

LICEUL TEORETIC „COMANDOR ALEXANDRU CĂTUNEANU”**Loc. Lunca Cetățuii, Com. Ciurea, Jud. Iași****CIF: 17169307, Tel. 0372910969, email: luncacet@yahoo.com****Website: www.catuneanu.ro****Nr: 2045/12.08.2026**

RAPORT DE ANALIZĂ PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA EVALUĂRII NAȚIONALE

LICEUL TEORETIC „COMANDOR ALEXANDRU CĂTUNEANU”, LUNCA CETĂȚUII, IAȘI**SESIUNEA – Iunie 2026**

I. MĂSURI PREGĂTITOARE ȘI SPRIJIN EDUCAȚIONAL ACORDAT ELEVILOR ÎN ANUL ȘCOLAR 2025–2026

Pentru susținerea elevilor claselor a VIII-a în vederea obținerii unor rezultate cât mai bune la Examenul de Evaluare Națională, în cadrul Liceului Teoretic „Comandor Alexandru Cătuneanu” și la structura Școala Gimnazială Dumbrava au fost desfășurate activități educaționale, de pregătire, monitorizare și informare.

- Elaborarea și implementarea graficelor de pregătire suplimentară la disciplinele de examen: Limba și literatura română și Matematică.
- Informarea elevilor și părinților cu privire la metodologia, calendarul și condițiile de desfășurare a Evaluării Naționale.
- Analiza periodică a nivelului de pregătire al elevilor și identificarea dificultăților de învățare.
- Intensificarea comunicării școală–familie și monitorizarea progresului școlar.
- Desfășurarea activităților de pregătire remedială și diferențiată, în funcție de nevoile elevilor.
- Orientarea școlară și profesională a elevilor claselor a VIII-a, prin activități de consiliere și informare.

1. Măsurile de remediere și intervenție

- Intensificarea pregătirii suplimentare la Limba și literatura română și Matematică.
- Identificarea elevilor aflați în risc de obținere a unor rezultate sub nivelul așteptat și aplicarea unor măsuri individualizate.
- Exersarea sistematică a competențelor evaluate prin subiecte și teste de antrenament.
- Monitorizarea rezultatelor obținute la evaluările curente și la simularea Evaluării Naționale.
- Comunicarea constantă cu părinții privind progresul și dificultățile întâmpinate de elevi.

2. Pregătirea elevilor și sprijin pedagogic

Pe parcursul anului școlar au fost desfășurate activități de pregătire suplimentară, coordonate de cadrele didactice de Limba și literatura română și Matematică, în raport cu programele de examen și cu nivelul de pregătire al elevilor. Activitățile au urmărit atât consolidarea competențelor de bază, cât și dezvoltarea capacității de rezolvare a itemilor de tip examen.

II. ORGANIZAREA EVALUĂRII NAȚIONALE 2026

Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a din anul școlar 2025–2026 s-a desfășurat conform calendarului aprobat prin Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6.058/29.08.2025. Proba scrisă la Limba și literatura română a fost programată în data de 22 iunie 2026, iar proba scrisă la Matematică în data de 24 iunie 2026. Rezultatele finale, după soluționarea contestațiilor, au fost afișate în data de 8 iulie 2026.

La nivelul unității de învățământ, comisia de organizare și desfășurare a examenului a asigurat respectarea prevederilor metodologice, informarea candidaților, organizarea spațiilor și desfășurarea probelor în condițiile prevăzute de metodologia în vigoare.

La nivelul unității, comisia de organizare a fost constituită și aprobată prin **decizia I.S.J. Iași nr. 300/19.06.2026**, aceasta asigurând respectarea prevederilor metodologice, informarea candidaților, organizarea spațiilor și desfășurarea probelor în condițiile prevăzute de metodologia în vigoare.

