

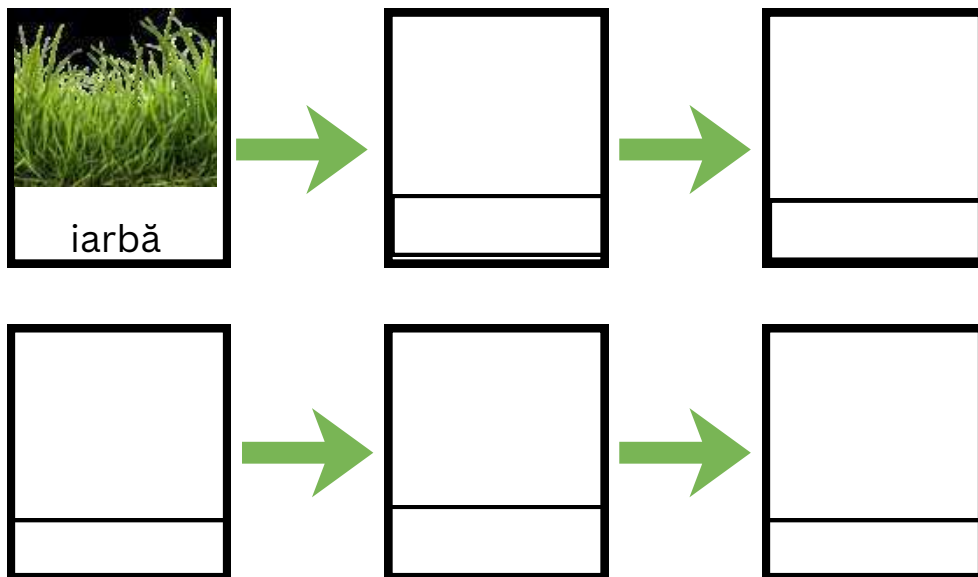
Nume: \_\_\_\_\_

Școala: \_\_\_\_\_

# Cercetași în natură

## Probă scrisă clasa a IV-a

1. Crează un lanț trofic pornind de la imaginea din primul chenar. Încearcă să găsești cât mai multe verigi. Te poți folosi de următoarele exemple: coșăș, lăcustă, șopârlă, furnică, arici, iepure, cârțiță, soarece, uliu, barză, șoim, bufniță etc.



2. Din lanțul trofic fac parte organisme grupate în 2 categorii: producători și consumatori. Explică ce reprezintă fiecare categorie și dă câte cinci exemple de organisme care aparțin ei.

