



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



Inspectoratul Școlar Județean
Iași

LICEUL TEORETIC „COMANDOR ALEXANDRU CĂTUNEANU”

Loc. Lunca Cetățuii, Com. Ciurea, Jud. Iași

CIF: 17169307, Tel. 0372910969, email: luncacet@yahoo.com

Website: www.catuneanu.ro

NR. 2701 / 07.11.2025

**RAPORTUL FINAL AL ACTIVITĂȚILOR
DIN SĂPTĂMÂNA „ȘCOALA ALTFEL”
20-24 Octombrie 2025**

Săptămâna „Școala Altfel” a fost o săptămână benefică atât pentru cadrele didactice cât și pentru elevi, deoarece elevii au avut ocazia să învețe lucruri noi. A fost o săptămână în care educația și timpul liber s-au îmbinat, o săptămână în care atât elevii cât și cadrele didactice s-au cunoscut mai bine și-au consolidat relația dintre ei.

1. Numărul de activități derulate - 260

- ✓ 160 învățământ primar;
- ✓ 70 învățământ gimnazial;
- ✓ 30 învățământ liceal.

2. Tipuri de activități derulate:

- ◆ Activități sportive, de îndemânare practică;
- ◆ Activități de educație pentru cetățenie democratică, pentru promovarea valorilor umanitare (inclusiv voluntariat, caritate, implicare activă în societate, responsabilitate socială, relații și comunicare etc.);
- ◆ Activități de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos (inclusiv referitoare la dependența de calculator, siguranța pe internet etc.);
- ◆ Activități de educație rutieră, PSI, educație pentru reacții corecte în situații de urgență, de acordarea a primului ajutor
- ◆ Activități de orientare, excursii etc.

3. Activități

➤ **Luni - 20 octombrie 2025**

„Superexploratori ai cunoașterii”

➤ **Mărti - 21 octombrie 2025**

„Supereroii Toamnei”-Târg de toamnă

➤ **Miercuri - 22 octombrie 2025**

„Știința - Superputerea noastră!”

➤ **Joi - 23 octombrie 2025**

„Forță și echipă de supereroi”

➤ **Vineri - 24 octombrie 2025**

„Supereroii comunității”

4. Resursele implicate (număr cadre didactice, număr elevi, părinți):

1. 75 cadre didactice,
2. 1240 elevi,
3. 400 părinți;

5. Parteneri implicați:

- | | |
|--|--------------------------------|
| ➤ Membri ai comunității locale | ➤ Poliția Locală |
| ➤ Reprezentanți ai școlilor și liceelor din județul Iași | ➤ Artis Mundi |
| ➤ Centrul de echitație Voinești | ➤ Reprezentanți ISJ |
| ➤ Bravo Events | ➤ ISU Iași |
| ➤ Bibliotecă Centrul Cultural „Cela Neamțu” | ➤ Asociația CDC |
| ➤ Cinema City - Moldova Mall | ➤ Ansamblul Mitropolitan Iași |
| ➤ Cinema City - Iulius Mall | ➤ Crucea Roșie Iași |
| ➤ Atelier de ceramică LINA | ➤ Direcția Agricolă Iași |
| ➤ Medic Stomatolog, dr. Ina Zorilă | ➤ Asociația Prietenii Bârnovei |
| ➤ Reprezentanți ai comunității locale | |

6. Spații de desfășurare

- | | |
|---------------------------------|---------------------------|
| ➤ Sala de clasă | ➤ Parcul Memorial, Ciurea |
| ➤ Sala de sport | ➤ Sala de festivități |
| ➤ Terenul de sport | ➤ Cartier/împrejurimi |
| ➤ Curtea școlii | ➤ Cabinet medical |
| ➤ Cinematograf | ➤ Biserică |
| ➤ Incinta ISU Iași | |
| ➤ Centrul de echitație Voinești | |

7. Obiectivele urmărite:

- -crearea unui mediu deosebit de învățare nonformală;
- -dezvoltarea creativității și expresivității artistice;
- -valorificarea potențialului cultural al localității, județului și țării;
- -îmbinarea utilului cu plăcutul în procesul de învățare;
- -informare și implicare în acțiuni de combatere și prevenire a violenței
- -promovarea unui stil de viață sănătos;
- -dezvoltarea spiritului civic și de echipă;
- -dezvoltarea abilităților de comunicare și de conduită în societate;
- -dezvoltarea simțului artistic;

- -dezvoltarea fizică armonioasă;
- -cunoașterea și promovarea tradițiilor românești;
- -formarea și dezvoltarea gustului pentru frumos;
- -creșterea stimei de sine;
- -stimularea comunicării interpersonale;
- -constientizarea problemelor de mediu din școală și împrejurimile ei;
- -formarea unei atitudini pozitive și de respect pentru natură;
- -identificarea regimului alimentar caracteristic categoriei de vârstă.