Aspecte organizatorice:

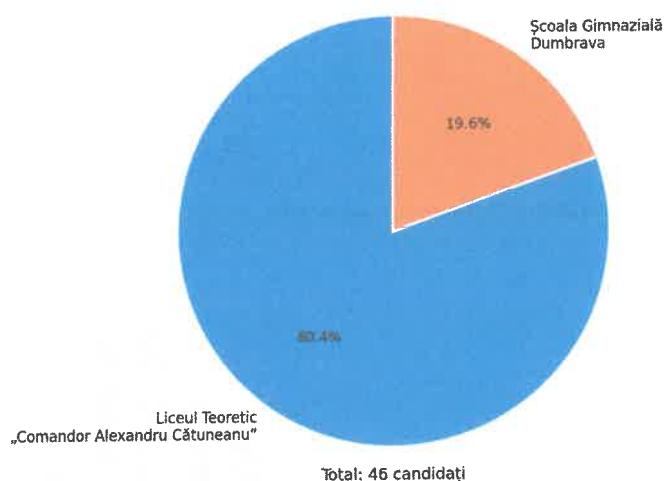
- Examenul s-a desfășurat în **4 săli de clasă** (sălile 1, 6, 8 și 9) în corpul A al Liceului Teoretic „Comandor Alexandru Cătuneanu” Lunca Cetățuiei;
- Sala 5 – spațiu pentru depozitarea bagajelor;
- Sala 1 – instruirea profesorilor asistenți;
- Sala 2 –multiplicare broșuri;
- Toate sălile au fost **monitorizate audio-video**, conform metodologiei.
- Elevii Școlii Gimnaziale Dumbrava au fost transportați dus-întors din localitatea de domiciliu până în centru de examen cu microbuzul școlar, fiind însoțiți de doamna dirigintă.

Profesorii asistenți au semnat fișele de atribuții specifice și s-au implicat în buna desfășurare a examenului, în concordanță cu reglementările în vigoare.

III. NUMĂR DE ELEVI ȘI DATE STATISTICE

Catalogul final furnizat pentru analiza rezultatelor Evaluării Naționale 2026 conține 46 de candidați cu rezultate finale la cele două probe. Dintre aceștia, 37 provin de la Liceul Teoretic „Comandor Alexandru Cătuneanu”, iar 9 provin de la Școala Gimnazială Dumbrava

Unitatea de învățământ	Candidați cu rezultate finale	Limba română	Matematică
Liceul Teoretic „Comandor Alexandru Cătuneanu”	37	37	37
Școala Gimnazială Dumbrava	9	9	9
TOTAL	46	46	46



IV. REZULTATELE ELEVILOR LA EVALUAREA NAȚIONALĂ – SESIUNEA IUNIE 2026

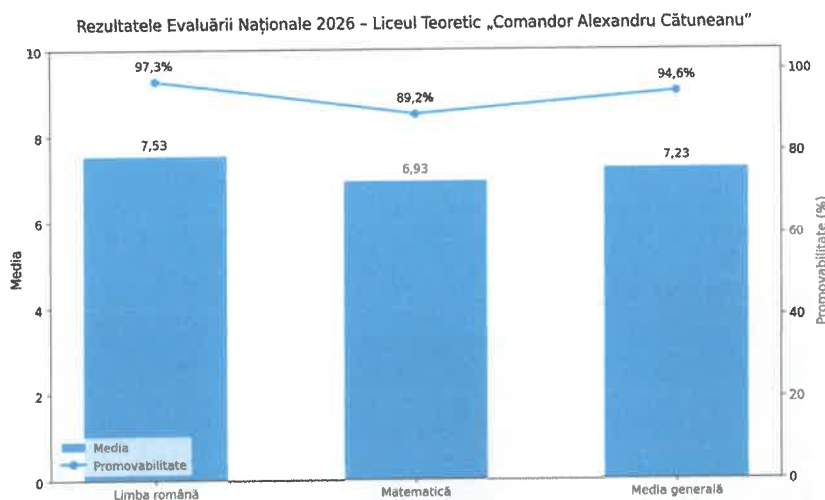
Liceul Teoretic „Comandor Alexandru Cătuneanu”

La Limba și literatura română, din cei 37 de candidați cu rezultate finale, 36 au obținut note mai mari sau egale cu 5, reprezentând 97,3%. Media pe disciplină a fost 7,53.

La Matematică, din cei 37 de candidați cu rezultate finale, 33 au obținut note mai mari sau egale cu 5, reprezentând 89,2%. Media pe disciplină a fost 6,93.

Numărul elevilor care au obținut media generală mai mare sau egală cu 5 a fost de 35 din 37, reprezentând 94,6%. Media generală a fost 7,23.