---

---

---

---

---

---

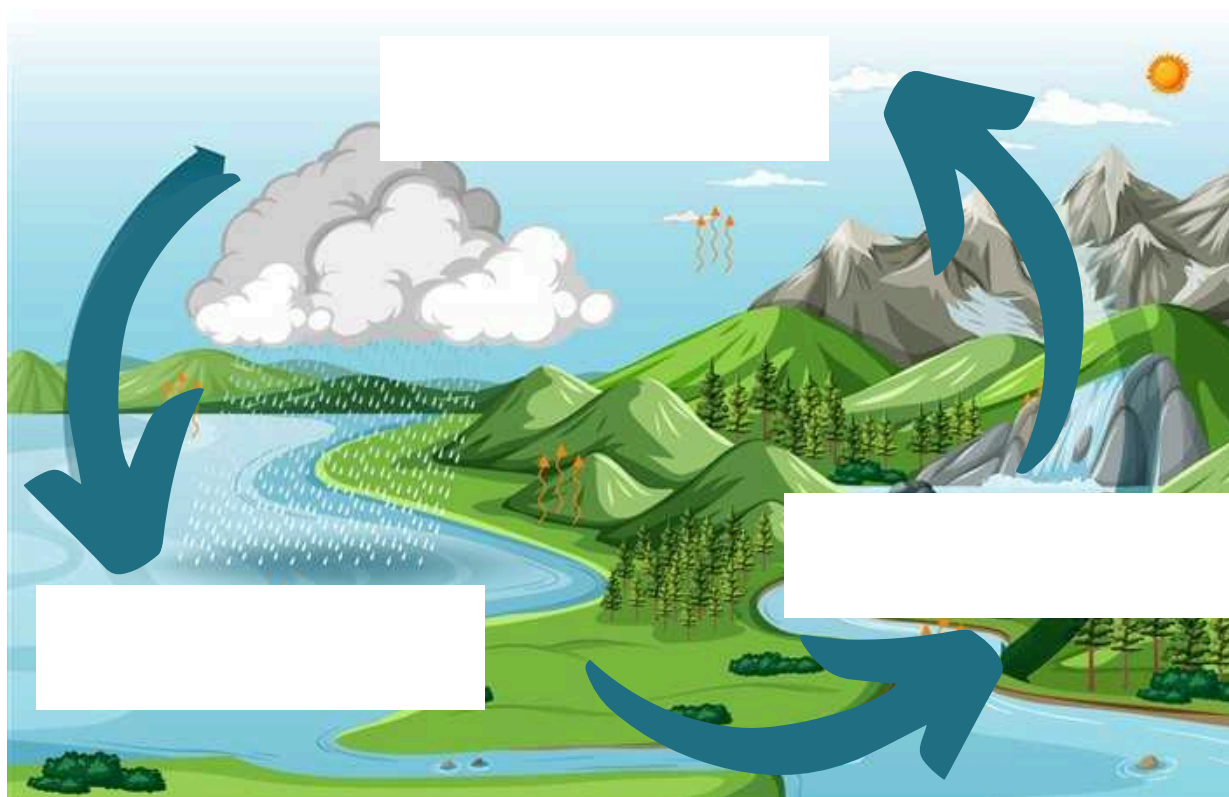
---

---

---

---

## Circuitul apei în natură



3. Completează chenarele din desen cu cuvintele potrivite. Alege dintre: condensare, fotosinteză, evaporare, lumină, substanțe hrănitore, precipitații.

4. Explică în câteva cuvinte cum are loc circuitul apei în natură.

Blank writing area with horizontal lines for text entry.



# VERTEBRATE

5. Scrie care sunt cele cinci grupe de animale vertebrate.



6. Alege un animal care face parte din cele 5 grupe și prezintă cât mai multe informații despre el: mediul de viață, alcătuirea corpului, hrana, înmulțire etc.