8. Proceduri/ criterii de evaluare a activității:

- chestionare (elevi, cadre didactice, parinti)
- expoziții, concursuri
- filme, fotografii
- autoevaluare
- diplome, cupe și premii
- analiza SWOT, raportul proiectului
- monitorizarea activităților de către directori, consilier educativ si responsabil CEAC
- proiecte și fișe de activitate
- fișe de lucru
- materiale PPT

9. Rezultate înregistrate (aprecieri calitative si cantitative):

- ✓ activitățile derulate au avut un impact pozitiv asupra elevilor
- ✓ implicarea tuturor elevilor în activitățile derulate
- ✓ realizarea unor expozitii cu produsele obtinute in cadrul atelierelor de creatie (fotografii)
- ✓ imbogățirea cunoștințelor elevilor prin mijloace atractive, distractive
- ✓ practicarea voluntariatului activ și eficient
- ✓ dezvoltarea relațiilor interpersonale, elev-elev, elev-profesor
- ✓ familiarizarea elevilor cu diferite genuri de film
- ✓ dezvoltarea personală a elevilor prin formarea și valorizarea competențelor în diferite domenii
- ✓ participarea elevilor la activități în funcție de interesele si preocupările personale
- ✓ dezvoltarea spiritului de lucru în echipă, de cooperare și socializare
- ✓ stimularea interesului față de valorile culturale și geografice locale și naționale românești
- ✓ educarea elevilor în spiritul unui stil de viață sănătos

10. Analiza SWOT:

a. Puncte tari:

- ✓ Experiența managerială a cadrelor didactice
- ✓ Implicarea creativă a profesorilor si elevilor
- ✓ Realizarea unor activități diversificate, de calitate, variate si atractive
- ✓ Stabilirea unei comunicări eficiente între cadre didactice si elevi
- ✓ Realizarea unor activități plăcute, relaxante și cu impact pozitiv asupra elevilor
- ✓ Climat educațional deschis, stimulatив datorat relațiilor interpersonale foarte bune
- ✓ Tematica activităților răspunde particularităților de vârstă, personalitate și preocupărilor elevilor
- ✓ Diversitatea activităților
- ✓ Implicarea foarte bună a majorității elevilor și a cadrelor didactice în activitățile propuse
- ✓ Abordarea interactivă a activităților desfășurate
- ✓ Formarea unei conduite civice și morale la elevi
- ✓ Creșterea interesului față de cultura, tradiția și istoria românească
- ✓ Implicarea elevilor în activități de voluntariat

b. Puncte slabe:

- ✓ Slaba investigare a intereselor elevilor si parintilor
- ✓ Necesitatea schimbării programului unor activități datorită condițiilor meteo nefavorabile
- ✓ Lipsa unor fonduri necesare derulării activităților
- ✓ Frecvența slabă a unor elevi generată de lipsa de atractivitate a activitatilor propuse;
- ✓ Limitarea de timp

c. Oportunități:

- ✓ Disponibilitate din partea partenerilor pentru a asigura cadrul desfășurării activităților
- ✓ Deschiderea spre nou a elevilor și a cadrelor didactice
- ✓ Observarea elevilor în alte contexte educaționale decât cele din spațiul școlar
- ✓ Valorizarea experiențelor de învățare oferite de educația nonformală/ informal
- ✓ Posibilitatea elevilor de a participa la diverse activități în funcție de preferințe
- ✓ Sporirea încrederii părinților, elevilor și a cadrelor didactice în astfel de programe nonformale.
- ✓ Oferirea unor alternative de petrecere a timpului liber
- ✓ Dezvoltarea de parteneriate

d. Amenințări

- ✓ Slaba implicare a părinților
- ✓ Formalismul manifestat în cadrul unor activități
- ✓ Imposibilitatea unor elevi care nu dispun de resurse materiale pentru a participa la unele activități (este frustrant pentru toți factorii implicați, respectiv : elevi, cadre didactice, părinți)
- ✓ Realizarea de activități extracurriculare (maraton) pe parcursul unei săptămâni întregi conduce la suprasolicitare

11.Recomandări, sugestii (din partea elevilor, parintilor, cadrelor didactice, partenerilor de proiecte):

- ❖ Posibilitatea acordării unor fonduri pentru procurarea materialelor necesare atelierelor de creație, a diplomelor, cupelor , premiilor, fonduri necesare organizării vizitelor, excursiilor s.a.
- ❖ Organizarea unor astfel de activitati mai frecvent
- ❖ Proiectarea unor activități suplimentare în cazul în care timpul este nefavorabil.
- ❖ Atragerea de sponsori pentru susținerea activităților desfășurate.

Director,
Prof. Chelaru Ana Maria

Consilier educativ,
Prof.Hanganu Ana-Maria
Prof.înv.primar, Balaur Mădălina

Director adj.,
Prof. Apetrăchioaie Adriana