Indicator	Limba română	Matematică	Media generală
Număr candidați analizați	37	37	37
Număr rezultate ≥ 5	36	33	35
Promovabilitate	97,3%	89,2%	94,6%
Media	7,53	6,93	7,23

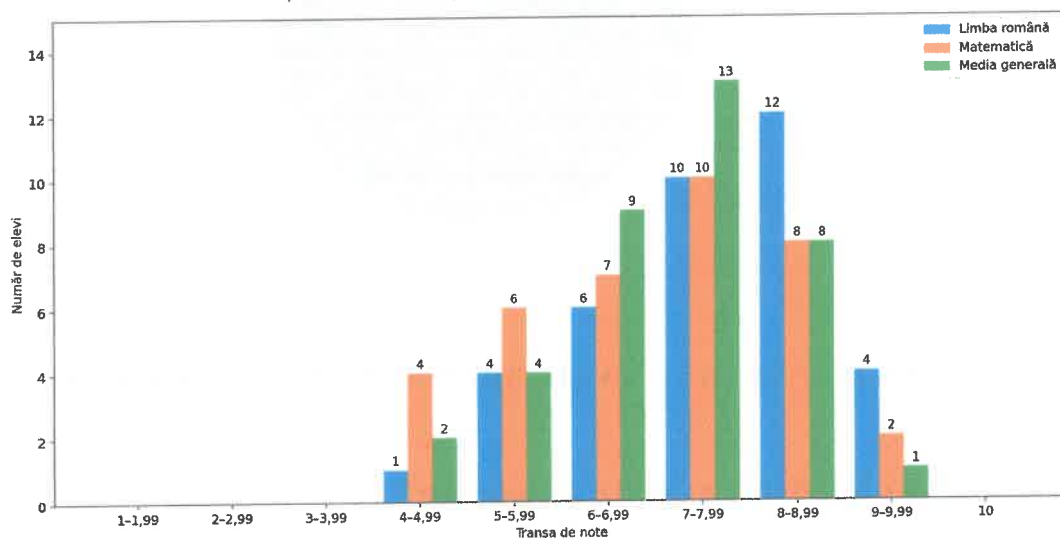


Repartizarea pe
note:

tranșe de

Proba / interval	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Limba română	0	0	0	1	4	6	10	12	4	0
Matematică	0	0	0	4	6	7	10	8	2	0
Media generală	0	0	0	2	4	9	13	8	1	0

Repartizarea elevilor pe tranșe de note - Evaluarea Națională 2026



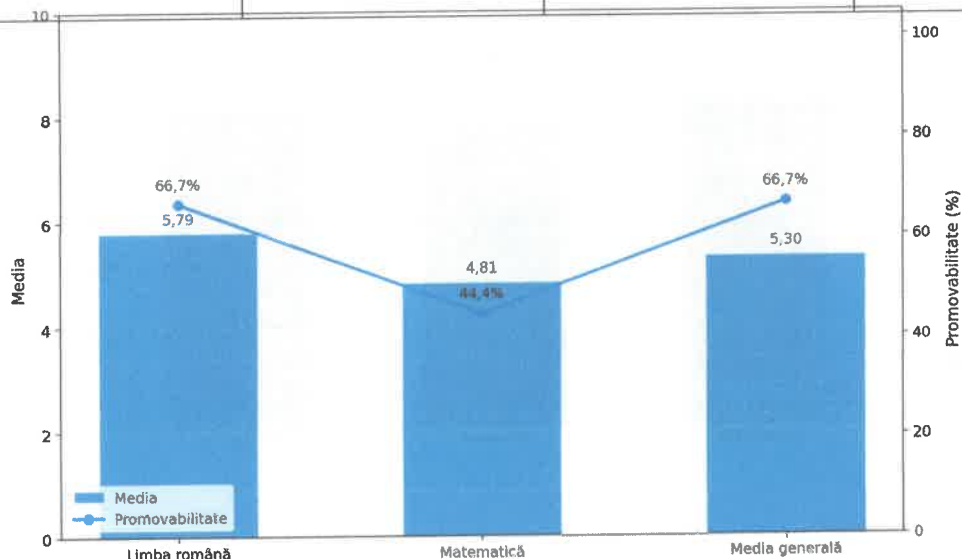
Scoala Gimnazială Dumbrava

La Limba și literatura română, din cei 9 candidați cu rezultate finale, 6 au obținut note mai mari sau egale cu 5, reprezentând 66,7%. Media pe disciplină a fost 5,79.

La Matematică, din cei 9 candidați cu rezultate finale, 4 au obținut note mai mari sau egale cu 5, reprezentând 44,4%. Media pe disciplină a fost 4,81.

La media generală, 6 din cei 9 candidați au obținut medii mai mari sau egale cu 5, reprezentând 66,7%. Media generală a fost 5,30.