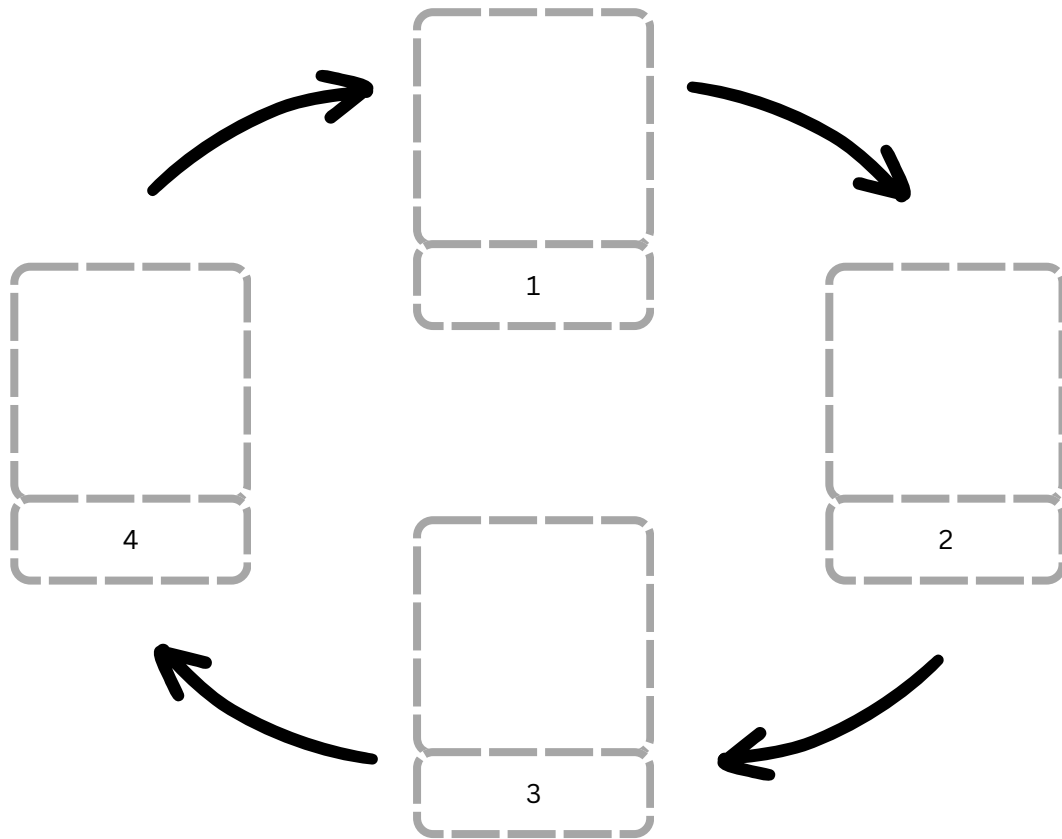
Nume: \_\_\_\_\_

Școala: \_\_\_\_\_

# Cercetași în natură

## Probă scrisă clasa a III-a

1. Privește imaginile și completează în chenare etapele de dezvoltare la fluture.



pupă



fluture

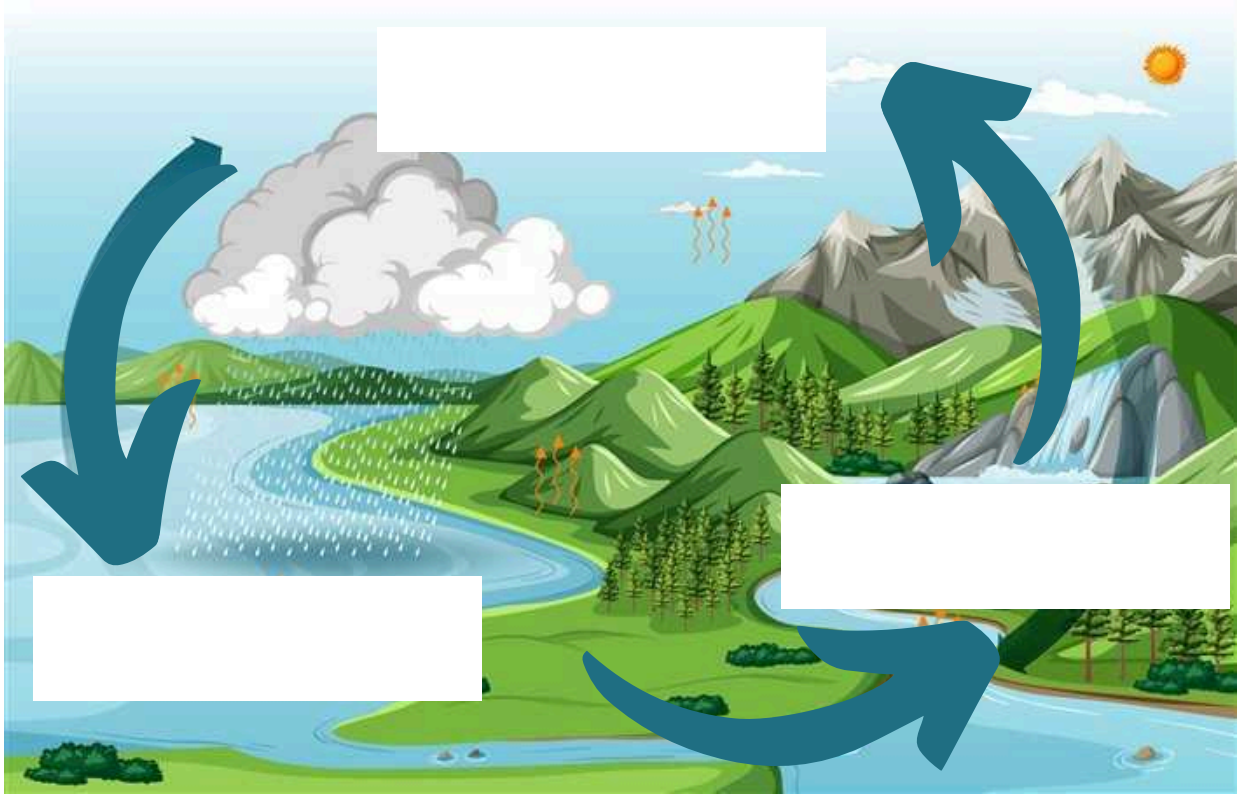


ouă



larvă

## Circuitul apei în natură



2. Completează chenarele din desen cu cuvintele potrivite. Alege dintre: condensare, fotosinteză, evaporare, lumină, substanțe hrănitoare, precipitații.
3. Explică în câteva cuvinte cum are loc circuitul apei în natură.

