



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



Inspectoratul Școlar Județean
Iași

LICEUL TEORETIC „COMANDOR ALEXANDRU CĂTUNEANU”

Loc. Lunca Cetățuii, Com. Ciurea, Jud. Iași

CIF: 17169307, Tel. 0372910969, email: luncacet@yahoo.com

Website: www.catuneanu.ro

Nr. 2557/24.10.2025

Dezbătut și avizat în Consiliul Profesoral din data de 24.X.2025

Validat în Consiliul de Administrație din data de 29.X.2025

RAPORT ASUPRA ACTIVITĂȚII DESFĂȘURATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025

**LICEUL TEORETIC „COMANDOR ALEXANDRU CĂTUNEANU”
LUNCA CETĂȚUII**



Director, prof. Chelaru Ana-Maria

Director adjunct, prof. Apetrăchioaie Adriana

„Educația este întotdeauna un orizont nu o destinație.” Nicolae Iorga

Prezentul raport de activitate oferă o imagine realistă și echilibrată asupra modului în care s-a desfășurat activitatea educațională în cadrul școlii noastre în anul școlar 2024–2025. Scopul său este de a evidenția eforturile colective ale personalului didactic pentru buna organizare a procesului de învățământ, implicarea activă a elevilor în viața școlii, rezultatele notabile obținute de aceștia, precum și direcțiile de acțiune propuse pentru consolidarea calității educației.

Pe parcursul acestui an școlar, întreaga activitate a unității s-a desfășurat în concordanță cu prevederile legislative în vigoare și cu prioritățile stabilite la nivel național și local. Managementul școlii a urmărit aplicarea riguroasă a cadrului legal, asigurarea unui climat educațional stabil și eficientizarea tuturor compartimentelor de activitate.

Totodată, au fost continuate inițiativele de modernizare a procesului instructiv-educativ, atât în plan curricular, cât și metodologic. Cadrele didactice au fost încurajate să experimenteze metode inovative de predare și evaluare, să aplice competențele dobândite prin programele de formare profesională și să aprofundeze cunoașterea individuală a elevilor. De asemenea, s-a acordat o atenție sporită cultivării unei relații de parteneriat autentic între școală și familie, bazată pe comunicare și încredere reciprocă.

CONTEXTUL POLITIC

Țintele strategice propuse sunt în concordanță cu nevoile identificate la nivelul școlii și al comunității și în același timp au corespondent în politicile educaționale naționale și locale. Ținta strategică nr.1 prin care ne propunem „Creșterea calității serviciilor oferite de școală prin dezvoltarea unei culturi a calității la nivelul tuturor departamentelor instituției” este o direcție esențială a reformei sistemului de învățământ, și mai mult, are caracter de obligativitate, conferit de Legea Învățământului nr. 198 din 04 iulie 2023 privind asigurarea calității educației.

CONTEXTUL ECONOMIC

Din punct de vedere economic, se constată la nivel național, pe seama dificultăților economice. La nivel național, contextul economic continuă să fie marcat de dificultăți care influențează în mod direct sistemul de învățământ. Se observă o creștere a ratei șomajului, corelată cu orientarea tot mai accentuată a tinerilor către liceele teoretice, în detrimentul celor tehnologice, deși piața muncii solicită în continuare specialiști în domenii tehnice și practice.

Deși cadrul legislativ oferă posibilitatea unităților de învățământ de a atrage surse extrabugetare, interesul mediului economic pentru implicarea directă în sprijinirea școlilor – prin sponsorizări sau donații – rămâne redus.

De asemenea, situația financiară dificilă a multor familii se reflectă asupra parcursului educațional al copiilor, determinând, în unele cazuri, un interes scăzut față de școală și o participare neregulată la activitățile școlare.

Aceste realități economice generează consecințe semnificative: creșterea absenteismului, diminuarea motivației pentru învățare și, uneori, abandonul școlar, mai ales în rândul elevilor proveniți din medii vulnerabile sau din comunități defavorizate. În acest context, programele sociale (cum ar fi oferirea de suplimente alimentare, manuale, rechizite gratuite și burse) au un rol esențial în sprijinirea participării școlare și în reducerea decalajelor educaționale.

CONTEXTUL SOCIAL

Din perspectivă socială, se constată că implicarea părinților în procesul educațional rămâne adesea limitată, preocuparea principală a multora dintre aceștia fiind asigurarea nevoilor de bază ale familiei, în special hrana și stabilitatea financiară. Situația economică modestă a unui număr semnificativ de familii influențează în mod direct atitudinea elevilor față de școală, generând uneori dezinteres, absenteism frecvent și, în cazuri izolate, abandon școlar.

O altă provocare socială este reprezentată de nivelul redus de informare al elevilor din clasele terminale și al părinților acestora privind dinamica pieței muncii. În consecință, opțiunile educaționale formulate la finalul ciclului gimnazial se orientează, în continuare, cu precădere către liceele teoretice, în detrimentul celor tehnologice, deși cererea de specialiști în domenii tehnice este în continuă creștere.

În acest context, un obiectiv strategic constant al școlii îl constituie creșterea calității educației prin promovarea egalității de șanse, sprijinirea elevilor aflați în situații de risc și consolidarea politicilor educaționale incluzive, menite să asigure accesul echitabil la educație pentru toți copiii.

CONTEXTUL TEHNOLOGIC

La nivel național și internațional, accentul pus pe dezvoltarea competențelor digitale și pe utilizarea tehnologiei informației și a comunicațiilor în educație este tot mai pronunțat. În acest context, școala noastră beneficiază de o infrastructură tehnologică modernă, care facilitează o comunicare rapidă și eficientă între toate compartimentele instituției și între școală și partenerii săi externi.

Unitatea de învățământ dispune de 2 laboratoare de informatică dotat complet și conectate la internet, secretariatul utilizează 4 laptopuri cu acces la rețea, iar biblioteca, administrația, cabinetele directorilor și cancelaria sunt echipate cu laptopuri și conexiune permanentă la internet. De asemenea, sălile de clasă sunt dotate cu table interactive, laptopuri, all in one, videoproiectoare

și echipamente multifuncționale, iar activitatea de comunicare internă este sprijinită și printr-o stație radio proprie.

Pentru valorificarea potențialului oferit de resursele digitale în procesul educațional, unitatea de învățământ are în vedere următoarele direcții de acțiune:

- a) identificarea, în parteneriat cu autorități publice, organizații non-guvernamentale și agenți economici, a soluțiilor necesare pentru asigurarea resurselor tehnologice și logistice;
- b) asigurarea formării continue a cadrelor didactice, prin familiarizarea acestora cu platforme, aplicații și resurse educaționale moderne, inclusiv prin participarea la cursuri, seminare și webinarii de specialitate.

Activitățile de pregătire pentru Evaluarea Națională s-au desfășurat conform calendarelor stabilite, în condiții optime și cu un nivel ridicat de profesionalism. Organizarea și derularea examenelor au fost gestionate eficient, iar colaborarea dintre școală și părinți a fost una constructivă. În perioada premergătoare probelor la limba română și matematică, s-au desfășurat cursuri de pregătire suplimentară în sălile de clasă, timp de două săptămâni, contribuind la consolidarea cunoștințelor elevilor.

CONTEXTUL ECOLOGIC

Datele oficiale arată că nivelul de poluare a aerului în municipiul Iași se menține peste valorile recomandate la nivel internațional, aspect care reprezintă o preocupare reală pentru sănătatea și confortul locuitorilor, în special al copiilor și tinerilor. Indicatorii privind calitatea aerului, apei și solului evidențiază o nevoie constantă de monitorizare și de adoptare a unor măsuri care să contribuie la îmbunătățirea mediului înconjurător.

Studiile de specialitate arată că speranța de viață în regiune este ușor inferioară mediei naționale, situație explicată prin factori multipli, între care se numără reducerea progresivă a spațiilor verzi care, în trecut, formau o importantă zonă de protecție naturală. În acest context, devine tot mai necesară dezvoltarea unei strategii educaționale axate pe conștientizarea elevilor cu privire la importanța protejării mediului și adoptarea unui comportament responsabil față de natură.

Din dorința de a contribui la formarea unei atitudini ecologice în rândul elevilor, școala noastră promovează constant inițiative orientate spre reducerea poluării, reciclarea și reutilizarea resurselor, precum și participarea activă la programe și campanii de educație civică și ecologică. Dintre acestea amintim: „Eco-Școala”, „Școala Ecoterienilor”, „Adoptă un copac” și „Capace cu suflet”, derulate cu sprijinul cadrelor didactice și al partenerilor instituționali și comunitari.

II. ANALIZA INSTITUȚIONALĂ A LICEULUI TEORETIC „COMANDOR ALEXANDRU CĂTUNEANU” LUNCA CETĂȚUII

Unitatea noastră și-a proiectat, fundamentat și aplicat politica educațională în concordanță cu cea a Ministerului Educației și Cercetării, privind învățământul preuniversitar și cu direcțiile de acțiune a I.S.J.Iași.

Prioritățile școlii noastre au fost:

- ✓ Calitate
- ✓ Performanță
- ✓ Eficiență
- ✓ Standarde europene
- ✓ Accesibilitatea la educație
- ✓ Învățare continuă
- ✓ Reducerea abandonului școlar și a violenței
- ✓ Oferte educaționale
- ✓ Resurse umane
- ✓ Responsabilitate

Prezentul raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor responsabililor de comisii, precum și în baza datelor statistice furnizate de compartimentul secretariat, referindu-se la perioada 01.09.2024-31.08.2025. Activitatea s-a desfășurat în baza prevederilor Planului de Dezvoltare al Școlii și al Planului managerial. Pentru anul școlar 2024-2025 demersul didactic și educațional s-a orientat spre următoarele priorități strategice:

- asigurarea și promovarea unor servicii educaționale de calitate;
- asigurarea accesului tuturor copiilor/elevilor la serviciile educaționale;
- dezvoltarea autonomiei unității de învățământ prin implementarea unor strategii manageriale eficiente;
- formarea și dezvoltarea profesională continuă a personalului din învățământ;
- promovarea educației nonformale și informale, oportunitate formativă complementară pentru elevi;
- compatibilizarea sistemului de învățământ românesc cu cel european.

Pentru începerea anului școlar 2024-2025, echipa managerială s-a implicat activ în proiectarea, organizarea, monitorizarea și evaluarea activității instructiv-educative precum și în folosirea eficientă a resurselor umane, materiale și de timp. S-au realizat:

1. Pregătirea unității școlare în vederea deschiderii anului școlar:

- organizarea și desfășurarea examenelor de corigență;
- validarea situației școlare;
- asigurarea resurselor umane și materiale necesare desfășurării activității școlii, în colaborare cu I.S.J. Iași și C. L. Ciurea;

- evaluarea personalului didactic și didactic auxiliar;
- elaborarea documentelor de proiectare managerială la toate nivelurile;

2. Realizarea documentelor de proiectare managerială atât la nivelul școlii, cât și al compartimentelor. Acestea au fost întocmite pe baza analizei activității anterioare, prin raportare la indicatorii de performanță și la criteriile de evaluare. Pornind de la baza conceptuală și normativă, făcând o riguroasă diagnoză și stabilind obiective clare și precise care au cuprins toate domeniile funcționale ale școlii, acesta a dezvoltat un plan operațional concret, adaptat la contextul socio-profesional, specific zonei în care ne desfășurăm activitatea. Obiectivele generale au vizat:

- optimizarea actului managerial; crearea condițiilor pentru realizarea standardelor educaționale și a finalităților pe niveluri de învățământ;

- promovarea tehnicilor și metodelor de predare- învățare-evaluare conform exigențelor reformei;

- creșterea funcționalității bazei materiale; aplicarea legislației;
- operaționalizarea activității;
- eficientizarea activității;
- identificarea punctelor slabe, a punctelor tari, a oportunităților și amenințărilor;
- stimularea și motivarea morală a personalului și a elevilor;
- creșterea gradului de implicare;
- optimizarea competențelor și dezvoltarea acestora;
- cultivarea și dezvoltarea spiritului de echipă;
- utilizarea negocierii ca mijloc de optimizare a activității;
- asigurarea fluxului informațional și eficientizarea comunicării;
- atragerea comunității în vederea sprijinirii unității;
- popularizarea școlii;
- extinderea și eficientizarea parteneriatului educațional.

3. Proiectarea managerială pentru anul școlar 2024-2025 a însemnat realizarea la timp a următoarelor documente:

- Planul operațional pentru anul școlar în curs;
- Programul managerial;
- Oferta educațională;
- Programul activităților educative școlare și extrașcolare;

- Programele de activități ale catedrelor și comisiilor de lucru;
- Statul de funcții;
- Tematica sedinșelor Consiliului profesoral și a Consiliului de administrație;
- Fișele postului pentru fiecare compartiment;
- Fișele de evaluare a personalului unității școlare;
- Regulamentul intern;
- Decizii pentru comisiile de lucru din unitatea de învățământ;
- Raportul Anual de Evaluare Internă în baza datelor ARACIP pentru anul școlar 2024-2025 și inițializarea RAEI pentru anul în curs;

- Organizarea compartimentelor, consiliilor, comisiilor în concordanță cu prevederile Regulamentului cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar: membrii Consiliului de Administrație, profesori, au fost aleși în cadrul Consiliului Profesoral, au fost stabilite comisiile de lucru și comisiile pe probleme; numirea profesorilor diriginți la clase s-a realizat potrivit principiului continuității și performanțelor educaționale; a fost reactualizată organigrama; s-a numit echipa de întocmire a orarului unității de învățământ, verificarea și aprobarea acestuia de către director; s-au stabilit comisii de lucru pe domenii, precum și responsabilități pentru membrii consiliului de administrație; încadrarea personalului didactic pe discipline de învățământ s-a realizat urmărind respectarea principiului continuității; s-a urmărit asigurarea aplicării planului- cadru, a programelor școlare și a metodologiei privind evaluarea rezultatelor școlare prin responsabili comisiilor de lucru; s-a realizat monitorizarea activității de formare continuă a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic; a fost aprobat graficul serviciului pe școală al personalului didactic, având atribuțiile specificate în regulamentul intern; au fost emise decizii interne conform Regulamentului Cadru de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar; s-au elaborat fișele postului pentru întregul personal al unității de învățământ și au fost încheiate contractele individuale de muncă; s-au întocmit toate documentele și rapoartele tematice curente și speciale, solicitate de ISJ și autoritățile locale; repartizarea responsabilităților; s-a realizat o bună planificare a procesului educațional prin stabilirea diriginților la clasă și a echipelor de lucru propunerile de profesori- diriginți la clase, responsabili comisiilor de lucru, ai comisiilor pe probleme au respectat principiul continuității și al performanței. Acestea au fost aprobate în CP/CA. În funcție de necesitățile școlii și de activitățile planificate în planul managerial am organizat colective de lucru sau echipe de proiect. Repartizarea responsabilităților pe compartimente s-a făcut ținând cont de organigrama unității de învățământ în conformitate cu specificul fiecărui post. Responsabilii comisiilor metodice și a comisiilor pe probleme au elaborat planurile operaționale care au prevăzut responsabilități pentru fiecare membru al comisiei. Responsabilitățile fiecărui angajat al unității de învățământ au fost

trecute în fișa postului. Monitorizarea întregii activități didactice desfășurate a fost realizată atât de echipa managerială cât și de către responsabili comisiilor pentru curriculum prin asistențe la lecții, prin analize periodice la nivel de comisii, prin discuții individuale. Activitatea de îndrumare și control i-a avut în prim plan pe profesorii cu mai puțină experiență în învățământ. Activitatea compartimentelor a fost monitorizată prin controale periodice, prin realizarea sau nu la termen a diferitelor lucrări solicitate. S-a urmărit în permanență implicarea întregului personal în activitățile școlii, conștientizarea responsabilităților, dialogul permanent, schimbul de opinii, valorizarea inițiativelor. Disfuncțiile sporadice apărute, au fost identificate și s-au găsit soluții de remediere.

II. REALIZĂRI DEOSEBITE ÎN ULTIMUL AN ȘCOLAR, LA NIVELUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT:

- Derularea proiectului PNRAS „Reducerea abandonului școlar în cadrul Școlii Gimnaziale „Comandor Alexandru Cătuneanu” Lunca Cetățuii;
- Desfășurarea activităților eco pentru obținerea titlului de eco-școală și a Steagului Verde pentru evaluarea în cadrul Programului mondial “Eco-Școală”.
- Desfășurarea Taberei „Cadet în foșele Navale” susținută în parteneriat cu Primăria Ciurea și Forțele Navale Române;
- Derularea proiectului Școala Ecoterrienilor-concurs național de educație pentru mediu în parteneriat cu Ecotic
- Amprenta de bine- Treptele drepturilor copiilor 2025
- Derularea programului „Safe Schools”, inițiativă pentru prevenirea bullyingului și promovarea unui mediu școlar sigur și incluziv, derulat în parteneriat cu Organizația Salvați Copiii, prin care elevii formează o rețea de suport și devin ambasadori anti-bullying, implicându-se activ în activități educative și interactive menite să consolideze relații pozitive între colegi. Desfășurarea proiectului Digitaliada.
- Desfășurarea proiectului EMBRACE – proiect pilot pentru sprijinirea sănătății mintale și dezvoltarea rezilienței copiilor vulnerabili, implementat în 10 școli din județele Iași, Vaslui și Bacău, co-finanțat de Comisia Europeană
- Participarea și premiile obținute la olimpiade școlare și concursuri județene și interjudețene.
- Implementarea proiectului "DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE DIGITALE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR, prin Programul Național de Redresare și Reziliență\Pilonul VI.
- Implementarea proiectului „Împreună prindem curaj” – proiect pentru prevenirea violenței în școală, implementat 2024–2025 în conformitate cu OMEC nr. 3604/2025, vizând prevenirea

violenței și infracțiunilor în mediul școlar prin activități educative și sesiuni de conștientizare pentru elevi și cadre didactice.

- Rezultate remarcabile la Evaluarea Națională. Rata de prezență a fost de 100% la ambele probe, iar promovabilitatea a atins 94,1%, reflectând implicarea elevilor, profesionalismul cadrelor didactice și calitatea procesului instructiv-educativ desfășurat în unitatea noastră;
- Participare la testarea internațională PISA 2025, proiect derulat de OECD și coordonat la nivel național de Ministerul Educației și Cercetării și Institutul de Științe ale Educației, cu implicarea elevilor născuți în 2009;
- Derularea concursurilor județene CAEJ: organizarea și participarea la Concursul-simpozion „TOTEM” și la Concursul „Cercetași în natură”;
- Organizarea și coordonarea activităților în cadrul Cercului nr. 2 al directorilor și Cercului Pedagogic nr. 1 al profesorilor de Educație fizică și sport din județul Iași;
- Câștigarea concursului „CARTETECA” și obținerea premiului de 4000 lei oferit de Libris.ro;
- Câștigarea titlului „Directorul Anului 2024 pentru Egalitate de Șanse”;
- Implementarea Proiectului „Sănătate în Comunitate” - Crucea Roșie;
- EdJust-Educație Juridică în școli, parteneriat cu Asociația Studenților la Drept a UAIC.

III. AUTOEVALUAREA ACTIVITĂȚII MANAGERIALE.

Identificarea punctelor tari și a punctelor slabe în activitatea de conducere. Asigurarea transparenței și a participării cadrelor didactice, părinților, reprezentanților Consiliului local la actul decizional.

Puncte tari

- Transparență în toate activitățile întreprinse
- Comunicare continuă și deschisă atât cu personalul școlii cât și cu elevii, părinții și alți factori educaționali
- Responsabilizarea întregului personal prin antrenarea acestuia la toate activitățile școlii
- Stilul managerial participativ, bazat pe colaborare, pe utilizarea corectă a competențelor cadrelor didactice și pe optimizarea relațiilor de parteneriat între școală și comunitatea locală.
- Diseminarea informațiilor referitoare la noutăți care privesc cadrele didactice, elevii , părinții partenerii sociali

Puncte slabe

- Neaplicarea de suficiente sancțiuni disciplinare elevilor care au determinat un climat impropriu desfășurării activității instructiv-educative.
- Proiecte puține destinate părinților
- Limitarea spațiilor educaționale destinate desfășurării activităților extracurriculare.

IV.1. Analiza SWOT a Liceului Teoretic „Comandor Alexandru Catuneanu” Lunca Cetățuii la sfârșitul anului școlar 2024-2025

IV.1.1. PUNCTE TARI

- Derularea programelor specifice pe nivel de vârstă și pregătire;
- Implicarea cadrelor didactice în proiecte de prevenire și de reducere a abandonului școlar;
- Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare în sistemul de credite transferabile, organizate de Facultatea de Științe ale Educației și ISJ Iasi, CCD;
- Atragerea de fonduri extrabugetare prin proiecte PNRR, PNRAS, etc.
- Existența unei baze de date privind populația școlară, cadrele didactice, normarea, mișcările de personal, evaluările naționale, documente și situații contabile etc.;
- Colaborarea eficientă și promptă cu instituțiile administrației publice locale;
- Gestionarea eficientă a resurselor bugetare alocate;
- Dotarea școlii cu echipamente moderne și mobilier nou;
- Participarea elevilor la concursuri școlare pe diferite discipline;
- Soluționarea în școală a unor reclamații ale părinților;
- Transmiterea în timp util a lucrărilor către instituțiile partenere;
- Concordanța CDȘ cu dorințele elevilor și disponibilitățile școlii;
- Cabinet consiliere psihopedagogică;
- Pregătire suplimentară și metode de lucru diferențiate pentru pregătirea evaluărilor naționale;
- Organizarea în școală de evenimente educaționale;
- Buna întreținere a școlii;
- Centrală termică proprie;
- Existența unei biblioteci;
- Relația cu partenerii sociali – salariații școlii sunt afiliați la USLIP;
- Existența unei săli de sport/ teren de sport pentru orele de educație fizică.
- Digitalizarea școlii în procent de 100%
- Mediator și consilier școlar;

IV.1.2. PUNCTE SLABE

- număr mic de părinți implicați în viața școlii;
- automotivare slabă a unor cadre didactice;
- majoritatea elevilor provin din familii monoparentale, familii dezorganizate, familii în care există șomer;

- existența unor elevi care nu au frecventat învățământul preșcolar;
- existența elevilor ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate;
- comunicare deficitară între catedrele didactice;
- slabă diseminare a activităților de perfecționare la nivelul școlii;
- insuficienta atenție acordată elevilor cu probleme, prin proiectarea de parcursuri individuale;
- nu întotdeauna sunt folosite metodele active de învățare;
- în unele cazuri sunt probleme cu gestionarea optimă a timpului didactic și cu densitatea lecției;
- nerespectarea termenelor proiectelor și a lucrărilor de către unele cadre didactice;
- dezinteres în ceea ce privește completarea documentelor școlare;
- numărul mic de spații școlare necesar pentru numărul mare de elevi,
- lipsa laboratoarelor pentru disciplinele predate;
- dezinteres față de păstrarea bazei materiale.
- Lipsa unui sistem de climatizare pentru crearea stării de bine în perioadele călduroase în anumite spații;
- Spații insuficiente de învățare, ducând la supraaglomerarea școlii;

IV.1.3. OPORTUNITĂȚI

- Strategia Ministerului Educației și Cercetării privind îmbunătățirea calității și eficienței sistemelor de educație și profesională, facilitarea accesului tuturor la sistemele de educație și formare profesională, deschiderea sistemelor de educație și formare profesională către societate;
- Disponibilitatea instituțiilor de învățământ superior pentru formarea continuă a cadrelor didactice;
- Colaborarea cu Poliția, societăți comerciale – Carrefour, Kaufland, Decathlon, Biserică, Biblioteca Locală, Centrul Cultural Cămin, Centrul de zi, ;
- Poziționarea școlii într-o zonă accesibilă;
- Ofertele pentru activitățile extracurriculare și extrașcolare;
- Derularea proiectului PNRAS care vizează formarea și perfecționarea cadrelor didactice, reducerea absenteismului și abandonului școlar.

IV.1.4. AMENINȚĂRI

- Unele disfuncționalități în receptarea modificărilor legislative de către beneficiarii procesului de educație (elevi, părinți);

- Interesul scăzut al unor cadre didactice pentru cunoașterea problematicei și a documentelor de strategie educațională, privind asigurarea calității în educație și a descentralizării sistemului educațional;
- Inerția, rutina susținută de slaba motivare a unor cadre didactice pentru atingerea standardului profesional;
- Interesul și implicarea scăzută a părinților în cunoașterea și rezolvarea problemelor școlii;
- Existența abandonului școlar și a absenteismului în rândul elevilor;
- Slaba instruire a părinților atrage și dificultăți în sprijinul pregătirii copiilor acasă, număr mare de șomeri și asistați social în rândul familiilor monoparentale, ce poate conduce chiar și la abandon școlar;
- Creșterea numărului de familii care emigrează;
- Proximitatea unor zone cu un grad de delincvență, nivel scăzut de trai, comunități dezavantajate, cu un nivel scăzut de educație.
- Tendințe de abandon școlar în rândul elevilor de etnie romă;
- Suprapunerea lucrărilor urgente și termene nerealiste pentru unele lucrări solicitate;
- Motivarea elevilor de clasa a VIII-a de a se pregăti pentru examenul de Evaluare Națională;

IV.2. Relații comunitare

Școala întreține relații optime de colaborare cu I. S.J. Iasi, Primăria și Consiliul Local Ciurea, Consiliul Județean Iasi, Prefectura Județului Iasi, Poliția Locală, Direcția pentru Sănătate Publică, Direcția Județeană a Finanțelor Publice, Furnizori externi de formare, Apavital Iași, Crucea Roșie, Poliția pentru Siguranța Școlară, biserică, C.J.R.A.E Iași, C.C.D. Iași, concretizate prin derularea a diverse programe în parteneriat, implicarea în organizarea și desfășurarea unor acțiuni de amploare concursuri de desene de sărbătorile religioase, informarea și sensibilizarea cetățenilor cu privire la întreținerea spațiului comunitar, educația moral-religioasă și civică, precum și menținerea contactului permanent între reprezentanții instituțiilor, fiind aplicate toate prevederile legislației în vigoare.

Școala are relații de colaborare și cu alte instituții de învățământ din municipiul Iași, cu diverse licee teoretice și tehnice.

V. Resurse umane (elevi, cadre didactice, cadre didactice auxiliare, personal nedidactic)

La începutul anului școlar 2024-2025 au fost cuprinși în Liceul Teoretic „Comandor Alexandru Cătuneanu” Lunca Cetățuii un număr de 1053 elevi. La sfârșitul anului școlar, în urma transferurilor efectuate, au rămas 1044 elevi.

Efectivele de elevi la început de an școlar și sfârșit pe nivele de **învățământ**:

Nivel de învățământ	Nr. elevi înscriși la începutul anului școlar				Nr. elevi rămași Înscriși la sfârșitul anului școlar			
	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
PRIMAR	473	570	607	657	473	558	592	652
GIMNAZIAL	250	260	258	289	250	254	258	286
LICEAL	0	0	53	107	0	0	55	106
TOTAL	723	830	918	1053	723	802	905	1044

Cadre didactice în număr de 67 dintre care 28 învățători și 41 profesori inv. gimnazial și liceal

Situația personalului didactic:

	Învățători/ prof. inv primar	Profesori inv. gim. și liceal
	29 posturi (1- ADS)	36,44 norme
Doctorat	-	1
Gradul did. I	13	18
Gradul did. II	4	6
Definitivat	8	13
Debutanți	3	3

Personal didactic auxiliar:

- 1 secretar șef și 1 secretar
- 1 administrator financiar
- 1 administrator de patrimoniu
- 0,5 norma bibliotecar
- 1,5 informatician-1 detașat I.S. J. Iași
- 1 mediator școlar

Personal nedidactic:

- 5 îngrijitori
- 2 muncitori de întreținere

Secretariatul și administrația funcționează zilnic între orele 8.00 și 16.00 și oferă informațiile specifice publicului. Informațiile referitoare la metodologii de examene naționale și admitere la liceu sunt afișate la avizier și pe site-ul școlii.

În anul școlar 2024-2025, s-a derulat activitatea de înscriere pentru obținerea gradelor didactice- 8 cadre didactice fiind inscrise pentru obtinerea gradelor didactice, 1 cadru didactic sustinând inspecția specială pentru obținerea gradului didactic I.

VIII. ASPECTE/DIMENSIUNI CALITATIVE ALE ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

Situația la învățătură

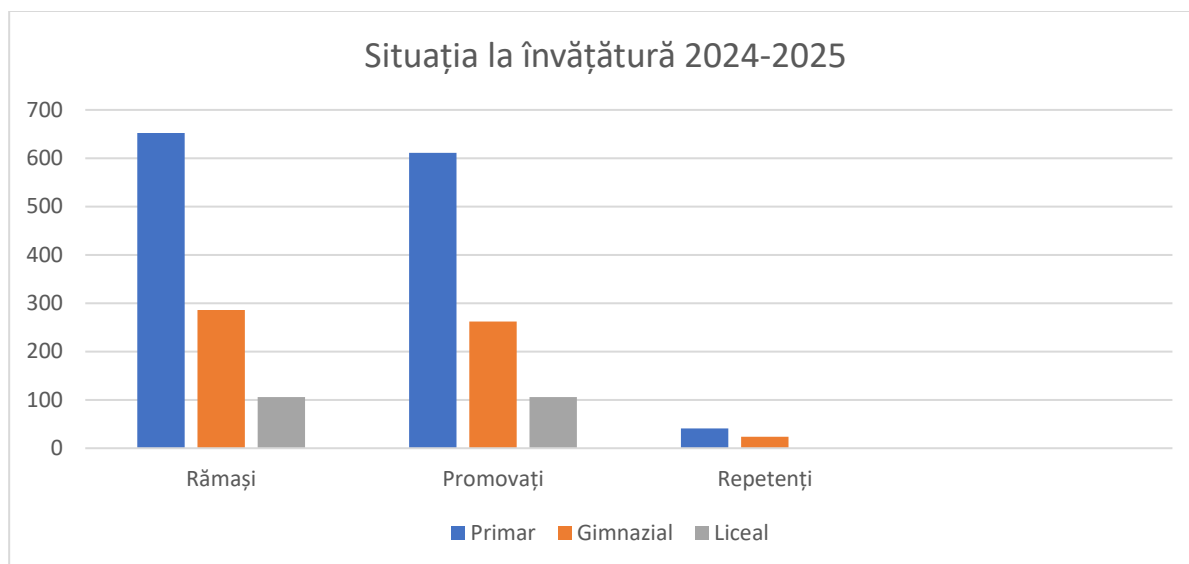
Pregătirea elevilor din școala noastră se situează, pentru majoritatea acestora și pentru majoritatea disciplinelor, la nivelul performanțelor medii în raport cu standardele curriculare actuale (asimilarea competențelor generale și specifice prevăzute de programele școlare în vigoare). Considerăm notarea în urma evaluărilor realizate la clasă ca o măsură a gradului în care au fost formate la elevi competențele generale și specifice prevăzute de programele școlare:

Nr. crt	Ciclul de învățământ	Elevi înscriși la început de an	Elevi rămași la sf anului	Nr promovați	Repetenți	Neșcolarizați	Nr elevi cu note scăzute la purtare
1.	Primar	658	652	611	25		2
2.	Primar ADȘ	16	16	16	0		0
3.	Gimnazial	289	286	262	24	0	36
4	Liceal	107	106	106	0	0	0
5.	Total	1070	1060	995	49	16	38

VIII.1. Situația statistică privind rezultatele la învățătură la sfârșitul anului școlar

Nivelul	Elevi înscriși	Elevi rămași	Promovați	Repetenți/ Amanati an școlar 2024/2025	% Prom 2024-2025
Clasa P	169	169	155	14	
Clasa I	149	148	146	2	98,65%
Clasa a II-a	139	134	125	9	93.29%
Clasa a III-a	112	113	106	7	93.81%
Clasa a IV-a	89	88	79	9	89.78%
Total I-IV	658	652	611	41	93.72%
Clasa a V-a	93	93	83	10	89.25%
Clasa a VI-a	73	74	64	10	86.49%
Clasa a VII-a	61	59	56	3	94.92%
Clasa a VIII-a	62	60	59	1	98.34%

Total V-VIII	289	286	262	24	91.61 %
Clasa a IX-a	53	53	53	0	100%
Clasa a X-a	54	53	53	0	100%
Total IX-X	107	106	106	0	100%
Total școală	1054	1044	979	65	93.78%



VIII.1.2 Statistica efectivelor de elevi și situația lor școlară pe locații

Liceul Teoretic "Comandor Alexandru Cătuneanu" Lunca Cetățuii

Nivel	Elevi Înscriși	Elevi rămăși	Promovați	Repetenți	%. Prom 2022-2023	%. Prom 2023-2024	%. Prom 2024-2025
Clasa Pregatitoare	102	104	104	0			
Clasa I	106	105	105	0	100%	100%	100%
Clasa a II-a	85	83	82	1	98,07%	100%	98,80%
Clasa a III-a	76	77	77	0	100%	100%	100%
Clasa a IV-a	55	56	56	0	96.15%	100%	100%
Total I-IV	424	425	424	1	99.07%	100%	99,77%
Clasa a V-a	75	74	69	5	82,45%	93.23%	93.25%
Clasa a VI-a	59	58	49	9	95.83%	92.00%	84.49%
Clasa a VII-a	48	48	45	3	95.23%	97.83%	93.75%
Clasa a VIII-a	47	44	43	1	100%	97,61%	97.73%

Total V-VIII	229	224	206	18	81.39%	94.92%	91.97%
Clasa a IX-a	53	53	53	0	0	100%	100%
Clasa a X-a	54	53	53	0	0	100%	100%
Total IX-X	107	106	106	0	0	100%	100%
Total școala	760	755	736	19	96,68%	98.40%	97.49%

Școala Gimnazială Dumbrava

Nivelul	Elevi înscriși	Elevi rămași	Promovați	Repetenti	%. Prom 2022-2023	%. Prom 2023-2024	%. Prom 2024-2025
Clasa Pregatitoare	18	17	17	0			
Clasa I	19	21	21	0	100%	100%	100%
Clasa a II-a	25	25	25	0	100%	100%	100%
Clasa a III-a	15	15	15	0	100%	100%	100%
Clasa a IV-a	11	13	13	0	100%	100%	100%
Total I-IV	88	91	91	0	100%	100%	100%
Clasa a V-a	18	19	14	5	88.23%	71.42%	73.69%
Clasa a VI-a	14	16	15	1	100%	100%	93.75%
Clasa a VII- a	13	11	11	0	81.81%	94.44%	100%
Clasa a VIII-a	15	16	16	0	90,00%	100%	100%
Total V-VIII	60	62	56	6	90.01%	89.06%	90.33%
Total scoala	148	153	147	6	95.00%	95.07%	96.08%

Școala Primară nr. 2 Lunca Cetatuii

Nivelul	Elevi înscriși	Elevi rămași	Promovați	Retrasi	Amanati/ Repetenti	%. Prom 2022- 2023	%. Prom 2023- 2024	%. Prom 2024- 2025
---------	-------------------	-----------------	-----------	---------	-----------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Clasa Preg	49	48	34	4	14			
Clasa I	24	22	20	2	2	68.18%	91.30%	90.91%
Clasa a II-a	29	26	18		8	54.54%	60.00%	69.23%
Clasa a III-a	21	21	14		7	31.81%	65.00%	66.67%
Clasa a IV-a	23	19	10		9	30.76%	41,17%	52.64%
Total I-IV	146	136	96	6	40	55.35%	72.89%	70.59%

VIII.1.3 Situația mediilor la purtare:

Nivelul	NUMĂR DE ELEVİ CU NOTE SCĂZUTE LA PURTARE									
	NUMĂR ELEVİ CU NOTE SCĂZUTE LA PURTARE			NOTE SUB			DIN CARE			
				7						
				TOTAL			PENTRU ABSENȚE		ALTE MOTIVE	
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2024-2025
Clasa I	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Clasa a II-a	-	1	6	-	-	5	-	-	5	-
Clasa a III-a	1	4	4	-	-	3	-	-	3	-
Clasa a IV-a	1	-	2	-	-	1	-	-	1	-
Clasa a V-a	26	5	21	10	5	9	10	5	9	-
Clasa a VI-a	2	8	10	1	5	7	1	3	6	1
Clasa a VII-a	15	9	3	4	1	-	4	1	-	-
Clasa a VIII-a	11	10	7	9	-	2	9	-	2	-
Clasa a IX-a	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Clasa a X-a	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

VIII. 1.4 Mișcarea elevilor:

Nivelul	Plecati din unitate		Veniti din judet		Veniti din alt judet		Veniti din strainatate		Retrasi	
	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
Primar	20	14	8	5	1	1	2	4	6	6

Gimnazial	6	9	5	4	1	2	-	-	-	-
Liceu	-	4	2	3	-	-	-	-	-	-
Total	26	27	15	12	2	3	2	4	6	6

VIII. 1. 5 Frecvența elevilor :

Frecvența elevilor reprezintă un indicator deosebit de important pentru analiza eficienței sistemului de învățământ.

Indicatorii propuși pentru analiză au în vedere:

- ☐ situația absențelor (total, motivate/nemotivate, pe ciclu de învățământ);
- ☐ numărul de elevi înscriși la începutul anului școlar (total, pe ciclu de învățământ);
- ☐ numărul de elevi retrași (total, pe ciclu de învățământ);
- ☐ numărul de elevi C.S.N. (total, pe ciclu de învățământ).

Nivelul	Nr. elevi C.S.N.		Nr. total absente		Nr. absente motivate		Nr. absente nemotivate		Media/elev total		Media/elev nemotivate	
	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
PRIMAR	6	16	13752	14764	1979	2561	11773	12203	23,22	22,65	19,88	18,72
GIM	2	0	17220	20887	11207	10027	6013	10860	66,74	73,04	23,30	37,98
LICEU	0	0	611	4579	611	3915	0	664	11,10	43,20	0	6,27
Total	8	16	31583	40230	13797	16503	17786	23727	34,4	38,54	19,37	22,73

VIII.1.1. 6 Încheierea situației școlare

În anul școlar 2024-2025, un număr 16 elevi au avut situația neîncheiată, din cauza absențelor, la unul sau mai multe obiecte.