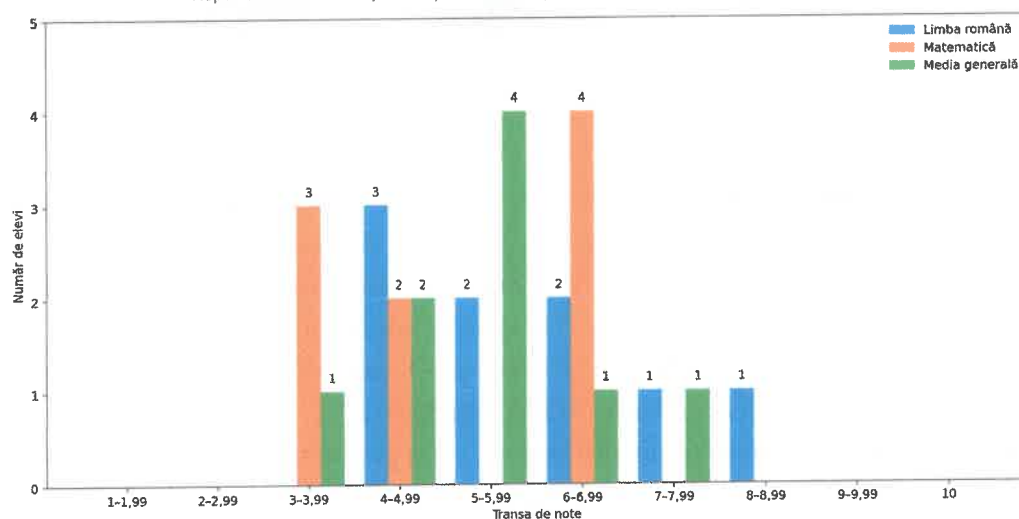
Indicator	Limba română	Matematică	Media generală
Număr candidați analizați	9	9	9
Număr rezultate ≥ 5	6	4	6
Promovabilitate	66,7%	44,4%	66,7%
Media	5,79	4,81	5,30



Repartizarea pe tranșe de note:

Proba / interval	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Limba română	0	0	0	3	2	2	1	1	0	0
Matematică	0	0	3	2	0	4	0	0	0	0
Media generală	0	0	1	2	4	1	1	0	0	0

Repartizarea elevilor pe tranșe de note - Școala Gimnazială Dumbrava - EN 2026



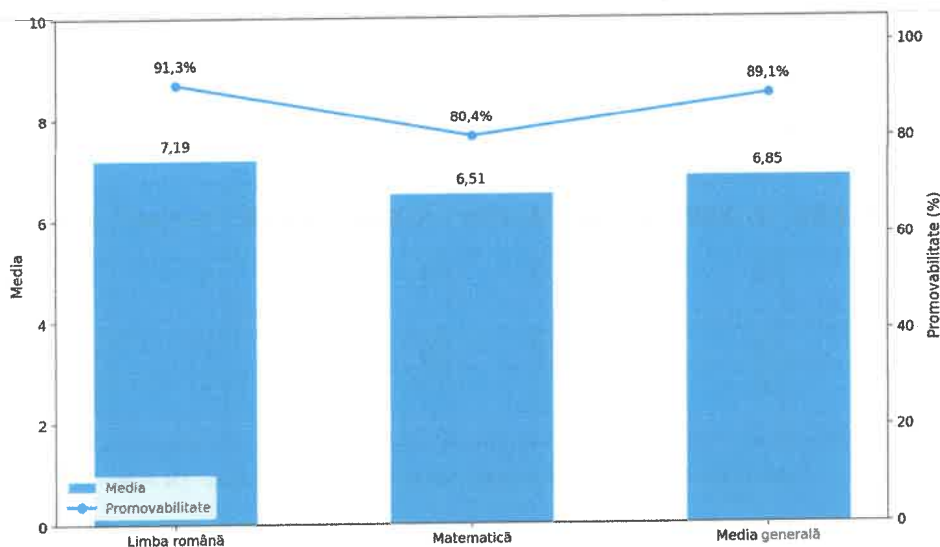
V. REZULTATELE LA NIVELUL ÎNTREGII UNITĂȚI

La nivelul celor 46 de candidați pentru care catalogul final furnizează rezultate, media la Limba și literatura română este 7,19, iar media la Matematică este 6,51. Media generală a celor 46 de candidați este 6,85.