Blank writing area with horizontal lines for text entry.

4. Scrie sub fiecare imagine denumirea părții plantei.

5. Unește fiecare parte a plantei cu rolul pe care îl îndeplinește, trasând săgeți.

## Părțile plantei



## Rolul lor

Sunt colorată și atrag insectele. Rolul meu este să ajut polenizarea.

Funcționez ca un pai. Conduc apa la frunze și ajut planta să stea dreaptă.

Cresc în sol, preiau apa de acolo și o trimit spre frunze.

Sunt ca o cutiuță cu mâncare. Depozitez substanțe pentru planta ce va crește până apar frunzele să prepare hrana.

Sunt lată și verde. Adun razele soarelui și le transform în hrană pentru plantă..

6. Privește imaginile și încadrează fiecare organism în grupa potrivită. Scrie denumirea corectă.



Nevertebrate

Reptile

Pești

Păsări

Amfibieni

Mamifere



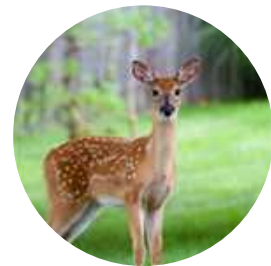
Nume: \_\_\_\_\_

Școala: \_\_\_\_\_

# Cercetași în natură

## Probă scrisă clasa a II-a

1. Privește imaginile și completează în chenare habitatul pentru fiecare animal.



pădure  
tropicală

deșert

ocean

câmpie

pădure

Polul Nord

2. Alege un animal de la exercițiul 1 și scrie cât mai multe informații despre el: mediul de viață, alcătuirea corpului, hrana, înmulțire etc.