Diriginții și învățătorii ținut strans legatura cu familiile, au trimis înștiințări scrise părinților/ susținătorilor legali ai elevilor cu situația la învățătură și disciplină pentru elevii amânați sau corigenți.

Au rămas corigenți un nr de 16 elevi la clasele V-VIII, promovând toți cei 16 elevi după susținerea examenelor de corigență.

IX. Rezultate la Evaluarea Națională

Număr elevi înscriși -51 (37 Lunca Cetățuii, 14 Dumbrava)

Număr elevi participanți 51 (37 Lunca Cetățuii, 14 Dumbrava)

-limba română -51

-matematică - 51

Rezultatele obținute de elevii Liceului Teoretic „Comandor Alexandru Cătuneanu” și ai structurii Școala Gimnazială Dumbrava în cadrul Evaluării Naționale, au fost următoarele:

Liceul Teoretic „Comandor Alexandru Cătuneanu”

Au obținut note peste 5 la Limba și literatura română un număr de 37 elevi reprezentând un procent de 100 % din numărul de elevi prezenți. La matematică din 37 de elevi prezenți, au obținut note peste 5 un număr de 30, procentul de promovabilitate fiind de 81,1%. Procentul elevilor care au media peste 5 la ambele discipline este de **94,6%**.

Repartizarea pe tranșe de note este următoare:

Proba/ nr.note de	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Media
LIMBA ROMÂNĂ	-	-	-	-	2	9	12	8	6	-	7,68
MATEMATICĂ	-	-	3	4	7	10	8	3	2	-	6,33
MEDIA GENERALĂ	-	-	-	2	6	9	11	8	1	-	7,00

La Limba română:

Prezența a fost de 100%

Promovabilitatea a fost de 100%

Media **7,68**

Media clasei a VIII-a A pe disciplină a fost 8,04-promovabilitate 100%(22 elevi)

Media clasei a VIII-a B pe disciplină a fost 7,13-promovabilitate 100%(15 elevi)

La Matematică:

Prezența a fost de 100%

Promovabilitatea a fost de 81,1 %

Media **6.33**

Media la clasa a VIII-A pe disciplină a fost 6,80-promovabilitate 90,9%(22 elevi)

Media clasei a VIII-a B pe disciplină a fost 5,63-promovabilitate 66,7%(15 elevi)

Școala Gimnazială Dumbrava

Au obținut note peste 5 la Limba și literatura română un număr de 14 elevi reprezentând un procent de 92,9% din numărul de elevi prezenți. La matematică din 14 de elevi prezenți, au obținut note peste 5 un număr de 12, procentul de promovabilitate fiind de 85,7%. Procentul elevilor care au media peste 5 la ambele discipline este de **92,9%**

Repartizarea pe tranșe de note este următoare:

Proba/ nr.note de	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Media
LIMBA ROMÂNĂ	-	-	-	1	2	3	4	3	1	-	7,21

MATEMATICĂ	-	-	-	2	3	5	1	1	2	-	6,65
MEDIA GENERALĂ	-	-	-	1	3	3	4	1	2	-	6,93

La Limba română:

Prezența a fost de 100%

Promovabilitatea a fost de **92,9%**.

Media clasei a VIII-a D pe disciplină a fost **7,21** (14 elevi)

La matematică:

Prezența a fost de 100%

Promovabilitatea a fost de **85,7 %**

Media la clasa a VIII a D este de **6,65**.

- **Promovabilitate totală PJ: 94,1%**

Un salt spectaculos față de **77,3% în anul 2024**, reflectând eficiența măsurilor educaționale și de sprijin implementate!

- **Toți absolvenții claselor a VIII-a din anul școlar 2024-2025 au fost cuprinși în clasa a IX-a, liceu și școala profesională.**

X. PLANUL DE ȘCOLARIZARE PROPUȘI ȘI REALIZAT PENTRU ANUL 2024–2025

Planul de școlarizare a fost îndeplinit în procent de 100% după cum urmează:

Clasa Pregătitoare- 7 clase (4 Lunca Cetățuii, 2 Primară nr 2, 1 Dumbrava)

Clasa a V-a- 4 clase (3 Lunca Cetățuii, 1 Dumbrava)

Clasa a IX-a- Profilul real, specializările: matematică –informatică-1 clasă,

Profilul umanist, specializările: științe sociale –1 clasă

XI. ADMITEREA LA LICEU

Specializarea	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Matematică –informatică	6.35	6.52	7.70
Științe sociale	6.20	6.47	7.60

XII. CENTRALIZATOR DISCIPLINELOR OPȚIONALE SELECTATE DE PĂRINȚI ȘI ELEVI ȘI APROBATE LA NIVELUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU ANUL ȘCOLAR 2024-2025

Nr. Crt.	Nivelul de Învățământ	Denumire Opțional	Aria Curriculară/ Ariile Curriculare	Durata (în ani școlari)	Nr. de Ore/ Săpt	Clasa
-----------------	------------------------------	--------------------------	---	--------------------------------	-------------------------	--------------

1.	Gimnazial	„Educație pentru peisaj”	Arte	1 an	1 oră	a V-a A
2.	Gimnazial	„Educație prin șah”	Educație fizică și sport	1 an	1 oră	a V-a B
3.	Gimnazial	„Educație prin șah”	Educație fizică și sport	1 an	1 oră	a V-a C
4.	Gimnazial	„Educație prin șah”	Educație fizică și sport	1 an	1 oră	a V-a D
5.	Gimnazial	„Lectură și abilități de viață”	Limbă și comunicare	1 an	1 oră	a VI-a A
6.	Gimnazial	„Teatrul și noi”	Limbă și comunicare	1 an	1 oră	a VI-a B
7.	Gimnazial	„Curcubeu de pași”	Educație fizică și sport	1 an	1 oră	a VI-a D
8.	Gimnazial	„Lectură și abilități de viață”	Limbă și comunicare	1 an	1 oră	a VII-a A
9.	Gimnazial	„Teatrul și noi”	Limbă și comunicare	1 an	1 oră	a VII-a B
10.	Gimnazial	„Robotică și viața”	Tehnologii	1 an	1 oră	a VII-a D
11.	Gimnazial	„Lectură și abilități de viață”	Limbă și comunicare	1 an	1 oră	a VIII-a A
12.	Gimnazial	„Lectură și abilități de viață”	Limbă și comunicare	1 an	1 oră	a VIII-a B
13.	Gimnazial	„Lectură și abilități de viață”	Limbă și comunicare	1 an	1 oră	a VIII-a D
14.	Liceal	„Matematică- aprofundare”	Matematica si Stiinte ale naturii	1 an	1 oră	a IX-a A
15.	Liceal	„Educație pentru sănătate”	Om si societate	1 an	1 oră	a IX-a B
16.	Liceal	Matematică- aprofundare	Matematica si Stiinte	1 an	1 oră	a X-a A
17.	Liceal	„Dezbateri, oratorie si retorică”	Om si societate	1 an	1 oră	a X-a B

La nivelul școlii având în vedere îndeplinirea minimală a criteriilor din HG 732_metodologie cadru_ burse elevi- 2024-2025 de acordare a burselor, au fost aprobate următoarele burse:

Categoria de bursa	Total	Nivel de invatamnt
Merit	43	Înv. gimnazial
	19	Inv.liceal
Orfan	8	Înv. primar
	6	Înv. gimnazial
	3	Inv.liceal
Medicale	17	Înv. primar
	10	Înv. gimnazial
	7	Inv.liceal

Venituri mici	229	Înv. primar
	66	Înv. gimnazial
	29	Inv.liceal

RAPORT DE ACTIVITATE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2024-2025
-COMPARTIMENT CONTABILITATE-

Bugetul de venituri și cheltuieli al Liceului Teoretic Comandor Al. Cătuneanu pe anul 2024/2025 s-a elaborat, aprobat și derulat în baza prevederilor Legii nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare, a Legii nr.421/2023 privind bugetul de stat pe anul 2024 și a Legii nr 9/2025 privind bugetul de stat pe anul 2025.

Finanțarea primită de Liceul Teoretic Comandor Al. Cătuneanu a fost asigurată de la bugetul local, bugetul de stat și fonduri europene nerambursabile.

Creditele bugetare primite s-au concretizat în:

Indicatori	Plăți efectuate -Mii lei-
Titlul.I-Ch. de personal Din care:	8.989,00
Vouchere de vacanta	9,60
Titlul.II-Bunuri si servicii	857,47
Pregatire profesionala	25,81
Obiecte de inventar	171,54
Transport cadre didactice	110,92
Titlul-X-Alte cheltuieli – BURSE	1.989,25
Titlul IX- Asistenta sociala	171,18
TITLUL XII Proiecte cu finanțare din sumele reprezentând asistența financiară nerambursabilă aferentă PNRR	154,97

Din finanțarea primită pentru cheltuieli de personal s-au asigurat drepturile salariale ale celor 72 de angajați ai unității: 67 cadre didactice, 6 posturi de personal auxiliar și 7 posturi de personal nedidactic.

Ponderea cheltuielilor de personal în totalul cheltuielilor este de 73,91%.

Cheltuielile materiale ale unității au asigurat în primul rând plata la timp a utilităților și a serviciilor pentru buna desfășurare a activității unității. Fondurile consumate pentru **bunuri si servicii** au reprezentat 7,04 % din totalul cheltuielilor materiale.

Pentru achiziționarea de materiale de curatenie, furnituri de birou și materiale cu caracter funcțional s-au consumat 32,5% din fondurile alocate. Pentru întreținerea spațiilor de învățământ s-au achiziționat diferite servicii și materiale în proporție de 25,2% din total creditelor. Deasemenea, au fost efectuate lucrări de igienizare si reparatii în vederea pregătirii spațiilor pentru începutul de an școlar.

A fost necesara contractarea de lucrări de reparatii si intretinere ale clădirilor si spatiilor dupa cum urmeaza:

- Combustibil solid 16,37 lei 0.13% din totalul cheltuielilor cu bunuri și servicii

Cheltuielile cu transportul au fost în valoare de 110,92 lei.

Obiectele de inventar achiziționate în proporție de 20,00% din totalul cheltuielilor cu bunuri si servicii.

În cadrul Titlului X - Alte cheltuieli sunt reprezentate bursele acordate elevilor conform Ordinului nr. 5.518/11.07.2024 pentru aprobarea criteriilor generale de acordare a burselor elevilor din învățământul preuniversitar.

De asemenea în anul școlar 2024-2025 la nivelul liceului a continuat proiectul PNRR-Schema de Granturi: Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar, Titlul proiectului: „Reducerea abandonului școlar în cadrul Școlii Gimnaziale ”Comandor Alexandru Cătuneanu”, Lunca Cetățuiei, Iași, în cadrul căruia am achiziționat pachet premii rechizite școlare în valoare de 12 mii lei fără TVA, servicii organizare și desfășurare club robotică în valoare de 3200 lei fără TVA, excursie Botoșani- Cai de vis în valoare de 17.974 lei fără TVA, achiziție echipament sport premii- 12 mii lei fără TVA, sistem audio în valoare de 23.441 fără TVA.

De asemenea în cadrul proiectului "DOTAREA CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE ȘI ECHIPAMENTE DIGITALE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR", prin Programul Național de Redresare și Reziliență\Pilonul VI am beneficiat de următoarele investiții:

Nr. crt	Denumire	Cantitate	Val unitara f TVA	Val totala cu TVA
1	Dulap vestiar cu 4 compartimente	8 buc	2233.44	17867.52
2	Banca vestiar	8 buc	420.00	3360.00

3	Birou cabinet medical	1 buc	494.44	494.44
4	Scaun cabinet medical	1 buc	504.78	504.78
5	Pat consultatii	1 buc	658.00	658.00
6	Dulap medicamente	1 buc	988.00	988.00
7	Cuier haine	1 buc	140.00	140.00
8	Birou profesor	1 buc	934.36	934.36
9	Scaun profesor	1 buc	330.88	330.88
10	Scaun vizitator	2 buc	111.86	223.72
11	Dulap documente	1 buc	715.34	715.34
12	Dulap vestiar profesor	1 buc	558.36	558.36
13	Catedra laborator de chimie	1 buc	1682.60	1682.60
14	Scaun profesor laborator de chimie	1 buc	350.00	350.00
15	Masa laborator chimie cu 3 locuri	1 buc	1269.00	12690.00
16	Modul extensie chiuveta	5 buc	987.00	4935.00
17	Scaun elev	30 buc	155.10	4653.00
18	Cuier haine elev cu 5 agatatori	6 buc	140.00	840.00
19	Dulap material didactic	1 buc	715.34	715.34
20	Catedra laborator de fizica	1 buc	570.00	570.00
21	Scaun profesor laborator de fizica	1 buc	330.88	330.88
22	Masa laborator fizica cu 3 locuri	10 buc	1269.00	12690.00
23	Scaun elev	30 buc	155.10	155.10
24	Cuier haine cu 5 agatatori	6 buc	140.00	840.00
25	Dulap material didactic	1 buc	715.34	715.34
26	Catedra laborator istorie	1 buc	560.24	560.24
27	Catedra laborator geografie	1 buc	560.24	560.24
28	Scaun profesor laborator istorie	1 buc	340.00	340.00
29	Scaun profesor laborator geografie	1 buc	340.00	340.00
30	Banca scolara 2 elevi istorie	15 buc	348.00	5220.00
31	Banca scolara 2 elevi geografie	15 buc	348.00	5220.00
32	Scaun elev laborator istorie	30 buc	160.00	4800.00
33	Scaun elev laborator geografie	30 buc	160.00	4800.00
34	Cuier haine elevi cu 5 agatatori lab istorie	6 buc	140.00	840.00
35	Cuier haine elevi cu 5 agatatori lab geografie	6 buc	140.00	840.00
36	Set instrumentar medical	1 buc	319.33	319.33
37	Set materiale sanitare	1 buc	605.04	605.04
38	Tabla magnetica	4 buc	1038.66	4154.62
39	Modul sticlariie profesor	1 buc	686.55	686.55
40	Modul ustensile profesor	1 buc	693.28	693.28
41	Modul substante chimice profesor	1 buc	1155.46	1155.46
42	Modul sticlariie elevi	10 buc	630.25	6302.52
43	Modul ustensile elevi	10 buc	568.91	5689.08
44	Modul substante chimice elevi	10 buc	573.11	5731.10
45	Modul extins pt constructia modelelor atomice si moleculare	10 buc	310.92	3109.20
46	Tabelul periodic al elementelor 1400x1000	1 buc	502.52	502.52
47	Modul de electricitate si magnetism	2 buc	2908.40	5816.80
48	Modul electricitate	1 buc	4002.20	4002.20

49	Modul mecanica	1 buc	1831.93	1831.93
50	Modul optica	2 buc	1059.75	2139.50
51	Presa hidraulica	1 buc	135.29	135.29
52	Manometru	1 buc	217.65	217.65
53	Scripete simplu de metal	2 buc	63.03	126.06
54	Paralelipiped deformabil cu fir de plumb	1 buc	277.31	277.31
55	Diapazon	2 buc	151.56	302.52
56	Ampermetru	2 buc	72.27	144.54
57	Voltmetru	2 buc	72.27	144.54
58	Multimetru digital	1 buc	55.46	55.46
59	Set conductoare	1 buc	221.85	221.85
60	Busola	1 buc	50.42	50.42
61	Calorimetru	1 buc	126.05	126.05
62	Termometru de buzunar	1 buc	61.34	61.34
63	Termometru de exterior	1 buc	75.63	75.63
64	Prisma echilaterala	1 buc	58.82	58.82
65	Glob geografic	2 buc	319.33	638.66
66	Microscop monocular	6 buc	613.45	3680.67
67	Lame microscop	1 set	50.42	50.42
68	Lamele de acoperire	1 set	10.92	10.92
69	Trusa de disectie	1 buc	121.85	121.85
	TOTAL			140702.27

Unitatea și-a desfășurat activitatea cu respectarea prevederilor legale în vigoare, prioritară fiind eficiența utilizării fondurilor publice.

XIII. ACTIVITATEA COMISIILOR PERMANENTE

RAPORTUL COMISIEI PENTRU PREVENIREA ȘI ELIMINAREA VIOLENȚEI, A FAPTELOR DE CORUPȚIE ȘI DISCRIMINĂRII ÎN MEDIUL ȘCOLAR ȘI PROMOVAREA INTERCULTURALITĂȚII ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025

Prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar constituie o premisă importantă pentru crearea unui climat propice desfășurării activităților instructiv-educative, satisfacerii trebuințelor de siguranță sub multiple aspecte. În vederea celor arătate mai sus s-a constituit la începutul anului școlar Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar la Liceul Teoretic „Cmdr. Al. Catuneanu” Lunca Cetățuiei, având următoarea componență: responsabil Căilean Livia, membrii prof. Spatariu Gabriela, prof. Picincu Daniela, prof. Prodan Ada, prof. Popovici Monica, Gheorghiu Cristina reprezentant părinți, Leonte Doru – reprezentant primar, Adomnică Ilie-Poliția Locală Ciurea.

Fenomenul de violență privit în ansamblu este unul complex, având caracteristici particulare specifice tipului de violență despre care vorbim. Fiind o ramură a fenomenului de violență în general, violența în școală poate fi definită ca „orice formă de manifestare a unor comportamente violente precum”:

- exprimare inadecvată sau jignitoare, cum ar fi: poreclire, tachinare, ironizare, imitare, amenințare, hărțuire;
- bruscare, împingere, lovire, rănire;
- comportament care intră sub incidența legii (viol, consum și comercializare de droguri, vandalism- provocare de stricăciuni cu bună știință, furt) ;
- ofensa adusă statutului / autorității cadrului didactic (limbaj sau conduită ireverențioasă față de cadrul didactic) ;
- comportamentul școlar neadecvat: întârzierea la ore, părăsirea clasei în timpul orei, fumatul în școală și oricare comportament care contravine flagrant regulamentului școlar în vigoare.

La nivelul scolii există o permanentă preocupare pentru rezolvarea imediată a tuturor tipurilor de conflicte care apar pe parcursul desfășurării procesului instructiv educativ și nu numai, existând o comunicare optimă între toți factorii care pot avea un rol în rezolvarea conflictelor (elevi-părinți-cadre didactice-poliție-biserică-primărie).

Pentru a menține aceste interacțiuni permanente lucrează membrii Comisiei de prevenire și combatere a violenței, legal constituită la nivelul școlii . Componenta Comisiei de prevenire și combatere a violenței a fost stabilită în cadrul Consiliului profesoral prin Decizia CA nr. 623 din 25. 09. 2024. Activitatea din cadrul Comisiei va urmări următoarele obiective:

OBIECTIVE :

- Prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură care pot apărea în cadrul școlii;
- Conștientizarea existenței problemei violenței în societate și mediul școlar de către elevi, părinți, cadre didactice și crearea unui cadru formal de dezbateri a acestei probleme la nivelul școlii;
- Oferirea de alternative educaționale pentru petrecerea timpului liber prin activități extracurriculare;
- Consilierea psihopedagogică a elevilor;
- Organizarea unor activități pe teme de Managementul conflictelor;
- Cunoașterea și aplicarea prevederilor Legii 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului și a altor documente referitoare la reducerea fenomenului de violență în mediul școlar și creșterea siguranței în unitățile de învățământ.

ASPECTE VIZATE: - Implementarea unor activități de monitorizare și conștientizare a problematicii violenței școlare în rândul diferitelor categorii de actori școlari și la nivelul opiniei publice, în scopul sensibilizării acestora;

- Realizarea comunicării interinstituționale;

- Formarea atitudinii responsabile față de comportamentul propriu și al celorlalți în condițiile cunoașterii și înțelegerii drepturilor și îndatoririlor.

MĂSURI ȘI ACȚIUNI:

- Colectarea datelor prin intermediul chestionarelor pentru elevi și a ghidurilor de interviu pentru cadre didactice și părinți (pentru: identificarea formelor curente de violență din școală, identificarea contextului în care apare violența școlară, cunoașterea actorilor principali în situațiile de violență, aflarea opiniilor elevilor, ale cadrelor didactice, ale părinților);

- Diseminarea informațiilor centralizate în urma prelucrării datelor din chestionare;

- Dezbateri referitoare la securitatea și siguranța elevilor în școală, la necesitatea purtării de către elevi și profesori a unor semne distincte;

- Prelucrarea cu elevii și părinții și afișarea reglementărilor privind ordinea interioară, a măsurilor și planurilor de acțiune;

- Înregistrarea actelor de violență pe baza unei fișe avizate;

- Introducerea unor teme privind violența în școală și măsurile de prevenire a acesteia, în programarea orelor de consiliere;

- Realizarea campaniei de prevenire și combatere a consumului de substanțe etnobotanice; - Formarea unor echipe operative formate din consilierul școlii, diriginți, membri ai Comisiei de prevenire și combatere a violenței, părinți, reprezentanți ai Biroului de Prevenire a Criminalității Iași;
- Realizarea acordurilor de parteneriat între școală și părinți, între școală și Biroul de prevenire a criminalității;
- Cooperarea interinstituțională (școală-CJRAE-, Biroul de Prevenire a Criminalității, Politia locala Ciurea) în vederea desfășurării, în bune condiții, a activităților din cadrul proiectelor educaționale;
- Consilierea individuală și de grup a elevilor în vederea prevenirii comportamentelor agresive; - Implicarea elevilor și a profesorilor diriginți în activitățile dedicate fenomenului de violență;
- Dezvoltarea preocupărilor sportive prin participarea la activități și concursuri cu caracter sportiv (fotbal, volei, baschet);
- Monitorizarea elevilor cu tendințe de comportament violent;
- Oferirea de suport educațional și consiliere pentru părinți, atât pentru cei cu copii cu probleme de gestionare a comportamentului violent cât și în general (activități de consiliere în orele de întâlnire cu părinții, lectorate, convorbiri cu consilierul școlar);
- Monitorizarea elevilor cu număr mare de absențe și consilierea acestora pentru a nu desfășura activități și comportamente cu potențial violent;
- Activități de gestionare pe cale amiabilă a altercațiilor ce au apărut în mediul elevilor, observându-se remediarea comportamentului;
- Activități pentru prevenirea și combaterea violenței în cadrul Programului “Școala altfel”.

ACTIVITĂȚI DERULATE:

- ☐ Constituirea Comisiei de Prevenire si Combatere a Violenței în mediul școlar-sept.2024
- ☐ Intocmirea procedurii privind prevenirea și combaterea violenței în școală-sept.2024; Intocmirea strategiei de prevenire și intervenție privind violența în școală-sept.2024;
- ☐ Aplicarea unor chestionare în vederea ameliorării unor comportamente violente în rândul elevilor;interpretarea rezultatelor și conceperea unei strategii de ameliorare și eficientizare, de prevenire prin consiliere psihologică ,educațională a unor posibile situații conflictuale -octombrie 2024;
- ☐ Bullying-ul și abuzul în mediul școlar. dezbatare-octombrie 2024;
- ☐ Întâlniri și discutii cu elevii,cadrelle didactice despre combaterea comportamentelor acestora. În luna octombrie a fost întocmită Procedura privind prevenirea și combaterea violenței în școală, în anul școlar 2024-2025.Scopul acestei proceduri este de a diminua actele de violență

și indisciplină în rândul elevilor față de colegi, de cadrele didactice și personalul nedidactic din Liceul Teoretic „Cmdr. Al. Catuneanu”. Procedura stabilește metodologia de prevenire și combatere a violenței în Liceul Teoretic „Cmdr. Al. Catuneanu” Lunca Cetatuii. Tot în luna septembrie 2024 a fost întocmită Strategia de prevenire și intervenție privind violența în școală. Printre obiectivele de la nivelul școlii propuse de către Comisia de Prevenire și Combatere a Violenței în cadrul acestei Strategii, amintesc:

- identificarea și evaluarea dimensiunii fenomenului de violență în școală și în mediul proximal acesteia.

- sensibilizarea tuturor factorilor școlii cu privire la sursele, cauzele și efectele fenomenelor de violență în școală.

- implicarea factorilor de la nivelul școlii și de la nivelul comunității în derularea activităților dezvoltate în cadrul Strategiei.

În septembrie și octombrie s-au desfășurat activități de organizare ale comisiei, de informare asupra modalității de funcționare și atribuțiile acesteia. Activitățile s-au desfășurat cu cadrele didactice, învățătorii și diriginții astfel încât aceștia să cunoască modalitatea și competențele de acțiune ale comisiei, sancțiunile prevăzute în ROI, Statutul elevului, ROFUIP, procedura de aplicare a sancțiunilor, precum și prezentarea programului și a calendarului de activități. Activitățile de prevenție au fost desfășurate de către diriginți, consilierul școlar și instituții partenere (ONG-uri, Biroul de Prevenire a Criminalității, Poliția locală Ciurea) cu elevii, părinții și cadrele didactice.

Școala noastră a răspuns afirmativ proiectului de prevenire a pornografiei infantile „Cât ești dispus să plătești pentru fotografia ta?” și Campaniei de creștere a conștientizării în ceea ce privește necesitatea asigurării unui climat optim de siguranță în mediul școlar „Tăcerea e tot violență. Vocea ta e soluția”. Polițiștii din cadrul Biroului de prevenire a criminalității au desfășurat activități de prevenire cu un număr de 150 elevi.

În februarie 2025 în parteneriat cu Biroul de Prevenire a Criminalității s-a derulat proiectul PTCA de prevenire a traficului de persoane în care au fost implicați 120 de elevi, precum și activități de informare în provocarea de pe rețeaua TIK-TOK Paracatamol Challenge.

Tot în luna martie la solicitarea Inspectoratului de Poliție Iași a fost desfășurată o campanie de informare și conștientizare a copiilor și părinților cu privire la prevederile art. 228 Cod Penal, referitoare la infracțiunea de furt și deposedare de bunuri de către elevi, precum și a unor recomandări de intervenție în acest caz și consecințele legale ale unor astfel de fapte.

În lunile octombrie – mai s-au desfășurat activități de prevenire a violenței și promovare a comportamentelor prosoziale prin programul “Împreună prindem curaj” finanțat de către MEC adresat elevilor și părinților.

În lunile aprilie- mai în cadrul Proiectului de prevenire a violenței psihologice- bullying “**ȘCOALĂ FĂRĂ BULLYING**” Biroul de Siguranță Școlară a desfășurat 4 activități de prevenire cu elevi ai claselor II- IV , 130 elevi.

În lunile mai- iunie în parteneriat cu organizatia “Salvati copiii” a fost implementat Programul Scolii fara bullying în cadrul caruia a fost constituit Grupul Ambasadorii antybullying (10 copii din clasele a IX-a , a X-a . Grupul a beneficiat de formare din partea organizatiei si scoala de dotare a unui cabinet pentru ca acest grup să poată funcționa la nivelul școlii.

În anul școlar 2024/ 2025 au fost înregistrate în Registrul de evidență al sancțiunilor un număr de 16 sancțiuni aplicate elevilor „Muștrare scrisă și scăderea notei la purtare cu 1, 2, sau 3 puncte pentru încălcări ale ROI . A fost urmată procedura de sancționare în fiecare caz un număr cu 50% mai mic decât în anul școlar precedent când s-au înregistrat 31 de sancțiuni.

RAPORTUL COMISIEI DE SECURITATE ȘI SĂNĂTATE ÎN MUNCĂ ȘI PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025

Situația securității și sănătății în muncă

În perioada 01 septembrie 2024 – 31 august 2025 situația securității și sănătății în muncă în cadrul **Liceului Teoretic „Comandor Alexandru Cătuneanu”** s-a prezentat astfel:

În primul rând, în această perioadă nu s-au înregistrat accidente de muncă și/sau îmbolnăviri profesionale în cadrul unității.

Organizarea activității de prevenire și protecție a fost realizată prin înființarea serviciului intern de prevenire si protectie, conform prevederilor legislatiei SSM, unitatea desfasurand activitati dintre cele prevazute in anexa nr. 5 din HG 1425/2006 modificata si completata.

S-a asigurat instruirea personalului în domeniul SSM în toate cele trei faze (la angajare – instruirea introductiv generala si instruirea la locul de munca si ulterior, la intervale regulate, instruirea periodica) de catre persoane competente și auditarea periodică a locurilor de muncă. Conducerea unității a monitorizat permanent gradul de siguranță a angajaților și a dispus măsuri de remediere atunci când au fost descoperite nereguli. Aceste nereguli sunt în mai des întâlnite în cazul locurilor de muncă dispersate teritorial, din cadrul unității, locuri de muncă care au fost controlate cu o frecvență mai mare.

Monitorizarea si supravegherea stării de sănătate a angajaților se realizează prin efectuarea controlului medical la angajare si periodic al lucratorilor din cadrul unitatii de catre medicul specialist de medicina muncii care prezinta anual conducerii unității un raport asupra stării de sănătate a personalului.

Actiunile care au fost intreprinse si eficienta acestora in anul ȘCOLAR 2024-2025

1. Urmărirea desfășurării activității CSSM conform CCM si a legislatiei SSM in vigoare.
2. Implicarea si consultarea în domeniul securității și sănătății în muncă a membrilor CSSM.
3. Discutarea în CSSM a planului anual de măsuri pentru asigurarea securitatii si sanatatii la locurile de munca.
4. Stabilirea de măsuri necesare în vederea eliminării și/sau diminuării riscurilor, evaluarea riscurilor pentru toate locurile de munca / posturile de lucru.
5. Asigurarea materialelor de instruire si instruirea lucratorilor in domeniul SSM
6. Supravegherea starii de sanatate a lucratorilor prin medic de medicina muncii.
7. Întocmirea graficului de revizii și reparații a echipamentelor tehnice, cu registrul unic de evidență.
8. Organizarea activitatii de prevenire si protectie prin infiintarea serviciului intern de prevenire si protectie, conform prevederilor HG 1425/2006
9. Reactualizarea verificarilor la prizele de pamant si prezentarea buletinelor de masuratori.

Prezentul raport anual de măsuri va fi prezentat in sedinta CSSM si trimis la ITM IAȘI.

Toate actiunile intreprinse privind promovarea imbunatatirii securitatii si sanatatii in munca a lucratorilor si toate masurile de prevenire si protectie au drept scop prevenirea riscurilor profesionale, protectia sanatatii si securitatea lucratorilor, eliminarea factorilor de risc si accidentare, informarea, consultarea, participarea echilibrata potrivit legii, instruirea lucratorilor si a reprezentantilor lor. Ele au caracter permanent si vor fi monitorizate si in anul școlar 2025-2026.

Comisia de prevenire si combatere a situatiilor de urgenta, an scolar 2024/2025

În anul 2024/2025 au fost prezentate elevilor Normele PSI , precum planuri de evacuare în caz de incendiu/cutremur , după care s-a trecut la evacuare , ei fiind instruiți să evacueze spațiul școlii conform planului de evacuare și în baza unui semnal doar stabilit în prealabil.

Activitățile practice au fost desfășurate în toate structurile :

- Liceul Teoretic "Comandor Al.Catuneanu" , Lunca Cetățuii
- Structura Școala Gimnazială Dumbrava
- Structura Școala Primară nr 2 Lunca Cetatuii

La datele următoare:

- 09.10.2024 SIMULARE CUTREMUR

- 12.03.2025 SIMULARE CUTREMUR

- 13.12.2024 SIMULARE INCENDIU

- 04.06.2025 SIMULARE INCENDIU

11:15 - 11:30 Schimbul I 14:35 -14:50 Schimbul II

De asemenea, pe parcursul anului școlar, angajații au fost instruiți să folosească stingătoare, să cunoască poziția/locul stingătoarelor și toate regulile prevăzute de specialiștii Serviciului de prevenire și protecție IASISING.

RAPORTUL COMISIEI DE CURRICULUM ȘCOLAR ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025

1. Obiective urmărite:

Principalele obiectivele ale Comisiei pentru Curriculum a Liceului Teoretic „Comandor Alexandru Cătuneanu” Lunca Cetații pentru anul școlar 2024-2025 au fost:

Obiectiv	Grad de îndeplinire (procent estimativ)	Activități organizate în vederea atingerii obiectivului Se vor menționa: denumirea activității, perioada, locul desfășurării, participanți, parteneri, rezultate, obs.
➤ Asigurarea calității actului educațional ➤ Elaborarea planului managerial anual și a planului operațional ➤ Personalizarea ofertei educaționale la nivel instituțional prin diversificarea și flexibilizarea acesteia în funcție de nevoile și interesele partenerilor și beneficiarilor procesului educațional ➤ Valorificarea și valorizarea în procesul educațional a valențelor formative și a experiențelor individuale de învățare- formale, informale, nonconformale	Nivel corespunzător	➤ activități interactive privind: realizarea programului de activități, ➤ revizuirea regulamentului comisiei; ➤ realizarea de chestionare de aflare a opiniei elevilor/părinților privind opțiunile CDOȘ pentru anul următor; ➤ centralizarea și interpretarea chestionarelor; ➤ centralizarea proceselor verbale de la ședințele cu părinții /elevilor privind disciplinele opționale pentru anul școlar 2024-2025; ➤ asigurarea bazei logistice pentru activitățile curriculare și extracurriculare

➤ Dezvoltarea competențelor profesionale, sociale, metodice, personale prin consiliere și sprijin acordat cadrelor didactice de toate specialitățile (colaborare permanentă cu ofertanții de formare continuă) ➤ Controlul documentelor de proiectare curriculară - realizat la începutul anului școlar ➤ Colaborarea eficientă cu toți reprezentanții comunității locale; ➤ Modernizarea bazei materiale din școală ➤ Promovarea unor proiecte focalizate pe reducerea abandonului școlar, integrarea elevilor pe piața muncii, susținerea elevilor cu dezavantaj social și conduite de risc, susținerea elevilor în pregătirea examenelor de absolvire; ➤ Orientarea și consilierea elevilor; ➤ Realizarea ofertei educaționale - conform procedurii interne; ➤ Procurarea documentelor curriculare oficiale (plan –cadru, programe școlare, ghiduri metodologice, manuale etc.) ➤ Aplicarea planului-cadru de învățământ ce se realizează prin elaborarea ofertei curriculare ➤ Asigurarea bazei logistice pentru activitățile curriculare și extracurriculare		➤ cadrele didactice au realizat planificări anuale bine integrate, bine structurate, echilibrate, care se bazează pe cunoașterea dezvoltării copilului, pe o bună cunoaștere a elevilor din clasă și pe obiectivele ariilor curriculare studiate. ➤ elaborarea CDOȘ-urilor s-a realizat în echipe formate din cadre didactice și reprezentanți ai agenților economici , cu care școala are convenții de colaborare. ➤ s-a urmărit în special realizarea cerințelor din Standardele de Pregătire Profesională referitoare la CDOȘ și Curriculum Național. ➤ s-a realizat un necesar în ceea ce privește materialul didactic și s-au comandat aceste materiale didactice pentru majoritatea disciplinelor școlare: - a)softuri educaționale: matematică, fizică, chimie ,geografie istorie; - b)planșe didactice; matematică, limba română, geografie, istorie, fizica, chimie, discipline tehnice; c) materiale și echipamente pentru laboratoare: fizica, chimie, biologie ➤ s-au întocmit baze de date privind: -utilizarea manualelor școlare la toate disciplinele; - pregătirea și perfecționarea cadrelor didactice; -rezultatele elevilor pe ultimii 3 ani școlari; -activități de orientare și consiliere ➤ Comisia pentru întocmirea orarului a avut în vedere în principal beneficiile
--	--	---

		acestui pentru elevi și mai ales s-a ținut cont de elevii claselor a V-a, care vin pentru prima dată în această școală, unii dintre ei locuind la distanță mare de școală. ➤ pe parcursul întregului an școlar s-a observat o preocupare pentru utilizarea autoevaluării elevilor, a evaluării formative și a feedbackului, pentru optimizarea procesului de învățare ➤ activitățile extrașcolare s-au proiectat astfel încât să fie cuprinși un număr cât mai mare de elevi de la toate clasele
--	--	---

Comisia pentru curriculum a urmărit realizarea obiectivelor enumerate mai sus, prin aplicarea Curriculum-ului Național, a Curriculum-ului la Decizia Școlii și a Curriculum-ului de Dezvoltare Locală.

Activitatea de proiectare a procesului instructiv-educativ s-a realizat sub coordonarea responsabililor de subcomisie metodică. Au fost analizate planurile de învățământ și programele școlare în vigoare și s-a ținut cont de precizările transmise cadrelor didactice cu ocazia consfăturilor pe discipline. Planificările realizate de cadrele didactice au acoperit integral programele școlare și au inclus activitățile de evaluare. Au fost elaborate planificări distincte pentru orele de pregătire suplimentară în vederea examenului național de evaluare clasa a VIII-a și pentru activitățile extracurriculare. Din rapoartele șefilor de catedre, monitorizările realizate pe parcursul anului școlar și rezultatele obținute de elevi la clasă rezultă că proiectarea și realizarea procesului educativ s-a situat la un nivel bun, fără probleme majore. Se consideră că este necesară o revizuire periodică atentă a planificărilor calendaristice – pentru a corespunde mai bine nivelului efectiv de parcurgere a materiei la clasă.