Indicator	Limba română	Matematică	Media generală
Candidați analizați	46	46	46
Rezultate ≥ 5	42	37	41
Promovabilitate	91,3%	80,4%	89,1%
Media	7,19	6,51	6,85

Un număr de 36 de candidați din 46 au obținut rezultate de cel puțin 5 la ambele discipline, ceea ce reprezintă 78,3% din candidații cu rezultate finale.

Rezultatele Evaluării Naționale 2026 – Nivelul întregii unități



VI. CONCLUZII

La Limba și literatura română, rezultatele sunt mai bune decât la Matematică, atât prin media obținută, cât și prin procentul de rezultate ≥ 5 . Diferența dintre cele două discipline este de 0,68 puncte la nivelul mediei și de aproximativ 10,9 puncte procentuale la promovabilitate.

La nivelul Liceului Teoretic „Comandor Alexandru Cătuneanu”, rezultatele sunt superioare celor înregistrate la structura Școala Gimnazială Dumbrava: media generală este 7,23 față de 5,30, iar promovabilitatea generală este 94,6% față de 66,7%.

Rezultatele indică necesitatea continuării măsurilor de pregătire diferențiată, cu accent deosebit pe competențele matematice și pe sprijinirea elevilor aflați în zona de risc, în special la structura Dumbrava.

La nivelul unității, 41 din cei 46 de candidați analizați au obținut media generală ≥ 5 , ceea ce confirmă un nivel general bun de reușită, dar și existența unui grup de elevi care necesită intervenții remediale și monitorizare individualizată.

VII. ANALIZA SWOT A EVALUĂRII NAȚIONALE – SEȘIUNEA IUNIE 2026

Puncte tari (S)	Puncte slabe (W)
- Media 7,19 la Limba și literatura română la nivelul unității; 91,3% rezultate ≥ 5 la Română; 80,4% rezultate ≥ 5 la Matematică; 89,1% dintre candidații analizați au media generală ≥ 5; - La liceu, media generală este 7,23 și promovabilitatea 94,6%; - Existența pregătirii suplimentare și a intervențiilor remediale.	- Diferență între rezultatele la Română și Matematică; 9,6 puncte procentuale diferență între promovabilitatea generală a liceului și cea a structurii Dumbrava; - Rezultate mai scăzute la Matematică la Dumbrava – 44,4% ≥ 5; - Existența unui grup de elevi cu medii sub 5; - Necesitatea consolidării competențelor de bază și a strategiilor individualizate.
Oportunități (O)	Amenințări (T)
- Extinderea pregătirii remediale și diferențiate; - Utilizarea rezultatelor pe tranșe de note pentru	Diferențele de nivel între colective și structuri;

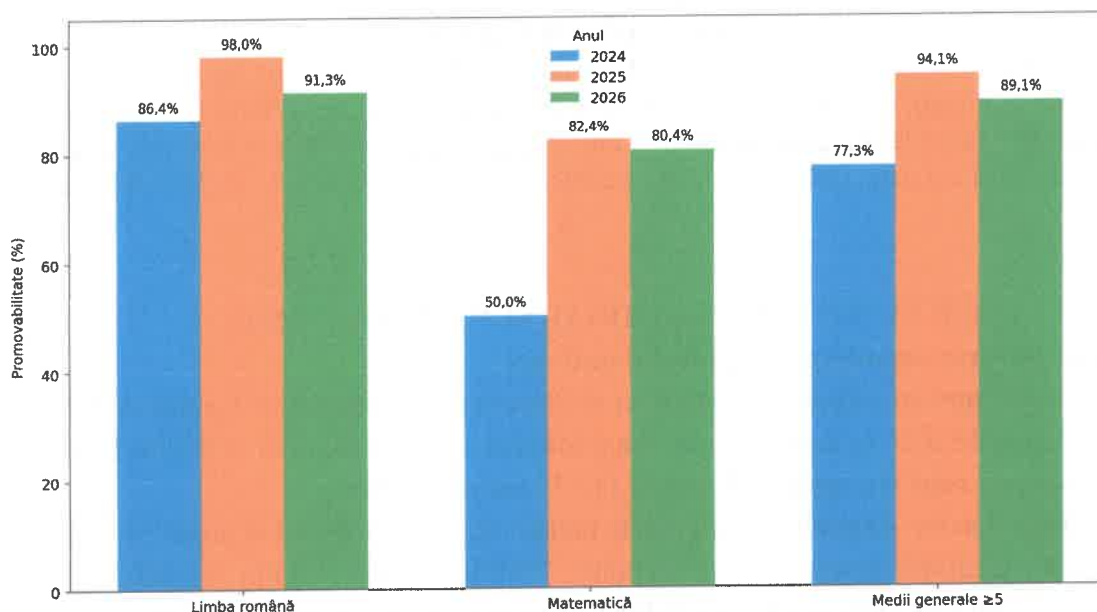
intervenții țintite; • Implicarea părinților în monitorizarea progresului; • Valorificarea bunelor practici dezvoltate în cadrul unității; • Monitorizarea progresului încă din clasele V–VII.	• Riscul acumulării lacunelor la Matematică; • Presiunea emoțională asociată examenului; • Demotivarea elevilor cu rezultate scăzute; • Riscul ca intervențiile să înceapă prea târziu în ciclul gimnazial.
---	--