---

---

---

---

---

---

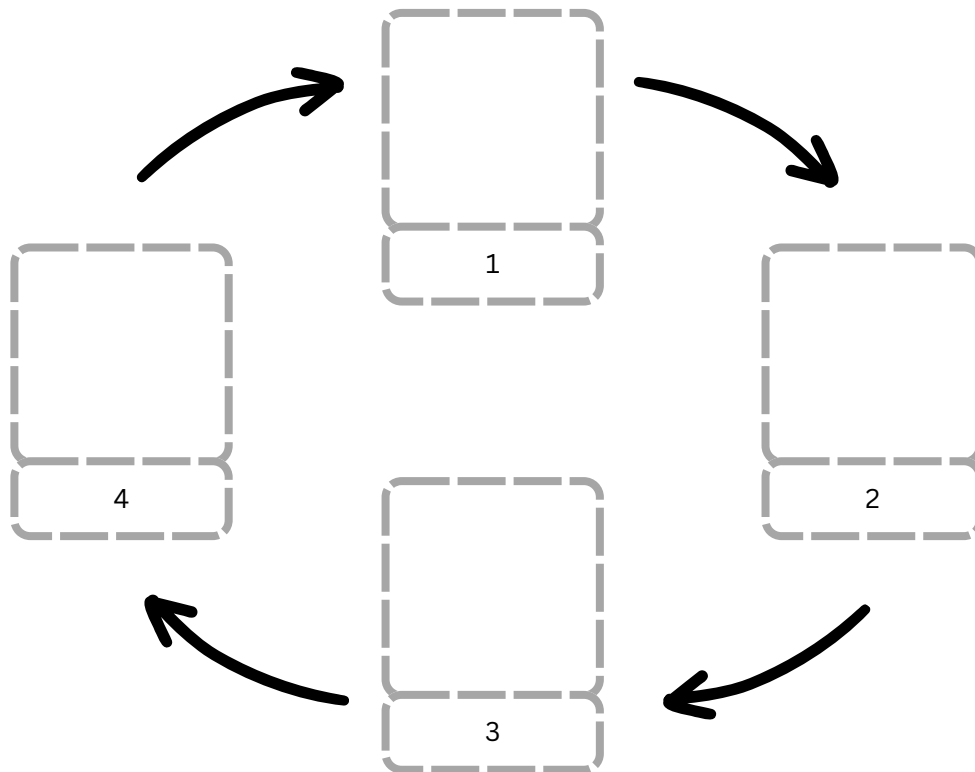
---

---

---

---

3. Privește imaginile și completează în chenare etapele de dezvoltare la fluture.



pupă



fluture

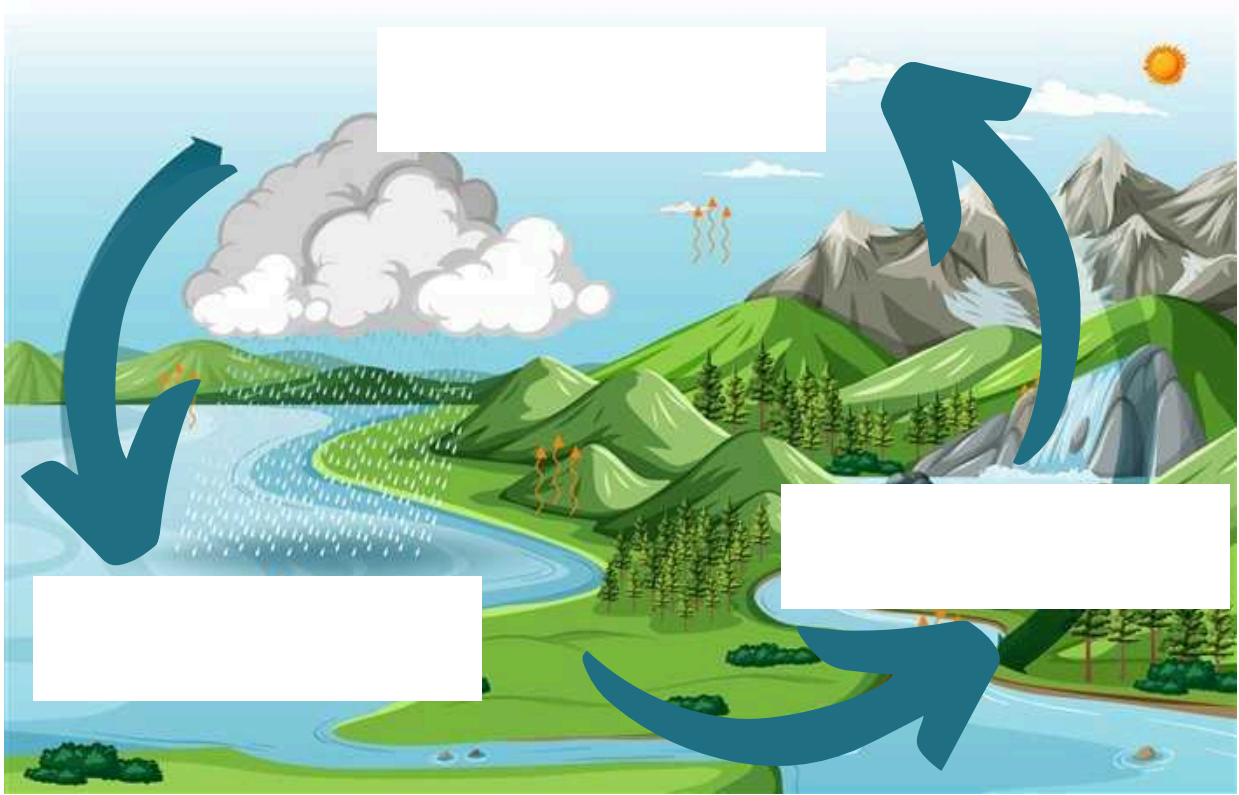


ouă



larvă

## Circuitul apei în natură



4. Completează chenarele din desen cu cuvintele potrivite. Alege dintre: condensare, fotosinteză, evaporare, lumină, substanțe hrănitoare, precipitații.
5. Explică în câteva cuvinte cum are loc circuitul apei în natură.

Blank writing area with horizontal lines for text entry.