Oferta educațională a unității de învățământ s-a realizat conform procedurii interne elaborate în acest scop. Stabilirea ofertei educaționale se realizează prin consultarea și implicarea directă a elevilor și a părinților, sub coordonarea Comisiei pentru curriculum. Se poate aprecia că CDOȘ răspunde în bună măsură solicitărilor elevilor și specificului unității de învățământ. A fost prezentată oferta disciplinelor opționale părinților și elevilor, aceștia alegând ceea ce corespunde nevoilor, urmând să se întocmească de către profesori programa fiecărui opțional ales. Astfel, CDS de la nivelul unității pentru anul școlar 2025-2026 este:

- ✓ Călătorie în lumea poveștilor - cls. a IV-a A
- ✓ Educație pentru peisaj - cls. a V-a A
- ✓ Educație pentru peisaj- cls. a V-a B
- ✓ Vibrații pozitive: Dans și Educație Fizică și Sport- cls. a V-a C
- ✓ Educație prin Șah- cls. a V-a DA
- ✓ Vibrații pozitive: Dans și Educație Fizică- cls. a VI-a A
- ✓ Educație ecologică- cls. a VI-a B
- ✓ Educație ecologică- cls. a VI-a C
- ✓ Educație ecologică- cls. a VI-a D
- ✓ Educație pentru peisaj- cls. a VII-a A
- ✓ Educație pentru peisaj- cls. a VII-a B
- ✓ Curcubeu de pași- cls. a VII-a D
- ✓ Matematică și științe în societatea cunoașterii- cls. a VIII-a A
- ✓ Matematică și științe în societatea cunoașterii- cls. a VIII-a B
- ✓ Lectura și abilitățile de viață- cls. a VIII-a D
- ✓ Matematică-aprofundare- cls. a IX-a A
- ✓ Logică și argumentare - aprofundare - cls. a IX-a B
- ✓ Educație digitală și abilități media - cls. a X-a A
- ✓ Matematică-aprofundare - cls. a X-a A
- ✓ Geografie – aprofundare - cls. a X-a B
- ✓ Educație digitală și abilități media - cls. a X-a B
- ✓ Matematică-aprofundare - cls. a XI-a A
- ✓ Adolescență și autocunoaștere - cls. a XI-a A
- ✓ Lectura și abilitățile de viață - cls. a XI-a A
- ✓ Lectura și abilitățile de viață - cls. a XI-a B
- ✓ Managementul emoțiilor - cls. a XI-a B
- ✓ Limba română – aprofundare - cls. a XI-a B
- ✓ Educație digitală și abilități media - cls. a XI-a B
- ✓ Mediul și dezvoltare durabilă - cls. a XI-a B

Procesul educativ se desfășoară în cea mai mare parte la un nivel corespunzător, fiind utilizate atât metode didactice tradiționale, cât și metode moderne, interactive. În organizarea și desfășurarea procesului educativ au fost utilizate laboratoarele. Unitatea Liceul Teoretic „Comandor Alexandru Cătuneanu” Lunca Cetățuii dispune în prezent de următoarele spații specifice pentru activitatea didactică: Laborator de științe ale naturii – fizică, chimie și biologie, laborator de informatică, teren de sport, sală de sport.

Referitor la evaluarea elevilor, principalele preocupări au vizat extinderea metodelor și tehnicilor de evaluare și planificarea rațională a evaluărilor pe parcursul anului școlar. În privința metodelor și tehnicilor de evaluare sunt combinate metode/tehnici tradiționale (preponderent evaluări scrise) cu metode/tehnici alternative (proiecte, lucrări experimentale, portofolii). În ansamblu se poate aprecia că există o pondere echilibrată a diferitelor metode și tehnici de evaluare la majoritatea disciplinelor, iar rezultatele evaluărilor reflectă în mod obiectiv calitatea pregătirii elevilor. Această constatare se bazează pe analizele interne realizate la nivelul catedrelor privind evaluarea și progresul elevilor.

Pregătirea suplimentară a elevilor a vizat în principal pregătirea specifică pentru examenul de evaluare națională clasa a VIII-a la matematică și limba română dar și pentru clasele II, IV, VI pentru EN 246.

Activitățile educative și extrașcolare au fost în principal organizate de către diriginți/prof. înv. primar sub îndrumarea coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare. Din evaluarea activităților realizate pe parcursul anului școlar se consideră că este necesar în continuare un nivel de implicare mai ridicat din partea părinților și accentuarea mai pronunțată a activităților cu un caracter educativ-moral pentru a îmbunătăți calitatea comportamentului elevilor în școală și în afara acesteia. Categoriile de activități realizate pe parcursul anului școlar au fost:

- 1) Activități educative tematice realizate în cadrul orelor de consiliere și orientare (dirigenție)
- 2) Activități de orientare școlară și profesională realizate în cadrul orelor de consiliere și orientare (dirigenție)
- 2) Festivalul Toamnei
- 3) Activități dedicate sărbătorilor de iarnă, de primăvară, de vară (Sf. Nicolae, Crăciunul, Paști)
- 4) Activitatea dedicată zilelor cu însemnătate istorică pentru țară (29 Noiembrie “La Multi Ani Romania, 24 ianuarie)
- 5) Activitatea dedicată Zilei Naționale a României
- 6) Activitatea dedicată omagierii scriitorilor naționali (15 ianuarie - Eminescu)
- 7) Activitățile derulate în cadrul proiectelor de parteneriat pe plan local (poliție, biserică, familie) și municipal.
- 8) PNRAS
- 9) Proiect Digitaliada
- 10) Proiectului „Școli cu ScLipici,, -Fundația Noi Orizonturi
- 11) Proiect SNAC -Săptămâna fructelor și a legumelor donate;
- 12) Proiectul EcoȘcoala;

- 13) Desfășurarea de activități și beneficierea de sponsorizări SĂNĂTATE ÎN COMUNITATE
- Crucea Roșie;
- 14) Participarea la concursul național de Reviste Școlare și Jurnalistică(Locul I);
- 15) Parteneriat cu Biblioteca Județeană "Gh. Asachi" în cadrul proiectului American Corner
- 16) Proiect Interdisciplinar și beneficierea de specializări „Povestea nașterii domnului”, ediția a IV-a -Parteneriat Grădinița Amicus
- 17) Proiect Național Școala Ecoterrienilor
- 18) Concursul de atletism „Mișcarea înseamnă viață și viața înseamnă mișcare” din cadrul proiectului județean „Dezvoltarea abilităților de viață” – ediția a IV-a
- 19) Proiect "Ziua Internațională de Conștientizare a autismului"; Albastru pentru solidaritate
- 20) Proiecte cu Zona Metropolitană Iași (Caravana muzeelor, Micii suporteri);
- 21) Parteneriate cu Primăria Ciurea, Consiliul Local Ciurea, Centrul Cultural „Cela Neamțu”, Bibliotecă, Serviciul SVSU, Poliție, Biserică;
- 22) GAL Colinele Iașilor- Cross TRAIL la Cabană, Divizia De Ciurea, Serbările Comunei Ciurea, Târgul de Crăciun, Festivalul de Folk, Tabăra de creație CELESTA CURĂTURĂ, Tabăra „CADET ÎN FORȚELE NAVALE”.
- 23) Proiect „Colinele Iașilor” Fotbal/Handbal
- 24) Proiect Săptămâna Verde
- 25) Proiect Școala Altfel
- 26) Labirintul relațiilor în lumea autismului- Parteneriat Asociația Zbor de fluturi
- 27) Proiect Ziua Internațională a Cititului Împreună
- 28) Zilele Școlii
- 29) Proiect Internațional Ziua Europeană a Sportului Școlar în cadrul Săptămânii Europene a Sportului

1. Realizări deosebite în ultimul an școlar (2024-2025), la nivelul unității de învățământ

✓ Rezultate la Concursurile și olimpiade școlare;

Roșu Alexandra	VII	Concursul județean de dans"Ritm și armonie"
Cârlig Giorgia	VII	Concursul județean de dans"Ritm și armonie"
Asavei Emiliano	VII	Concursul județean de dans"Ritm și armonie"
Grosu Robert	VII	Concursul județean de dans"Ritm și armonie"
Bontu Lucian	VII	Concursul județean de dans"Ritm și armonie"
Tapu Cosmin	VII	Concursul județean de dans"Ritm și armonie"

Deleanu Denisa	VII	Concursul județean de dans "Ritm și armonie"
Lupu Andreea	VII	Concursul județean de dans "Ritm și armonie"
Postolache Miruna	V	Concursul județean de dans "Ritm și armonie"
Rusu Sofia	V	Concursul județean de dans "Ritm și armonie"
Arcip Selin	VII	Concursul județean de dans "Ritm și armonie"
Gavril Daria	VII	Concursul județean de dans "Ritm și armonie"
Bălan Rahela	V	Concursul județean de dans "Ritm și armonie"
Savin Isabella	V	Concursul județean de dans "Ritm și armonie"
Furnică Malina	V	Concursul județean de dans "Ritm și armonie"
Crăeru Teodora	IX A	Concurs Interjudețean La izvoare - povestea costumului popular românesc
Florea Maia	IX B	Concurs Interjudețean La izvoare - povestea costumului popular românesc
Pașcu Andreea Teodora	X B	Concurs Interjudețean La izvoare - povestea costumului popular românesc
Velniciuc Rareș	X B	Concurs Interjudețean La izvoare - povestea costumului popular românesc
Velniciuc Rareș	X B	Concurs național Historia Magistra Vitae
Tagarcea Miruna	X B	Concurs național Historia Magistra Vitae
Pantâr Ioan Emanuel	X B	Historia Magistra Vitae Concurs Național
Mantea David Ștefan	V B	Olimpiada de Micilor Istoric "Nicolae Iorga"
Diamescu Theodora	V	Concursul județean de dans "Ritm și armonie"
Macarii Butacu Elena	IV	Concursul județean de dans "Ritm și armonie"
Dontu Denisa	IV	Concursul județean de dans "Ritm și armonie"
Secureanu Beatrice	IV	Concursul județean de dans "Ritm și armonie"
Ionescu Sofia	IV	Concursul județean de dans "Ritm și armonie"
Pîslaru Anastasia	III	Concursul județean de dans "Ritm și armonie"
Gafton Sofia	IV	Concursul județean de dans "Ritm și armonie"
Pricop Maria	IV	Concursul județean de dans "Ritm și armonie"
Struluciuc Antonia	III	Concursul județean de dans "Ritm și armonie"
Stănescu Sebi Ionuț	VIII	Concursul județean Interdisciplinar „Valorile orașului nostru” Secțiunea colaj și tehnici mixte
Munteanu Carla	VI	Olimpiada Mică - Concurs de Arte Vizuale, Ediția a XXI-a
Ivănuță Daria	V	Olimpiada Mică - Concurs de Arte Vizuale, Ediția a XXI-a
Adam Ioana	VI	Olimpiada Mică - Concurs de Arte Vizuale, Ediția a XXI-a
Roșu Alexandra	VII	Olimpiada Mică - Concurs de Arte Vizuale, Ediția a XXI-a
Ciorici Sabrina	X A	Olimpiada Mică - Concurs de Arte Vizuale, Ediția a XXI-a

Iftimie Ioana Alexandra	V	Concursul Interdisciplinar județean „Sfântul Nicolae văzut prin ochi de copil”, secțiunea icoane
Ciorici Sabrina	X A	Concursul cu participare internațională „Puterea Vizionarilor”
Gădrăuțanu Alexia - Elena	X A	Concursul cu participare internațională „Puterea Vizionarilor”
Pașcu Andreea-Teodora	X B	Concursul cu participare internațională „Puterea Vizionarilor”
Botezatu Denisa-Ionela	VIII	Concursul cu participare internațională „Puterea Vizionarilor”
Leaua Sabina-Ioana	VIII	Concursul cu participare internațională „Puterea Vizionarilor”
Neda Daciana	VII	Concursul cu participare internațională „Puterea Vizionarilor”
Dorohonceanu Andreea-Bianca	V	Concursul cu participare internațională „Puterea Vizionarilor”
Costea Alexandru-Giorghe	V	Concursul cu participare internațională „Puterea Vizionarilor”
Barbu Iuliana-Gabriela	X A	Concursul Școlar Județean „Urmașii Principelui Cantemir”
Gădrăuțanu Alexia - Elena	X A	Concursul Școlar Județean „Urmașii Principelui Cantemir”
Sandru George Roberto	X B	Concursul Județean „Un oraș mai curat de Sărbători”
Iftimie Ioana Alexandra	VB	Concursul Județean ”Colindăm și dăruim”
Rusu Alesia	IVA	Concursul Județean ”Colindăm și dăruim”
Chelaru Iasmina Gabriela	IVA	Concursul Județean ”Colindăm și dăruim”
Macarii Elena Valentina	IVA	Concursul Județean ”Colindăm și dăruim”
Ivan Ștefania	VB	Concursul Județean ”Colindăm și dăruim”
Cucereve Mara Ilinca	IVA	Concursul Județean ”Colindăm și dăruim”
Balan Mario -Gabriel	a VI-a A	olimpiada de Educație tehnologică
Carp Rareș	VB	Concursul județean "Olimpiada satelor din România "
Rotaraș Daniel	VC	Concursul județean "Olimpiada satelor din România "
Șufăru Lavinia-Ioana	VIII D	Concursul județean "Olimpiada satelor din România "
Gheorghiu Amalia Nicola	A VI-aA	Concursul Național„Universul Cunoașterii prin Lectură”
Velniciuc Maria	A IX-aB	Olimpiada„Cultură și spiritualitate românească”
Cooș Eduard Andrei	A IX-A A	Olimpiada județeană„Cultură și spiritualitate românească”
Florea Maia	a IX-a B	Proiectul județean „Natura nu se oprește la ușa casei tale”
Ciubotaru Anastasia	II C	Concurs județean CaroMat
Pașcu Andreea Teodora	a X-a B	Concurs județean „Domnitorul Unirii și epoca sa” - ediția a XIV - 2025
Velniciuc Rareș Andrei	a X-a B	Olimpiadă județeană de Logică, argumentare și comunicare
Damian Iuliana	a X-a B	Olimpiadă județeană de Logică, argumentare și comunicare
Tagarcea Miruna- Alexandra	a X-a B	Olimpiadă județeană de Logică, argumentare și comunicare
Pisniciuc Luis-Eduard	a II-a E	Concursul județean" Lectură-Cuvânt-Imagine"
Rusu Daria	A VIII- a B	Festival " Tradiții strămoșești în cântec, dans și creație literară"
Secureanu Raluca	aVI-aB	Concurs județean "Sanitarii pricepuți"

OFILEANU ALEXANDRU-TIBERIU	I B	Concurs național Gazeta matematică
Sipos Anastasia	VI B	Sanitare și priceputi
Gavril Ana-Daria	VII A	Concurs județean "Sanitarii priceputi"
Pădurarul Elena - Maria	VII A	Concurs județean "Sanitarii priceputi"
Leaua Sabina	VIII A	Concurs județean "Sanitarii priceputi"
Ceru Matei	VIII A	Concurs Național - Zircon
Stangaciu Remus Mihai	VIII-A	Concurs Național - Zircon
Pădurarul Elena Maria	VII A	Concurs Național - Zircon
Rusu Daria Elena	VIII B	Concurs Național - Zircon
Leaua Sabina	VIII-A	Concurs Național - Zircon
Gavril Ana Daria	VII A	Concurs Național - Zircon
Diac George- Razvan	VII A	Concurs Național - Zircon
Cotonschi Johann Gabriel	VII B	Concurs Național - Zircon
Prodan Alesia - Maria	VII B	Concurs Național - Zircon
Bartichel Stefan	VIII-A	Concurs Național - Zircon
Cotonschi Gabriel Johann	VIIB	Concurs Național - Zircon
Gavril Ana Daria	VII A	Concurs Național - Zircon
Diac George- Razvan	VII A	Concurs Național - Zircon
Prodan Alesia - Maria	VII B	Concurs Național - Zircon
Păduraru Elena Maria	VII A	Concurs Național - Zircon
Rusu Daria Elena	VIII B	Concurs Național - Zircon
Șufăru Lavinia-Ioana	VIII D	Concurs Național - Zircon
Tican Luca Elisei	VIII D	Concurs Național - Zircon
Ceru Matei și Leaua Sabina	VIIIA	Etapa județeană a Concursului județean „ Chimia- prieten sau dușman,,
Ceru Matei și Leaua Sabina	VIII A	Etapa națională a Concursului județean „ Chimia- prieten sau dușman,,
Ceru Matei	VIII A	Concurs Național „ Lazăr Edeleanu,, - etapa județeană
Șufăru Lavinia-Ioana	a VIII-a D	Concursul Național Universul Cunoașterii
Ceru Matei	aVIII-aA	Concursul județean Olimpiada satelor
David Constantin Sebastian	aVI-a B	Concursul județean Olimpiada satelor
Diac George- Razvan	aVII-aA	Concursul județean Olimpiada satelor
Grumazescu Maia	VI B	Concurs național Ilustriada

- ✓ Participare si obtinerea unei diplome de excelenta în urma activității desfășurate la Salonul ofertelor educaționale”

Catedrele și comisiile înființate la începutul anului școlar prin decizii interne au funcționat conform planificărilor proprii și au contribuit în mod direct la realizarea planului managerial. Direcțiunea a prezentat în detaliu fiecărui șef de catedră/responsabil de comisie atribuțiile specifice, categoriile de activități și modul de documentare a acestora. Rapoartele de activitate și monitorizarea realizate pe parcursul anului școlar evidențiază realizarea majorității activităților planificate, la termen și conform atribuțiilor stabilite. Rezultatele obținute, documentate corespunzător în dosarele catedrelor, indică eficiență și responsabilitate din partea membrilor catedrelor/comisiilor. Analiza efectuată la începutul anului școlar curent a scos în evidență necesitatea creșterii frecvenței și îmbunătățirii calității asistenței și interasistenței la ore, precum și mai multă atenție la aplicarea și interpretarea testelor predictive și sumative.

În privința disciplinei la nivelul elevilor, problema cea mai gravă constată a fost cea a numărului relativ mare de absențe (în mare majoritate nemotivate). Pentru descurajarea absenteismului au fost inițiate o serie de măsuri concrete, vizând în esență o creștere a consecvenței aplicării prevederilor regulamentare. Astfel s-au stabilit și aplicat sancțiuni (scăderea notei la purtare) pentru situațiile de chiul dovedite, se păstrează legătură permanentă cu familia pentru elevii cu număr mare de absențe etc. Absenteismul ridicat – fenomen înregistrat, de altfel, în întreg sistemul de învățământ la această dată, este explicat și de factori de natură externă unității de învățământ.

La toate cadrele didactice s-a constatat parcurgerea curriculumului și a activităților concepute lucrându-se atât în grup cât și individual sau frontal, iar rezultatele obținute au fost popularizate în leccratele cu părinții.

Evaluarea formativă cât și cea sumativă s-au realizat prin diverse teste orale sau scrise, probe practice, concursuri, întreceri, etc. Rezultatele obținute au fost înregistrate în scopul stabilirii măsurilor ameliorative pentru copiii cu dificultăți de învățare.

Puncte tari

- ★ Școala deține programe școlare actualizate în fiecare an de Comisia de Curriculum; sunt întocmite, conform reglementărilor, integrate/la fiecare disciplina planificările anuale;
- ★ Oferta din domeniul Curriculumului la Decizia Școlii ține cont de cerințele de pe piața forței de muncă, astfel încât limba străină (engleza) și informatica sunt de cele mai multe ori selectate de elevii școlii, ca discipline opționale. Sunt întocmite în fiecare an programe pentru Curriculum la Decizia Școlii ce primesc avizul Inspectoratului Școlar.
- ★ În vederea optimizării procesului de învățământ, pe parcursul întregului an școlar, s-au derulat activități ce au vizat utilizarea autoevaluării elevilor și a feedbackului.

Puncte slabe

- ★ *Programa școlară este prea încărcată comparativ cu numărul de ore alocate unei discipline de studiu.*
- ★ *Majoritatea elevilor școlii provin din medii defavorizate, nu sunt încurajați și motivați să frecventeze școala și să obțină rezultate bune.*
- ★ *Orele de educație fizică se desfășoară pe terenul de sport, și în sala de educație fizică improvizată, într-o sală de clasă în locația Școala Primară nr. 2 Lunca Cetățuii.*
- ★ *Nu există sală de festivități adecvată ca dimensiuni, care să vină în sprijinul desfășurării diverselor activități de o mai mare amploare.*
- ★ *Ritmul lent de implementare a metodelor active de predare/învățare.*
- Lipsește spațiul adecvat unei biblioteci școlare.*

Oportunități

- ★ *Cursuri organizate de CCD; majoritatea dascălilor școlii au urmat sau urmează cursuri de inițiere în utilizarea calculatorului*
- ★ *Participarea în număr mare a cadrelor didactice la cursuri de formare continua.*
- ★ *Participarea la microcercurile de specialitate oferă cadrelor didactice posibilitatea de a afla, de a observa și de a adapta apoi la clase noi metode de predare/învățare*
- ★ *Curriculum la Decizia Școlii este astfel ales încât să satisfacă dorința de informare și cunoaștere în diferite domenii, dezvoltând totodată motivarea intrinsecă a elevilor.*
- ★ *Orarul școlii a fost astfel realizat încât elevii școlii să desfășoare o parte din orele de educație fizică în sala de sport improvizată într-o sală de clasă.*
- ★ *Școala fiind așezată în apropierea parcului Memorial 1917, poziția sa favorizează desfășurarea unor aplicații la orele de cunoașterea mediului ori alte activități extrașcolare.*

Amenințări

- ★ *Lipsa mijloacelor materiale determină o limitare a propunerilor pentru CDS-uri.*
- ★ *Numărul scăzut de spații școlare, ceea ce duce la limitarea activităților extracurriculare sau pentru pregătirile suplimentare pentru examenele naționale cat si pentru concursurile școlare..*
- ★ *Abandonul școlar al copiilor din familiile cu resurse materiale modeste sau de etnie, care sunt trimiși la muncă pentru susținerea familiei.*
- ★ *Supraglomerarea cadrelor didactice cu sarcini suplimentare, poate duce la reducerea timpului pentru pregătirea lecțiilor;*
- ★ *Lipsa pregătirii cadrelor didactice pentru gestionarea în pregătirea elevilor cu CES*
- Violența prezentă în proximitate, declanșată de foști elevi ai școlii și nu numai, care provin din medii defavorizate.*

**RAPORT ANUAL PRIVIND ACTIVITATEA DE FORMARE ȘI PERFECTIONARE A
PERSONALULUI DIDACTIC DIN LICEUL TEORETIC „COMANDOR ALEXANDRU
CĂTUNEANU”, LUNCA CETĂȚUII – IAȘI ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025**

În anul școlar 2024 – 2025, evoluția în carieră prin grade didactice și activitatea de formare continuă a personalului didactic din Liceul Teoretic „Comandor Alexandru Cătuneanu”, Lunca Cetățuii - Iași a fost proiectată și organizată în concordanță cu prioritățile strategice stabilite în Planul managerial al unității de învățământ.

Activitatea de formare continuă a personalului didactic din școală s-a axat pe obiective specifice dezvoltării competențelor psihopedagogice și metodice, în specialitate și psihorelaționale, teoretico-metodologice, constructiv-acționale și constructiv-creatoare ale cadrelor didactice, având ca deziderat „Profesionalizarea carierei didactice”.

Identificarea nevoii de formare a fost stabilită și prin aplicarea de chestionare, din care a reieșit faptul că majoritatea cadrelor didactice din școala noastră au participat la cursuri de formare propuse prin CCD, ISJ, cu participare directă, online sau hibridă (în Anexă – tabel excel – sunt menționate cursurile și activitățile la care au participat, individual). De asemenea, ținându- se cont de prioritățile de dezvoltare profesională identificate, cadrele didactice din școala noastră au fost implicate într- o varietate de activități de perfecționare și/sau de formare continuă menite să contribuie la actualizarea și dezvoltarea de competențe. (a se vedea Anexa).

Principalele forme de activități în care au fost implicate cadrele didactice din școala noastră în anul școlar 2024 – 2025, sunt: evoluția în carieră prin definitivat și grade didactice și formarea și perfecționarea continuă (a se vedea Anexa).

Cursuri de formare urmate in anul școlar 2024 - 2025					
Nume și prenume	Funcția	Didactic	Denumire Curs	Furnizor	Număr de ore / credite
AGHIORGHIESEI DIANA-IOANA	Profesor	Definitiv	”Profesori pentru viitor-Formare și inovație”; ”Pedagogie digitală”	Formare Studia; Universitatea ”Vasile Alecsandri”, Bacău	30 ore; 28 credite + 85 ore
ANANIA RALUCA	Profesor	Gradul II	Prodigy- Pedagogie Digitala, SmartLab	Universitatea Danubius din Galati	28 credite

APETRĂCHIOAIE ADRIANA	Profesor	Gradul I	EduShift: Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar - Universitatea ”Vasile Alecsandri” Bacău; PROF VI - Evoluție în mentoratul didactic - CCD Iași	Universitatea Vasile Alecsandri Bacau	85 ore/28 credite
ARMAȘU GABRIELA	Profesor	Gradul I	1.Curs de prim ajutor 2. ”Profesori pentru viitor- Formare și inovație”	1.Societatea Naționala de Cruce Rosie 2.Asociația,,Form are STUDIA”	8 ore; 30 ore
BALAU MĂDĂLINA- ELENA	Profesor pentru înv primar	Gradul II	1.EduShift:Pedagog ie digitala pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar 2.Profesori pentru viitor - Formare și inovație	1.Universitatea „Vasile Alecsandri” Bacău 2.Formarea Studia	1.85 ore/28 credite2.30 ore
BĂLINEANU ELENA	Profesor pentru învățămâ nt primar	Gradul II	EduShift:Pedagogie digitala pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar	Universitatea Vasile Alecsandri Bacau	85 ore/28 credite
BĂLTEANU CLAUDIA	Profesor		1 - EduShift:Pedagogie digitala pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar. 2 - Workshop pentru pregătirea profesorilor de fizica. 3 - Cadrul didactic - un manager competent al clasei de elevi. 4 - Cum sa atragi resurse pentru scoala ta	1- Universitatea Vasile Alecsandri Bacau. 2- CCD Iasi 3 - Asociatia Salvati Copii 4 - RBL in colaborare cu ISJ Iasi	1 - 85 ore/28 credite. 2- 16 ore 3 - 32 ore 4 - 2.5 ore
BEFU RAMONA	Profesor	Gradul II	EduShift: Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din	Universitatea Vasile Alecsandri Bacau	85 de ore/28 de credite

			învățământul preuniversitar		
CALMUC ALEXANDRA CORINA	Profesor	Gradul II	EduShift Pedagogie digitală	Universitatea Vasile Alecsandri Din Bacău	85h/28 credite
CHELARU ANA MARIA	Profesor	Gradul I	EduShift: Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar	Universitatea Vasile Alecsandri Bacau	85h/28 credite
CHELARU ANA MARIA	Profesor	Gradul I	Cum dezvoltăm abilități de autonomie personală și autoservire la copiii cu TSA	Asociația Zbor de Fluturi	3h
CHELARU ANA MARIA	Profesor	Gradul I	Curs de formare „Safe Families”	Organizatia Salvați copiii	14h
CHELARU ANA MARIA	Profesor	Gradul I	Conferință ȘCOALA CU SENS : Oamenii - Arhitecți i succesului	Romanian Business Leaders	5h
CHELARU ANA MARIA	Profesor	Gradul I	Educația incluzivă în învățământul preuniversitar	Asociația PROFEDU	8H
CHELARU ANA MARIA	Profesor	Gradul I	Manager Resurse Umane	Centrul de formare profesionala GAMCOM	180h
CIUMASU IOAN OCTAVIAN	Profesor	gradul I	-	-	-
COJOCARU MIHAELA	Profesor pentru învățământ primar	Gradul I	EduShift: Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar	Universitatea "Vasile Alecsandri" Bacău	85 h/ 28 credite
COLTA MARIANA AURORA	Profesor pentru învățământ primar	Gradul I	-	-	-
DIEAC IOANA	Profesor pentru învățământ primar	Gradul II	1.Profesori pentru viitor-formare și inovație; 2.Safe Families; 3.ECDL Start; 4.Curs de prevenire și intervenție în situații de bullying 4PEACE;	1. Asociația FORMARE STUDIA; 2. Organizația Salvați Copiii ; 3.ECDL România; 4.Pașaport pentru succes; 5.Centrul	1 - 30 ore; 2 - 14 ore; 4 - 16 ore; 5 - 24 ore; 6 - 8 ore

			5.Formarea cetățenilor responsabili în era digitală; 6.Povești pentru diversitate	european pentru excelență în educație; 6.Asociația cu Alte Cuvinte	
DORNEANU COSMIN-LEONARD	Profesor	Definitivat	EduShift: Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar	Universitatea Vasile Alecsandri Bacau	85 de ore/28 de credite
ENĂCHESCU MIHAELA	Profesor pentru învăț primar	Gradul I	EduShift: Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar	Universitatea Vasile Alecsandri Bacau	85 ore/28 credite
ENACHESCU OVIDIU SILVIU	Profesor	Gradul I	-	-	-
GEORGESCU CĂTĂLINA-BRÎNDUȘA	Profesor	Gradul I	Dotarea cu laboratoare inteligente a unităților de învățământ secundar superior-PNRR C15"	1. <i>Colegiul Tehnic "Haralamb Vasiliu", Podu Iloaiei.</i>	10 credite
GRIDENOC EMMA STEFANIA	Învățător	-	„Cum transformi haosul, gălăgia și epuizarea din clasă în momente armonioase de învățare?" „Când copiii se înțeleg pe ei, se înțeleg și între ei"	Editura și Platforma Educațională BlissIQ	8h
HANGANU ANA-MARIA	Profesor	Definitivat	EduShift Pedagogie digitală	Universitatea Vasile Alecsandri Din Bacău	85h/28 credite
IACOB DORIN	Profesor	Definitivat	-	-	-
IFTIMICIUC DANIELA	Profesor	Gradul I	Edushift:Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar, furnizor Universitatea„Vasile Alecsandri" din Bacău		
IONEASA MARIA ALINA	Profesor pentru învățământ primar	Definitiv	Edushift:Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul	Univ., Vasile Alecsandri" - Bacau	85 ore,28 credite

			preuniversitar, furnizor Universitatea „Vasil e Alecsandri” din Bacău		
LUCA CRISTINA IOANA	Profesor	Gradul I	Creativitatea în școală și în activitățile nonformale	CCD	30 ore
MACARII ANA MIHAELA	Profesor pentru învățămân t primar	Gradul I	EduShift: Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar	Univ. ”V. Alecsandri” - Bacău	85 ore, 28 credite
MACOVEI LIVIA EMANUELA	Profesor	Gradul I	Edushift: Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar ”	Universitatea „Vasile Alecsandri” - Bacău	85 ore, 28 credite
MANEA ELENA- DANIELA	Profesor	Definitivat	EduShift: Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar	Universitatea „Vasile Alecsandri” - Bacău	85 ore, 28 credite
MARDAR GEORGIANA	Profesor	Gradul I	-	-	
MARIN ROBERT- CONSTANTIN	Învățător	Definitiv	EduShift: Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar	Universitatea „Vasile Alecsandri” - Bacău	85 ore, 28 credite
MĂRCULEȚ ROXANA- MIHAELA	Profesor pentru învățămân t primar	Gradul I	EduShift: Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar	Formare Studia; Universitatea ”Vasile Alecsandri”, Bacău	85h/28 credite
MISCA FRANTISCA FLORENTINA	Profesor	Gradul I	-	-	-
MITITELU MIHAELA	Profesor lb. engleza	Definitivat	1. Profesori pentru Viitor. Formare și Inovație	Asociația „Formar e STUDIA”	30 ore
NEAGU IRINA	Profesor pentru învățămân t primar	Gradul I	1. Istoria, cultura și tradițiile romilor. Aspecte specifice în activitatea didactică 2. Educație interculturală	Asociația pentru incluziune socială „Proetnica”	40h /40h-30 credite

NECULAU CARMEN	Profesor pentru învățământ nt primar	Gradul I	1.EduShift:Pedagogie digitala pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar 2.Profesori pentru viitor - Formare și inovație	Univ. ”V. Alecsandri” - Bacău	85h/28 credite
PĂDURARU ANA FELICIA	Profesor pentru învățământ nt primar	Gradul I	MEDIATOR ȘCOLAR.PROGR AM DE MEDIERE ȘCOLARĂ/EduShi ft Pedagogie digitală	Asociația Proeuro-cons	15 credite
PAVĂL DANIELA	Profesor		intervenție(24 ore)-	Centrul European Pentru Excelență in Educație (decembrie2024)	
PETRACHI TOMA MARIA	Profesor pentru învățământ nt primar	Gradul I	EduShift: Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar Profesori pentru viitor - Formare și inovație		85ore,28 credite
PICINCU DANIELA	Profesor	Definitiv	EduShift: Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar Profesori pentru viitor - Formare și inovație	Universitatea „Vasile Alecsandri”, Bacău Asociația Formare Studia, Iași	
PINTILIE LUCIANA	Profesor	Gradul I	EduShift: Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar	Universitatea „Vasile Alecsandri”, Bacău Asociația Formare Studia, Iași	
PÎRLEA ANDREEA	Profesor	Gradul I	-	-	-
ADA MIRIAM	Profesor pentru învățământ nt primar	Gradul I	Curs perfecționare profesională Platforma ARACIP Curs perfecționare profesională CEAC- atribuții, portofoliu CURS	Vivid Education	

			ECDL Curs Formator A+ Training		
PRUTEANU GEORGETA	Institutor		-	-	-
PURDILĂ MARICICA	Profesor pentru învă. primar	Gradul I	EduShift: Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar	Universitatea "Vasile Alecsandri", Bacău	85 ore, 28 credite
ROTARIU ANCA ELENA	Profesor	Gradul II	1. Profesori pentru Viitor. Formare și Inovație	Asociația „Formare STUDIA”	30 ore
ROTARIU IOAN-IULIAN	Profesor	Gradul II	1. EduShift: Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar 2. Profesori pentru viitor - Formare și inovație	Universitatea Vasile Alecsandri	85 ore, 28 credite
SCARLAT NICOLETA-CRISTINA	Profesor	Gradul I	-	-	-
SECUIANU IONELA	Profesor	Gradul I	EduShift: Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar	Universitatea Vasile Alecsandri	85 ore, 28 credite
SPATARIU IONELA GABRIELA	Profesor	Gradul I	1. ”Profesori pentru viitor - Formare și inovație” 2. PREVENIREA BULLYINGULUI: Metode și tehnici de intervenție	1. Asociația „Formare STUDIA” 2. Centrul European Pentru Excelență în Educație-Simpozion internațional;	30 ore; 24 ore
STATE FELICIA	Profesor	Gradul I	EduShift: Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar	Universitatea „V. Alecsandri”, Bacău	28 credite
ȚANĂȘĂ LĂCRIMIOARA-MARIA	Profesor	Definitivat	1. Global Perspectives on Inclusion in ELT, 2. The five Stages of a Teacher, 3. Kahoot !, 4. Profesori pentru	1. (Webinar Twinkl) 2. (Webinar Express Publishing) 3. EDU Summit (Webinar)	

			Viitor - Formare si Inovatie	4. (As. Formare Studia)	
TĂCUȚANU (Parfene) DIANA-ANDREEA	Profesor pentru învățământ primar	Definitivat	„EduShift: Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar”, „Profesori pentru viitor-formare și inovație”	Universitatea „V. Alecsandri”, Bacău	28 credite
VARTOLOMEI ADRIANA	Profesor pentru învățământ primar	Gradul I	EduShift-Pedagogia învățământului preuniversitar - Universitatea Vasile Alecsandri Bacău 2. Dezvoltarea competențelor de management educațional- Asociația Proeuro-Cons		
ROTARIU DORINA	Profesor pentru învățământ primar	Grad I	1. Profesori pentru Viitor- Formare și Inovație, EduShift; 2. Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar; 3. Curs ECDL	1. Formare Studia; 2. Univ., Vasile Alecsandri” - Bacău	30 ore; 28 credite; 20 credite
ENACHE NICOLETA	Profesor limba română	Grad I	1. Profesori pentru Viitor. Formare și Inovație	Asociația „Formare STUDIA”	30 ore

Formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice din unitatea noastră s-a realizat:

- prin activitățile desfășurate în cadrul comisiilor metodice, a cercurilor pedagogice sau a consfăturilor cadrelor didactice;
- prin participări la sesiuni de comunicări, simpozioane județene, naționale;
- prin participarea la cursuri de formare inițială și perfecționare continuă organizate/ avizate de instituții abilitate sau perfecționare prin grade didactice (CCD, ISJ, ME).
- prin studiu individual de specialitate/ autoperfecționare;

La sfârșitul anului școlar 2024-2025 situația gradelor didactice este următoarea:

- 30 cadre didactice cu gradul I
- 7 cadre didactice cu gradul II
- 10 cadre didactice cu definitivat

Analiza Swot a activității comisiei de mentorat și formare în cariera didactică

Puncte tari:

colectiv echilibrat ca nivel de experiență

majoritatea au gradul didactic I și II

sprijinul conducerii în vederea participării cadrelor didactice la diverse forme de perfecționare

Puncte slabe:

colaborarea destul de precară cu membrii CMDECD;

-alegerea unor cursuri care nu concordă întotdeauna cu nevoia de dezvoltare profesională;

-costuri mari ale programelor de perfecționare

-număr mic de participanți la cursuri de formare

Oportunități:

existența surselor de informare și formare externă pentru gradele didactice

existența posibilităților de participare la programe județene, naționale și internaționale;

posibilitatea de perfecționare prin platforme de e-learning; Amenințări (constrângeri):

incoerență și lacune legislative;

lipsa motivării financiare;

tendința de centrare exclusiv pe acumularea de credite și minimalizarea nevoilor punctuale de formare;

- suprasolicitarea cadrelor didactice cu foarte multă documentație

Cadrele didactice din unitatea noastră manifestă interes și deschidere pentru permanenta îmbunătățire a actului de predare-învățare-evaluare, încercând să aducă la zi toate informațiile și activitățile care se pliază pe specificul școlii noastre, în vederea obținerii de rezultate dintre cele mai bune.

RAPORTUL COMISIEI ACTIVITAȚILOR SI PROIECTELOR EDUCATIVE 2024-2025

Context

Activitatea educativă școlară și extrașcolară reprezintă spațiul aplicativ care permite transferul și aplicabilitatea cunoștințelor, abilităților, competențelor dobândute în sistemul de învățământ. Prin formele sale specifice, activitatea educativă școlară și extrașcolară dezvoltă gândirea critică și stimulează implicarea tinerei generații în actul decizional în contextul respectării drepturilor omului și al asumării responsabilităților sociale, realizându-se, astfel, o simbioză lucrativă între componenta cognitivă și cea comportamentală. Educația este o prioritate absolută și un agent cheie

al asigurării coeziunii sociale capabil să contribuie la îmbunătățirea climatului democratic european.