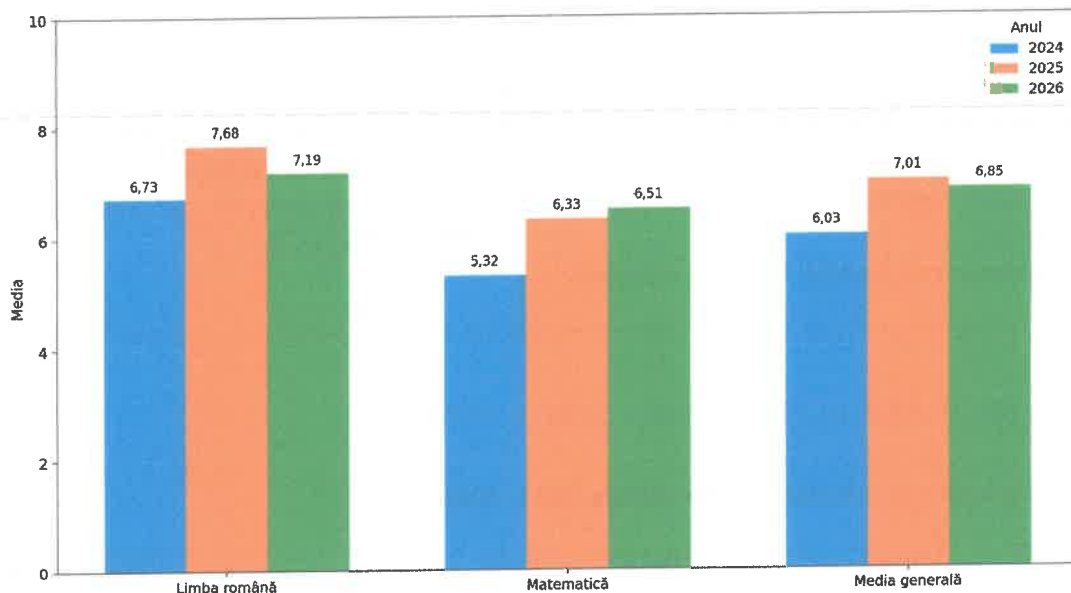
VIII. PROMOVABILITATEA TOTALĂ PE UNITATE

Analiza evoluției rezultatelor în perioada 2024–2026

Indicator	2024	2025	2026	Evoluție 2025–2026
Candidați cu rezultate analizate	44	51	46	–5
Rezultate ≥ 5 la Limba română	38 (86,4%)	50 (98,0%)	42 (91,3%)	–6,7 pp
Rezultate ≥ 5 la Matematică	22 (50,0%)	42 (82,4%)	37 (80,4%)	–2,0 pp
Medii generale ≥ 5	34 (77,3%)	48 (94,1%)	41 (89,1%)	–5,0 pp
Media Limba română	6,73	7,68	7,19	–0,49
Media Matematică	5,32	6,33	6,51	+0,18
Media generală	6,03	7,01	6,85	–0,16

Compararea promovabilității la Evaluarea Națională – 2024, 2025 și 2026





Analiza comparativă a rezultatelor Evaluării Naționale din ultimii trei ani evidențiază o evoluție favorabilă a performanțelor elevilor, în special în ceea ce privește rezultatele la Matematică și procentul mediilor generale ≥ 5 .