6. Scrie sub fiecare imagine denumirea părții plantei.

7. Unește fiecare parte a plantei cu rolul pe care îl îndeplinește, trasând săgeți.

## Părțile plantei



## Rolul lor

Sunt colorată și atrag insectele. Rolul meu este să ajut polenizarea.

Funcționez ca un pai. Conduc apa la frunze și ajut planta să stea dreaptă.

Cresc în sol, preiau apa de acolo și o trimit spre frunze.

Sunt ca o cutiuță cu mâncare. Depozitez substanțe pentru planta ce va crește până apar frunzele să prepare hrana.

Sunt lată și verde. Adun razele soarelui și le transform în hrană pentru plantă..



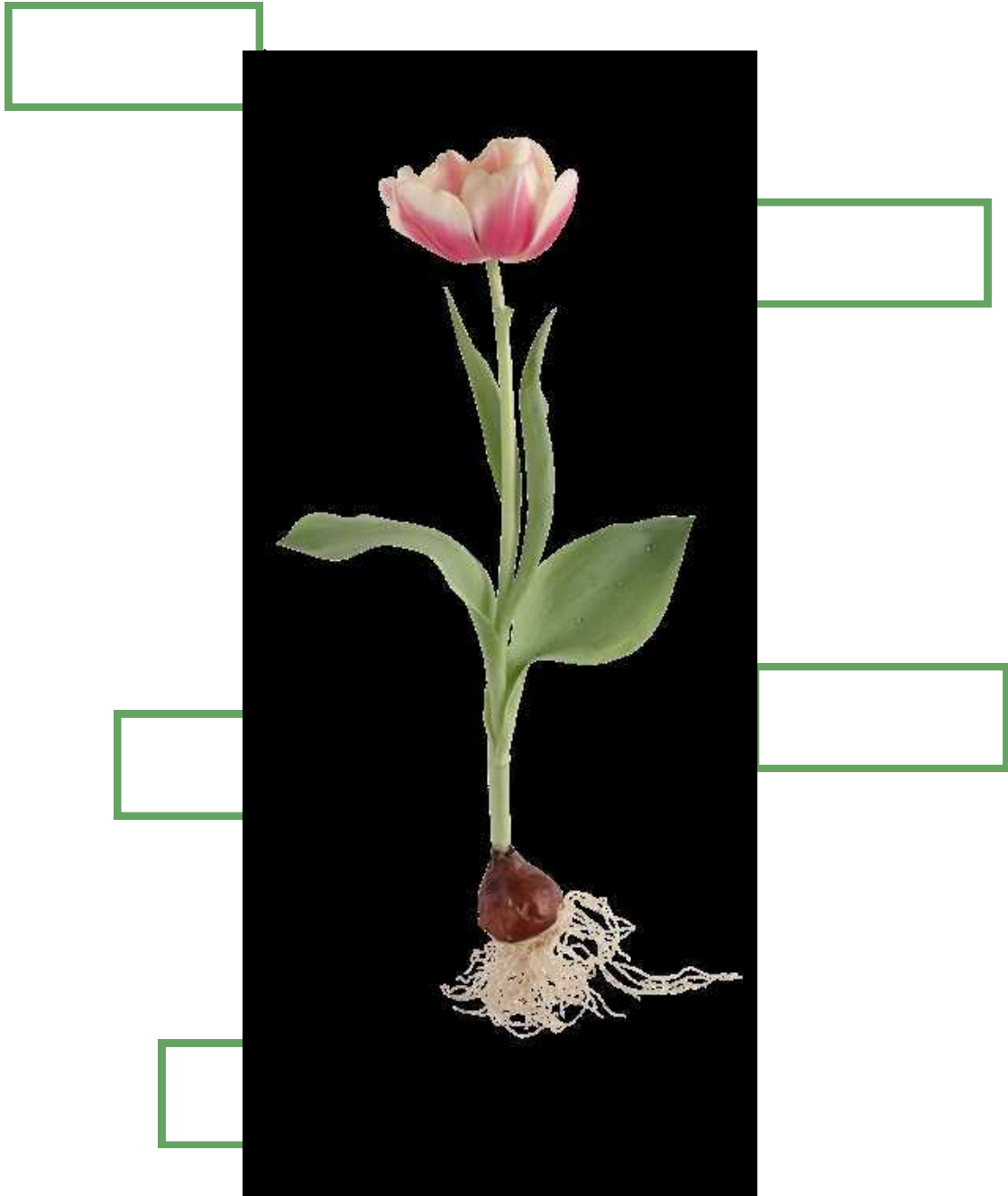
Nume: \_\_\_\_\_

Școala: \_\_\_\_\_

# Cercetași în natură

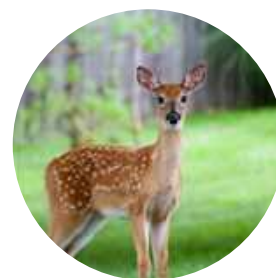
## Probă scrisă clasa I

1. Completează căsuțele cu denumirea părților componente ale plantei. Te poți orienta folosind cuvintele din chenarul verde.



floare    bulb    frunze    rădăcină    tulpină

2. Privește imaginile și completează în chenare mediul de viață pentru fiecare animal. Alege din chenarele de jos.



pădure  
tropicală

deșert

ocean

câmpie

pădure

Polul Nord

3. Denumeste fiecare animal din imaginile de la exercițiul 2.

---

---

---

---

---



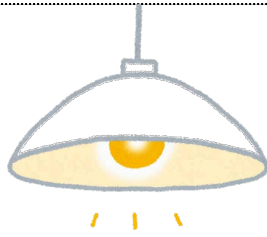
6. Sortează acțiunile din imaginile de mai jos și scrie-le în chenarul potrivit.