Activitatea de proiectare a activitatilor educative din scoala s-a realizat dupa consultarea cu colectivul de cadre didactice al scolii si a avut obiective clare: imbunatatirea frecventei, diminuarea numarului de elevi cu note scazute la purtare, atragerea elevilor către școală, într-un spatiu educativ in defavoarea strazii prin diversificarea activitatii educative, conectarea scolii la programe si proiecte educationale desfasurate la nivel local, judetean, etc.

Toate activitatile extracuriculare au avut ca repere principalele evenimente, aniversari nationale si internationale sau evenimente locale; am gandit si realizat activitati adecvate realitatilor scolii, ale comunitatii si noului context european.

1.Colaborarea cu părinții

Colaborarea școlii cu părinții poate fi caracterizată ca fiind bună. Din fondul asociatie de parinti s-au premiat elevii cu rezultate deosebite.

Desfășurarea periodică a orelor de consiliere între elevi, cadre didactice și părinți, cu sprijinul politistului de proximitate, a avut efect pozitiv, în sensul că nu au existat conflicte majore iar cele care au existat s-au rezolvat transparent și eficient.

2. Colaborarea cu Consiliul Local

Primaria si Consiliul Local ne-au oferit sprijin pe parcursul anului școlar, ori de câte ori am solicitat-o. Lipsa fondurilor însă, îl împiedică să realizeze mai multe pentru unitatea noastră școlară.

3. Colaborarea cu alte institutii de invatamant, cultura, sport

Echipa școlii a implementat și a continuat implementarea activităților stabilite în calendar conform protocoalelor de colaborare pentru acțiuni cu caracter cultural, științific și informal cu diferiți parteneri având drept scop largirea orizontului cultural al elevilor, asigurarea siguranței și pazei elevilor precum și prevenirea și combaterea violenței și a delicvenței juvenile în rândul elevilor.

Scopul:

Scopul nostru privind ridicarea standardelor calitative ale educației formale și non-formale prin complementarizarea lor în vederea valorificării potențialului elevilor și a formării lor ca cetățeni europeni activi, creativi si responsabili a fost atins.

Toate activitățile derulate au urmărit punctual și ținut îndeplinirea **obiectivelor strategice și a celor operaționale** propuse în planul managerial întocmit. Am crescut calitatea actului

educațional și a rezultatelor învățării prin introducerea obligatorie a elementului educativ în proiectarea și desfășurarea activității didactice la fiecare obiect de studiu, proiectarea activităților educative extracurriculare au urmărit aplicații concrete a cunoștințelor acumulate și a abilităților și competențelor formate în cadrul obiectelor de studiu, am urmărit stimularea interesului elevilor și a cadrelor didactice de a se implica în proiecte și programe educative curriculare, extrașcolare și extracurriculare la nivelul unității de învățământ, încercând să reducem astfel procentului fenomenelor antisociale, a abandonului și absenteismului școlar și să creștem rata de promovabilitate școlare. De asemenea am urmărit asigurarea șanselor egale de dezvoltare personală, ridicarea calității resursei umane din sistemul educațional, formarea resursei umane necesare dezvoltării societății cunoașterii, toate acestea în scopul transformării educației în sursă de dezvoltare comunitară.

Nr. crt	Denumirea	Instituția	Nr. parteneriatului
1.	ȘCOALA ÎNCREDERII	Asociația „Școala Încrederii”	684/7.04.2025
2.	CARAVANA S.T.E.M. – Caravana Micilor Exploratori S.T.E.M.”	Asociația „A.D.I.D.E.”	711/28.05.2025
3.	Profesori pentru viitor – formare și inovare	Universitatea Națională de Arte „George Enescu”, Iași – Departamentul pentru pregătirea personalului didactic	1443/23.05.2025
4.	EMBRACE (Empower and Build Resilience at Children”	Fundația Serviciilor Sociale Bethany	99/29.01.2025
5.	Prezentarea Ofertei Educaționale	Colegiul Tehnic „Mihail Sturdza”, Iași	1645/14.04.2025
6.	Creștem cu fiecare poveste	Arhiepiscopia Iașilor, prin Departamentul Pro Vita din cadrul Sectorului de Misiune	554/ 16.04.2025
7.	Prietenii naturii	Asociația ACVO	529/14.04.2025
8.	Îmbunătățirea sănătății	Organizația Salvați Copiii	20.11.2024

	mentale și bunăstării psihosociale a copiilor		
9.	EdJust – Educație Juridică în Școli	Asociația Studenților la Drept a Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași – AS UAIC Iași	316/27.02.2025
10.	Proiectul de prevenire a pornografiei infantile	Biroul de Analiză și Prevenire a Criminalității, Iași	413628/31.03.2025
11.	Siguranța minorilor – Campanie pentru creșterea gradului de conștientizare în ceea ce privește necesitatea asigurării unui climat optim de siguranță în mediul școlar	Biroul de Analiză și Prevenire a Criminalității, Iași	413.559/13.03.2025
12.	Programul Educațional Always	Caregivers SRL	196/6.02.2025
13.	Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar	Asociația Centrul Național Pentru Dezvoltarea Resurselor Umane Eurostudy	2441/17.12.2024
14.	Activități educative și cultural- artistice	Școala Gimnazială „Ioanid Romanescu”, Voinești	2295/9.12.2024
15.	Cu pași mici de la grădiniță la școală	G.P.P. Lunca Cetățuii	2336/23.11.2024
16.	Simpozionul TOTEM	Inspectoratul Școlar Iași	1932/27.09.2024
17.	Activități Educaționale S.T.E.A.M	Asociația „Toți pentru unul”	2200/22.10.2024
18.	Activități și Proiecte Nonformală	Asociația „Bravo Events”	2199/23.10.2024
19.	Activități de Educație Financiară	Asociația „FAB LAB IAȘI”	2167/17.10.2024
20.	„Școala Ecoterrienilor”	Asociația ECOTIC	2140/11.10.2024
21.	„Lumina Învierii în Suflet de copil”	Asociația NOI-Implicare, Reușită	1942/27.09.2024

22	Ce FACI, Te FACE! Ne pregătim pentru viață!	Asociația AtelierR de Cuvinte	1583/29.08.2024
----	--	-------------------------------	-----------------

Statutul unității școlare în comunitate în urma implementării proiectelor educative:

- Școala se caracterizează prin seriozitate, profesionalism, accepta alternativele și promovează spiritul democratic;
- Școala impune respectarea regulilor școlare, a ordinii, a unui comportament civilizat și a disciplinei;
- Elevii școlii sunt preocupați pentru a obține rezultate bune și foarte bune la clasă, la concursuri și olimpiade școlare;
- Părinții au încredere în cadrele didactice, în activitatea acestora depusă la catedră;
- În ceea ce privește climatul organizației școlare am putea afirma cu certitudine că este un climat deschis, prietenos, caracterizat prin dinamism; este un climat stimulativ care oferă satisfacții, iar relațiile dintre cadrele didactice sunt deschise, colegiale, de respect și de sprijin reciproc. Toate acestea se reflectă pozitiv în activitățile instructiv-educative și în conduita cadrelor didactice.
- Din dorința de a pune bazele unui învățământ democratic școala noastră și-a propus să devină receptivă față de principiile inovatoare, urmărind creșterea gradului de responsabilizare și de implicare a elevilor în procesul de luare a deciziilor.
- Pentru reușita activității didactice, atât din perspective școlare cât și din cea extrașcolară, dincolo de cunoștințele științifice și metodice, de aplicare a metodelor moderne de predare, de perfecționarea continuă a cadrelor didactice nu am minimalizat legătura cu comunitatea locală, legătură care pe tot parcursul anului școlar a dus la o colaborare strânsă, ceea ce este esențial pentru o școală a viitorului.

CENTRALIZAREA ACTIVITĂȚILOR EXTRAȘCOLARE

Nr. crt	Denumirea activității (evenimentului)	Forme de realizare	Data	Locul de desfasurare	Responsabili
1	<i>Sună clopoțelul!</i>	Festivitatea de deschidere a anului școlar 2024/2025	9 sept. 2024	Terenul de sport	Director Director adjunct Cadre didactice
2	<i>26 Septembrie Ziua Europeana A Limbilor Straine</i>	Activități și jocuri amuzante Vizionare de filme	26 sept. 2024	Sala de clasă	Profesori catedra de limbi străine

3	Septembrie – „Ziua europeana a sportului scolar” <i>Mișcare pentru sănătate</i>	Drumetii, vizite Intreceri sportive – fotbal, handbal	23-30 sept. 2024	Drumetii in localitatea Terenul de sport	Educatorii Învățătorii Prof. ed. fizică
4	Traista cu sănătate	Activitati si jocuri amuzante Vizionare de filme	oct. - dec 2024	Sala de clasa	Cadre didactice
5	5 octombrie – Ziua mondială a educației <i>La mulți ani dascălilor de ieri și de azi!</i>	Ateliere de creație: literara, plastica, muzicala Activitati sportive Vizionare de filme	5 oct. 2024	Terenul de sport Sălile de clasă	Toate cadrele didactice
6	Școala Altfel <i>Activități zilnice cu tematică la alegerea cadrelor didactice</i>	Desene, compuneri, referate Expozitii tematice Ateliere de creație Concursuri, prezentări, etc. Activități sportive, jocuri distractive	21-25 octombrie 2024	Sălile de clasă Curtea școlii Cartier Locatiile partenerilor	Toate cadrele didactice
7	17 octombrie – Zilele școlii „Pe urmele Comandorului Alexandru Catuneanu”	Momente artistice Activități sportive, jocuri distractive Desene pe asfalt Expoziții de desene, carte, fotografii	17 oct. 2024	Sălile de clasă Curtea școlii	Director Director adjunct Toate cadrele didactice Invitati speciali
8	18 octombrie – Ziua europeană de luptă împotriva traficului de ființe umane <i>Cum să nu devii o victimă a traficului de persoane?</i>	Desene Concurs de sloganuri Vizionare filme	18 oct. 2024	Sălile de clasă	Prof. diriginți Reprez. Poliție
9	31 octombrie – Halloween <i>Sărbătoarea dovcicilor luminoși</i>	Paradă de costume Concurs de dovcici – felinare	31 oct. 2024	Sălile de clasă	Educatorii Învățătorii Prof. lb. engleză, franceza
10	16 noiembrie – Ziua internațională a toleranței <i>Intoleranța nu va fi tolerată!</i>	Dezbateri Concurs de slogane Compuneri, desene	16 nov. 2024	Sălile de clasă	Educatorii Învățătorii Prof. diriginți
11	20 noiembrie – Ziua universală a drepturilor copilului <i>Tu îți cunoști drepturile?</i>	Prezentări Power Point Desene, panouri tematice Jocuri	20 nov. 2024	Sălile de clasă	Educatorii, învățătorii Prof. diriginți Consilier educativ
12	Activitati in cadrul proiectului - Eco-scoala	Concurs de sloganuri Vizionare filme Ateliere de creație	nov 2024	Sălile de clasă	Cadrele didactice implicate in proiect

13	1 decembrie – Ziua Națională a României	Prezentări Power Point Spectacol omagial Expoziții tematice fotografii desene, concursuri	28-29 nov. 2024	Sălile de clasă	Educatorii Învățătorii Prof. istorie, desen, muzica Prof. diriginți
14	Activitati in cadrul proiectului - Eco-scoala O, brad fitos!	Expozitie de brazi din materiale reciclate Vizionare filme Ateliere de creatie	20 dec. 2024	Sălile de clasă	Educatorii Învățătorii Prof. diriginți Consilier scolar
15	Bucurii sociale - colecta	Activitate de strangere de fonduri si alimente	dec. 2024	Sălile de clasă	Educatorii Învățătorii Prof. diriginți Consilier scolar Parteneri
16	Sărbătorile Crăciunului	Recital de colinde Serbări Împodobirea bradului	19-22 dec. 2024	Sala de sport Sălile de clasă	Educatorii, învățătorii Prof. diriginți Consilier educativ
17	15 ianuarie – Ziua de naștere a marelui poet Mihai Eminescu Luceafărul poeziei românești Ziua culturii nationale	Prezentări Power Point Recital poezii Eminescu Spectacol – concurs Ateliere de creatie	15 ian. 2025	Sălile de clasă Sala de sport	Educatorii, Învățătorii Dirigintii Prof. lb. română
18	19 ianuarie - Ziua mondiala a religiei	Ateliere de pictura pe sticla Vizionare de filme/PPT	19 ian 2025	Sălile de clasă Sala de sport	Prof de religie Educatorii Învățătorii Dirigintii
19	24 ianuarie – Unirea Principatelor Române Hai să dăm mână cu mână!	Prezentări Power Point Recital poezii despre Mica Unire Desene, compuneri, referate Expozitii tematice	23 ian. 2025	Sălile de clasă Curtea școlii	Educatorii Învățătorii Dirigintii Prof. istorie
20	30 ianuarie – Ziua internațională a nonviolentei în școală Spune NU violenței!	Dezbateri, desene, compuneri Concurs de sloganuri Expozitii tematice Jocuri de rol, Postere	23-27 ianuarie 2025	Sălile de clasă	Educatorii, Învățătorii Prof. diriginți Prof. de desen Cons. educativ
21	Activitati in cadrul proiectului - Eco-scoala	Activitati de protejare a mediului Vizionare filme Ateliere de creatie	ianuarie 2025	Sălile de clasă	Cadrele didactice implicate in proiect
22	1 Februarie - Ziua Internationala a Cititului Imprenua	Cercuri de lectura Concursuri cu tematica Sesiuni de lectură în aer liber	1 feb 2025	Sălile de clasă Biblioteca Curtea școlii	Educatorii, învățătorii Prof. diriginți

23	Ziua Internaționala a Bateriilor	Concurs colectă de baterii Activități de protejare a mediului Vizionare filme cu tematică	13-17 februarie 2025	Sălile de clasă	Educatorii, Învățătorii Prof. diriginți
24	Activități în cadrul proiectului - Eco-școala	Activități de protejare a mediului Vizionare filme Ateliere de creație	februarie 2025	Sălile de clasă Curtea școlii Locatiile partenerilor	Educatorii, Învățătorii Prof. diriginți
25	Școala Ecoterrienilor	Activități de protejare a mediului/colecte Vizionare documentare	Feb - Martie	Sălile de clasă	Educatorii, Învățătorii Prof. diriginți
26	8 Martie - Ziua mamei	Ateliere de creație Compuneri, desene, colaje, fotografii Concurs de felicitări	8 martie 2025	Salile de clasa	Toate cadrele didactice
27	22 Martie - Ziua mondială a apei	Expozitii tematice Concursuri, prezentări Activități de protejare a mediului	22 martie 2025	Sălile de clasă Curtea școlii	Educatorii, Învățătorii Prof. diriginți
28	Activități în cadrul proiectului - Eco-școala	Activități de protejare a mediului Vizionare filme Ateliere de creație	martie 2025	Sălile de clasă Curtea școlii Locatiile partenerilor	Educatorii, Învățătorii Prof. diriginți
29	2 Aprilie - Ziua internațională a conștientizării autismului	Activități sportive, jocuri distractive	2 aprilie 2025	Sălile de clasă Curtea școlii	Educatorii, Învățătorii Prof. diriginți
30	Ziua Internaționala a rromilor	Desene, compuneri, referate Expozitii tematice, prezentări Dansuri traditionale	10 apr. 2025	Sălile de clasă Curtea școlii	Toate cadrele didactice
31	22 aprilie – Ziua mondială a Pământului <i>Planeta Pământ este casa noastră!</i>	Prezentări Power Point Compuneri, desene, colaje, fotografii Concurs de sloganuri – protejarea mediului înconjurător Acțiuni de ecologizare a mediului înconjurător	22 apr. 2025	Sălile de clasă Curtea școlii Cartier	Educatore Învățători Prof. diriginți Prof. geografie
32	5-9 mai 2025 Săptămâna verde <i>Activități zilnice cu tematică la alegerea cadrelor didactice</i>	Desene, compuneri, referate Expozitii tematice Ateliere de creație Concursuri, prezentări, etc. Acțiuni de ecologizare a mediului înconjurător	5-9 mai 2025	Sălile de clasă Curtea școlii Locatiile partenerilor	Toate cadrele didactice
33	Activități în cadrul proiectului - Eco-școala	Activități de protejare a mediului Vizionare filme Ateliere de creație	aprilie 2025	Sălile de clasă Curtea școlii Locatiile partenerilor	Educatorii, Învățătorii Prof. diriginți
		Vizite la liceele din Iasi	aprilie – mai		Dirigintii claselor VIII-

34	“Ziua portilor deschise”	Vizita celor mici la Școala Gimnazială Comandor Al. Cătuneanu	2025	Municipiul Iasi	Consilierul scolar Educatorii
35	9 mai – Ziua Europei <i>Și eu sunt cetățean european!</i>	Prezentări Power Point Desene Compuneri	9 mai 2025	Sălile de clasă	Educatorii, învățătorii Prof. diriginți Prof. istorie, geografie
36	18 mai – Ziua internațională a muzeelor	Vizite la muzee	14-20 mai 2025	Muzee	Educatorii, învățătorii Prof. diriginți
37	18 mai – Ziua mondială a sportului <i>Minte sănătoasă în corp sănătos</i>	Concursuri sportive	18 mai 2025	Terenul de sport	Educatorii Învățătorii Prof. ed. fizică
38	25 Mai - Ziua eroilor <i>Cinstirea eroilor neamului</i>	Participare la slujbă Depuneri coroane Program artistic	25 mai 2025	Parcul Memorial	Educatorii Învățătorii Prof. de religie si istorie
39	Activități în cadrul proiectului - Eco-școala	Activități de protejare a mediului Vizionare filme Ateliere de creatie	mai 2025	Sălile de clasă Curtea școlii Locatiile partenerilor	Educatorii, Învățătorii Prof. diriginți
40	1 iunie – Ziua internațională a copilului <i>Frumoasă ești, copilărie...</i>	Program artistic Concursuri sportive Desene pe asfalt	31 mai 2025	Curtea școlii Terenul de sport	Educatorii Învățătorii Prof. diriginți
41	5 iunie – Ziua internațională a mediului <i>Să protejăm mediul înconjurător!</i>	Prezentări Power Point Dezbateri, desene, compuneri Activități de ecologizare a mediului înconjurător	5 iun. 2025	Sălile de clasă Curtea școlii Cartierul Lunca Cetatuii	Educatorii Învățătorii Prof. diriginți Prof. biologie, desen
42	5 iunie – Ziua învățătorului <i>Draga mea învățătoare...</i>	Desene, compuneri Jocuri de rol, scenete	1-2 iun. 2025	Sălile de clasă Curtea școlii	Învățătorii
43	Rămas bun, școală dragă!	Serbări școlare	iun. 2025	Sălile de clasă	Educatorii Învățătorii
44	Festivitatea de încheiere a anului școlar	Festivitatea de premiere a elevilor	Iunie 2025	Curtea școlii	Director Director adjunct Cadre didactice
45	Tabăra de creație Celesta Curătură	Ateliere de creatie	iunie 2025	Curături	Directori Cadre didactice
46	Program DHR Cadet în Forțele Navale	Tabără	august 2025	Constanța	Directori Cadre didactice

RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI PENTRU EDUCAȚIE RUTIERĂ, PROTECȚIA MEDIULUI ȘI EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE , AN ȘCOLAR 2024-2025

I. Scopul și obiectivele comisiei

Comisia pentru educație rutieră, protecția mediului și educație pentru sănătate a avut ca scop dezvoltarea comportamentului responsabil al elevilor față de siguranța rutieră, sănătatea personală și protecția mediului, prin activități educative, practice și parteneriale.

Obiective principale:

- Formarea unui comportament preventiv în trafic;
- Promovarea unui stil de viață sănătos și echilibrat;
- Dezvoltarea atitudinilor ecologice și a respectului față de mediul înconjurător;
- Implicarea elevilor în activități de voluntariat și campanii comunitare;
- Colaborarea cu poliția și Biroul de Analiză și Prevenire a Criminalității, părinții și comunitatea locală

II. Activități desfășurate

Pe parcursul anului școlar 2024-2025, Comisia pentru educație rutieră, protecția mediului și educație pentru sănătate a desfășurat următoarele activități:

1) Siguranța de nota 10

În cadrul „Programului preventiv-educativ Școala Siguranței Tedi”, polițiștii din cadrul Biroului de Analiză și Prevenire a Criminalității Iași, au organizat și desfășurat 4 activități educativ preventive.

- ✚ *Perioada de desfășurare:* 3.02.2025
- ✚ *Locul desfășurării:* Liceul Teoretic „Comandor Alexandru Cătuneanu”
- ✚ *Grupul țintă:* - elevii Liceului Teoretic „Comandor Alexandru Catuneanu”
- ✚ *Beneficiari indirecti:* părinți, alte cadre didactice, comunitate locală.
- ✚ *Resurse:* - umane: profesori, 110 elevi din clasele I A, B, C, D, polițiștii din cadrul Biroului de Analiză și Prevenire a Criminalității Iași , materiale – pliante „Siguranța de nota 10”
- ✚ *Forme de organizare:* frontală
- ✚ *Cadre didactice implicate:* 4 învățători (Macarii Mihaela, Tăcuțanu Diana, Păduraru Felicia, Neagu Irina) ai claselor primare implicate în activitate
- ✚ *Denumirea activității:* activitate preventivă cu elevii unității școlare în scopul reducerii riscului de victimizare.
- ✚ *Domeniu:* siguranța elevilor acasă și la școală, măsuri ce trebuie cunoscute și aplicate pentru siguranța personală, prezentarea situațiilor periculoase ce trebuie evitate de elevi și a obiectelor periculoase
- ✚ *Obiective:*

- Să numească semnele de circulație din cartea de colorat (carosabil, drum, trecere de pietoni, semafor, trotuar)
- Să exemplifice reacția proprie în diferite situații create de către polițist
- Să identifice regulile unui comportament sigur în drumul parcurs de elevi spre școală

2) Tăcerea e tot violență. Vocea ta e soluția”

În baza programului cadru privind Siguranța minorilor și a Campaniei pentru creșterea gradului de conștientizare în ceea ce privește necesitatea asigurării unui climat optim de siguranță în mediul școlar „tăcerea e tot violență. Vocea ta e soluția”, polițiștii din cadrul Biroului de Analiză și Prevenire a Criminalității au organizat și desfășurat 4 activități preventive.

- ✚ *Perioada de desfășurare:* 5 martie 2025
- ✚ *Locul desfășurării:* Liceul Teoretic „Comandor Alexandru Cătuneanu”
- ✚ *Grupul țintă:* - elevii Liceului Teoretic „Comandor Alexandru Catuneanu”
- ✚ *Beneficiari indirecti:* părinți, alte cadre didactice, comunitate locală.
- ✚ *Resurse:* - umane: profesori, 100 elevi din clasele a III-a A, a III-a B, a IV-a A, a IV-a B, polițiștii din cadrul Biroului de Analiză și Prevenire a Criminalității Iași , materiale – video, orare
- ✚ *Forme de organizare:* frontală
- ✚ *Cadre didactice implicate:* 4 învățători (Cojocar Mihaela, Prodan Ada, Bălineanu Elena, Rotariu Dorina) ai claselor primare implicate în activitate
- ✚ *Obiectivul activității:* activitate de prevenire a Bullyngului și Cyberbullyngului

3) Micii Stomatologi

- ✚ *Perioada de desfășurare:* martie-iunie 2025
- ✚ *Locul desfășurării:* Liceul Teoretic „Comandor Alexandru Cătuneanu”
- ✚ *Grupul țintă:* - elevii Liceului Teoretic „Comandor Alexandru Catuneanu”, Lunca Cetățuii; - elevii Școlii Gimnaziale Dumbrava; - elevii Școlii Primare Nr. 2 Lunca Cetățuii; - cadrele didactice.
- ✚ *Beneficiari indirecti:* părinți, alte cadre didactice, comunitate locală.
- ✚ *Resurse:* - umane: profesori, elevi, parteneri instituționali - materiale și mijloace didactice: hârtie colorată, carton colorat, scoci, lipici, culori, hârtie creponată, makere, foarfece, plicuri, top hârtie, materiale puse la dispoziție de școală pentru activitate, postere, videoproiector, tablă interactivă, prezentari ppt,
- ✚ *Forme de organizare:* activitate pe grupe, ateliere, workshopuri, individuală.
- ✚ *Cadre didactice implicate:* - învățători ai claselor primare implicate în activitate
- ✚ *Obiective :*
 - ✓ Promovarea igienei orale corecte;
 - ✓ Înțelegerea importanței sănătății dentare;
 - ✓ Prevenirea afecțiunilor stomatologice;
 - ✓ Dezvoltarea obiceiurilor sănătoase de igienă personală.

4) Verde la educație pentru circulație

- ✚ *Perioada de desfășurare:* 5 mai 2025

- + *Locul desfășurării:* Liceul Teoretic „Comandor Alexandru Cătuneanu”, Grădina Botanică Anastasie Fătu, împrejurimile școlii, Parcul Memorial Ciurea etc.
- + *Grupul țintă:* - elevii Liceului Teoretic „Comandor Alexandru Catuneanu”, Lunca Cetățuii; - elevii Școlii Gimnaziale Dumbrava; - elevii Școlii Primare Nr. 2 Lunca Cetățuii; - cadrele didactice.
- + *Beneficiari indirecti:* părinți, alte cadre didactice, comunitate locală.
- + *Resurse:* - umane: profesori, elevi, parteneri instituționali - materiale și mijloace didactice: hârtie colorată, carton colorat, scoci, lipici, culori, hârtie creponată, makere, foarfece, plicuri, top hârtie, materiale puse la dispoziție de școală pentru activitate, postere, videoproiector, tablă interactivă, prezentari ppt, platforme educaționale Eduboom, Kahoot, Wordwall, Canva, Twinkl etc.
- + *Forme de organizare:* activitate pe grupe, ateliere, workshopuri, forum, individuală.
- + *Cadre didactice implicate:* - diriginții claselor de gimnaziu și liceu implicate în activitate; - profesorii învățători ai claselor primare implicate în activitate
- + *Obiective :*
 - Formarea deprinderilor corecte de comportament în trafic, prin cunoașterea și aplicarea regulilor de circulație;
 - Promovarea unui comportament pașnic, civilizat în societate și promovarea stării de bine;
 - Dezvoltarea personală a elevului în direcția unei vieți conștiente și sănătoase;

5) Sănătatea-superputerea mea!

- ❖ *Perioada de desfășurare:* 6 mai 2025
- ❖ *Locul desfășurării:* Liceul Teoretic „Comandor Alexandru Cătuneanu”, Grădina Botanică Anastasie Fătu, împrejurimile școlii, Parcul Memorial Ciurea, Avrig, Maramureș, Gura Humorului, Târgu Neamț etc.
- ❖ *Grupul țintă:* - elevii Liceului Teoretic „Comandor Alexandru Catuneanu”, Lunca Cetățuii; - elevii Școlii Gimnaziale Dumbrava; - elevii Școlii Primare Nr. 2 Lunca Cetățuii; - cadrele didactice.
- ❖ *Beneficiari indirecti:* părinți, alte cadre didactice, comunitate locală.
- ❖ *Resurse:* - umane: profesori, elevi, parteneri instituționali - materiale și mijloace didactice: hârtie colorată, carton colorat, scoci, lipici, culori, hârtie creponată, makere, foarfece, plicuri, top hârtie, materiale puse la dispoziție de școală pentru activitate, postere, videoproiector, tablă interactivă, prezentari ppt, platforme educaționale Eduboom, Kahoot, Wordwall, Canva, Twinkl etc.
- ❖ *Forme de organizare:* activitate pe grupe, ateliere, workshopuri, forum, individuală.
- ❖ *Cadre didactice implicate:* - diriginții claselor de gimnaziu implicate în activitate; - profesorii învățători ai claselor primare implicate în activitate
- ❖ *Obiective:*
 - Formarea comportamente sănătoase prin cunoașterea și aplicarea principiilor unei alimentații echilibrate;
 - Promovarea unui comportament pașnic, civilizat în societate și promovarea stării de bine;
 - Dezvoltarea personală a elevului în direcția unei vieți conștiente și sănătoase;
 - Prevenirea prin informare a fenomenelor de bullying și cyberbullying.

6) Planeta are nevoie de supereroi

- ❖ *Perioada de desfășurare:* 8 mai 2025
- ❖ *Locul desfășurării:* Liceul Teoretic „Comandor Alexandru Cătuneanu”, Grădina Botanică Anastasie Fătu, împrejurimile școlii, Parcul Memorial Ciurea, Avrig, Maramureș, Gura Humorului, Târgu Neamț etc.
- ❖ *Grupul țintă:* - elevii Liceului Teoretic „Comandor Alexandru Catuneanu”, Lunca Cetățuii; - elevii Școlii Gimnaziale Dumbrava; - elevii Școlii Primare Nr. 2 Lunca Cetățuii; - cadrele didactice.
- ❖ *Beneficiari indirecti:* părinți, alte cadre didactice, comunitate locală.
- ❖ *Resurse:* - umane: profesori, elevi, parteneri instituționali - materiale și mijloace didactice: hârtie colorată, carton colorat, scoci, lipici, culori, hârtie creponată, makere, foarfece, plicuri, top hârtie, materiale puse la dispoziție de școală pentru activitate, postere, videoproiector, tablă interactivă, prezentari ppt, platforme educaționale Eduboom, Kahoot, Wordwall, Canva, Twinkl etc.
- ❖ *Forme de organizare:* activitate pe grupe, ateliere, workshopuri, forum, individuală.
- ❖ *Cadre didactice implicate:* - diriginții claselor de gimnaziu implicate în activitate; - profesorii învățători ai claselor primare implicate în activitate
- ❖ *Obiectiv:* Dezvoltarea abilităților de responsabilitate ecologică, prin învățarea și aplicarea principiilor protejării mediului, precum reciclarea, economisirea resurselor și reducerea poluării.

7) Muzica- medicament pentru trup și suflet

- ❖ *Perioada de desfășurare:* pe tot parcursul anului școlar 2024-2025
- ❖ *Locul desfășurării:* Liceul Teoretic „Comandor Alexandru Cătuneanu”
- ❖ *Grupul țintă:* - elevii Liceului Teoretic „Comandor Alexandru Catuneanu”
- ❖ *Beneficiari indirecti:* părinți, alte cadre didactice, comunitate locală.
- ❖ *Resurse:* - umane: învățători, elevi, parteneri Crucea Roșie, Filiala Iași, *materiale: **instrumente/ jucării muzicale:*** clopoței muzicali, boomwhackers, triunflu, xilofoane, tamburine, tobe, maracas, castaniete, guiro, zurgălăi, **materiale pentru dans:** eșarfe colorate, cercuri de coordonare, **echipamente audio:** tablă inteligentă, boxă portabilă, partituri și surse de muzică, playlist cu fragmente muzicale din repertoriul clasic, **spațiu:** sală de clasă spațioasă sau sală de sport pentru dansuri și jocuri muzicale, ritmice și de mișcare
- ❖ *Forme de organizare:* ateliere pe clase, activitate pe grupe, frontală, individuală
- ❖ *Cadre didactice implicate:* cadru didactic coordonator Cojocar Mihaela, cadre didactice implicate în activitățile de voluntariat
- ❖ *Obiectivul proiectului:* Promovarea muzicii și a mișcării ca mijloace de dezvoltare personală și de gestionare a emoțiilor, prin audierea și reproducerea muzicii, utilizarea instrumentelor muzicale și explorarea ritmurilor corporale, în vederea îmbunătățirii stării de bine a elevilor.

III. Rezultate obținute

- Creșterea gradului de implicare a elevilor în activități extracurriculare cu impact educativ;

- Îmbunătățirea comportamentului elevilor în trafic și a cunoștințelor despre siguranța rutieră;
- Dezvoltarea conștiinței ecologice și participarea activă la acțiuni de protejare a mediului;
- Formarea unor deprinderi sănătoase privind alimentația, igiena și activitatea fizică;
- Realizarea de parteneriate benefice între școală, familie și comunitate.

IV. Concluzii

Activitățile desfășurate de comisie au avut un **impact pozitiv asupra formării atitudinilor civice, ecologice și sănătoase ale elevilor**. Prin diversitatea acțiunilor, elevii au devenit mai responsabili, mai implicați și mai conștienți de rolul lor în societate.

Activitățile derulate au contribuit la formarea unei conduite preventive și responsabile în rândul elevilor.

Se recomandă continuarea colaborării cu Poliția Rutieră, extinderea parteneriatelor locale și implicarea unui număr mai mare de elevi în activități practice.

V. Propuneri pentru anul școlar următor

- Dotarea cu materiale didactice specifice;
- Implementarea unui **program permanent de colectare selectivă în școală**;
- Continuarea activităților practice și a concursurilor tematice interdisciplinare;
- Continuarea parteneriatelor educative cu instituțiile locale

XIV. ACTIVITATEA METODICĂ
COMISIA DE LUCRU A ÎNVĂȚĂTORILOR CL. PREG., I, a II-a
RAPORT ASUPRA ACTIVITĂȚILOR DESFĂȘURATE ÎN
ANUL ȘCOLAR 2024-2025

În anul școlar 2024-2025 structura Comisiei de lucru a învățătorilor, clasele CP, I și a II-a, a reunit 19 cadre didactice, dintre care 15 cadre titulare. S-au dovedit a fi, prin modul în care au gândit și au prestat actul didactic, înzestrate cu harul metodic și profesionalismul dascălului ce urmărește eficiența și pragmatismul cunoștințelor predate elevilor.

La nivelul comisiei de lucru a învățătorilor, conținuturile demersului didactic și în egală măsură al activităților de perfecționare continuă sub diverse forme, au fost structurate în deplin acord cu parametrii corespunzători asigurării calității în învățământ.

Întreaga activitate s-a desfășurat în concordanță cu documentele programatice pe toate compartimentele lor la care s-au adăugat prioritățile etapei și noutățile survenite în plan organizațional sau din punct de vedere al conținuturilor.

Fiecare cadru didactic a respectat și s-a bazat (atât la nivelul muncii individuale cât și colective) pe unitățile de competență, urmărind indicatorii de performanță. O atenție deosebită s-a acordat continuării monitorizării elevilor cu problem în învățare din fiecare colectiv.

I.COMUNICARE

În vederea realizării unei comunicări interpersonal elevi-învățător, fiecare dintre noi a selectat modalități de comunicare adecvate diverselor situații. În activitatea de formare și educare au fost stabilite obiective foarte clare, care au fost operaționalizate, concretizându-le în:

- ✓ activități de formare
- ✓ de informare
- ✓ experimentare
- ✓ interpretare
- ✓ aplicare în diverse situații

Totodată elevii claselor au fost implicați în activități de evaluare, folosindu-se modalități alternative, platform educaționale adecvate.

Eficientizarea demersului didactic s-a realizat mai ales printr-o abordare inter și transdisciplinară, limbajul utilizat fiind specific unor domenii conexe.

II. RELAȚIA FAMILIE- ȘCOALĂ

Pentru a menține relația familie-școală, am oferit în cadrul ședințelor cu părinții dar și a celor de consiliere informații periodice și chiar zilnice până la acest moment semnalându-se orice neregulă de ambele părți. În multe activități formativ-educative a fost implicată familia, ținându-se cont de unele opinii formulate: serbări școlare, donații voluntare pentru elevii care nu au acces la educație în această perioadă.

III. CURRICULUM

Problematica specific din această perioadă, ne-a preocupat în mod deosebit. Împreună am conceput, aplicat și analizat o serie de probe de evaluare a elevilor. Pe baza concluziilor stabilite s-a conturat demersul didactic cel mai eficient la nivelul fiecărui colectiv.

Învățarea centrată pe elev a făcut ca fiecare dintre noi să concepem și să desfășurăm activități de învățare în concordanță cu particularitățile individuale, dar și cu cerințele standard.

Pentru că obiectivele învățării au fost definite clar, periodic s-a realizat compararea conținuturilor proiectate cu cele realizate și replanificarea unora dintre ele, conform unor situații concrete, astfel încât fiecare elev să învețe în ritmul său propriu de învățare.

Activitate de perfecționare a constat în:

- Participare la întrunirile Comisiei de lucru la nivel de școală-toți învățătorii;
- Participare la Cercul Pedagogic al Învățătorilor;
- Cursuri de formare;
- Conferințe;
- Simpozioane.

IV. ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE ȘI EXTRACURRICULARE

Pe parcursul anului școlar 2024-2025 cadrele didactice din inv. primar au desfășurat și s-au implicat în numeroase activități extrașcolare și extracurriculare atât fizic cât și online.

➤ *Clasa Pregătitoare A, Prof. inv primar: Enăchescu Mihaela*

Activități extracurriculare

Săptămâna legumelor și a fructelor donate-campanie umanitară

La mulți ani, România!