La Limba și literatura română, promovabilitatea a crescut de la **86,4% în 2024 la 98,0% în 2025**, după care a înregistrat o scădere la **91,3% în 2026**. Chiar și în condițiile acestei scăderi față de anul anterior, rezultatul din 2026 se menține cu **4,9 puncte procentuale peste nivelul din 2024**.

La Matematică se constată cea mai importantă evoluție pozitivă: promovabilitatea a crescut de la **50,0% în 2024 la 82,4% în 2025** și s-a menținut la un nivel ridicat, de **80,4%, în 2026**. Astfel, față de anul 2024, rezultatul din 2026 este superior cu **30,4 puncte procentuale**.

În ceea ce privește media generală ≥ 5 , procentul elevilor care au atins acest prag a crescut de la **77,3% în 2024 la 94,1% în 2025**, iar în 2026 s-a situat la **89,1%**. Comparativ cu anul 2024, rezultatul din 2026 este superior cu **11,8 puncte procentuale**.

Evoluția ultimilor trei ani confirmă eficiența măsurilor de pregătire și intervenție implementate la nivelul unității, în special în ceea ce privește reducerea riscului de rezultate sub 5 la Matematică. Scăderile înregistrate în 2026 față de anul precedent trebuie analizate în contextul specific al fiecărei cohorte, fără a pierde din vedere progresul semnificativ realizat față de anul 2024.

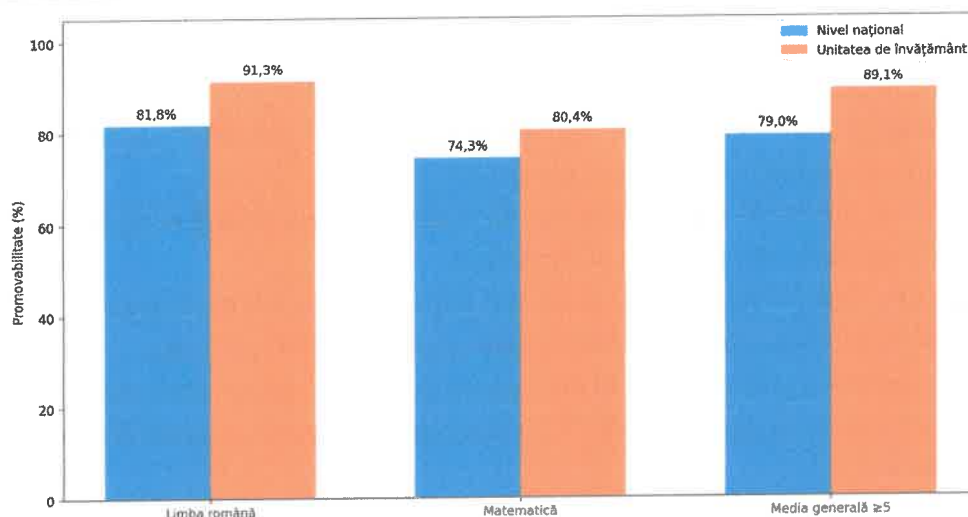
IX. COMPARAȚIE CU NIVELUL NAȚIONAL ȘI JUDEȚEAN – 2026

Compararea rezultatelor cu nivelul național

La nivel național, Ministerul Educației și Cercetării a comunicat că rezultatele finale ale Evaluării Naționale 2026 au fost publicate după soluționarea contestațiilor la 8 iulie 2026. Au obținut medii mai mari sau egale cu 5 (cinci) 113.192 de elevi (79%).

Pe baza datelor disponibile, rezultatele unității sunt peste nivelul național comunicat după contestații la indicatorul general: la nivel național, 79% dintre elevi au obținut medii ≥ 5 ; la nivelul unității, 89,1% dintre cei 46 de candidați analizați au obținut media generală ≥ 5 . Pentru probe, nivelul național inițial a fost 81,8% la Limba română și 74,3% la Matematică, față de 91,3%, respectiv 80,4%, la nivelul unității.