F A A

NU FACEA A



Aruncă gunoiul pe jos



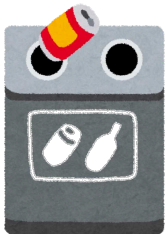
Închide becul



Lasă apa să curgă



Plantează un copac



Separă gunoiul



Reciclează



Poluează apa



Taie copacii

**Felicitări! Ai ajuns la final!**

Nume: \_\_\_\_\_

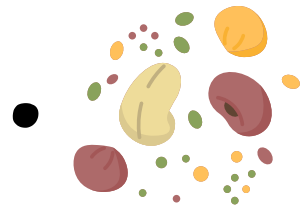
Școala: \_\_\_\_\_

# Cercetași în natură

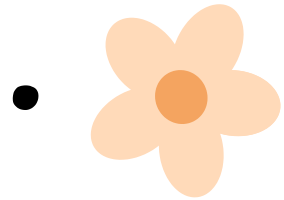
## Probă scrisă clasa pregătitoare

1. Unește fiecare imagine cu denumirea potrivită.

floare •



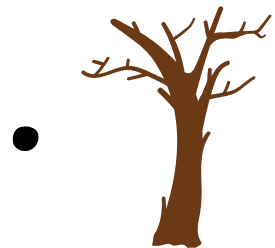
rădăcină •



semințe •



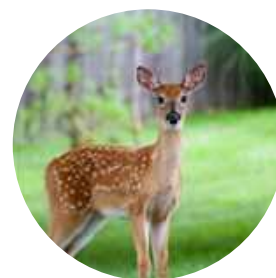
frunze •



tulpină •



2. Privește imaginile și completează în chenare mediul de viață pentru fiecare animal. Alege din chenarele de jos.