În asteptarea lui Moș Crăciun-serbare școlară

Șoseta lui Nicolae- campanie umanitară

Ziua Culturii Naționale- Ziua Mihai Eminescu

24 Ianuarie – Mica Unire

Proiect *100 de zile de școală*

Spectacole Teatrul- Luceafărul Frumoasa și Bestia, Ferma animalelor

Ziua Mondială a solidarității față de persoanele cu Sindrom Down

Ziua internațională a păsărilor

Proiecte și parteneriate

Proiect *Prietenii naturii* - parteneriat cu Asociația ACVO

Proiect *Micii stomatologi* – participare activități

Proiect *Muzica-medicament pentru suflet* – participare activități

Proiect Implementarea și promovarea sănătății orale pentru copiii cu vârsta între 6 și 10 ani din mediul rural din județul Iași

Proiect *Eco Școala*– participare activități

România de poveste- excursie la Tg .Neamț

Rămas bun, clasa pregătitoare!-serbare școlară

Proiect S.T.E.M- *Caravana Micilor Exploratori*– participare activități

Perfecționări

Programul EduShift- Pedagogie Digitală –curs de formare

➤ *Clasa Pregătitoare B, prof. înv primar: Balaur Mădălina*

1. Activități extracurriculare

„Toamna – roade bogate” – atelier de creație cu fructe și legume (octombrie)

„1 Decembrie – Ziua Națională a României” – moment artistic cu poezii și cântece patriotice

„Școala Altfel” – Târg de toamnă, atelier de robotică, ateliere cu părinții și vizite în comunitatea locală

„Săptămâna Verde” – activități de ecologizare, plantare de flori și discuții despre protejarea naturii

„Sărbătoarea Primăverii” – expoziție de măștișoare confecționate manual

„Ziua Copilului” – jocuri în aer liber, teatru de păpuși și activități recreative

„Ziua Europei”-Prezentare: „9 Mai- simbolul Europei”

2. Concursuri și premii obținute

Elevii clasei pregătitoare B au fost încurajați să participe la activități de tip concurs pentru a-și dezvolta încrederea în sine și competențele de bază:

Concursul „Micii Artiști” – desen și pictură (nivel local):

Premiul I – 2 elevi

Premiul II – 3 elevi

Mențiuni – 4 elevi

Concurs online „Primii pași în literație” (nivel național):

Diplome de participare pentru toți elevii înscriși (10 elevi)

Premiul Special pentru creativitate – 1 elev

Concursurile „COMPER”-Limba română și Matematică (nivel național):

Premiul I – 6elevi

Premiul II – 4 elevi

Premiul III – 7elevi

Mențiuni – 4 elevi

Concursul „Gazeta Matematică” (nivel național):

Premiul I – 4 elevi

Premiul II – 5 elevi

Premiul III – 2 elevi

Mențiuni – 5 elevi

Concursul „Formidabilii” (nivel internațional):

Diplome de participare pentru toți elevii înscriși (28 elevi)

Premiul I- 10 elevi

Premiul II- 5 elevi

Concursul „Micii Olimpici” (nivel internațional)

Diplome de participare pentru toți elevii înscriși (28 elevi)

Concursul „CaRoMat” (nivel județean)

3. Proiecte și parteneriate încheiate

„Prietenii naturii” – proiect educativ derulat în parteneriat cu Asociația „Verde pentru viitor”

„Micii Stomatologi”-proiect educativ derulat în parteneriat cu Societatea Națioanlă de Crucea Roșie
din România, Filiala Iași

Asociația „Toți pentru Unu”-atelier de robotică și programare

Bravo Events - organizare de excursii școlare

„100 de zile de școală”-proiect desfășurat în parteneriat cu părinții

„Formidabilii”-parteneriat educațional

4. Cursuri de formare

„Strategii moderne de predare la clasa pregătitoare” – certificat de participare

„Educația prin joc – metode interactive în învățământul primar” – 20 ore

Webinar: „Alfabetizarea digitală la vârste mici” – 5 ore

Atelier național: „Incluziune și diversitate în învățământul primar” – certificat de participare

„Profesori pentru viitor-Formare și inovație”- 30 de ore

➤ *Clasa Pregătitoare C, prof. înv primar Neculau Carmen*

Activități extrașcolare, extracurriculare și de voluntariat, desfășurate pe parcursul anului școlar 2024-2025

🇷🇺 Septembrie 2024

- ✓ Participarea la activitatea: *Ecranul generozității. Împreună am umplut rafturile.* (seară caritabilă de film), Pavoazarea întregii săli de clasă din bani proprii;
- ✓ Colaborare cu echipa *Magic show by Ionelis* (trucuri magice, numere de mentalism, magie comică, levitație).

🇷🇺 Octombrie 2024

- ✓ Activități închinare Zilei Mondiale a Educației;
- ✓ Activități cu ocazia Zilelor Liceului Teoretic ”Comandor Alexandru Cătuneanu” ;
- ✓ *Târgul Toamnei Tolerante-*;
- ✓ Colaborare cu Ferma Midoschi, având oportunitatea de a vizita și intra în lumea minunată a fermei ;
- ✓ Colaborare cu părintele Ceobanu Petru, de la Biserica *Nașterea Maicii Domnului* (sfânta împărtășanie, cântece interpretate de elevii clasei pregătitoare;
- ✓ Parteneriat cu Teatrul pentru Copii și Tineret *Luceafărul*

🇷🇺 Noiembrie 2024

- ✓ *Săptămâna legumelor și fructelor donate-* implicare în achiziționarea de fructe, legume și derivate ale acestora;
- ✓ *Ziua universală a drepturilor copilului*
- ✓ Ziua Internațională a Bunătății
- ✓ *Mândru mi*s că sunt român!-* Ziua Națională a României- pios omagiu adus prin cântec, joc, activități diverse

🇷🇺 Decembrie 2024

- ✓ Campania umanitară: *Șoseta lui moș Nicolae-* Implicare în stângerea de cadouri pentru elevii nevoiași
- ✓ Program artistic închinat Nașterii Domnului Iisus Hristos, cât și obiceiurilor de iarnă-
- ✓ *Strada nu e loc de joacă!-* activitate de prevenire a accidentelor rutiera, sprijinită de către Agendă Sandu Beniamin, de la Inspectoratul General al Poliției Române

Ianuarie 2025

- ✓ Ziua Culturii Naționale- *Eminescu prin ochi de copil*- omagiu adus marelui poet român
- ✓ Participare la comemorarea victimelor accidentului ferovial- 108 ani de la Catastrofa Ferovială Ciurea- (la Troița ridicată în memoria victimelor Catastrofei de la Ciurea și Borna memorială- Direcția Hidrografică Maritimă)- tedeum, depunere de coroane, mesaje și reflecții;
- ✓ Activități în cadrul proiectului *EcoȘcoala*;
- ✓ 24 ianuarie- *Mica Unire*;
- ✓ *Ziua de-a-ndoaselea*- activități amuzante.

Februarie 2025

- ✓ Ziua Internațională a Cititului Împreună (Z.I.C.I.)- *O carte, un glas, mai multe urechi*
- ✓ *100 de zile de școală- cu 100 de zile mai isteț!*- activități, concursuri, dans, premiere
- ✓ Șezătoarea Ciurea- îmbinarea tradițiilor ce ne leagă de strămoși și ne ajută ca să înțelegem mult mai bine cine suntem astăzi.
- ✓ *Frumoasa și Bestia*- piesă de teatru vizionată la Teatrul pentru copii și Tineret Luceafărul, Iași

Martie 2025

- ✓ Mărțișorul- simbolul trezirii naturii la viață;
- ✓ Ion Creangă- mărțișorul literaturii române;
- ✓ *Mama mea- icoană sfântă*- Program artistic închinat tuturor mamelor, bunicilor
- ✓ Ziua Internațională a Sindromului Down- *Solidari și plini de culoare!*
- ✓ *Apa- seva vieții pe Pământ!*- Ziua Mondială a Apei
- ✓ *Copiii și Dumnezeu*- Sfânta împărtășanie, participare la slujbă

Aprilie 2025

- ✓ Ziua Internațională a Conștientizării Autismului- ateliere interactive, discuții, activități creative;
- ✓ *Ne implicăm, pe Dumnezeu îl ajutăm*- campanie de donare de alimente neperisabile
- ✓ *Împreună prindem curaj- Prietenia în culorile primăverii*- activități creative, ateliere, discuții, concurs
- ✓ *Învierea Domnului- emoție și binecuvântare*- activități închinare sărbătorilor Pascale- ateliere de Paști
- ✓ Participarea la concursul: *Tradiții strămoșești în cântec, dans și alte creații populare* (Școala Gimnazială Lețcani), unde o elevă a obținut o diplomă de participare, iar eleva Andrei Antonia Evelyn a obținut locul I
- ✓ *Ziua mondială a Pământului*

- ✓ Colaborare în cadrul proiectului "Micii Stomatologi" derulat de Crucea Roșie Română în colaborare cu Facultatea de Stomatologie a Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București și Asociația Națională de Stomatologie Pediatrică din România

🚦 Mai 2025

- ✓ Școala Ecoterrienilor- program dedicat colectării deșeurilor electrice și electronice (DEEE)
- ✓ Mă poartă pașii, mă poartă...colaborare cu Aeroportul Iași, vizitarea Bojdeucii lui Ion Creangă, a Grădinii Botanice;
- ✓ Micul botanist- raiul pe pământ- colaborare cu Pepiniera Tudor Neculai;
- ✓ Fii responsabil pe stradă!- Parteneriat cu Poliția Națională și Poliția locală;
- ✓ Magia lutului- colaborare cu Lutoteca Bîrnova
- ✓ Ziua Eroilor;
- ✓ Colaborare în cadrul proiectului Micii Stomatologiderulat de Crucea Roșie Română în colaborare cu Facultatea de Stomatologie a Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București și Asociația Națională de Stomatologie Pediatrică din România- activități, vizionări, concurs
- ✓ Fata moșului și fata babei- piesă de teatru vizionată la Teatrul pentru copii și Tineret Luceafărul, Iași
- ✓

🚦 Iunie 2025

- ✓ Copii colorează viața!- activități închinare copiilor. *Fiecare zâmbet de copil e o rază de speranță pentru mâine*
- ✓ Colaborare în cadrul proiectului Micii Stomatologiderulat de Crucea Roșie Română în colaborare cu Facultatea de Stomatologie a Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București și Asociația Națională de Stomatologie Pediatrică din România- activități, vizionări, concurs, completare fișă de activitate
- ✓ Caravana STEM- Caravana micilor exploratori- #Științescu# - *Chimia culorilor*- experiment chimic
- ✓ Magia PLANETEI- spectacol - SC Erudiția SRL
- ✓ Tradiție și voie bună- *Serbările comunei Ciurea* -dansuri pline de energie, momente muzicale deosebite, concurs de desene pe asfalt, concurs de biciclete- (Scena din Parcul Memorial "Ciurea 1917")
- ✓ Rămas bun, clasă pregătitoare!- program artisticdedicat finalizării clasei pregătitoare

Am susținut, la nivelul clasei, și alte activități extracurriculare. Toate activitățile au fost încheiate prin întocmirea unui proces-verbal,s-au făcut poze la fiecare activitate în parte, încarcate în pagina de

facebook a clasei <https://www.facebook.com/groups/1057812179045358/> sau pagina oficială de facebook a școlii <https://www.facebook.com/Liceul.Lunca.Cetatuui/about> .

Participarea la programele de formare continuă/perfecționare și valorificarea competențelor științifice, didactice și metodice dobândite

*Certificat de absolvire al cursului *Profesori pentru Viitor- Formare și Inovație*- - durata de 30 ore (20.06.- 30.06.2025)

*Certificat de absolvire al cursului *Pedagogie digitală* EduShift- 28 credite transferabile- iulie- august 2025

*Adeverință colaborare cu Editura Edu, publicând un articol de specialitate in Revista Educates nr.138 septembrie 2024/ISSN Nr.2285-8466-*Metode moderne în educația online*

*Adeverință colaborare cu Editura Edu , pentru utilizarea auxiliarelor didactice- cod FRY-2S3-XNS-ED5

* Acord de Parteneriat Editura EDU 2272/03.02.2025/37

*asistent la concursul de titularizare- iulie 2025;

Am participat la activitățile Cercului Pedagogic al învățătorilor(Nov.2024- Tema: *Modelul predării bazate pe atașament*; mai 2025- Tema:*Impactul evaluării asupra dezvoltării emoționale și sociale a elevilor din ciclul primar* -adeverința nr.2319/23.05.2025).

Am participat la activitățile **șezătoare** organizate de doamna profesor Alina Ioneasa, la Centrul Cultural Cella Neamțu:

**Cărările suveicii printre firele urzelii.*+ Mărțișoare, mărțișoare – 23.02.2025 -3 h

**Povestea cusută a cămășii cu alțiță a bunicii* 27.02.2025 -4h

Oferta educațională (activități extrașcolare și de la clasă) am promovat-o prin intermediul platformei educationale, pe grupul claselor pregătitoare, site-ul clasei <https://www.facebook.com/groups/1057812179045358/>, <https://eduscoala.ro/viata> după icos...cls.pregatitoare,

*diverse filmulețe sau aspecte foto de la evenimentele clasei, diverse lecții sau activități deosebite, aspecte pe care le-am prezentat părinților la ședințele avute, le-am afișat, în sala de clasă și le-am distribuit pe pagina clasei: <https://www.facebook.com/groups/1057812179045358/>

Concursului Școlar Național de Competență și Performanță COMPER"-

-documentele doveditoare se regasesc pe platforma concursului- <https://www.concursurilecomper.ro/>.

La toate aceste etape, atât la limba și literatura română, cât și la matematică, am obținut diplome și adeverințe, după cum urmează:

ETAPA I

ComPer Comunicare: 10 ianuarie 2025

- *diploma Evaluator – nr. 31680556/2025
- * diplomă Organizator – nr. 61680558 /2025
- * Adeverință de participant al proiectului care vizează domeniul activităților extrașcolare, cu numărul 2699245/ 2025
- *Adeverință nr. 4699249/ 2025 pentru performanțele deosebite în pregătirea elevilor;
- *Adeverință nr. 5699253/ 2025- pentru participare la activități de voluntariat
- *Adeverință nr. 3699257/ 2025 , în calitate de membru al comisiei de evaluare
- *Adeverință nr. 6699258/ 2025 , în calitate de utilizator al platformei educaționale Comper ca bază de pregătire a elevilor
- *Adeverință nr. 1699243/ 2025 , în calitate de organizator al proiectului care vizează domeniul activității extrașcolare.

ComPer Matematică: 17 ianuarie 2025

- *diploma Evaluator – nr. 31330755/2025
- * diplomă Organizator – nr. 61330756 /2025
- * Adeverință de participant al proiectului care vizează domeniul activităților extrașcolare, cu numărul 2701737/ 2025
- *Adeverință nr. 4701736/ 2025 pentru performanțele deosebite în pregătirea elevilor;
- *Adeverință nr. 5701735/ 2025- pentru participare la activități de voluntariat
- *Adeverință nr. 3701734/ 2025 , în calitate de membru al comisiei de evaluare
- *Adeverință nr. 6701733/ 2025 , în calitate de utilizator al platformei educaționale Comper ca bază de pregătire a elevilor
- *Adeverință nr. 1701732/ 2025 , în calitate de organizator al proiectului care vizează domeniul activității extrașcolare.

ETAPA a II-a

ComPer Comunicare: 29 aprilie 2025

- *diploma Evaluator – nr. 31438532/2025
- * diplomă Organizator – nr. 61438538 /2025
- * Adeverință de participant al proiectului care vizează domeniul activităților extrașcolare, cu numărul 2806409/ 2025
- *Adeverință nr. 4806411/ 2025 pentru performanțele deosebite în pregătirea elevilor;
- *Adeverință nr. 5806414/ 2025- pentru participare la activități de voluntariat
- *Adeverință nr. 3806416/ 2025 , în calitate de membru al comisiei de evaluare

*Adeverința nr. 6806419/ 2025 , în calitate de utilizator al platformei educaționale Comper ca bază de pregătire a elevilor

*Adeverința nr. 1699243/ 2025 , în calitate de organizator al proiectului care vizează domeniul activității extrașcolare.

ComPer Matematică: 6 mai 2025

*diploma Evaluator – nr. 31438593/2025

* diplomă Organizator – nr. 61438602 /2025

* Adeverință de participant al proiectului care vizează domeniul activităților extrașcolare, cu numărul 1806497/ 2025

*Adeverință nr. 4806487/ 2025 pentru performanțele deosebite în pregătirea elevilor;

*Adeverință nr. 5806479/ 2025- pentru participare la activități de voluntariat

*Adeverința nr. 3806475/ 2025 , în calitate de membru al comisiei de evaluare

*Adeverința nr. 6699258/ 2025 , în calitate de utilizator al platformei educaționale Comper ca bază de pregătire a elevilor

*Adeverința nr. 2806493/ 2025 , în calitate de organizator al proiectului care vizează domeniul activității extrașcolare.

ETAPA NAȚIONALĂ:

ComPer Comunicare: 3 iunie 2025

*diploma Evaluator – nr. 31680570/2025

* diplomă Organizator – nr. 61680567 /2025

* Adeverință de participant al proiectului care vizează domeniul activităților extrașcolare, cu numărul 2898570/ 2025

*Adeverință nr. 4898569/ 2025 pentru performanțele deosebite în pregătirea elevilor;

*Adeverința nr. 5898568/ 2025- pentru participare la activități de voluntariat

*Adeverința nr. 3898567/ 2025 , în calitate de membru al comisiei de evaluare

*Adeverința nr. 6898566/ 2025 , în calitate de utilizator al platformei educaționale Comper ca bază de pregătire a elevilor

*Adeverința nr. 2898570/ 2025 , în calitate de organizator al proiectului care vizează domeniul activității extrașcolare.

ComPer Matematică: 10 iunie 2025

*diploma Evaluator – nr. 31680600/2025

* diplomă Organizator – nr. 61680602 /2025

* Adeverință de participant al proiectului care vizează domeniul activităților extrașcolare, cu numărul 2898576/ 2025

*Adeverință nr. 4898575/ 2025 pentru performanțele deosebite în pregătirea elevilor;

*Adeverință nr. 5898574/ 2025- pentru participare la activități de voluntariat

*Adeverință nr. 3898573/ 2025 , în calitate de membru al comisiei de evaluare

*Adeverință nr. 6898572/ 2025 , în calitate de utilizator al platformei educaționale Comper ca bază de pregătire a elevilor

*Adeverință nr. 1898577/ 2025 , în calitate de organizator al proiectului care vizează domeniul activității extrașcolare.

Performanțe elevi:

- I. Etapa I a Concursului Școlar Național de Competență și Performanță COMPER"** concurs organizat în parteneriat cu M.E.N. prin Protocolul de colaborare nr. 8108/11.01.2022 și inclus în Calendarul Concursurilor Naționale Școlare, nefinanțate M.E. prin O.M.E. nr. 24350/19.01.2023, secțiunea B, poziția 112.

LLR

Premiul I- 8 elevi

Premiul al II-lea- 1 elev

Premiul al III-lea – 7 elevi

Mențiune– 2 elevi

MATEMATICA

Premiul I- 10 elevi

Premiul al II-lea- 4 elevi

Premiul al III-lea– 3 elevi

Mențiune – 2 elevi

Etapa II a Concursului Școlar Național de Competență și Performanță COMPER" concurs organizat în parteneriat cu M.E.N. prin Protocolul de colaborare nr. 8108/11.01.2022 și inclus în Calendarul Concursurilor Naționale Școlare, nefinanțate M.E. prin O.M.E. nr. 24350/19.01.2023, secțiunea B, poziția 112.

LLR

Premiul I- 5 elevi

Premiul al II-lea– 6 elevi

Premiul al III-lea– 4 elevi

Mențiune– 4 elevi

MATEMATICA

Premiul I- 11 elevi

Premiul al II-lea– 1 elev

Premiul al III-lea– 3 elevi

Etapă națională a Concursului Școlar Național de Competență și Performanță COMPER"

concurs organizat în parteneriat cu M.E.N. prin Protocolul de colaborare nr. 8108/11.01.2022 și inclus în Calendarul Concursurilor Naționale Școlare, nefinanțate M.E. prin O.M.E. nr. 24350/19.01.2023, secțiunea B, poziția 112.

LLR

Premiul al II-lea– 1 elev

Premiul al III-lea– 3 elevi

MATEMATICA

Premiul I– 2 elevi

Premiul al II-lea– 3 elevi

Premiul al III-lea– 2 elevi

Mențiune– 1 elev

CONCURSUL INTERDISCIPLINAR –SUPER ELEV- CAEJ 2023 etapă I REGIONALA-14-15 februarie 2022-2023

Adeverința nr. SEO-04/22.02/2025 coordonator la etapă I regională a CONCURSULUI INTERDISCIPLINAR –SUPER ELEV avizat în CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE JUDEȚENE –CAEJ-ILFOV 2023, poziția 5.

Concursului Școlar Național de Competență și Performanță Gazeta Matematică Junior, unde am obținut, atât în *Etapă I*, *Etapă a II-a* și *Etapă Finală*, următoarele diplome:

- ❖ Diplomă de organizator; .
- ❖ Diplomă de supraveghe
- ❖ Diplomă de evaluator;
- ❖ Diplomă pentru performanțele obținute de elevi . .

Etapă I

Premiul I– 2 elevi

Premiul al II-lea– 1 elev

Premiul al III-lea– 3 elevi

Mențiune– 2 elevi

Etapă a II-a

Matematică

Premiul I– 4 elevi

Premiul al II lea– 2 elevi

Premiul al III lea– 1 elev

Etapa Finală

Premiul de excelență- Chirica Anastasia

Premiul al III lea- Brumă Antonia

Concursul Micul istet

Etapa I

- Contract de parteneriat educațional privind organizarea etapei – nr 1108/ 23 octombrie 2024
- Adeverință nr. 1105/ 23 octombrie 2024- privind calitatea de membru al Comisiei de evaluare al grupului de elevi;
- Adeverință nr. 1106/ 23 octombrie 2024- membru al Comisiei de organizare a grupului de elevi;
- Certificat de publicare nr. 1107/ 23 octombrie 2024- publicare unui articol de specialitate în revista digitală Activități extracurriculare în educația copiilor nr. 8 din octombrie 2024, înregistrată în ISSN 2784-1146 La Biblioteca Națională a României și redactată de Editura Star Kids.

Premii elevi:

Premiul I- 6 elevi

Premiul al II lea– 4 elevi

Premiul al III lea- 6 elevi

Mențiune– 2 elevi

Etapa Finală

- Adeverință nr. 1200/ 11 aprilie 2025 - membru al Comisiei de organizare a grupului de elevi;
- Adeverință nr. 1201/ 11 aprilie 2025- privind calitatea de membru al Comisiei de evaluare al grupului de elevi;
- Certificat de publicare nr. 1202/ 11 aprilie 2025- publicare unui articol de specialitate în revista digitală Activități extracurriculare în educația copiilor nr. 8 din octombrie 2024, înregistrată în ISSN 2784-1146 La Biblioteca Națională a României și redactată de Editura Star Kids.
- Contract de parteneriat educațional privind organizarea etapei – nr 1203/ 11 aprilie 2025

Premiul I– 5 elevi

Premiul al II lea– 4 elevi

Premiul al III lea– 5 elevi

Mențiuni – 6 elevi

Concursul: *Tradiții strămoșești în cântec, dans și alte creații populare* (Școala Gimnazială Lețcani)

- locul I – Andrei Antonia Evelyn
- Costin Amira- Gabriela-diplomă de participare

➤ *Clasa Pregătitoare Z, prof. învăț primar Pruteanu Georgeta*

Activități extracurriculare

- Reguli igienico-sanitare, de circulație și norme de pregătire a persoanei.
- Coboară toamna.
- Ziua Mondială a Animalelor.
- Pace și nonviolență pentru copiii lumii. „Ziua toleranței”
- 1 Decembrie- zi de importanță națională
- Decembrie în sărbătoare! Colinde și obiceiuri
- Pe cărările vacanței.
- *Porni Luceafărul*
- *O mamă, scumpă mamă*- program artistic
- Ziua Internațională a rromilor- dansuri, tradiții, obiceiuri
- *Sănătatea pământului, sănătatea noastră!* -igienizare și plantare de flori
- *Sărbătoarea Învierii!* -semnificația sărbătorii! Expoziție de desene
- *Ziua Eroilor*
- Iunie- *Ziua Copilului*
- După muncă și răsplătă - *La revedere, clasa pregătitoare!*

➤ *Clasa I A, prof. învăț primar Macarii Mihaela*

Activități extracurriculare

- *Ziua mondială a educației* - octombrie 2024;
- *Pe urmele Comandorului Alexandru Cătuneanu, Zilele școlii* - octombrie 2024;
- *Târgul Toamnei tolerante* - octombrie 2024;
- *Săptămîna fructelor și legumelor donate* - octombrie 2024;
- *Ziua Mondială a Bunătății* - noiembrie 2024;
- *1 decembrie - Ziua națională a României* - decembrie 2024;
- *În așteptarea lui Moș Crăciun (serbare școlară)* - decembrie 2024;

- Activități în cadrul proiectului *EcoȘcoala*;
- *Luceafărul poeziei românești* - ianuarie 2025;
- *Unirea Principatelor Române* - ianuarie 2025;
- *Ziua internațională a nonviolentei în școală* - ianuarie 2025;
- *Ziua internațională a cititului împreună* - februarie 2025;
- *Ziua internațională a bateriilor* - februarie 2025;
- *Școala Ecoterrienilor* - martie 2025;
- *E ziua ta, mămico!* - martie 2025;
- *Ziua internațională a conștientizării autismului* - aprilie 2025;
- *Ziua mondială a Pământului* - aprilie 2025;
- Săptămâna Verde - excursie Dorna Arini
- *Ziua Europei; Și eu sunt cetățean european* - mai 2025;
- *Ziua Eroilor* - mai 2025;
- *Fructele și legumele, izvor de sănătate* - iunie 2025;
- *Ziua internațională a copilului* - 1 iunie 2025;
- Serbare de sfârșit de an școlar; Serbarea - Poveștile copilăriei - iunie 2025
- **Concursuri**
- Concursul Național Gazeta Matematică:
 - Etapa națională: Astanei Eva – premiul I
 - Agavriloae Erik - premiul II
 - Lupu Teodora –premiul III
- Concursul național de competență și performanță:
 - Comper matematică
 - etapa I : premiul II - 2; premiul III - 3;
 - etapa a II-a : premiul I - 2; premiul II - 3; premiul III - 1;
 - Comper limba și literatura română
 - etapa I : premiul I - 4; premiul II - 3; premiul III - 3;

Proiecte și parteneriate

- Parteneriat cu Grupul Editorial EDU (SC EDU SOFT MARKETING SRL și Asociația EDUCRATES);
- „Albastru pentru solidaritate - Campanie Națională de Conștientizare a Autismului

- Parteneriat cu Teatrul pentru copii și tineret „Luceafărul”;
- Parteneriat cu Biblioteca Ciurea
- Parteneriat cu Centrul cultural „Cela Neamțu” Ciurea;
- Micii Stomatologi
- Școala Siguranței Tedi
- Parteneriat cu Crucea Roșie
- Proiect - Crăciun din inimă de elev

Cursuri/ programe de formare continuă

- Cursul „EduShift - Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar” iulie-august 2025

➤ Clasa I B, prof. învăț primar Păduraru Felicia

Activități extracurriculare

- Ziua mondială a educației - octombrie 2024;
- Pe urmele Comandorului Alexandru Cătuneanu, Zilele școlii - octombrie 2024;
- Târgul Toamnei tolerante - octombrie 2024;
- Săptămâna fructelor și legumelor donate - octombrie 2024;
- Ziua Mondială a Bunătății - noiembrie 2024;
- 1 decembrie - Ziua națională a României - decembrie 2024;
- În așteptarea lui Moș Crăciun (serbare școlară) - decembrie 2024;
- Activități în cadrul proiectului EcoȘcoala;
- Luceafărul poeziei românești - ianuarie 2025;
- Unirea Principatelor Române - ianuarie 2025;
- Ziua internațională a nonviolentei în școală - ianuarie 2025;
- Ziua internațională a cititului împreună - februarie 2025;
- Ziua internațională a bateriilor - februarie 2025;
- Școala Ecoterrienilor - martie 2025;
- E ziua ta, mămico! - martie 2025;
- Ziua internațională a conștientizării autismului - aprilie 2025;
- Ziua mondială a Pământului - aprilie 2025;
- Săptămâna Verde - excursie TG. NEAMȚ- CETATEA NEAMȚULUI- ZIMBRĂRIE
- Ziua Europei; Și eu sunt cetățean european - mai 2025;

- Ziua Eroilor - mai 2025;
- Fructele și legumele, izvor de sănătate - iunie 2025;
- Ziua internațională a copilului -1 iunie 2025 -excursie Arcaland Sculeni;
- Serbare de sfârșit de an școlar;Serbarea -Poveștile copilăriei - iunie 2025
- **Concursuri**
- Concursul Național Gazeta Matematică - Etapa finală- elevii OFILEANU TIBERIU ALEXANDRU- premiul II și MUNTEANU PETRU - mențiune
- Concursul național de competență și performanță:
 - Comper matematică
 - etapa I : premiul I - 3; premiul II - 6; premiul III - 3;
 - etapa a II-a : premiul I - 3; premiul II - 6; premiul III - 3;
 - Comper limba și literatura română
 - etapa I : premiul I - 4; premiul II - 5; premiul III - 3;
 - etapa a II-a : premiul I - 4; premiul II -5; premiul III - 3;

Proiecte și parteneriate

- Parteneriat cu Grupul Editorial EDU (SC EDU SOFT MARKETING SRL și Asociația EDUCRATES);
- „Albastru pentru solidaritate - Campanie Națională de Conștientizare a Autismului
- Parteneriat cu Teatrul pentru copii și tineret „Luceafărul”;
- Parteneriat cu Biblioteca Ciurea
- Parteneriat cu Asociația BravoEvents;
- Parteneriat cu Centrul cultural „Cela Neamțu” Ciurea;
- Parteneriat cu Cinema City (Iulius Mall) Iași;
- Micii Stomatologi
- Școala Siguranței Tedi
- Parteneriat cu Crucea Roșie
- Proiect - Crăciun din inimă de elev

Cursuri/ programe de formare continuă

- Cursul „EduShift - Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar” iulie-august 2025

- Cursul „MEDIATOR ȘCOLAR. PROGRAM DE MEDIERE ȘCOLARĂ ” organizat de Asociația Proeuro-cons; februarie 2025

➤ *Clasa I D, prof. învăț primar Tăcuțanu Diana*

ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

- 1. Ziua Mondială a Educației
- 2. Zilele Școlii
- 3. Ziua mondială a drepturilor copilului
- 4. Toamna prin ochi de copil
- 5. 1 Decembrie – Ziua Națională a României. Însemnătatea zilei
- 6. Vine Moș Nicolae!
- 7. Decembrie, în sărbătoare! Colinde/obiceiuri (Serbare de Crăciun)
- 8. „Luceafărul poeziei românești” Moment închinat poetului Mihai Eminescu
- 9. Ziua Unirii Principatelor Române
- 10. Ziua internațională a cititului împreună
- 11. „Mărțișoare, Mărțișoare”
- 12. „Mama, te iubesc! Ziua Internațională a Mamei
- 13. „Hristos a înviat!”
- 14. Ziua Europei
- 15. Ziua Încrederii
- 16. „De ziua ta, copile!”
- 17. „Parfum de vară!” Serbare școlară



➤ **REZULTATE GAZETA MATEMATICĂ- Etapa 1**

Nr. crt.	Numeșiprenume	Punctaj
1.	Bălan Briana Ștefania	100p
2.	Munteanu Raisa Ioana	100p
3.	Agapi Elena	100p
4.	Ungureanu Dragoș Ștefan	98p
5.	Ivănuță Sofia Gabriela	95p
6.	Nicolae Loris Rafael	95p
7.	Ceașu Flavia Maria	95p

8.	Chelaru Daria Elena	95p
9.	Posteucă Amalia Ioana	85p
10.	Puşcaşu Ştefan	73p



➤ **REZULTATE GAZETA MATEMATICĂ- Etapa 2**

Nr. crt.	Nume şi prenume	Punctaj
1.	Bălan Briana Ştefania	50p
2.	Munteanu Raisa Ioana	95p
3.	Agapi Elena	60p
4.	Ungureanu Dragoş Ştefan	80p
5.	Ivănuţă Sofia Gabriela	70p
6.	Nicolae Loris Rafael	80p
7.	Ceauşu Flavia Maria	95p
8.	Chelaru Daria Elena	80p
9.	Posteucă Amalia Ioana	90p
10.	Puşcaşu Ştefan	90p
11.	Swalmah Abeer Elisa	85p

➤ **Rezultate CaRoMat**

Nr. crt.	Nume şi prenume	Punctaj
1.	Puşcaşu Ştefan	71,20p
2.	Swlamah Abeer Elisa	73,50p



➤ **Rezultate Amintiri din copilărie**

Nr. crt.	Nume şi prenume	Punctaj
1.	Agapi Elena	100p
2.	Albu Claudiu Ionuţ	70p
3.	Apetrei Serafim	80p
4.	Bălan Briana Ştefania	75p
5.	Cazacu Matei Gabriel	75p

6.	CeaușuFlavia Maria	90p
8.	Chelaru Daria Elena	85p
9.	Cojocariu Antonia Maria	70p
10.	IvănuțăSofia Gabriela	100p
12.	Munteanu Raisa Ioana	100p
13.	NegarăDelia Nicoleta	70p
14.	Nicolae Loris Rafael	95p
15.	OnuțăNicolas Mihail	55p
16.	PăpăruzAntonia Maria	65p
17.	PosteucăAmalia Ioana	95p
18.	PușcașuȘtefan	100p
19.	Stan Teodor Andrei	60p
20.	SwalmahAbeer Elisa	95p
21.	Tataru Eric Emanuel	70p
22.	TusosăErica Maria	70p
23.	Ungureanu Dragoș Ștefan	95p

➤ **Rezultate Comper MEM- etapa I**

Nr. crt.	Nume și prenume	Punctaj
1.	Agapi Elena	90p
2.	Albu Claudiu Ionuț	55p
3.	Apetrei Serafim	80p
4.	Bălan Briana Ștefania	50p
5.	Cazacu Matei Gabriel	65p
6.	CeaușuFlavia Maria	75p
7.	Chelaru Daria Elena	85p
8.	Cojocariu Antonia Maria	55p
9.	IvănuțăSofia Gabriela	85p
10.	Munteanu Raisa Ioana	90p
11.	NegarăDelia Nicoleta	55p
12.	OnuțăNicolas Mihail	35p
13.	PăpăruzAntonia Maria	50p

14.	PosteucăAmalia Ioana	85p
15.	PuşcaşuŞtefan	80p
16.	Stan Teodor Andrei	35p
17.	SwalmahAbeer Elisa	90p
18.	Tataru Eric Emanuel	30p
19.	Ungureanu Dragoş Ştefan	85p.