Compararea rezultatelor la Evaluarea Națională 2026
Unitatea de învățământ – Nivel național



Compararea rezultatelor cu nivelul județean

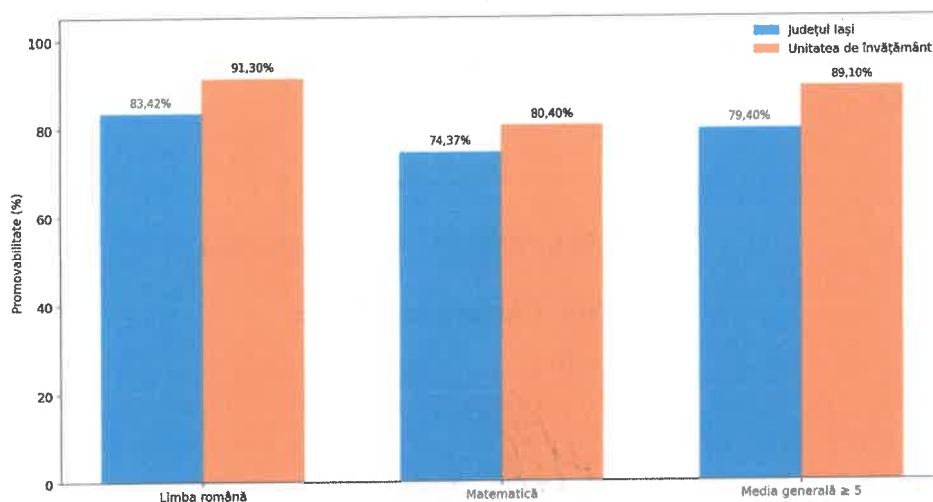
Analiza comparativă a rezultatelor Evaluării Naționale 2026 evidențiază rezultate superioare ale unității de învățământ în raport cu valorile înregistrate la nivelul județului Iași. La Limba și literatura română, promovabilitatea la nivelul unității este de **91,3%**, față de **83,42%** la nivel județean, rezultând o diferență favorabilă de **7,88 puncte procentuale**.

La Matematică, procentul candidaților cu note ≥ 5 este de **80,4%**, comparativ cu **74,37%** la nivel județean, unitatea înregistrând un avantaj de **6,03 puncte procentuale**.

În ceea ce privește media generală ≥ 5 , la nivelul unității se înregistrează o promovabilitate de **89,1%**, față de **79,4%** la nivelul județului Iași, diferența favorabilă fiind de **9,70 puncte procentuale**.

Aceste rezultate evidențiază un nivel de performanță al unității **peste media județeană**, atât în ceea ce privește rezultatele la disciplinele de examen, cât și în ceea ce privește procentul candidaților care au obținut media generală ≥ 5 .

Compararea rezultatelor la Evaluarea Națională 2026
Unitatea de învățământ – Județul Iași



X. CONCLUZII GENERALE

- Rezultatele Evaluării Naționale 2026 indică un nivel general bun de reușită la nivelul unității, **89,1%** dintre candidații cu rezultate finale obținând media generală ≥ 5 .

- Limba și literatura română rămâne disciplina cu rezultate mai bune, cu media 7,19 și 91,3% rezultate ≥ 5 .

- Matematica înregistrează media 6,51 și 80,4% rezultate ≥ 5 , dar media este cu 0,18 puncte mai mare decât în 2025.

- La Liceul Teoretic „Comandor Alexandru Cătuneanu”, rezultatele se mențin la un nivel ridicat: 94,6% medii generale ≥ 5 și media generală 7,23.

- Rezultatele structurii Școala Gimnazială Dumbrava evidențiază necesitatea unor măsuri remediale mai consistente, în special la Matematică.

- Pregătirea suplimentară, monitorizarea progresului și colaborarea școală–familie trebuie continuate și dezvoltate, cu intervenții diferențiate pentru elevii aflați în risc.

- Pentru creșterea performanței în anul școlar următor se recomandă monitorizarea competențelor de bază încă din clasele V–VI și intervenția timpurie în cazul elevilor care acumulează lacune.

XI. MĂSURI PROPUSE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2026–2027

- Elaborarea, în primele săptămâni ale anului școlar, a unei diagnoze a nivelului de competențe al elevilor din clasele V–VIII.

- Constituirea unor grupe de pregătire remedială la Matematică pentru elevii identificați cu lacune.

- Menținerea pregătirii suplimentare la Limba română și Matematică și creșterea gradului de participare a elevilor vulnerabili.

- Realizarea unor planuri individualizate de intervenție pentru elevii cu rezultate sub 5.

- Analiza periodică a progresului prin teste comune și instrumente de monitorizare.

- Implicarea părinților prin informări periodice privind evoluția școlară și măsurile de sprijin.

- Valorificarea rezultatelor Evaluării Naționale în proiectarea activității didactice pentru anul școlar 2026–2027.

Întocmit,

Președinte Comisie Evaluare Națională

Prof. Chelaru Ana-Maria