pădure  
tropicală

deșert

ocean

câmpie

pădure

Polul Nord

3. Denumeste fiecare animal din imaginile de la exercițiul 2.

---

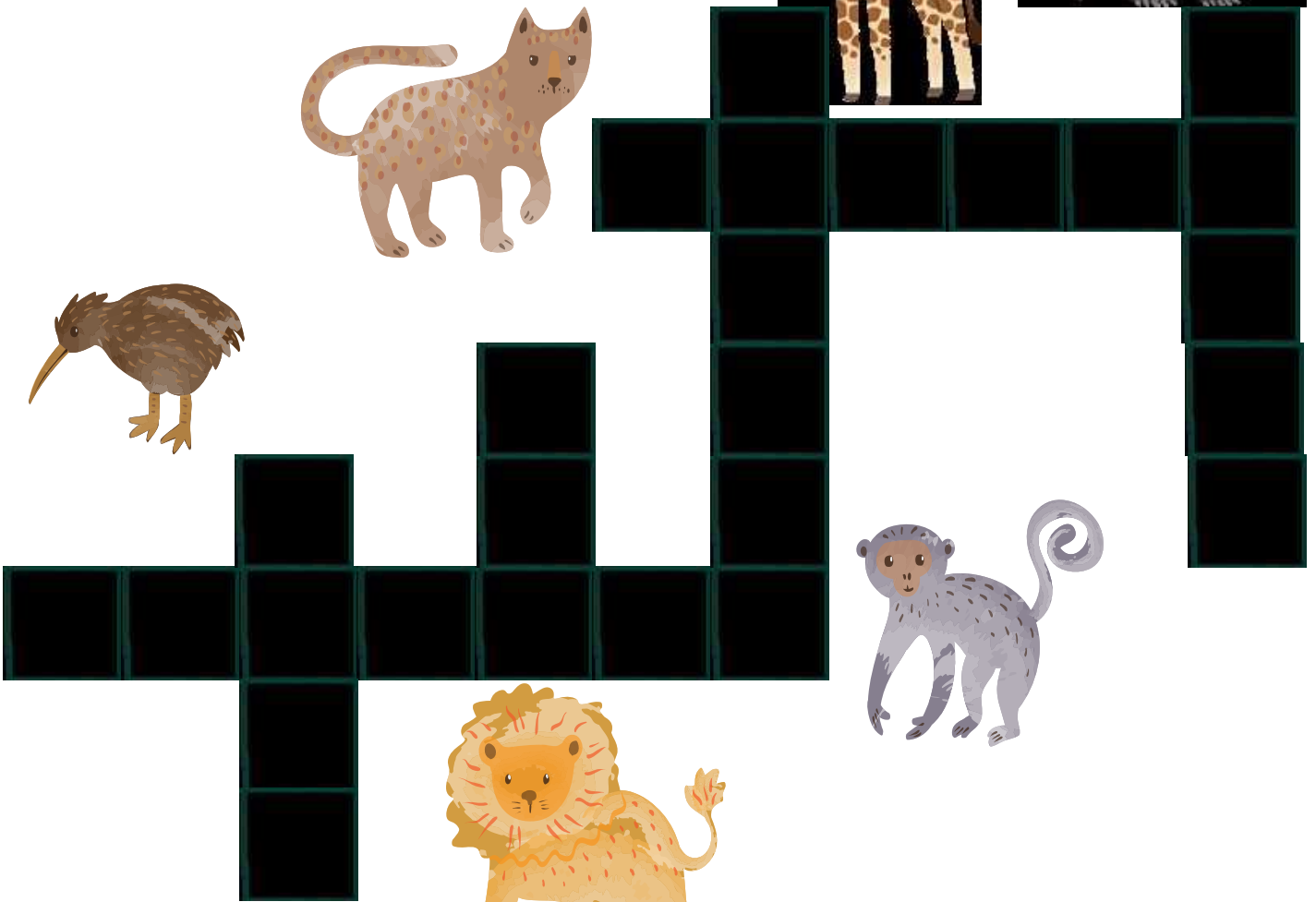
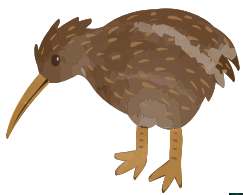
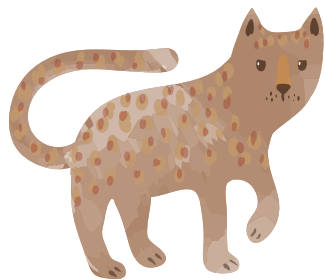
---

---

---

---

4. Completează rebusul de mai jos cu denumirile animalelor din imagini.



5. Sortează acțiunile din imaginile de mai jos și scrie-le în chenarul potrivit.

F A A

NU FACE A A

 <p>Aruncă gunoiul pe jos</p>	 <p>Închide becul</p>	 <p>Lasă apa să curgă</p>	 <p>Plantează un copac</p>
 <p>Separă gunoiul</p>	 <p>Reciclează</p>	 <p>Poluează apa</p>	 <p>Taie copacii</p>

**Felicitări! Ai ajuns la final!**