➤ **Rezultate Comper CLR- etapa I**

Nr. crt.	Nume şi prenume	Punctaj
1.	Agapi Elena	100p
2.	Albu Claudiu Ionuţ	35p
3.	Apetrei Serafim	65p
4.	Bălan Briana Ştefania	90p
5.	Cazacu Matei Gabriel	50p
6.	CeaşuFlavia Maria	90p
7.	Chelaru Daria Elena	85p
8.	Cojocariu Antonia Maria	85p
9..	IvănuţăSofia Gabriela	100p
10.	Munteanu Raisa Ioana	90p
11.	NegarăDelia Nicoleta	30p
12.	Nicolae Loris Rafael	90p
13.	OnuţăNicolas Mihail	40p
14.	PăpăruzAntonia Maria	55p
15.	PosteucăAmalia Ioana	90p
16.	PuşcaşuŞtefan	100p
17.	SwalmahAbeer Elisa	95p
18.	Tataru Eric Emanuel	85p
19.	Ungureanu Dragoş Ştefan	95p

CURSURI DE FORMARE

- 1. EDUSHIFT- Pedagogie digitală
- 2. Profesori pentru viitor-Formare şi Inovaţie

➤ *Clasa a II-a C, prof. învăț primar Mărculeț Roxana*

Activități extracurriculare

- *Spectacol de magie „Magic Show by Yonells” - septembrie 2024*
- *Ziua mondială a educației - octombrie 2024;*
- *Pe urmele Comandorului Alexandru Cătuneanu, Zilele școlii - octombrie 2024;*
- *Târgul Toamnei - octombrie 2024;*
- *Ziua universală a drepturilor copilului - noiembrie 2024;*
- *1 decembrie - Ziua națională a României - decembrie 2024;*
- *În așteptarea Sărbătorilor de iarnă (serbare școlară) - decembrie 2024;*
- *Activități în cadrul proiectului EcoȘcoala;*
- *Luceafărul poeziei românești - ianuarie 2025;*
- *Unirea Principatelor Române - ianuarie 2025;*
- *Ziua internațională a nonviolentei în școală - ianuarie 2025;*
- *Ziua internațională a cititului împreună - februarie 2025;*
- *Ziua internațională a bateriilor - februarie 2025;*
- *Școala Ecoterrienilor - martie 2025;*
- *E ziua ta, mămico! - martie 2025;*
- *Ziua internațională a conștientizării autismului - aprilie 2025;*
- *Laboratorul curiozității - experimente și jocuri distractive despre știință - aprilie 2025;*
- *Ziua mondială a Pământului - aprilie 2025;*
- *Vizită la habitatul de păsări „Bird Park - Dumești” - mai 2025*
- *Ziua Europei; Și eu sunt cetățean european - mai 2025;*
- *Ziua Eroilor - mai 2025;*
- *Fructele și legumele, izvor de sănătate - mai 2025;*
- *Ziua internațională a copilului - iunie 2025;*
- *Caravana micilor exploratori S.T.E.M - iunie 2025;*
- *Serbare de sfârșit de an școlar; La revedere clasa a II-a! - iunie 2025*
- *Activități în cadrul proiectului național „Micii Stomatologi” - aprilie-iunie 2025*

Concursuri

- Concursul național de competență și performanță:
 - Comper matematică

- etapa I : premiul I - 6; premiul II - 4; premiul III - 3; Mențiune - 3;
- etapa a II-a : premiul I - 1; premiul II - 6; premiul III - 5; Mențiune - 3;
 - Comper limba și literatura română
- etapa I : premiul I - 6; premiul II - 6; premiul III - 4; Mențiune - 1;
- etapa a II-a : premiul I - 1; premiul II - 5; premiul III - 4; Mențiune - 4;
 - Concursul județean „CaRoMat”:
- Premiul - II
 - Concursul județean „Lectura - cuvânt și imagine”:
- etapa I : premiul I - 2; premiul II - 2; premiul III - 2
 - Concursul județean „Cercetași în natură” – Secțiunea Postere
Premiul II - 1; Mențiune –2
 - Concursul județean „Tradițiile strămoșești în cântec, dans și alte creații populare”
 - Premiul Special

Proiecte și parteneriate

- Coordonator proiect EcoȘcoala
- Coordonator proiect județean „ Viață sănătoasă, într-un mediu sănătos!”
- Parteneriat cu Grupul Editorial EDU (SC EDU SOFT MARKETING SRL și Asociația EDUCRATES);
- Parteneriat cu Teatrul pentru copii și tineret „Luceafărul”;
- Parteneriat cu Hangarul de mentenanță a aeronavelor civile din Iași;
- Parteneriat cu Asociația turistică „Ghizii României”;
- Parteneriat cu Asociația BravoEvents;
- Parteneriat cu CCDG –EcoȘcoala
- Parteneriat cu ISJ Iași
-

Cursuri/ programe de formare continuă

- Certificat competențe digitale ECDL
- Curs „ Pedagogie Digitală”

➤ *Clasa a II-a D, prof. înv primar Dieac Ioana*

Activități extracurriculare

- Spectacol de magie „Magic Show by Yonells” - septembrie 2024

- *Ziua mondială a educației* - octombrie 2024;
- *Pe urmele Comandorului Alexandru Cătuneanu, Zilele școlii* - octombrie 2024;
- *Târgul Toamnei* - octombrie 2024;
- *Ziua universală a drepturilor copilului* - noiembrie 2024;
- *1 decembrie - Ziua națională a României* - decembrie 2024;
- *În așteptarea Sărbătorilor de iarnă (serbare școlară)* - decembrie 2024;
- *Activități în cadrul proiectului EcoȘcoala;*
- *Luceafărul poeziei românești* - ianuarie 2025;
- *Unirea Principatelor Române* - ianuarie 2025;
- *Ziua internațională a nonviolentei în școală* - ianuarie 2025;
- *Ziua internațională a cititului împreună* - februarie 2025;
- *Ziua internațională a bateriilor* - februarie 2025;
- *Școala Ecoterrienilor* - martie 2025;
- *E ziua ta, mămico!* - martie 2025;
- *Ziua internațională a conștientizării autismului* - aprilie 2025;
- *Laboratorul curiozității - experimente și jocuri distractive despre știință* - aprilie 2025;
- *Ziua mondială a Pământului* - aprilie 2025;
- *Vizită la habitatul de păsări „Bird Park - Dumești”* - mai 2025
- *Ziua Europei; Și eu sunt cetățean european* - mai 2025;
- *Ziua Eroilor* - mai 2025;
- *Fructele și legumele, izvor de sănătate* - mai 2025;
- *Ziua internațională a copilului* - iunie 2025;
- *Caravana micilor exploratori S.T.E.M* - iunie 2025;
- *Serbare de sfârșit de an școlar; La revedere clasa a II-a!* - iunie 2025
- *Activități în cadrul proiectului național „Micii Stomatologi”* - aprilie-iunie 2025

Concursuri

- Concursul național de competență și performanță:
 - Comper matematică
 - etapa I : premiul I - 4; premiul II - 1; premiul III - 2; Mențiune - 3;
 - etapa a II-a : premiul I - 2; premiul II - 3; premiul III - 4; Mențiune - 2;
 - etapa a III-a (națională): premiul I - 1; premiul III - 1
 - Comper limba și literatura română
 - etapa I : premiul I - 5; premiul II - 1; premiul III - 4; Mențiune - 1;

- etapa a II-a : premiul I - 3; premiul II - 3; premiul III - 3; Mențiune - 4;
- etapa a III-a (națională): premiul II - 1; Mențiune - 1

- Concursul național „Gazeta matematică”:

- etapa I : premiul I - 2; Mențiune - 2;
- etapa a II-a : premiul I - 1; premiul II - 1; Mențiune - 2;
- etapa a III-a (națională): premiul I - 1

- Concursul județean „CaRoMat”:

- Mențiune - 1

- Concursul județean „Lectura - cuvânt și imagine”:

- etapa I : premiul I - 2; premiul III - 2;
- etapa a II-a : Mențiune - 1

- Concursul județean „Cercetași în natură”:

- Premiul III - 1; Mențiune - 1

Proiecte și parteneriate

- Parteneriat cu Grupul Editorial EDU (SC EDU SOFT MARKETING SRL și Asociația EDUCRATES);
- Parteneriat cu Teatrul pentru copii și tineret „Luceafărul”;
- Parteneriat cu asociația „Toți pentru Unul”;
- Parteneriat cu Hangarul de mentenanță a aeronavelor civile din Iași;
- Parteneriat cu Asociația turistică „Ghizii României”;
- Parteneriat cu „Junior Achievement România”;
- Membră a „Comunității de Soluții Inovatoare în Educație și Creatori de Conținut EduMagic”
- Parteneriat cu Asociația BravoEvents;
- Parteneriat cu „Centrul european pentru excelență în educație”;
- Membră a Asociației „Profesori instruiți, copii fericiți, părinți mulțumiți”;
- Membră a revistei „Provocări și soluții în educație” cu ISSN 2972 - 2012, ISSN-L 2972 - 2012;

Cursuri/ programe de formare continuă

- Cursul „Inteligență emoțională, nu Bullying!” din cadrul programului *Pașaport pentru succes* în colaborare cu Institutul Internațional de Dezvoltare al Inteligenței emoționale;
- Cursul „Povești pentru diversitate” organizat de Asociația „Cu alte cuvinte” și OvidiuRo;
- Workshop „Formarea cetățenilor responsabili în era digitală”, în cadrul Simpozionului Internațional "EDUCAȚIA ÎN ERA DIGITALĂ: Cum Să Pregătim Viitorul Nostru Comun", organizat de Centrul European Pentru Excelență în Educație.
- Curs de formare „Safe Families” organizat de Salvați Copiii Iași;
- Cursul „Profesori pentru Viitor - Formare și Inovare” organizat de Asociația Formare Studia;
- Cursul „One step: Managementul comportamentului pozitiv”, organizat de Twinkl România;
- Conferința internațională „Soluții inovatoare în educație” organizată de EduMagic;

COMISIA DE LUCRU A ÎNVĂȚĂTORILOR CL. a III-a și a IV-a
RAPORT ASUPRA ACTIVITĂȚILOR DESFĂȘURATE ÎN
ANUL ȘCOLAR 2024-2025

În anul școlar 2024-2025 structura Comisiei de lucru a învățătorilor claselor a III-a și a IV-a a reunit 9 cadre didactice . S-au dovedit a fi, prin modul în care au gândit și au prestat actul didactic, înzestrate cu harul metodic și profesionalismul dascălului ce urmărește eficiența și pragmatismul cunoștințelor predate elevilor.

La nivelul comisiei de lucru a învățătorilor, conținuturile demersului didactic și în egală măsură al activităților de perfecționare continuă sub diverse forme, au fost structurate în deplin acord cu parametrii corespunzători asigurării calității în învățământ. Și-a desfășurat activitatea în concordanță cu documentele programatice pe toate compartimentele lor la care s-au adăugat prioritățile etapei și noutățile survenite în plan organizațional sau din punct de vedere al conținuturilor.

Întreaga activitate s-a desfășurat în concordanță cu documentele programatice pe toate compartimentele lor la care s-au adăugat prioritățile etapei și noutățile survenite în plan organizațional.

Fiecare cadru didactic a respectat și s-a bazat (atât la nivelul muncii individuale cât și colective) pe unitățile de competență, urmărind indicatorii de performanță. O atenție deosebită s-a acordat continuării monitorizării elevilor cu probleme în învățare din fiecare colectiv.

I.COMUNICARE

În vederea realizării unei comunicări interpersonale elevi - învățător, fiecare dintre noi a selectat modalități de comunicare adecvate diverselor situații. În activitatea de formare și educare au fost stabilite obiective foarte clare, care au fost operaționalizate, concretizându-le în:

- ✓ activități de formare
- ✓ de informare
- ✓ experimentare
- ✓ interpretare
- ✓ aplicare în diverse situații

Totodată elevii claselor au fost implicați în activități de evaluare, folosindu-se modalități alternative, platforme educaționale adecvate.

De un real folos ne-a fost, comunicarea între noi, colegii, colaborând pentru o mai largă și temeinică formare a elevilor noștri, în acțiunile claselor completându-ne reciproc. Am avut un schimb de experiență eficient ce a condus la desfășurarea unor activități creative în mediul online. Eficientizarea demersului didactic s-a realizat mai ales printr-o abordare inter și transdisciplinară, limbajul utilizat fiind specific unor domenii conexe.

II. RELAȚIA FAMILIE- ȘCOALĂ

Pentru a menține relația familie - școală, am oferit în cadrul ședințelor cu părinții dar și a celor de consiliere informații periodice și chiar zilnice până la acest moment semnalându-se orice neregulă de ambele părți. În multe activități formativ - educative a fost implicată familia, ținându-se cont de unele opinii formulate: serbări școlare, acțiuni de gospodărire sau autofinanțare.

III. CURRICULUM

Problematica specifică din această perioadă, ne-a preocupat în mod deosebit. Împreună am conceput, aplicat și analizat o serie de probe de evaluare a elevilor. Pe baza concluziilor stabilite s-a conturat demersul didactic cel mai eficient la nivelul fiecărui colectiv.

Învățarea centrată pe elev a făcut ca fiecare dintre noi să concepem și să desfășurăm activități de învățare în concordanță cu particularitățile individuale, dar și cu cerințele standard.

Pentru că obiectivele învățării au fost definite clar, periodic s-a realizat compararea conținuturilor proiectate cu cele realizate și replanificarea unora dintre ele, conform unor situații concrete, astfel încât fiecare elev să învețe în ritmul său propriu de învățare.

Activitate de perfecționare (formare continuă, metodică, comisie metodică, cerc pedagogic, studiu individual / autoinstruire)

- Participare la întrunirile Comisiei de lucru la nivel de școală- toți învățătorii;

- Participare la Cercul Pedagogic al învățătorilor;
- Cursuri de formare.
- Participare la simpozioane și conferințe.

VII ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE ȘI EXTRACURRICULARE

Pe parcursul anului școlar 2024-2025 cadrele didactice din învăț. primar au desfășurat și s-au implicat în numeroase activități extrașcolare și extracurriculare atât fizic cât și online.

Parteneriate:

- Asociația Glasul Vieții
- Primăria Comunei Ciurea
- Inspectoratul Județean Iași,
- Asociația Cultural-Umanitară Fiii Satelor
- Asociația Zbor de fluturi
- Premium Class Education
- Crucea Roșie
- Ecotic pentru un mediu curat
- Federația Română a Sportului Pentru Toți
- Ministerul Tineretului și Sportului
- Asociația Județeană de Atletism Iași
- Centrul de Formare pentru Educație Digitală
- Serviciul Voluntar pentru Situații de Urgență Ciurea
- Cabinet stomatologic Lunca Cetățuiei
- Căminul Cultural Cela Neamțu Ciurea
- Primăria Ciurea
- Forțele Navale Constanța
- Consilier școlar prof. Livia Căilean
- Jandarameria Iași
- Poliția Rutieră Iași
- Cinema City
- UNICEF
- Parteneriat cu Teatrul pentru copii și tineret „Luceafărul”;
- Parteneriat cu Asociația BravoEvents;
- Biroul de Siguranță Școlară Iași;
- Biroul de Analiză și Prevenire a Criminalității;
- Parteneriat Liceul Teoretic „Varlaam Mitropolitul”;
- Parteneriat cu Grupul Editorial EDU (SC EDU SOFT MARKETING SRL și Asociația EDUCRATES);
- EcoArena;
- Adeona Group;
- Parteneriat cu autoarea Claudia Oprescu;
- Biblioteca Județeană „Gh. Asachi” Iași;

- Universitatea Națională de Arte „George Enescu” Iași;
- Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic;
- Parohia „Nașterea Maicii Domnului” Lunca Cetățuii;
- Parteneriat cu Asociația Studenților la Drept a Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași;
- Parteneriat cu d-na psiholog Anca Săiu- Salvați copiii Iași;
- Parteneriat cu d-na Gabriela Derdeicea-Trainer și consultant în comunicare;
-

Concursuri școlare:

- Ziua Unirii Principatelor Române
- Nicio baterie nu ajunge la gunoi
- O, brad...fișos!
- Ziua gestului frumos
- „Micul Prinț
- Formidabili
- Concurs desene pe asfalt și întreceri sportive

Clasa a III-a A

Prof. Dorina ROTARIU

Activități extracurriculare

- *Seara de film-* septembrie 2024
- *Spectacol de magie „Magic Show by Yonells”* - septembrie 2024
- *Proiect Pământul și Soarele-* septembrie 2024
- *Ziua mondială a educației- Educația Zbor spre înălțime* - octombrie 2024;
- *Pe urmele Comandorului Alexandru Cătuneanu, Zilele școlii* - octombrie 2024;
- *Magia experimentelor-* octombrie 2024;
- *Armonie prin prietenie-* octombrie 2024;
- *Târgul Toamnei* - octombrie 2024;
- *Povestea timpului-* octombrie 2024;
- *Sfinții Toamnei-* octombrie 2024;
- *Ziua filmului-* octombrie 2024;
- *Muzica, liniștea sufletului*
- *Săptămâna legumelor și fructelor donate-* noiembrie 2024;
- *Proiect Educațional- Cu pași mici, de la grădiniță spre școală-* noiembrie 2024;
- *Povestea cristalelor-* noiembrie 2024;
- *Tăcerea e tot violență. Vocea ta contează-* decembrie 2024;
- *Ziua universală a drepturilor copilului* - noiembrie 2024;
- *Gestionarea eficientă a emoțiilor-* noiembrie 2024;
- *1 decembrie - Ziua națională a României* - decembrie 2024;
- *Moș Nicolae prietenul copiilor*

- *În așteptarea Sărbătorilor de iarnă* - decembrie 2024;
- *Secret Santa*- decembrie 2024;
- *Crăciun din inimă de elev*- decembrie 2024;
- *Activități în cadrul proiectului EcoȘcoala*;
- *Luceafărul poeziei românești* - ianuarie 2025;
- *Unirea Principatelor Române* - ianuarie 2025;
- *Proiect Minte sănătoasă, într-un corp sănătos*- ianuarie 2025;
- *Evaluarea și promovarea sănătății orale pentru copii*- ianuarie 2025;
- *108 ani de la cea mai mare catastrofă feroviară*;
- *Ziua internațională a nonviolentei în școală* - ianuarie 2025;
- *Ziua internațională a Cititului Împreună* - februarie 2025;
- *Proiect Contribuția copiilor la protejarea pădurilor*- februarie 2025;
- *Proiect Vis, ambiție, zbor*- februarie 2025;
- *Șezătoare Centrul Cultural Cela Neamțu*- februarie 2025;
- *Ziua internațională a bateriilor* - februarie 2025;
- *Tradițiile Iașului- Dragobetele și păsările*- februarie 2025;
- *Siguranța minorilor și a Campaniei pentru creșterea gradului de conștientizare în ceea ce privește mediul online*- martie 2025;
- *La mulți ani, mama!*- martie 2025;
- *Proiect Împreună prindem curaj- Prietenia în culorile primăverii*- martie 2025;
- *Copiii, lumea lui Dumnezeu*- martie 2025;
- *Ziua Poliției Române*- martie 2025;
- *Paștele la Români*;
- *Ne implicăm, pe Dumnezeu ajutăm*- aprilie 2025;
- *Marșul pentru viață*- martie 2025;
- *Ziua Internațională a Păsărilor*- parteneriat cu clasa a III-a C- aprilie 2025;
- *Învățăm împreună- File de poveste*- aprilie 2025;
- *România Sălbatică*- vânatoare de comori, observare plante, insecte- mai 2025;
- *Atelier de dezmembrare a deșeurilor electrice și electronice*- mai 2025;
- *Excursie Munții Călimani*- mai 2025;
- *Atelier de Lectură Interactivă și Scriere Creativă*- mai 2025;
- *Școala Ecoterrienilor* - martie 2025;
- *Ziua internațională a conștientizării autismului* - aprilie 2025;
- *Glorie eternă Eroilor României!*
- *Lumea muzicii: genuri, instrumente, imaginație*- mai 2025;
- *Zilele comunei Ciurea*;
- *Ziua Eroilor* - mai 2025;
- *Ziua internațională a copilului* - iunie 2025;
- *Tradiție în pas cu timpul- La revedere clasa a III-a!* - iunie 2025
- *Tabăra de Creație „Celesta Curătură”*- iunie 2025;

Concursuri

- Concurs „Cercetași în natură”;
- Concurs „Viață sănătoasă într-un mediu sănătos!”
- Concurs „Lectură, cuvânt și imagine”- Huidu Katerina-Mențiune, Galiță Ilinca-Mențiune;
- Simpozion Concurs Totem- Anton Eva-Premiul I, Cantemir Eduard-Mențiune, Chelaru Antonia-Premiul Special;
- Integrivis- Anton Eva- Premiul III – Creație plastică, Ungureanu Fillip- Premiul III- Creație literară;
- „Tradiții strămoșești în cântec, dans și alte creații populare”- Anton Eva- Premiul I, Pasnicu Antonia-Mențiune;
- Concurs „Vorbiți, scrieți românește!”-Huidu Katerina-Mențiune;
- Concurs CoRoMat;
- Concurs Comper Matematică, Lb. Română;
- Fii inteligent la matematică;
- Comunicare. Ortografie;
- Concurs „Copiii colorează Europa”- Anton Eva- Premiul I;

Proiecte și parteneriate

- Parteneriat cu Inspectoratul General de Poliție Iași;
- Serviciul Rutier Iași;
- Biroul de Siguranță Școlară Iași;
- Biroul de Analiză și Prevenire a Criminalității;
- Parteneriat Liceul Teoretic „Varlaam Mitropolit”;
- Parteneriat cu Grupul Editorial EDU (SC EDU SOFT MARKETING SRL și Asociația EDUCRATES);
- EcoArena;
- Adeona Group;
- Parteneriat cu autoarea Claudia Oprescu;
- Biblioteca Județeană „Gh. Asachi” Iași;
- Universitatea Națională de Arte „George Enescu” Iași;
- Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic;
- Parteneriat cu Teatrul pentru copii și tineret „Luceafărul”;
- Primăria Comunei Ciurea;
- Asociația „Prietenii Bârnovei”;
- Parteneriat cu Asociația BravoEvents;
- Parteneriat cu Centrul cultural „Cela Neamțu” Ciurea;
- Parohia „Nașterea Maicii Domnului” Lunca Cetățuii;
- Parteneriat cu Asociația Studenților la Drept a Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași;
- Parteneriat cu d-na psiholog Anca Săiu- Salvați copiii Iași;
- Parteneriat cu d-na Gabriela Derdeicea-Trainer și consultant în comunicare;

Cursuri/ programe de formare continuă

- Profesori pentru Viitor- Formare și Inovație;
- EduShift: Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar;
- Curs ECDL;
- Conferința „Sănătate în familie”

Clasa a III-a B

Profesor inv.primar BALINEANU ELENA

Activități extracurriculare

1. Ziua Educatiei – 04.10.2024
2. Zilele Scolii -Liceul.. Comandor Al Catuneanu” – oct 2024
3. Saptamana fructelor si legumelor donate - nom 2024
4. Ziua nationala a Romaniei – dec 2024
5. „ La colindat“ – dec 2024
6. „ Mihai Eminescu – marele nostru poet !” – ian 2025
7. „ Ziua impotriva violentei ” – ian 2025
8. „ Ziua Unirii” – ian 2025
9. „ Citim impreuna!’- feb 2025
10. „Ziua nationala a lecturii !” – feb 2025
11. „Sa vina primavara!” – martie 2025
12. „ Ziua gestului frumos!’ – martie 2025
13. „ Sa colectam corect !” – permanent
14. „ Solidaritate - autism “ – aprilie 2025
15. „ Doctorul din cosul cu fructe” – mai 2025
16. „ Sa ne cunoastem tara!” – excursie – iunie 2025
17. Concurs „ Comper” – mate si romana, etapa I si a II a
18. Concurs „ vorbiti , scrieti romaneste !”
19. Parteneriat – Asociatia Lukant
20. Curs „ Traista cu sanatate , Educatie pentru un stil de viata sanatos”.
21. Vizite la Teatrul – Luceafarul (vizionarea unor piese de teatru).

Clasa a III-a D

Profesor inv.primar Butnaru Cosmina-Maria

Activități extracurriculare

- Septembrie 2024 – “Minte sănătoasă în corp sănatos”
- Octombrie 2024 – “Ziua Mondiala a educației”
- Școala Altfel – 21 octombrie – 25 octombrie 2024
- *luni – Bogățiile Toamnei
- *marți – Târgul toamnei tolerante
- *miercuri – Capsula timpului + Atelier de robotică
- *joi – Învie tradiția!
- *vineri – Bucuria de a fi împreună
- Noiembrie 2024 - 1 Decembrie “ Sărbătorim românește”

- Decembrie 2024 - „Magia Crăciunului”- serbare școlară
- 15 ianuarie - „Eminescu Luceafărul poeziei românești”
- 24 Ianuarie – “Unirea principatelor române”
- Februarie – “Stop bullying”
- 8 Martie - Atelier de lucru – „Cu primăvara ne jucăm”
- Ziua Mondială a Sindromului Dawn – 21 martie 2025
- Aprilie - “Hristos a Înviat” serbare școlară
- Săptămâna verde – 5 mai – 9 mai 2025
- *luni – Verde la educație pentru circulație
- *marți – Micii stomatologi
- *miercuri – Sanitarii pricepuți, salvatori în acțiune!
- *joi – Protejarea naturii în Delta Dunării
- *vineri – Natură curată, joacă minunată
- 30 mai 2025 - Caravana STEM - Lumea microscopică în parteneriat cu Facultatea de Psihologie și Științele Educației din cadrul Universității Alexandru Ioan Cuza Iași
- Micii Stomatologi – Program de educație pentru sănătate oro-dentară, a copiilor școlari cu vârste de 6-12 ani, derulat de Crucea Roșie Română în parteneriat cu Universitatea de Medicină și Farmacie Carol Davila - Facultatea de Stomatologie și Asociația Națională de Stomatologie Pediatrică din România – martie – iunie 2025 - raport de activități, adeverință de participare în program – martie – mai 2025
- 1 iunie - “La mulți ani, copilărie!”
- 18 iunie Serbarea de final de an școlar

Concursuri și premii obținute

- Concursul Comper -etapa I și etapa a II-a
- Comunicare în limba română 1 PREMIU
- Matematică și explorarea mediului – 3 premii

Proiecte și parteneriate

- Parteneriat cu Teatrul Luceafăr
- Parteneriat cu Facultatea de Medicină și Farmacie Carol Davila în parteneriet cu Crucea Roșie-Micii Stomatologi
- Parteneriat cu Firma Eli TRANS SRL

Clasa a IV-a A

Profesor inv.primar Prodan Ada-Miriam

Promovabilitate 100%

Activități extracurriculare

Nr.crt	Data	Denumirea activității
1.	septembrie	- Ziua Europeană a limbilor
2.	octombrie	- Ziua internațională a educației - Săptămâna Școala Altfel - Zilele Școlii - Târgul toamnei
3.	noiembrie	- Ziua Națională a bunătății

		- Săptămâna fructelor și a legumelor donate - Ziua Internațională a drepturilor copilului - O zi la film împreună cu colegii mei
4.	decembrie	- Ziua Națională a României - Serbare de Crăciun
5.	ianuarie	- Ziua culturii Naționale, Mihai Eminescu - Ziua Internațională Non-violență
6.	februarie	- Ziua Internațională a cititului împreună-ZICI
7.	martie	- Săptămâna prieteniei - De ziua ta mămico - Mărțișor - Ziua mondială a solidarității pentru persoanele cu sindromul Down - Ziua mondială a apei - Ziua pământului
8.	aprilie	- Albastru pentru solidaritate (Ziua copilului cu autism) - Săptămâna verde
9	iunie	- Ziua Copilului - Excursie final de clasa a IV-a Văratec - Ziua Eroilor - La revedere clasa a IV-a!

Concursuri și premii obținute

Nr.crt	Denumire concurs
1.	Comper- Limba și literatura română și Matematică etapa I, Județeană, Națională Limba și literatura română Etapa I: 5 mențiuni, 6 locul III, 4 locul II, 5 locul I Etapa județeană: 3 mențiuni, 7 locul III, 3 locul II, 4 locul I Matematică Etapa I: 3 mențiuni, 7 locul III, 4 locul II, 6 locul I Etapa județeană: 3 mențiuni, 5 locul III, 3 locul II, 3 locul I
2.	Cuvânt, lectură și imagine etapa locală și județeană Etapa locală: 2 mențiuni, 3 locul III, 3 locul II, 2 locul I Etapa județeană: locul I-1
3.	Fii inteligent la matematică etapa locală și județeană Etapa locală: 1 mențiune, 2 locul III, 2 locul II, 1 locul I Etapa județeană: 2 locul 3, 1 locul II, 1 locul I
4.	Ortografie.ro etapa locală și județeană Etapa locală: 2 mențiuni, 3 locul III, 4 locul 2, 5 locul I

	Etapa județeană: 3 mențiuni, 2 locul III, 2 locul 2, 1 locul I
5.	Vorbim, scriem românește etapa locală și județeană Etapa locală: 4 mențiuni, 3 locul III, 3 locul II, 4 locul I
6.	Gazeta matematică Etapa I: 5 mențiuni, 3 locul III, 2 locul II, 2 locul I Etapa a II-a: 3 mențiuni, 2 locul III, 2 locul I, 2 locul I

Cursuri/ programe de formare continuă

Nr.crt	Denumirea activității
1.	Curs perfecționare Platformă CEAC
2.	Curs perfecționare CEAC an școlar 2024-2025
3.	ELCDL
4.	Curs Formator
5.	Profesori ventru viitor- Formare și inovație

Clasa a IV-a B

Profesor inv.primar Cojocaru Mihaela

Activități extracurriculare

- **Zâmbește că-ți stă bine!** – 9 septembrie 2024
- **Sădește pace!** – Ziua Internațională a Păcii - 21 septembrie – activitate susținută pe 23 septembrie 2024
- **Este ziua școlii mele!**- Zilele Liceului Teoretic,,Comandor Alexandru Cătuneanu’’ - 17 – 18 octombrie 2024
- **Bunătațea își caută stăpân!** – Ziua Mondială a Bunătății – activitate organizată în cadrul parteneriatului „De la Grădiniță la Școală” - 13 noiembrie 2024
- **Șezătoarea „Acasă, la origini”**– Ziua Națională a României - 1 decembrie
- **Decembrie de poveste** în parteneriat cu părinții clasei – pe tot parcursul lunii decembrie 2024
- **Serbare Crăciun** – 19 decembrie 2024
- **Eminescu prin ochi de copil** – 15 ianuarie 2025
- **Pe urmele lui Cuza!** - Unirea Principatelor Române – 24 ianuarie 2025 – activitate desfășurată pe 23 ianuarie 2025
- **Democrațici** – Ziua Internațională a cititului împreună - **Z.I.C.I** – 5 februarie 2025
- **Mama, doar mama!** – Ziua mamei – 8 martie 2024
- **Ziua Mondială a Sindromului Dawn** – 21 martie 2025
- **Ziua Porților Deschise** – 21 martie 2025
- **Ce pot învăța copiii de la păsări?** – Ziua Internațională a Păsărilor – 1 aprilie 2025 (EcoȘcoala)
- **Ziua Eroilor** – 29 mai 2025
- **Să ne întindem la citit!** - lectură în clasă– cartea „Minunea” de R. J. Palacio – februarie – aprilie 2025

- **Avanpremierea naturii. La pas spre aventură și cunoaștere** – *excursie – Arcaland – 6 iunie 2025
- **Rămas bun, clase primare!** - Serbare sfârșit de an școlar – 19 iunie 2025
- **Școala Altfel** – 21 octombrie – 25 octombrie 2024
- *luni – Bogățiile Toamnei
- *marți – Târgul toamnei tolerante
- *miercuri – Capsula timpului + Atelier de robotică
- *joi – Învie tradiția!
- *vineri – Bucuria de a fi împreună
- **Săptămâna verde** – 5 mai – 9 mai 2025
- *luni – Verde la educație pentru circulație
- *marți – Micii stomatologi
- *miercuri – Sanitarii pricepuți, salvatori în acțiune!
- *joi – Protejarea naturii în Delta Dunării
- *vineri – Natură curată, joacă minunată

Concursuri și premii obținute

- **Simpozion Totem – Să ne promovăm valorile cultural-artistice locale** –17 octombrie 2024 - adeverință

	Nume/ prenume elevi	Premiul
1	Mihăilă Samira - Ștefania	II
2	Nechita Darius - Nikolas	III
3	Mărgărint Maria – Elena	Special
4	Lăcătușu Darius - Ștefan	Participare
5	Sărăcilă Andreea – Elena	Participare
6	Donțu Denisa – Andreea	Participare

- **Concursul județean- „Lectura – cuvânt și imagine”** – IAȘI – EDIȚIA a XIII-a- 2025 – organizat de Școala Gimnazială „Alexandru cel Bun”, Iași – adeverință

Etapă locală – 7 martie 2025.

Lectura – cuvânt și imagine – Etapa locală – 7.03.2025		
	Nume/ prenume elevi	Premiul
1	Sărăcilă Andreea – Elena	I
2	Donțu Denisa – Andreea	II
3	Chirilă – Nastasă Beatris – Maria	III
4	Bârdan Parascheva – Ilaria	Mențiune
5	Secureanu Beatrice	Diplomă Participare

Etapă județeană – 5 aprilie 2025 – Sărăcilă Andreea – Elena – 72 puncte

– Donțu Denisa - Andreea – 57,25 puncte

- **Concursul școlar național de competență și performanță în educație COMPER** – diplomă evaluator matematică, limba și literatura română

ETAPA I – 10.01.2025			
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ			
Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Punctaj	Premiul
1	Ciobanu Andrei	95	I
2	Damian- Andrei Cezar – Constantin	95	I
3	Mărgărint Maria – Elena	95	I
4	Bârdan Parascheva – Ilaria	90	II
5	Donțu Denisa – Andreea	85	III
6	Lăcătușu Darius - Ștefan	85	III
7	Apeștioaei Gabriel	80	III
8	Mihăilă Samira - Ștefania	80	III
9	Răus Matei Alexandru	80	III
10	Huțupaș David – Andrei	80	III
11	Răus David Theodor	75	Mențiune
12	Sărăcilă Andreea – Elena	75	Mențiune
13	Hurudei Matei Andrei	75	Mențiune
14	Chirilă – Nastasă Beatris – Maria	70	Mențiune
15	Coca David – Gabriel	70	Mențiune
16	Secureanu Beatrice	70	Mențiune
17	Ionescu Sofia	70	Mențiune
18	Boariu Gabriel	60	Participare
19	Buzdug Aurelia Maria	60	Participare

ETAPA II – 29.04.2025			
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ			
Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Punctaj	Premiul
1	Mihăilă Samira - Ștefania	100	I
2	Chirilă – Nastasă Beatris – Maria	90	II
3	Donțu Denisa – Andreea	90	II
4	Lăcătușu Darius - Ștefan	90	II
5	Răus Matei Alexandru	90	II
6	Coca David – Gabriel	80	III
7	Damian- Andrei Cezar – Constantin	90	II
8	Mărgărint Maria – Elena	90	II
9	Sărăcilă Andreea Elena	85	III
10	Buzdug Aurelia Maria	80	III
11	Secureanu Beatrice	80	III
12	Ionescu Sofia	75	Mențiune
13	Bârdan Parascheva – Ilaria	70	Mențiune
14	Huțupaș David – Andrei	65	Participare

15	Răus David Theodor	65	Participare
16	Apeştioaei Gabriel	60	Participare
17	Hurudei Matei Andrei	60	Participare
18	Moraru Rareş Marian	60	Participare

ETAPA I – 17.01.2025			
MATEMATICĂ			
Nr. crt.	Numele şi prenumele elevului	Punctaj	Premiul
1	Ciobanu Andrei	100	I
2	Damian- Andrei Cezar – Constantin	100	I
3	Coca David – Gabriel	80	III
4	Donţu Denisa – Andreea	80	III
5	Bârdan Parascheva – Ilaria	65	Participare
6	Mărgărint Maria – Elena	65	Participare
7	Huţupaş David – Andrei	65	Participare
8	Mihăilă Samira - Ştefania	65	Participare
9	Chirilă – Nastasă Beatris – Maria	60	Participare

ETAPA II – 6.05.2025			
MATEMATICĂ			
Nr. crt.	Numele şi prenumele elevului	Punctaj	Premiul
1	Lăcătuşu Darius - Ştefan	95	I
2	Mihăilă Samira - Ştefania	85	III
3	Donţu Denisa – Andreea	80	III
4	Buzdug Aurelia Maria	80	III
5	Hurudei Matei – Andrei	60	Participare
6	Bârdan Parascheva – Ilaria	60	Participare
7	Răus David Theodor	60	Participare

- Concurs „*Vorbiţi scrieţi româneşte!*”, ediţia a III-a, organizator Colegiul Naţional Pedagogic, Vasile Lupu” Iaşi – 29 martie 2025

Etapa locală – 21 februarie 2025 – Ciobanu Andrei – 91 puncte

- Lăcătuşu Darius – Ştefan –90 puncte
- Sărăcila Andreea – Elena –90 puncte
- Donţu Denisa – Andreea – 70,9 puncte
- Mihăilă Samira - Ştefania – 70,7 puncte
- Huţupaş David – Andrei – 70,5 puncte

Etapa județeană – 29 martie 2025 – Lăcătușu Darius – Ștefan – **83** puncte
– Sărăcila Andreea – Elena – **75,25** puncte
- Ciobanu Andrei – **60,45** puncte

Cursuri/ programe de formare continuă

- Curs „**EduShift: Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar**”, finanțat prin PNRR, cod e-PNRR ID_10, implementat de către Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău în parteneriat cu Casa Corpului Didactic „Grigore Tabacaru” Bacău, Casa Corpului Didactic Neamț, Casa Corpului Didactic Vaslui, Casa Corpului Didactic Botoșani și Casa Corpului Didactic Brașov – iulie 2025 –

Publicări reviste școlare

- publicare articol „**Scrisoare către sine**” în revista școlii „**Perspective**”, an școlar 2024 - 2025 – adeverință

Proiecte și parteneriate

- Parteneriat cu Cabinetul stomatologic „**DENTEXCLUSIV**” dr. Ostroschi Ilinca - Obiectivul parteneriatului - colaborarea părților, în vederea organizării și desfășurării activității extracurriculare „Dinți frumoși și sănătoși”, din cadrul programului de educație pentru sănătate orală „Micii Stomatologi” – acord de parteneriat, proiect educațional „Dinți frumoși și sănătoși”
- Parteneriat cu Crucea Roșie, Filiala Iași – achiziționare și donare de către aceasta de instrumente și jucării muzicale pentru desfășurarea proiectului educațional „**Muzica- medicament pentru trup și suflet**” – contract de predare-primire instrumente
- Parteneriat cu Grădinița cu Program Prelungit Lunca Cetățuiei – Proiect de parteneriat educațional „De la grădiniță la Școală” cu prof. Ganea Georgiana
- Proiectul „**Evaluarea și promovarea sănătății orale pentru copiii cu vârsta între 6 și 14 ani din mediul rural din județul Iași**”, desfășurat în colaborare cu Direcția de Sănătate Publică Iași, Inspectoratul Școlar Județean Iași, Universitatea „Apollonia” din Iași, Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași și Societatea Națională de Cruce Roșie – Filiala Iași - scopul principal este diagnosticarea, monitorizarea și educarea copiilor în privința sănătății orale - ianuarie 2025 – iunie 2025 – avem ceva dovezi? Nu știi!!
- **Micii Stomatologi** – Program de educație pentru sănătate oro-dentară, a copiilor școlari cu vârste de 6-12 ani, derulat de Crucea Roșie Română în parteneriat cu Universitatea de Medicină și Farmacie Carol Davila - Facultatea de Stomatologie și Asociația Națională de Stomatologie Pediatrică din România – martie – iunie 2025 - raport de activități, adeverință de participare în program – martie – mai 2025
- **Tăcerea e tot violență – Vocea ta e soluția** – polițiști B.A.P.C.– 5 martie 2025 – proces verbal
- **Marșul pentru viață** – 27 martie 2025 – Avem hârtii? Nu știi!!!
- **Simpozion Totem – Să ne promovăm valorile cultural-artistice locale** – adeverință

Voluntariat

- **„Muzica- medicament pentru trup și suflet”**
 - **proiect educațional** pe care l-am desfășurat pe parcursul anului școlar 2024-2025 în parteneriat cu Crucea Roșie, Filiala Iași
 - **Atelier de muzică (de vară)** – în perioada 21 iulie – 25 iulie 2025 cu elevi din clasele a III-a și a IV-a
- **„Micii stomatologi”** – în parteneriat cu Crucea Roșie Română – adeverință
- **„Săptămâna legumelor și a fructelor donate”** – campanie de sprijinire a copiilor aflați în dificultate – în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară SNAC – strângere de fructe și legume de către elevi și donarea lor către familiile aflate în dificultate sau instituțiilor sociale – 25 – 27 noiembrie 2024
- **Crăciun din inimă de elev** ediția a V-a – Tombolă de Crăciun – 19 decembrie 2024 – sala de sport

RAPORT ANUAL ASUPRA ACTIVITĂȚII METODICE ÎN CADRUL ARIEI CURRICULARE LIMBĂ ȘI COMUNICARE

COMPONENȚA SUBCOMISIEI LIMBĂ ȘI COMUNICARE

❖ LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ - LIMBA LATINĂ

ENACHE NICOLETA

PROFESOR GR.I LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ- LIMBA LATINĂ

RESPONSABIL CATEDRA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

PÎRLEA ANDREEA

PROFESOR GR.I LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ- LIMBA GERMANĂ

CALMUC ALEXANDRA

PROFESOR GR.II LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ- LIMBA ENGLEZĂ

LUCHIAN COSMINA -TEODORA

PROFESOR DEF. LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ - LIMBA GERMANĂ

Educația modernă este adaptată nevoilor impuse de o societate dinamică și urmărește dezvoltarea competențelor-cheie, a gândirii critice și a capacității elevilor de a învăța pe tot parcursul vieții. În procesul educațional devin prioritare predarea centrată pe elev, utilizarea tehnologiei prin

integrarea instrumentelor digitale în lecții, învățarea colaborativă și prin proiecte, dezvoltarea socio-emoțională, evaluarea modernă evaluarea formativă, continuă, bazată pe feedback constructiv și autoevaluare. Se pune accent pe un învățământ interactiv, personalizat, tehnologic și centrat pe dezvoltare. Tehnologiile digitale integrate în scenariile didactice nu mai sunt percepute doar ca instrumente auxiliare, ci ca elemente centrale ale unei noi filozofii educaționale.

În anul școlar 2024-2025, activitatea cadrelor didactice din cadrul Catedrei de Limba și literatura română a considerat prioritară eficientizarea activității didactice, prin asigurarea unui caracter pragmatic, aplicativ, care să vizeze înțelegerea de către elev a importanței studierii acestei discipline pentru dezvoltarea competențelor-cheie, îndeosebi a competențelor de comunicare și a celor culturale, impunându-se deschiderea interesului spre interculturalitate.

S-a considerat esențial în demersul didactic axarea pe dobândirea unor achiziții ale învățării care să-i ajute pe elevi, la sfârșitul clasei a VIII-a, să-și folosească, în contexte diverse, cunoștințele și abilitățile prin atitudini pozitive, dovedind o adaptare flexibilă la societatea aflată într-o dezvoltare tehnologică uluitoare.

Comunicarea în limba română este prima și ca importanță, deoarece se axează pe asimilarea unor cunoștințe și abilități de înțelegere, exprimare, creare și interpretare a unor idei, sentimente, fapte și opinii, atât verbal, cât și în scris, folosind materiale vizuale, auditive/audio și digitale. Este indispensabilă interacțiunii cu celelalte persoane și poate fi o marcă a valorii fiecăruia (*Spune-mi cum vorbești ca să-ți spun cine ești!*). În cadrul orelor de limba și literatura română s-a pus accent pe formarea gândirii critice, pe creativitate, pe rezolvarea de situații-problemă, dar și pe managementul constructiv al emoțiilor, în paralel cu asimilarea cunoștințelor necesare pentru dobândirea abilităților de exprimare clară, logică, nuanțată.

La clasele a V-a și a VI-a s-a urmărit participarea la interacțiuni verbale în diverse situații de comunicare, prin receptarea textului oral, pe receptarea și redactarea diferitelor tipuri de texte scrise, utilizarea corectă și eficientă a limbii în procesul comunicării și exprimarea identității lingvistice și culturale proprii în context național și internațional.

La clasele a VII-a și a VIII-a s-a insistat pe formarea competențelor de sintetizare și de argumentare. Literatura ca artă a cuvântului și ca disciplină școlară este esențială în dezvoltarea sensibilității estetice a elevilor și în conștientizarea propriei identități culturale.

La clasele a IX-a și a X-a accentul s-a pus pe folosirea modalităților de analiză tematică, structurală și stilistică în receptarea diferitelor texte literare/nonliterare, dar și pe argumentarea în scris și oral a unor opinii în diverse situații de comunicare.

Cadrelor didactice au considerat prioritare:

✓ **studiul programelor de specialitate,**

- ✓ alegerea **manualelor** de studiu și stabilirea **responsabilităților** în cadrul catedrei ;
- ✓ **aplicarea testărilor** de început de an școlar, discutarea rezultatelor în cadrul catedrei și **stabilirea de măsuri** pentru ameliorarea rezultatelor ;
- ✓ **parcursul integral și ritmic al materiei**, conform planificărilor ; folosirea unui adecvat material didactic;
- ✓ aplicarea unor **metode active, intens participative**, în vederea însușirii corecte de către elevi a normelor de ortografie și punctuație, a deprinderilor de lectură, a capacității de a realiza texte nonliterare, a cultivării constante a gustului pentru lectură și studiu;
- ✓ utilizarea diverselor aplicații și instrumente digitale;
- ✓ parteneriat cu **biblioteca școlii** pentru antrenarea unui număr cât mai mare de elevi în promovarea lecturii de specialitate, prin întocmirea fișelor de lectură;
- ✓ antrenarea unui număr mare de elevi în pregătirea **activităților tematice**.
- ✓ participarea membrilor catedrei la activitățile **Cercului metodic de specialitate**;
- ✓ strângerea unui bogat material literar și documentar în vederea editării unui nou număr al revistei **Perspective**.

S-au aplicat cerințele curriculumului școlar specific învățământului gimnazial și liceal prin raportare la particularitățile colectivelor de elevi, urmărindu-se:

1. Utilizarea unor metode de lucru eficiente, secondate de evaluări formative și sumative;
2. Optimizarea relației de comunicare cadru didactic- cadru didactic și elev- cadru didactic;
3. Dezvoltarea prestigiului unității școlare;
4. Deschiderea în a aplica strategii de lucru care să asigure înțelegerea noilor cunoștințe și aplicarea lor în teme.

S-a avut în vedere stimularea interesului pentru lectură, care poate determina interesul pentru cunoaștere și influența, implicit, devenirea.

I. La nivel conceptual managerial:

1. O bună planificare/proiectare a materiei, anuală, pe module, pe unități de învățare a permis parcursul ritmic și integral al conținuturilor prevăzute de programa școlară.
2. Manualele școlare și fondul de carte al bibliotecii au fost puse la dispoziția elevilor.
3. Planificarea activității de formare continuă a urmărit obiective centrate pe perfecționarea actului didactic prin lecții demonstrative și expunere-dezbateri pe probleme de metodică.

II. La nivel pragmatic:

1. Catedra de limbă și comunicare, formată din profesori titulari dispune de posibilități certe de obținere a performanței școlare, iar mulți dintre elevi se dovedesc receptivi la efortul comun, profesor-elev, în procesul instructiv-educativ.

2. Instrumentul metodic utilizat la clasă a vizat realizarea unor activități didactice atractive, dinamice, de parteneriat, eficiente în planul competențelor de comunicare verbală și scrisă.

3. Pentru obținerea performanței, au fost identificați elevi cu aptitudini și, în măsura posibilităților, s-au efectuat activități suplimentare cu aceștia;

4. Pregătirea pentru examenele naționale a fost realizată săptămânal, în funcție de un program bine stabilit, cu o tematică proprie, corespunzătoare programei de limba și literatura română. La clasa a VIII-a, procesul de predare-învățare a fost dirijat spre activități pragmatice, după modelul și structura cerințelor impuse de M.E.

III. Nivelul evaluativ a reprezentat o preocupare constantă a colectivului de catedră și s-a concretizat în :

1. Testări inițiale, format BRIO
2. Testări periodice cu subiecte ce respectă programa școlară și modelele oficiale stabilite de Consiliul Național de Evaluare și Examinare.
3. Simularea Examenului de Evaluare Națională pentru elevii de clasa a VIII-a, organizată de I.S.J.Iași și de M.E.
4. Testări finale

IV Puncte tari în activitatea catedrei

1. Stabilitatea încadrării prin statutul de titulari al profesorilor din catedră
2. Oportunități pentru dezvoltarea / afirmarea aptitudinilor individuale ale elevilor prin concursuri opționale, publicarea unor articole, creații literare proprii în revista școlii, utilizarea bazei materiale a școlii
3. Existența unor interese comune, în ceea ce privește intenționalitatea profesională, ce poate promova și consolida coordonatele unei învățări formative, durabile, punctate de performanțe.
4. Obținerea unor rezultate remarcabile la Evaluarea Națională

TESTAREA PREDICTIVĂ

În anul școlar 2024/2025 testarea inițială a elevilor s-a realizat prin aplicarea testelor Brio. S-a plecat de la premisa că aceste teste digitale standardizate pot evalua obiectiv cunoștințele la disciplina

limba și literatura română, dar s-a constatat că elevii, nefamiliarizați cu acest tip de evaluare, nu s-au concentrat în timp util sau au răspuns fără să aprofundeze cerințele. Raportul de evaluare a testelor a evidențiat:

La **clasa a V-a** -elevii fac greșeli frecvente:

- de identificare a părților de vorbire;
- de identificare corectă a unor idei principale care se desprind din textul dat;
- de identificare a normelor de redactare corectă și de exprimare scrisă;

La **clasa a VI-a** s-au observat dificultăți:

- de identificare a unor răspunsuri corecte și nuanțate;
- de identificare a părților de vorbire și a funcțiilor sintactice;
- de identificare a unor enunțuri asertive, exclamative, imperative;

La **clasa a VII-a** elevii întâmpină probleme:

- de selectare corectă a unor informații din text, cauzată de superficialitatea lecturii textelor;
- de identificare a părților de vorbire și a părților de propoziție – identificarea cazurilor substantivului și a modurilor și timpurilor verbale, identificarea funcțiilor sintactice ale diferitelor clase morfologice etc.;

La **clasa a VIII -a** elevii întâmpină probleme:

- de selectare corectă a unor informații din text, cauzată de superficialitatea lecturii textelor;
- de identificare a ideilor principale și secundare ale textului citit;
- de identificare a părților de vorbire și a părților de propoziție;

La **clasele a IX-a și a X-a** rezolvarea testelor a fost efectuată, în general, printr-o implicare superficială, iar rezultatele obținute dovedesc o abordare dezinteresată a cerințelor.

Testarea Brio nu a permis evaluarea exprimării scrise a elevilor, a modului de redactare a diverselor tipuri de texte, a creativității, ceea ce constituie un minus la disciplina limba și literatura română.

Măsuri amelioratorii

La nivelul catedrei s-au stabilit o serie de măsuri și o planificare sistematică a activităților ce se impun în vederea ameliorării rezultatelor, pentru a se atinge standardele de performanță vizate:

- Ore de consultație pentru remedierea deficiențelor înregistrate;
- Pregătire suplimentară diferențiată;
- Teste de progres;
- Teme de portofoliu pentru exersarea lecturii și a înțelegerii textelor;
- Organizarea unor concursuri de creație;

- Perfecționarea stilului și a metodelor de concepere a testelor de evaluare, structurând sarcinile de la simplu spre dificil, pentru stimularea independenței în gândire și exprimare;
- Propunerea unor situații diverse de folosire a registrelor limbii pentru dezvoltarea vocabularului;
- Deplasarea accentului dinspre evaluarea sumativă către cea formativă, pentru perfecționarea stilului didactic.

În cadrul **Comisiei pentru Curriculum** a Școlii Gimnaziale „Comandor Alexandru Cătuneanu” Lunca Cetățuii, membrii Subcomisiei LIMBĂ ȘI COMUNICARE - **Catedra de limba și literatura română** au organizat o testare predictivă în vederea formării grupurilor țintă pentru activitățile remediale. Având în vedere că doar 60 de elevi pot urma aceste cursuri, s-au administrat teste pentru a selecta elevii care trebuie incluși în programul remedial.

În selecția temelor/conținuturilor de evaluat, s-a ținut seama de trăsăturile și condițiile specifice unei astfel de evaluări, cu un nivel mediu de dificultate, care să permită analiza ulterioară a rezultatelor.

Elaborarea subiectelor s-a realizat la nivelul catedrei și s-au vizat competențele din programa școlară. Spre exemplu, la clasa a VIII-a s-a urmărit:

1.1. Sintetizarea informațiilor, a intențiilor de comunicare și a atitudinilor comunicative din diverse texte monologate și dialogate

3.1. Redactarea unui text complex având în vedere respectarea etapelor procesului de scriere și selectarea unor structuri adecvate intenției de comunicare;

4.2. Exprimarea clară a intenției comunicative prin corelarea achizițiilor lexicale și semantice cu cele sintactice și morfologice din limba română standard

4.3. Aplicarea conștientă a regulilor și convențiilor ortografice și ortoepice pentru o comunicare corectă

4.4. Raportarea conștientă la normă în exprimarea intenției de comunicare, din perspectivă morfosintactică, fonetică și lexicală

4.5. Dezvoltarea gândirii logice și analogice, prin valorificarea competenței lingvistice, în procesul de învățare pe tot parcursul vieții

Rezultatele înregistrate la clasele a VIII-a:

CLS.	NR. elevi	NOTE OBȚINUTE									
		INTRE 1 -1,99	INTRE 2- 2,99	INTRE 3-3,99	INTRE 4- 4,99	INTRE 5-5,99	INTRE 6-6,99	INTRE 7- 7,99	INTRE 8- 8,99	INTRE 9-9,99	10
a VIII-a A	24	-	1	1	3	5	4	7	3		-
a VIII-a B	23	-	2	3	4	4	4	4	-	-	-

În urma analizei rezultatelor s-au constatat următoarele:

Elevii selectați din **clasele a VIII-a** au dificultăți :

- de redactare a unui text, încălcând normele de ortografie și de punctuație;
- de identificare a părților de vorbire și a părților de propoziție – identificarea cazurilor substantivului și a modurilor și timpurilor verbale, identificarea funcțiilor sintactice ale diferitelor clase morfologice etc.;
- de recunoaștere a categoriilor gramaticale studiate la fiecare parte de vorbire, a algoritmului de analiză a părților de vorbire;
- de identificare a valorii expresive a procedeelor artistice și a semnificației unor figuri de stil – enumerație, repetiție, epitet, comparație, personificare, metaforă;
- de comentare / interpretare sumară a unor secvențe textuale;
- de redactare a unor texte narative, dialogate, descriptive;
- de exprimare a unui punct de vedere argumentat sau a propriei opinii în raport cu o temă dată;
- de integrare adecvată a unor argumente în exprimarea unui punct de vedere.

PUNCTE SLABE
• probleme de ortografie și punctuație; ▪ însușirea precară a elementelor de fonetică și vocabular; ▪ dificultăți de identificare a părților de vorbire și a părților de propoziție și de discriminare a acestora; ▪ dificultăți de exprimare corectă, coerentă, expresivă și adecvată diferitelor tipuri de texte pe care trebuie să le redacteze; ▪ dificultăți de identificare a valorii expresive și a semnificației unor figuri de stil din textele literare; ▪ probleme de comentare / interpretare sumară a unor secvențe textuale; ▪ însușirea mai puțin temeinică a structurii și a tehnicii de redactare a compunerilor narative, descriptive și dialogate; ▪ dificultăți de exprimare a unui punct de vedere argumentat sau a propriei opinii în raport cu o temă dată; ▪ dificultăți de integrare adecvată a unor argumente în exprimarea unui punct de vedere;
AMENINȚĂRI
▪ corigența și / sau repetenția;

- dezinteresul și / sau abandonul școlar;
- reducerea și / sau absența perspectivelor educaționale ulterioare ;
- dezinteres pentru propria dezvoltare.

Măsuri amelioratorii

În cadrul catedrei s-au stabilit o serie de măsuri și o planificare sistematică a activităților ce se impun în vederea ameliorării rezultatelor, pentru a se atinge standardele de performanță vizate.

- Ore remediale;
- Pregătire suplimentară diferențiată;
- Teste de progres ;
- Teme de portofoliu pentru exersarea lecturii;
- Deplasarea accentului dinspre evaluarea sumativă către cea formativă, pentru perfecționarea stilului didactic și reglarea metodelor de învățare
- Organizarea unor concursuri de creație;
- Perfecționarea stilului și a metodelor de concepere a testelor de evaluare, structurând sarcinile de la simplu spre dificil, pentru stimularea independenței în gândire și exprimare;
- Propunerea unor situații diverse de folosire a registrelor limbii pentru dezvoltarea vocabularului;

REZULTATELE LA SIMULĂRILE EXAMENULUI DE EVALUARE NAȚIONALĂ

DECEMBRIE 2024

Evaluarea Națională este un eveniment major pentru elevii clasei a VIII-a, având un rol important în parcursul școlar ulterior. Simularea E. N. reprezintă atât pentru profesori, cât și pentru elevi și părinți un reper cu privire la eficacitatea actului didactic, oferind posibilitatea de a ameliora randamentul școlar, în perioada imediat următoare.

Familiarizarea cu formatul acestui examen, cu regulile de organizare este în avantajul elevilor, deoarece ei pot corecta erori determinate de starea emoțională provocată pe parcursul unei probe scrise.

Simularea este și un antrenament necesar pentru a putea optimiza, în timpul rămas, demersul educativ, după identificarea curențelor din pregătirea copiilor.

La Simularea pentru Evaluarea Națională a elevilor de clasa a VIII-a, din 11 decembrie 2024, organizată de ISJ Iași, s-au prezentat 57 din cei 61 de elevi înscriși la Liceul Teoretic **Comandor Alexandru Cătuneanu**, Lunca Cetățuiei. Susținerea Simulării Evaluării Naționale a oferit acestora atmosfera examenului propriu-zis. Subiectele la proba scrisă de la limba și literatura română au avut un nivel de dificultate mediu, iar conținutul lor nu a depășit nivelul informațiilor predate până la momentul simulării.

La Simularea Examenului de Evaluare Națională, la proba scrisă de la limba română, promovabilitatea a fost de **75, 43 %** . La nivelul județului s-a înregistrat o promovabilitate de **64, 37% : 82, 55 %** urban, **45,98%** rural.

În raportul realizat de ISJ Iași se menționează că rezultatele mai slabe la aceste simulări față de cele din anul precedent sunt cauzate și de factorul temporal: „Simularea din decembrie 2024 a avut loc într-o etapă mai timpurie a anului școlar, când elevii nu au parcurs integral materia și nu au beneficiat de pregătirea intensivă specifică modulelor ulterioare. Prin urmare, acest decalaj poate fi considerat mai degrabă o reflectare a stadiului de pregătire la momentul actual, decât o scădere reală a performanțelor generale. Este de așteptat ca, odată cu avansarea în anul școlar și intensificarea pregătirii, rezultatele să înregistreze o îmbunătățire semnificativă, așa cum s-a observat în anii anteriori”.

Rezultate pe școală:

NR. ELEV	NOTE OBȚINUTE								NOTA
	INTRE 1-1,99	INTRE 2-2,99	INTRE 3-3,99	INTRE 4-4,99	INTRE 5-5,99	INTRE 6-6,99	INTRE 7-7,99	INTRE 8-8,99	
57	-	2	5	7	14	13	12	4	-

PROMOVABILITATEA PE CLASE:

a VIII- a A -78,20 %

a VIII-a B - 68,40 %

a VIII-a D - 80 %

Rezultate pe clase :

Clasa	Elevi	NOTE OBȚINUTE								NOTA
		ÎNTRE 1-1,99	ÎNTRE 2-2,99	ÎNTRE 3-3,99	ÎNTRE 4-4,99	ÎNTRE 5-5,99	ÎNTRE 6-6,99	ÎNTRE 7-7,99	ÎNTRE 8-8,99	
VIII A	23	-	-	1	4	5	5	6	2	-

VIII B	19	-	2	4	-	3	6	4	-		-
VIII D	15	-		-	3	6	2	2	2	-	

Analiza rezultatelor obținute la Simularea Evaluării Naționale de către elevii claselor a VIII-a a permis descrierea detaliată a problemelor și a dificultăților cu care se confruntă elevii, dar și identificarea punctelor tari și slabe.

La nivelul catedrei de limbă și comunicare s-au raportat deficiențele constatate. Diagnoza rezultatelor evidențiază că 14 din cei 57 de elevi care au participat la simulare, la proba scrisă de limba și literatură română, nu au cunoștințele minime necesare promovării examenului de evaluare, la această dată.

Puncte tari :

- Înțelegerea mesajului dintr-un text scris;
- Recunoașterea răspunsurilor corecte, după lectura celor două texte;
- Identificarea valorii morale/culturale comune din textele-suport;
- Scrierea, în general, corectă, îngrijită, lizibilă a lucrărilor.

Puncte slabe:

- Redactarea unor texte argumentative, parțial coerente, argumentele fiind susținute cu puține exemple din textul suport;
- Prezentarea neconvingătoare a elementului de conținut comun celor două texte;
- Neidentificarea trăsăturilor tiparului descriptiv;
- Realizarea unei compuneri de tip caracterizare de personaj fără respectarea structurii;
- Cunoașterea lacunară a nivelului morfo-sintactic al limbii;
- Nerespectarea normelor de punctuație și de ortografie;
- Lectură suplimentară insuficientă.

Rezultatele obținute la Simularea E.N. impun o serie de măsuri și o planificare sistematică a activităților ce vor fi organizate pentru a se obține o promovabilitate mai bună și a se atinge standardele de performanță vizate.

MARTIE 2025

Simularea Evaluării Naționale din 17-18 martie 2025 organizată de Ministerul Educației și Cercetării a vizat, în special, familiarizarea elevilor cu rigorile acestui examen ce încheie ciclul gimnazial, dar a surprins și stadiul pregătirii până la această dată. S-a urmărit prin evaluarea lucrărilor

pe platforma digitală reducerea subiectivismului și facilitarea analizei detaliate, pe itemi, a competențelor specifice. Sistemul digital a asigurat transparență în procesul de evaluare și a oferit posibilitatea elaborării unor strategii pentru optimizarea randamentului la disciplinele evaluate.

La Simularea pentru Evaluarea Națională a elevilor de clasa a VIII-a, la proba scrisă de limba și literatura română s-au prezentat 59 din cei 61 de elevi înscriși la Liceul Teoretic **Comandor Alexandru Cătuneanu**, Lunca Cetățuii. Subiectele propuse au avut un nivel de dificultate mediu, iar conținutul lor nu a depășit nivelul informațiilor predate până la momentul simulării. Elevii au perceput o parte din cerințe ca dificile. Spre exemplu, la Subiectul II au avut de redactat o compunere despre mesajul unui text liric, iar punctajele obținute au fost, în cazul multor teze, foarte mici.

În ceea ce privește evaluarea lucrărilor la limba și literatura română s-a remarcat că nota evaluatorilor diferă uneori prea mult (până la 20 de puncte), nota finală fiind stabilită după evaluarea făcută de o altă comisie.

La proba scrisă de la limba română, promovabilitatea a fost de **66,10%, mai scăzută decât cea din decembrie 2024 (75, 43%)**.

La nivelul județului Iași s-a înregistrat o promovabilitate de **64, 19% (81,78% -mediul urban, 45,16% mediul rural)**, iar la nivel național a fost de **64.01%**

Rezultate pe școală:

NR. ELEVI	NOTE OBȚINUTE								NOTA
	INTRE 1-1,99	INTRE 2-2,99	INTRE 3-3,99	INTRE 4-4,99	INTRE 5-5,99	INTRE 6-6,99	INTRE 7-7,99	INTRE 8-8,99	
59	-	1	6	13	16	11	8	3	1

PROMOVABILITATEA PE CLASE:

a VIII- a A - 86,20 %

a VIII-a B - 54,09 %

a VIII-a D - 49,9 %

Rezultate pe clase :

Clas a	Elevi	NOTE OBȚINUTE								NOTA
		ÎNTRE 1-1,99	ÎNTR E 2-2,99	ÎNTR E 3-3,99	ÎNTRE 4-4,99	ÎNTRE 5-5,99	ÎNTRE 6-6,99	ÎNTRE 7-7,99	ÎNTRE 8-8,99	
VIII A	22	-	-		3	6	6	4	2	1
VIII B	22	-	1	3	6	3	7	1	1	-
VIII D	15	-	-	3	4	3	2	3	-	-

Tabel cu rezolvările pe fiecare item

Clasa	Nr elevi prezenti	I1	I2	I3	I4	I5	I6	I7	I8	I9	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	S II 12
VIIIA	22	22	18	19	15	10	7	12	11	10	10	6	6	5	6	3	5	3	4
VIIIB	22	18	18	18	9	6	4	10	8	8	7	6	4	3	6	3	3	3	2
VIIID	15	12	12	13	7	6	4	10	6	7	5	5	4	4	5	2	2	2	2
Total	59	42	48	50	31	22	38	32	25	25	22	17	14	12	17	8	10	8	8

Analiza rezultatelor obținute la Simularea Evaluării Naționale de către elevii claselor a VIII-a a permis descrierea detaliată a problemelor și a dificultăților cu care se confruntă elevii, dar și identificarea punctelor tari și slabe.

La nivelul catedrei de limbă și comunicare s-au raportat deficiențele constatate. Diagnoza rezultatelor evidențiază că 20 din cei 59 de elevi care au participat la simulare, la proba scrisă de limba și literatură română, nu au cunoștințele minime necesare promovării examenului de evaluare, la această dată. Se impune intensificarea programului de activități remediale în vederea optimizării randamentului școlar.

Puncte tari :

- Înțelegerea mesajului dintr-un text scris;
- Recunoașterea răspunsurilor corecte, după lectura celor două texte;
- Identificarea valorii morale/culturale comune din textele-suport;
- Scrierea, în general, corectă, îngrijită, lizibilă a lucrărilor.

Puncte slabe:

- Redactarea unor texte argumentative, parțial coerente, argumentele fiind susținute cu puține exemple din textul suport;

- Prezentarea neconvingătoare a elementului de conținut comun celor două texte;
- Neidentificarea tipului rimei și a măsurii versurilor;
- Realizarea eronată a unei compuneri argumentative despre mesajul liric;
- Cunoașterea lacunară a nivelului morfo-sintactic al limbii;

- Nerespectarea normelor de punctuație și de ortografie;
- Lectură suplimentară insuficientă.

S-a impus intensificarea programului de activități recuperatorii în vederea optimizării randamentului școlar. S-a respectat **planul de intervenție remedială** și săptămânal s-au organizat ore de consultații pentru elevii claselor a VIII-a, pentru eficientizarea pregătirii.

EVALUAREA NAȚIONALĂ - 23 Iunie 2025

Evaluarea Națională a fost receptată, la nivelul unității școlare, ca un eveniment decisiv în parcursul ulterior al elevilor și întregul colectiv de cadre didactice s-a implicat pentru obținerea unor rezultate remarcabile. La proba de Limba și literatura română din cadrul examenului de Evaluarea Națională susținut în acest an școlar rezultatele bune s-au datorat măsurilor amelioratorii luate la nivelul școlii pentru creșterea performanței școlare, dialogului susținut cu familia și monitorizării permanente a progresului.

Subiectele la proba scrisă de la limba și literatura română au avut un nivel de dificultate mediu.

Au participat la proba de limba și literatura română 51 de elevi, fiind o prezență de 100%. Un elev a avut media mai mică de 5.00 (4.90).

ȘCOALA	ELEVI ÎNSCRIȘI	ELEVI PREZENȚI	PROCENT	PROMOVABILITATE
Liceul <i>Comandor Alexandru Cătuneanu</i>	37	37	37	100%
Școala Gimnazială Dumbrava	14	14	14	92,9%
Total elevi	51	51	51	98%

Rezultate obținute:

Liceul *Comandor Alexandru Cătuneanu*

NR. ELEVI	NOTE OBȚINUTE										MEDIA
	INTRE 1-1,99	INTRE 2-2,99	INTRE 3-3,99	INTRE 4-4,99	INTRE 5-5,99	INTRE 6-6,99	INTRE 7-7,99	INTRE 8-8,99	INTRE 9-9,99	NOTA 10	
37	-				2	9	12	8	6	-	7.68

Rezultate pe clase :

Clasa	Elevi	NOTE OBȚINUTE									
		INTRE 1-1,99	INTRE 2- 2,99	INTRE 3-3,99	INTRE 4-4,99	INTRE 5-5,99	INTRE 6-6,99	INTRE 7-7,99	INTRE 8-8,99	INTRE 9-9,99	NOTA 10
VIII A	22	—	-	-	-	1	3	6	8	4	—
VIII B	15	—	-	-	-	1	6	6	-	2	-

70% dintre elevi au obținut note peste 7.00.

Școala Gimnazială Dumbrava

NR. ELEVII	NOTE OBȚINUTE										
	INTRE 1-1,99	INTRE 2-2,99	INTRE 3-3,99	INTRE 4-4,99	INTRE 5-5,99	INTRE 6-6,99	INTRE 7-7,99	INTRE 8-8,99	INTRE 9-9,99	NOTA 10	MEDIA
14	-			1	2	3	4	3	1	-	7.21

Analiza SWOT:**Puncte tari:**

- ✓ Prezența de 100% printr-o o bună mobilizare și un parteneriat eficient școală-familie
- ✓ Promovabilitatea de 98% superioară celei de anul anterior (91%)
- ✓ Implicarea cadrelor didactice prin programe remediale eficiente
- ✓ Activități educaționale complementare (ședințe cu părinții, orientare școlară, lectorate)

Oportunități:

- Extinderea programelor remediale, diferențiate pe competențe
- Implicarea activă a părinților în susținerea procesului educațional
- Motivarea elevilor prin recompense

REZULTATELE EVALUĂRII NAȚIONALE**CLASA a VI-a****AN ȘCOLAR- 2024/2025****LIMBĂ ȘI COMUNICARE****Elemente specifice pentru EN VI**

În cazul Evaluării Naționale de la finalul clasei a VI-a, elementul diferit în raport cu evaluările anterioare a fost eliminarea caracterului „transdisciplinar”, deoarece s-a renunțat la verificarea competențelor de comunicare în limba engleză. Astfel, pentru proba de „Limbă și comunicare”, în condițiile curriculumului monodisciplinar aflat în vigoare, referențialul îl reprezintă competențele de receptare a mesajului scris în limba română și de exprimare scrisă prin raportare la două texte date, unul literar, al doilea nonliterar. Subiectul dat împrumută din formatul celui administrat elevilor de clasa a VIII-a. Pentru prima dată răspunsurile elevilor au primit și puncte, nu au fost doar încadrate în anumite coduri. Evaluarea competențelor fundamentale la finalul clasei a VI-a reprezintă o modalitate de măsurare a eficienței actului educațional cu scop de orientare, de optimizare a învățării.

Rezultatele consemnate în Fișa de evaluare (partea I) le-au oferit cadrelor didactice de la clasă posibilitatea de a integra informațiile rezultate dintr-o evaluare externă în evaluarea calitativă, cu scopul facilitării întocmirii planurilor individualizate de învățare.

În cazul probei scrise de „Limbă și comunicare”, s-a optat pentru urmărirea a două competențe, aflate în mod necesar în conformitate cu programele școlare în vigoare:

1. Evaluarea competenței de receptare a mesajului scris, cu aplicații pe text literar și nonliterar.

2. Raportarea elevului la situații, experiențe, „probleme” posibil a fi întâlnite în viața reală, în universul școlar, dar și social al elevului de clasa a VI-a (11-12 ani);

- **Textele** au fost alese astfel încât să fie în conformitate cu programele școlare în vigoare și să fie de interes pentru elevul de clasa a VI-a. Ele au abordat teme precum invențiile (extras din „**Marea carte despre invenții**” după Annalisa Pomilo) și copilăria (**Bunicul din lună**, de Lavinia Braniște).

În urma corectării testelor, s-au înregistrat următoarele rezultate:

Competențele vizate	Punctaj total	Punctaj parțial	Punctaj 0
1. Identificarea unor informații prezente în text	62	-	4
2. Identificarea unor informații prezente în text	56	-	10
3. Ordonarea cronologică a unor informații din text	58	4	4
4. Valorificarea informațiilor din text	47	4	15
5. Explicarea unei informații date	49	7	10
6 Exprimarea succintă a opiniei	31	14	21

7. Identificarea etapelor acțiunii și ordonarea cronologică	60	-	6
8. Identificarea personajelor	58	4	4
9. Exprimarea unei opinii	42	17	7
10. Menționarea unui motiv logic referitor la comportamentul personajului	44	10	13
11. Susținerea argumentată a unei opinii	9	46	11
12. Identificarea sensului unui cuvânt	47	-	19
13. Recunoașterea formei cazuale a unui pronume	30	-	36
14. Identificarea scrierii corecte a unui enunț	9	55	2
15. Utilizarea corectă a semnelor de punctuație	24		42
16. Recunoașterea formelor corecte ale unor cuvinte	23	39	4
17. Folosirea verbului predicativ <i>a fi</i> într-un enunț	3	35	28
18. Realizarea unui scurt text descriptiv	9	41	16

Puncte tari

Cei mai mulți dintre elevi au valorificat cu succes informațiile din cele două texte pentru a motiva o alegere corectă sau pentru a realiza o caracterizare sumară a unui personaj. Ei pot utiliza o informație în scop propriu și își exprimă opinia, argumentând-o.

Aspecte ce necesită îmbunătățire, aprofundare, remediere

Unii elevi sunt neatenți sau nu se concentrează suficient și greșesc unele răspunsuri sau le prezintă incomplete. Se observă că cele mai multe erori au fost înregistrate la nivelul morfologic și sintactic. Foarte puțini dintre ei identifică toate greșelile de scriere.

Concluzii:

Evaluarea la clasa a VI-a din anul acesta s-a desfășurat conform metodologiei, iar modificarea testului aplicat elevilor permite sesizarea lacunelor și a nivelului de pregătire.

În cadrul catedrei s-au stabilit ca măsuri amelioratorii:

- Pregătire suplimentară diferențiată;
- Teste de progres;
- Teme de portofoliu pentru exersarea lecturii și a înțelegerii textelor;
- Monitorizarea propriei scrieri.

PREGĂTIREA continuă a cadrelor didactice cu scopul adecvării parcursurilor instructiv-educative concretizate în :

ACTIVITĂȚI METODICE /COMISIE METODICĂ/CERC PEDAGOGIC

Profesorii de limba română au manifestat un interes constant pentru propria lor dezvoltare profesională, urmând cursuri de formare în specialitate și participând la acțiunile metodice din școală și din județ.

În acest an școlar doamna profesor Pârlea Andreea a obținut Gradul didactic I, obținând media 10. Dumneai este înscrisă la al doilea masterat, *Literatură română și hermeneutică literară*.

Doamna profesor Calmuc Andreea, înscrisă la Gradul didactic I, a avut a doua inspecție de specialitate și a fost apreciată cu nota 10.

În cadrul întâlnirilor din cadrul catedrei, s-a abordat o tematică diversă, urmărindu-se optimizarea actului educațional. S-au prezentat și dezbătut referatele: **Abilități de comunicare și plăcerea de a citi**, prof. Pârlea Andreea, **Limba română în era digitală**- prof. Calmuc Alexandra, **Strategii moderne în predarea textelor multimodale** – profesor Enache Nicoleta.

În luna noiembrie toți membrii catedrei de limba română au participat la Cercul pedagogic al profesorilor de limba și literatura română, organizat la Colegiul Național Iași, având ca temă „Ancore tradiționale și exigențe actuale în predarea limbii și literaturii române -competențe și conținuturi, strategii, resurse” din 29 noiembrie2024 și la cel din 29 mai, desfășurat la Colegiul „Richard Wurmbrand”, cu tema: „Literația în medii formale și informale”.

A fost abordată, în cadrul întâlnirilor de la nivelul comisiei, o tematică diversă, urmărindu-se optimizarea actului educațional. S-au prezentat și dezbătut referatele: **Abilități de comunicare și plăcerea de a citi**- prof.Pârlea Andreea, **Limba română în era digitală**- prof. Calmuc Alexandra, **Strategii moderne în predarea literaturii la gimnaziu** – profesor Enache Nicoleta, **MODELE ȘI ANTIMODELE- Elemente de interculturalitate- Lacăte încătușate**-clasa a VI-a A- prof. Chiuoru Teodora-Cosmina.

Rezultate deosebite obținute de elevi la concursuri :

OLIMPIADA DE CULTURĂ ȘI SPIRITUALITATE ROMÂNESCĂ - FAZA JUDEȚEANĂ: **MENȚIUNE :**

Velniciuc Maria Alexandra, Clasa a IX-a B, prof.coordonator Luchian Cosmina Teodora
Cooș Eduard Andrei, Clasa a IX-a A, prof.coordonator Luchian Cosmina Teodora

OLIMPIADA UNIVERSUL CUNOAȘTERII PRIN LECTURĂ - FAZA JUDEȚEANĂ
MENTIUNE:

Gheorghiu Amalia, Clasa a VI-a A, prof. coordonator Luchian Cosmina Teodora

Șufăru Lavinia, Clasa a VIII-a, Structura Dumbrava, prof.coordonator Calmuc Alexandra

CONCURSUL DE CREAȚIE LITERARĂ, organizat de Ed. ȘTEF, Iași

PREMIUL I: Florea Maia Andreea, prof.coordonator Pîrlea Andreea

PROIECTUL JUDEȚEAN NATURA NU SE OPREȘTE LA UȘA CASEI TALE

PREMIUL I: Florea Maia Andreea, prof. coordonator Luchian Cosmina Teodora

ACTIVITĂȚI EDUCATIVE cu impact pozitiv în rândul elevilor:
(participarea susținută la viața școlii

Activitatea extracurriculară e o componentă educațională valoroasă și eficientă căreia orice cadru didactic trebuie să-i acorde atenție, adoptând el, în primul rând, o atitudine deschisă, atât în modul de realizare al activității, cât și în relațiile cu elevii, asigurând o atmosferă relaxantă care să permită stimularea creativă a elevilor. În cadrul catedrei de limba română de la școala noastră s-a concluzionat că, prin diversificarea ariei de activități, se poate stimula gândirea independentă, nedeterminată de grup, toleranța față de ideile noi, capacitatea de a descoperi probleme noi și de a găsi modul de rezolvare a lor și posibilitatea de a critica constructiv.

Elevii au beneficiat și în acest an de programul remedial din cadrul PNRAS prin care elevii participanți au reușit să recupereze din materia neasimilată în anii anteriori. Orele de limba română au fost susținute de prof. Enache Nicoleta, prof.Calmuc Alexandra, prof. Luchian Cosmina Teodora.

Echipa de cadre didactice, coordonată de doamna prof. Pîrlea Andreea a fost implicată în proiectul revistei liceului, *Perspective*. A format elevi cărora le-a oferit șansa de a se ocupa de realizarea acestui material (propunerea de subiecte / proiecte, realizarea de materiale în atelierele de creație organizate în școală cu tematică specială, vizând direct revista școlii, fotografii, interviuri, texte de prezentare a unor subiecte etc.). Revista *Perspective* a obținut de două ori locul I la Concursul Național de Reviste Școlare și Jurnalistică din acest an școlar.

Au fost organizate, în acest scop, concursuri literare, dramatice și de creație artistică, programe artistice, spectacole, ce au facilitat acumularea de cunoștințe și au dezvăluit talentul copiilor.

Doamna prof. Pîrlea Andreea a inițiat clubul de lectură *Lecturiada-Liceenii Citesc*, cercul de teatru - *Actoriada*, clubul de jurnalistică- *Reporterii comandori*, Atelierul de scriere creativă și a participat cu elevii la evenimente culturale, precum lansări de carte, vernisaje, spectacole de teatru. Activitățile din Clubul de teatru „Actoriada” organizat în cadrul PNRAS se adresează elevilor din clasele a V-a - a VII-a, cuprinși în acest proiect, și au avut ca scop stimularea creativității și formarea

gustului estetic. Ele au urmărit dezvoltarea personalității elevului, atât la nivelul emoțiilor, cât și la nivelul autocunoașterii.

Printr-un complex de exerciții de dezvoltare personală și autocunoaștere, prin jocul dramatic elevii au putut exersa comunicarea liberă și exprimarea în fața unui public spectator, controlându-și emoțiile.

Inițierea elevilor în procesul de creație teatrală a fost extins și la nivelul liceal, realizându-se scenete ce le oferă elevilor posibilitatea de a trăi viața unor personaje și de a înțelege anumite comportamente umane.

Prof. Enache Nicoleta și prof. Luchian Teodora au coordonat proiectul educațional Dor...de Eminescu, plecând de la premisa că Mihai Eminescu este poetul *ales* să exprime, într-o formă inegalabilă, profunzimea sufletului românesc și să integreze cultura poporului său în cea universală., „*Chipul lunar și amar-zâmbitor al poetului -afirmă George Călinescu- își regăsește puterea asupra sufletelor contemporane și el ne apare ca singurul în stare să dea expresie simțirilor moderne și românești și, cu fluierul său poetic, să ducă aspirațiile noastre pretutindeni.*” 15 Ianuarie reprezintă nu doar ziua nașterii „poetului- nepereche”, ci și ziua în care noi , românii, considerăm cultura națională cel mai de preț bun al nostru.

Prin această activitate s-a urmărit întâlnirea cu lirica eminesciană, promovarea culturii naționale, dezvoltarea unor abilități de comunicare, de lucru în echipă, formarea și dezvoltarea gustului pentru lectura individuală, dar și colectivă,

Activități în care s-au implicat toți membrii catedrei și s-au bucurat de succes au fost organizate de Ziua Internațională a Cititului, de Ziua internațională a Poeziei, de Ziua Internațională a mamei, de Ziua Internațională a copilului. Activitatea ***Eminescu, poetul tinerilor***, a fost coordonată de prof. Luchian Teodora în parteneriat cu Uniunea Scriitorilor.

La Școala Gimnazială Dumbrava, doamna prof.Calmuc Alexandra a continuat proiectul de succes ***Cărțile sunt trepte către stele***, organizând diverse activități în cadrul clubului de lectură. A participat cu elevii la activitatea din cadrul Proiectului ***Scriitori în dialog cu cititorii***, derulat în parteneriat cu Biblioteca Publică Ciurea. Un alt proiect implementat de dumneaei a fost ***Autorii lunii***. Elevi ai școlii, coordonați de prof. Calmuc Alexandra și prof. Secuianu Ionela au participat la Festivalul zonal ***Datini și obiceiuri de iarnă***, organizat de Școala Gimnazială ***Ioanid Romanescu***.

De un real succes s-au bucurat și atelierele organizate împreună cu prof. d. Cristina Scarlat în ***Tabăra de creație artistică Celesta Curătură***. În cadrul Atelierului de creație literară s-au realizat materiale pentru numărul special al revistei liceului.

ANALIZA SWOT

Puncte tari:

- profesori cu o bună pregătire metodică și de specialitate, care stăpânesc conținuturile predate, fiind interesați de inovații, activități eficiente, demersuri didactice centrate pe elev;
- eficacitatea strategiilor didactice, varietatea metodelor folosite, creativitatea în adoptarea stilurilor de predare;
- metode și strategii moderne, activ-participative, stimulative pentru învățarea elevilor. Se adaptează conținutul și metodele la specificul clasei și se urmărește dezvoltarea gândirii și înțelegerii conținutului specific;
- ✓ climat favorabil , bune relații între elevi și profesori, între cadre didactice;
- ✓ calitatea evaluării elevilor, în scopul și în direcția stimulării învățării eficiente;
- ✓ performanțelor elevilor sunt apreciate și evaluate constant, utilizând atât metode sumative cât și formative;
- ✓ realizarea unor instrumente de evaluare pentru observarea sistematică a elevilor; aplicarea metodelor moderne de evaluare;
- ✓ colaborarea eficientă și productivă între membrii catedrei;
- ✓ deschiderea spre comunicare, ilustrată prin diverse proiecte de echipă;
- ✓ activități extracurriculare și extrașcolare de calitate;
- ✓ rezultate bune la concursurile școlare;

Puncte slabe

- lipsa unei motivații a învățării;
- superficialitatea unor elevi în realizarea temelor scrise;

Amenințări:

- ✓ scăderea treptată a gustului pentru actul lecturii;
- ✓ lipsa de optimism a unor elevi în privința efectelor și beneficiilor pe care le asigură parcurgerea conținuturilor învățării;
- ✓ nivelul de educație și timpul limitat sau dezinteresul părinților determină o slabă implicare în viața școlii;
- ✓ scăderea interesului pentru învățătură;
- ✓ nivelul scăzut al vocabularului ca urmare a lipsei lecturii ;
- ✓ inexistența unor repere morale în viața elevilor determinate de societate și de mass-media ;
- ✓ lipsa voinței și a motivației diferite.

Oportunități:

- ✓ realizarea unui climat afectiv în cadrul orelor de limbă română și limbi moderne;
- ✓ asigurarea unor condiții corespunzătoare desfășurării procesului instructiv-educativ;

- ✓ asigurarea securității elevilor pe tot parcursul desfășurării orelor existența unei biblioteci care permite accesul la lectură;
- ✓ posibilitatea afirmării elevilor în cadrul unor activități / concursuri ale profilului respectiv;
- ✓ implicarea cadrelor didactice în formarea unor competențe de tip complex;
- ✓ participarea cadrelor didactice la cursuri de perfecționare, organizate de CCD, precum și implicarea activă în diferite proiecte.

Activitatea cadrelor didactice din cadrul subcomisiei Limbă și comunicare se va axa și în anul următor pe:

- **optimizarea rezultatelor școlare;**
- **promovabilitatea la Evaluarea Națională;**
- **implicarea copiilor în diverse concursuri (școlare și extrașcolare);**
- **cultivarea pasiunii pentru lectură.**

Cadrele didactice din cadrul Comisiei **Limbă și comunicare** formează o echipă ce desfășoară o activitate susținută centrată pe elev, dorind să răspundă exigențelor de astăzi ale educației.

RAPORT ANUAL ASUPRA ACTIVITĂȚII METODICE ÎN CADRUL ARIEI CURRICULARE „MATEMATICĂ ȘI ȘTIINTE”, AN ȘCOLAR 2024/2025

În sistemul educațional actual, analizele periodice pe care le efectuăm au drept scop stabilirea situației reale și a măsurilor ce se impun pentru îmbunătățirea rezultatelor obținute și depășirea disfuncționalităților ce pot apărea în procesul instructiv-educativ.

Comisia metodică ”Matematică și științe” a fost alcătuită din următoarele cadre didactice :

- Ioneasa Elena ,profesor de matematică ,
- Pavăl Daniela ,profesor de matematică;
- Enăchescu Ovidiu , profesor de matematică ;
- Iftimiciuc Daniela, profesor de matematică ;
- Macovei Livia , profesor de chimie ;
- Diac Gabriela, profesor de chimie ;
- Aghiorghiesei Diana, profesor de biologie;

- Bălteanu Claudia, profesor de fizică ;
- Iacob Dorin , profesor de fizică ;
- Rotariu Iulian, profesor de Informatică și TIC;
- Manea Elena, profesor de biologie;
- Armasu Gabriela , profesor de educație tehnologică și biologie;
- Păduraru Felicia, , profesor de educație tehnologică.

I Curriculum

Activitatea la nivelul ariei curriculare “Matematică și Științe” s-a desfășurat conform programului de activitate stabilit la începutul anului școlar. Astfel, pe parcursul întregului an școlar 2024/2025, cadrele didactice de la catedrele de matematică-fizică-chimie-biologie-educație-tehnologică-TIC și-au propus atingerea următoarelor **obiective**:

- ☐ creșterea eficienței activității de predare-învățare și înzestrarea elevilor cu valorile, competențele și atitudinile cuprinse în programele școlare în vigoare;
- ☐ diferențierea activității cu elevii și adecvarea conținuturilor de învățare la nivelul claselor , esențializarea conținuturilor și prezentarea lor într-o formă accesibilă;
- ☐ perfecționarea tehnicii didactice educative;
- ☐ îmbinarea optimă a metodelor tradiționale cu metodele complementare în scopul creșterii eficienței activității de învățare și îmbunătățirii interesului și motivației învățării;
- ☐ îmbinarea și alternanța sistematică a activităților bazate pe efortul individual al elevului (documentarea după diverse surse de informație, observația proprie, exercițiul personal, instruirea programată, experimentul și lucrul individual, tehnica activității cu fișe etc.) cu activitățile ce solicită efortul colectiv (de echipă, de grup) de genul discuțiilor în grup, asaltului de idei etc.;
- ☐ însușirea unor metode de informare și de documentare independentă, care oferă deschiderea spre autoinstruire, spre învățare continuă;
- ☐ pregătirea suplimentară a elevilor pentru concursuri școlare, olimpiade și examene (Examenul Național de Evaluare –clasa a VIII-a, Evaluare Nationala la clasa a VI-a);
- ☐ identificarea și acoperirea pe cât posibil a lacunelor din cunoștințele elevilor .

Activitățile prin care s-au realizat obiectivele de mai sus au fost:

- ☐ întocmirea la timp, de către toate cadrele didactice , a planificărilor calendaristice orientative, conform programelor școlare în vigoare;

- ☐ parcurgerea integrală a programelor școlare de către toți membrii comisiei, conform planificărilor și în corelație cu conținutul manualelor alternative;
- ☐ administrarea de teste inițiale (predictive) la toate clasele, la disciplinele matematică-fizică-chimie-biologie-informatică, educație tehnologică-TIC, urmate de analiza și interpretarea acestora;
- ☐ întocmirea graficului de pregătire suplimentară pentru Evaluarea Națională- clasa a VIII-a.
- ☐ preocuparea permanentă a cadrelor didactice pentru asigurarea conținutului științific al lecțiilor, prin îmbinarea optimă a metodelor tradiționale cu metode moderne de predare-învățare-evaluare (utilizarea calculatorului, a lucrului pe grupe, lucrul cu fișe, utilizarea cu preponderență a metodelor din clasa celor activ –participative etc.);
- ☐ realizarea activităților metodice propuse conform programelor stabilite ;
- ☐ întocmirea de către fiecare profesor a portofoliului personal.

TESTE ÎNȚIALE

În acest an școlar testele inițiale au fost organizate la nivelul județului de către Inspectoratul Școlar Județean Iași și au vizat verificarea însușirii competențelor de bază cuprinse în programele școlare la fiecare disciplină. În urma constatărilor efectuate, fiecare cadru didactic și-a stabilit, odată cu concluziile, și un plan de măsuri care a inclus printre altele și programe de recuperare pentru elevii rămași în urmă la învățătură.

SIMULĂRI

Este bine cunoscut că evaluarea are un rol important în procesul instructiv –educativ, măsurând și apreciind rezultatele obținute, eficacitatea resurselor, a condițiilor și a operațiilor folosite în activitate , cu scopul de a lua decizii pentru ameliorarea activității în etapa viitoare.

Rolul simulărilor este acela de a familiariza elevii cu atmosfera de examen , cu tipul și gradul de dificultate al subiectelor, de a evalua nivelul de pregătire de etapă a candidaților , precum și de a regla din timp anumite disfuncționalități. Testările au în egală măsură și rolul de a asigura și o pregătire psihologică a tuturor candidaților , pentru a-și gestiona cât mai bine emoțiile , încât , la finalul anului școlar, rezultatele să fie cele dorite de elevi , părinți și profesori.

În lunile decembrie 2024 și, respectiv martie 2025, elevii claselor a VIII-a au susținut două simulări ale evaluării naționale la matematică , în condiții identice cu cele ale examenelor reale , elevii obișnuindu-se , astfel , cu supravegherea prin intermediul camerelor audio –video, cu încadrarea în

timpul propus, cu redactarea subiectelor pe model tip brosură, cu documentele și instrumentele de lucru necesare. Subiectele au fost elaborate de Inspectoratul Școlar Județean Iași, respectiv Ministerul Educației și Cercetării și au respectat structura propusă pentru acest an școlar, au avut un grad de dificultate mediu, iar conținutul acestora nu a depășit nivelul informațiilor predate până în momentul simulărilor. S-a urmărit evidențierea nivelului de cunoștințe și deprinderi însușite de elevi și modul în care le pot aplica în exerciții.

În urma evaluării lucrărilor elevilor din clasele a VIII-a aparținând Liceului Teoretic „Comandor Alexandru Cătuneanu” Lunca Cetățuiei s-a constatat că gradul de promovabilitate al elevilor este la nivelul mediei naționale, însă notele obținute de aceștia sunt, în majoritate, mici. Tezele copiilor au fost discutate cu elevii și cu părinții acestora, au fost elaborate planuri de măsuri remediale pentru fiecare clasă astfel încât nivelul de pregătire al elevilor să fie îmbunătățit.

EVALUARE NAȚIONALĂ LA CLASA A VIII-A

În luna iunie elevii claselor a VIII-a au susținut Evaluarea Națională la matematică, prezența acestora la examen fiind excelentă (100%). Subiectele au fost elaborate de Ministerul Educației și Cercetării și au avut un grad de dificultate mediu. S-a urmărit evidențierea nivelului de cunoștințe și deprinderi însușite de elevi și modul în care le pot aplica în exerciții.

Rezultatele au fost mult mai bune decât în anii anteriori, proporția candidaților cu medii mai mari sau egale cu 5 fiind de aproximativ 82,3% din totalul celor prezenți, procentul fiind mai mare decât al celor promovați la nivel județean care e de aproximativ 76,5% dar și decât procentul celor promovați la nivel național care este de aproximativ 76,3%.

Rezultatele elevilor la Evaluarea Națională la matematică sunt redate în tabelul de mai jos:

Clasa	Nr. elevi înscriși la EN	Nr. de elevi prezenți	Numar de note cuprinse între:									% promov
			1,00-2,99	3,00-3,99	4,00-4,99	5,00-5,99	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	10	
VIII A	22	22			2	3	8	6	1	2		90,90%
VIII B	15	15		3	2	4	2	2	2			66,66%
VIII D	14	14			2	3	4	2	1	2		85,71%
TOTAL	51	51		3	6	10	14	10	4	4		82,35%
% din prezenți		100%		5,88%	11,76%	19,60%	27,45%	19,60%	7,84%	7,84%		

Media notelor elevilor din clasa a VIII-a A : 6,80

Media notelor elevilor din clasa a VIII-a B : 5,63

Media notelor elevilor din clasa a VIII-a D : 6,65

Rezultatele deosebite obținute în acest an școlar se datorează atât programelor remediale bine întocmite și desfășurate de cadrele didactice cât și colaborării permanente a profesorilor cu familiile copiilor în scopul motivării acestora din urmă.

EVALUARE NAȚIONALĂ LA CLASA A VI-A

În luna mai elevii claselor a VI-a au susținut Evaluarea Națională Matematică și Științe , prezența acestora la examen fiind foarte bună. Subiectele au fost elaborate de Ministerul Educației și Cercetării și au avut un grad de dificultate mediu. S-a urmărit evidențierea nivelului de cunoștințe și deprinderi însușite de elevi și modul în care le pot aplica în practică.

În urma susținerii acestei probe și în urma analizei rezultatelor obținute s-a constatat că majoritatea elevilor au răspuns corect la itemii cu grad scăzut de dificultate, însă la itemii care necesită o înțelegere mai clară a enunțului /a cerinței, efectuarea corectă de calcule, cunoașterea noțiunilor teoretice și aplicarea acestora în context variat, mai mult de jumătate dintre aceștia au întâmpinat dificultăți.

Aceste rezultate sunt în egală măsură sub așteptările profesorilor, elevilor și ale părinților acestora, fiind determinate de:

- Lipsa interesului și a motivației pentru studiul individual și a efectuării temelor pentru acasă;
- Situația materială precară a unor familii;
- Plecarea părinților în străinătate și lăsarea copiilor în grija bunicilor, rudelor sau chiar a unor persoane care nu sunt înrudite;
- Refuzul unor părinți de a colabora cu școala în folosul copilului, chiar mai mult de atât, obligarea copiilor de a se ocupa de unele probleme familiare (au grijă de frații lor mai mici, activități casnice,etc.).

Tezele copiilor au fost discutate cu elevii și cu părinții acestora, iar în următorii ani școlari cadrele didactice vor elabora și desfășura planuri de măsuri remediale pentru fiecare clasă astfel încât nivelul de pregătire al elevilor să fie îmbunătățit.

CONCURSURI

Elevii liceului nostru au participat la mai multe concursuri în acest an școlar, obținând numeroase premii.

- În luna martie 2025, la Școala Gimnazială „Ion Creanga” Iași s-a desfășurat etapa județeană a concursului de matematică ***Olimpiada satelor din România***. Din delegatia școlii noastre, compusă din 7 elevi, s-au evidențiat :
 - Carp Rareș (V B-prof. îndrumator Enăchescu Ovidiu; premiul al III-lea);
 - Rotaraș Daniel (V C-prof. îndrumator Enăchescu Ovidiu; mențiune);
 - David Constantin (VI B-prof. îndrumator Ioneasa Elena; mențiune);
 - Diac Răzvan (VII A- prof. îndrumator Ioneasa Elena; mențiune);
 - Ceru Matei (VIII A-prof. îndrumator Ioneasa Elena; mențiune);
 - Sufăru Lavinia (VIII D-prof. îndrumator Enăchescu Ovidiu; mențiune).
- În data de 2 martie 2025 elevul Ceru Matei (VIII A; prof. îndrumător Macovei Livia) a participat la faza județeană a concursului de chimie “**Lazăr Edeleanu**”, desfășurat la Școala Gimnazială “Alexandru cel Bun” Iași, obținând o mențiune și calificarea la faza națională. Deși nu a luat nici un premiu rezultatul său la etapa națională a fost unul onorabil.
- La sfârșitul lunii martie o echipă formată din elevii Ceru Matei(VIII A) și Leaua Sabina (VIII A), coordonată de prof. Macovei Livia, a obținut premiul II la **Concursul Național de Comunicări Științifice pentru elevi -disciplina Chimie** care s-a desfășurat la Colegiul Național „Mihai Eminescu” Iași cu lucrarea “**Chimia-prieten sau dușman?**”. Aceeași echipă a participat mai apoi la faza națională a acestui concurs, care s-a desfășurat la Facultatea de chimie a Universității București unde obținut mențiune specială.
- Tot în luna martie un grup de elevi coordonați de profesorii Macovei Livia , Armașu Gabriela și Aghiorghiesei Diana au participat la concursul de științe online **ZIRCON** organizat de **Societatea Profesorilor de Științe Iași** în parteneriat cu **Facultatea de inginerie chimică și protecția mediului „Cristofor Simionescu”** din cadrul **Universității Tehnice „Gheorghe Asachi”** din Iași. Dintre aceștia s-au evidențiat:
 - Gavril Ana(VII A; premiul I chimie, premiul III biologie);
 - Diac Răzvan (VII A; premiul I chimie, premiul III biologie);
 - Cotonschi Johann (VII B; premiul I chimie, premiul III biologie);
 - Prodan Alesia (VII B; premiul II chimie, premiul III biologie);
 - Rusu Daria (VIII B; premiul II chimie, premiul II biologie);

Șufăru Lavinia (VIII D; mențiune chimie, premiul II biologie);

Ceru Matei (VIII A; premiul I biologie);

Stîngaciu Remus (VIII A; premiul I biologie);

Leaua Sabina (VIII A; premiul II biologie);

Păduraru Elena (VII A; premiul II biologie);

Tican Cezar (VIII D; premiul II biologie);

Tican Luca (VIII D; mențiune chimie);

Barticeș Ștefan (VIII A; mențiune biologie).

- Un rezultat deosebit a reușit și elevul Balan Mario (VI A- prof. îndrumător Armașu Gabriela) la faza județeană a olimpiadei de Educație tehnologică și aplicații practice, el obținând o mențiune.
- Sub îndrumarea doamnei profesor Armașu Gabriela, elevii claselor a VI-a , a VII-a și a VIII-a au participat la concursul județean ***Sanitarii pricepuți*** , echipajul obținând locul al II-lea.
- În cadrul activității desfășurate cu echipa de șah a școlii, domnul profesor Iacob Dorin a participat cu elevii la o serie de concursuri, dintre care menționăm: etapa județeană ONSS Șah – gimnaziu (băieți), cu elevul David Constantin-Sebastian (VI B). De asemenea elevul Gazzi Casian (clasa a I-a A) a obținut diverse premii la categoria sa de vârstă la mai multe concursuri organizate la nivelul municipiului Iași.

ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

1. Programul PNRAS

Și în acest an școlar, în unitatea noastră s-a desfășurat Programul Național de Reducere a Abandonului Școlar ce are ca scop reducerea numărului de absențe nemotivate ale elevilor dar și îmbunătățirea rezultatelor la învățătură și creșterea procentului de promovabilitate la Evaluarea Națională. În cadrul acestui program profesorii de matematică (Ioneasa Elena, Iftimiciuc Daniela și Enăchescu Ovidiu) au susținut un program de ore remediale cu elevii de gimnaziu ce au rezultate modeste la învățătură. Acest program a fost completat cu ore suplimentare de pregătire la matematică pentru elevii claselor a VIII-a în vederea obținerii unor rezultate cât mai bune la Evaluarea Națională.

2. Noaptea Cercetătorilor Europeni 2024

Noaptea Cercetătorilor Europeni este un proiect inițiat de Comisia de Cercetare a Uniunii Europene în 2005, care se desfășoară în aceeași zi în toate țările membre și afiliate, cu scopul de a promova știința și cercetătorii în rândurile publicului larg. Rezultatul dorit pe termen lung este de a atrage noua generație către munca de cercetare și cariera în acest domeniu în interiorul Uniunii Europene și de a crește recunoașterea publicului larg față de munca, adeseori neștiută, a cercetătorilor.

Ca în fiecare an, un grup de elevi ai școlii, îndrumați de domnul profesor Dorin Iacob a participat la această activitate, care a avut loc pe 27 septembrie 2024, pe Esplanada Palas, în cadrul proiectului proiectului FDI *Acces spre succes în educația universitară – AccED*.

3. Ziua mondială a apei

În data de 22 martie 2025, cu ocazia Zilei mondiale a apei, sub îndrumarea doamnelor profesoare Armașu Gabriela, Aghiorghiesei Diana și Pavăl Daniela s-au desfășurat în școală acțiuni de conștientizare a importanței apei pentru menținerea vieții pe Pământ : prezentare de film documentar, PPT, realizare de desene și postere de către elevi.

5. Programul Școala ecoterrienilor

În cadrul programului *Școala ecoterrienilor*, doamnele profesoare Armașu Gabriela, Aghiorghiesei Diana și Pavăl Daniela, au organizat și desfășurat cu elevii activități precum *Despre poluarea aerului, Cum salvăm apa? Culoarele reciclării, Cum salvăm planeta albastră?*.

6. Săptămânile Școala Altfel și Școala Verde

Printre activitățile desfășurate în cadrul săptămânilor *Școala Altfel* și *Școala Verde* se regăsesc multe activități practice legate de conținuturile științifice predate la ore:

- amenajarea spațiului verde al școlii prin planarea și semănarea unor flori (Prof. Armașu Gabriela);
- proiect educativ *Alimentatie sănatoasă* (Prof. Armașu Gabriela);
- proiect educativ *Prepararea alimentelor, aranjarea mesei și servirea preparatelor* (Prof. Armașu Gabriela);
- reciclarea unor deșeuri și confecționarea articolelor decorative, machete, căsute pentru păsărele, etc. (Prof. Armașu Gabriela);
- proiect educativ *Atelierul de creație Ecocraft* (Prof. Aghiorghiesei Diana);

- proiect educativ *Alchimia experimentelor* (Prof. Aghiorghiesei Diana; Prof. Macovei Livia; Prof. Iacob Dorin);
- proiect educativ *Arta culinară*(Prof. Aghiorghiesei Diana);
- proiect educativ *Târgul de toamnă* (Prof. Aghiorghiesei Diana; Prof. Enăchescu Ovidiu; Prof. Pavăl Daniela);
- proiect educativ *Protejăm natura pentru viață* (Prof. Pavăl Daniela);
- proiect educativ *Educație financiară* (Prof. Pavăl Daniela, Prof. Bălteanu Claudia).

7. Clubul de Radio LTC

În acest an școlar, sub îndrumarea doamnei profesor Pavăl Daniela, în unitatea noastră a funcționat Clubul de Radio LTC. În activitatea acestuia au fost implicați elevi din mai multe clase ale liceului. Copii sunt încântați că se pot relaxa în pauze ascultând melodiile lor favorite și pot afla noutăți despre activitățile școlare și extrașcolare.

8. Ziua porților deschise

Vineri, 23 mai 2025, a fost organizată *Ziua porților deschise* la nivelul liceului nostru. În cadrul activităților susținute au fost organizate un stand academic (coordonat de prof. Pavăl Daniela) dar și un stand dedicat științelor (coordonat de prof. Bălteanu Claudia). Acestea s-au bucurat de un real succes în rândul vizitatorilor.

II Dezvoltare profesională

Activitatea de perfecționare s-a concretizat prin :

□participarea tuturor cadrelor didactice la activități în cadrul Cercurilor pedagogice, la proiecte și articole în reviste de specialitate, la programe și cursuri de perfecționare.

Enumeram aici:

Prof. Iacob Dorin:

- Curs „Integrarea socială și sprijinirea autiștilor la locul de muncă”, organizat de Asociația SuntAutist – Autismul explicat de autiști, 8 februarie 2025.

Prof. Armasu Gabriela

- Curs „Profesori pentru Viitor-Formare și Inovație”, 30 ore, 20-30.06.2025, organizat de Asociația Formare Studia

Prof. Rotariu Iulian

- Curs „Profesori pentru Viitor-Formare și Inovație”, 30 ore, 20-30.06.2025, organizat de Asociația Formare Studia

Prof. Aghiorghiesei Diana

- Curs „Profesori pentru Viitor-Formare și Inovație”, 30 ore, 20-30.06.2025, organizat de Asociația Formare Studia

☐ permanentă colaborare, pe tot parcursul anului, între toți colegii care predau discipline din această arie, urmărindu-se o cât mai bună coordonare, înțelegere și aplicare a activităților programate/planificate;

☐ participarea cadrelor didactice la acțiunile organizate la nivelul școlii, precum și la nivel județean și informarea cu privire la noutățile apărute în învățământ .

III Comunicare

La baza relațiilor cadru didactic-elev au stat respectul reciproc, conduita civilizată, colaborarea și înțelegerea, afectivitatea. Elevii au fost în permanență încurajați în dorința de autodepășire, atitudine pozitivă față de studiu, punctualitate, ținută decentă, conduită morală. Cadrele didactice au fost preocupate de cultivarea la elevi a atmosferei de muncă, a respectului reciproc, dorinței de afirmare și autodepășire. Este știut faptul că interacțiunea pe verticală, profesor-elev, influențează în mod hotărâtor atmosfera din clasă, cadrul didactic fiind acela care contribuie la mărirea coeziunii sau care, dimpotrivă, prin atitudinile sale duce la dezbinarea, fragmentarea grupului-clasă. Pentru a facilita comunicarea elev-elev au fost utilizate metode interactive, activități pe grupe și echipe de elevi. Pentru obținerea unor rezultate bune la învățătură și disciplină s-a menținut o relație permanentă între părinți și cadrele didactice, între cadre didactice și cadre didactice și echipa managerială. .

Colaborarea eficientă a dus la împărtășirea reciprocă a experienței didactice. A fost promovată egalitatea de șanse între toți membrii catedrelor, realizându-se o comunicare eficientă și cu ceilalți colegi de alte specialități.

CONCLUZII

Puncte tari:

- dezvoltarea creativității elevilor;
- tratarea diferențiată a elevilor;
- participări la proiecte ,parteneriate, concursuri,activități extrașcolare;
- pregătirea suplimentara a elevilor de clasa a VIII-a pentru Evaluarea Națională;
- realizarea programelor de ore remediale la matematică;

- folosirea tehnologiei digitale în cadrul activității didactice;
- folosirea metodelor interactive pentru stimularea elevilor în cadrul orelor.

Puncte slabe:

- insuficienta stimulare a elevilor pentru participare la diverse concursuri de matematică, fizică, chimie sau biologie;
- insuficient timp pentru aplicarea în practică a teoriei datorită programelor încărcate;
- absenteismul accentuat al elevilor rromi;
- colaborarea slabă cu părinții elevilor

Informarea cuprinde principalele activități ale catedrei de ” Matematică și științe” care s-au desfășurat pe parcursul anului școlar 2024-2025 .

COMISIA METODICĂ ARTE ȘI EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025

Profesorii din comisia metodică Arte și Educație fizică și sport și-au desfășurat activitatea pe parcursul anului școlar 2024-2025 conform Planului managerial propus și aprobat.

În anul școlar 2024-2025, structura Comisiei metodice a profesorilor de arte și educație fizică și sport a reunit 7 cadre didactice:

- Secuianu Ionela- titular Educație muzicală;
- Hanganu Ana-Maria- prof. suplinitor Educație plastică;
- Chelaru Ana Maria – titular Educație fizică și sport;
- Spataru Gabriela -titular Educație fizică și sport;
- Befu Ramona- titular Educație fizică și sport;
- Dorneanu Cosmin- suplinitor Educație fizică și sport.
- Anania Raluca- suplinitor Educație fizică și sport;

Fiecare cadru didactic a respectat și s-a bazat (atât la nivelul muncii individuale, cât și colective) pe unitățile de competență, urmărind indicatorii de performanță, respectându-și responsabilitățile la nivelul colectivului, dar și al comisiei metodice.

1. PROIECTAREA ACTIVITĂȚII

1.1. Respectarea programei școlare, a normelor de elaborare a documentelor de proiectare, precum și adaptarea acestora la particularitățile grupei/clasei

S-au întocmit planificările anuale, pe unități de învățare, conform programei școlare; s-a realizat proiectarea lecțiilor și a celorlalte activități didactice.

S-au respectat noile planuri cadru și programele școlare în vigoare, acestea fiind adăugate la portofoliul personal.

S-au utilizat eficient orele aflate la dispoziția cadrului didactic folosind strategii optime pentru pregătirea și parcurgerea integrală a conținuturilor și atingerea obiectivelor planificate.

S-au corelat strategiile didactice cu conținuturile, obiectivele activităților și cu particularitățile de vârstă și nevoile educaționale ale elevilor.

S-au cuprins în documentele de proiectare evaluările inițiale și finale

1.2. Implicarea în activitățile de proiectare a ofertei educaționale la nivelul unității

Fundamentarea și elaborarea ofertei educaționale la nivelul catedrei/comisiei metodice: proiecte educaționale, ore la dispoziția profesorului.

1.3. Folosirea TIC în activitatea de proiectare

S-a utilizat laptopul, tabla interactivă, videoproiectorul, internetul în activitatea didactică, metodică și s-au proiectat activitățile în format electronic, implicând elevii în identificarea și valorificarea resurselor TIC pentru activitățile de învățare/evaluare.

1.4. Proiectarea unor activități extracurriculare corelate cu obiectivele curriculare, nevoile și interesele educabililor, planul managerial al unității

S-au proiectat activitățile extracurriculare pe baza consultării elevilor și a părinților, acțiunile fiind în concordanță cu obiectivele generale ale școlii, comunității locale sau ale societății în ansamblul său.

2. REALIZAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE

2.1. Utilizarea unor strategii didactice care asigură caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice

În proiectarea didactică s-a urmărit existența o deplină concordanță între competențele specifice ce trebuiau formate – obiective – conținuturi - activități de învățare - metode didactice - mijloace didactice – tehnici de evaluare.

Luând în considerare particularitățile de vârstă și individuale ale elevilor și cerințele psihopedagogice și metodice ale procesului de învățare s-a dat dovadă de flexibilitate, adaptabilitate, creativitate în proiectarea și desfășurarea lecțiilor.

Pe tot parcursul orelor (atat fizic cât s-au valorificat valențele practic-aplicative și educativ-formative ale conținuturilor didactice, folosind atât metode tradiționale, dar mai ales metode activ-participative, pentru a stimula interesul și plăcerea de a învăța a elevilor.)

De asemenea s-a încercat realizarea activităților din perspectiva inter-/trans-/multidisciplinarității.

2.2. Utilizarea eficientă a resurselor materiale din unitatea de învățământ în vederea optimizării activităților didactice – inclusiv resurse TIC

S-a asigurat calitatea și eficiența lecțiilor prin folosirea mijloacelor de învățământ. S-a folosit laptopul la orele de curs pentru prezentarea imaginilor, a predării noilor cunoștințe, orele devenind mai atractive pentru elevi și învățarea făcându-se mult mai ușor.

2.3. Diseminarea, evaluarea și valorizarea activităților realizate

S-au analizat periodic, împreună cu elevii rezultatelor învățării în vederea stabilirii măsurilor remediale sau/și a motivării/ stimulării acestora.

S-au comunicat notele primite verbal și în scris.

Am analizat și evaluat periodic în cadrul consiliilor claselor, al comisiilor pe domenii, al consiliului elevilor, impactul educativ al acțiunilor organizate, cu desprinderea concluziilor și stabilirea măsurilor corespunzătoare.

Pentru a pune în valoare activitățile realizate de elevi, diplomele de la activități și fișele de lucru au fost păstrate în portofoliu; lucrările plastice realizate au fost expuse și vizualizată de către colegi, apoi adăugate la portofoliul personal al copilului. S-a participat la concursuri sportive, artistice și cu diverse lucrări - desene la concursuri tematice.

2.4. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare, participarea la acțiuni de voluntariat

În cadrul activităților curriculare și extracurriculare, acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea competențelor, a capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la elevi, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, activ - participative precum și prin raportarea problematicei la experiențele copiilor.

În acest an școlar, cadrele didactice și elevii de la Liceul Teoretic „Comandor Alexandru Cătuneanu” Lunca Cetățuii, au desfășurat activități extracurriculare cum ar fi:

Doamna profesor **Secuianu Ionela** a realizat :

Activități extrașcolare:

- 17-18 octombrie 2024- SERBĂRILE LICEULUI TEORETIC „, COMANDOR ALEXANDRU CĂTUNEANU"-coordonarea corului folcloric
- 18 noiembrie 2024- Concursul Județean "Cântec, Joc și Voie Bună", organizat de Școala Gimnazială George Călinescu din Iași!-Mențiune
- 1 decembrie 2024- Ziua Națională a României
- 10 decembrie 2024- Participare la Festivalul Datini si obiceiuri - editia a III- a, Centrul Cultural Constantin Arvinte”, Voinesti
- 12 decembrie 2024- Gala Voluntarului Crucea Roșie
- 22 decembrie 2024 - Am plecat să colindăm -Crăciun din inimă de elev.
- 19 decembrie 2024- Datini și obiceiuri de iarnă- Festivalului de Datini și Obiceiuri de Iarnă, desfășurat pe 19 decembrie la Școala Gimnazială "IOANID ROMANESCU" Voinești.
- 15 februarie 2024- “Eminescu, în cantec si poezie”, activitate organizata împreună cu Dna prof. Enache Nicoleta si Pîrlea Andreea
- mai 2025- Excursie in Avrig- Săptămâna verde
- Participare la la Festivalul concurs “ Tradiții stamosești in cantec,dans si alte creații populare, organizat de Școala gimnaziala Letcan
- -Premiul al -III- lea , la Festivalul concurs “ Tradiții stamosești in cantec,dans si alte creații populare, eleva Rusu Daria
- -iunie 2025: Participare la Serbările comunei Ciurea

Activități de perfecționare:

- Curs “Profesori pentru viitor-Formare si inovatie”
- EduShift: Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar
- Suținerea unei lecții demonstrative în cadrul comisiei;
- Participare la Consfătuiri ale profesorilor de Educație muzicală.
- Participare la cercul metodic nr. 1 din an școlar 2024-2025.

Doamna profesor **Hanganu Ana-Maria** a realizat:

I. Concursuri:

- Concursul "*Urmasii Principelui Cantemir*", secțiunea Amici Picturae - participare directă
- *Barbu Iuliana (X-A) – LOCUL I*
- *Gradautanu Alexia (X-A) – Premiul Special*
- *Gala BookLand România – Ediția 1, 2024*
- *Ataisiei Eliza – clasa aVIII-a A*
- *Șufăru Lavinia-Ioana – clasa a VIII-a D*
- *David Constantin- clasa a VI-a B*
- *Asociația Cultural-Științifice „Pleiadis” – secțiunea „ Orașul în culori”*

Premii I, II, MENȚIUNI

- *Concurs Național „ALEGE! ESTE DE DREPTUL TĂU!” – faza județeană*

Cuvuliuc Maia (clasa aVII-a) – Premiul III

- *Concursul „Sfântul Nicolae văzut prin ochi de copil!” - secțiunea icoane*

Iftime Ioana Alexandra- premiul I.

- *OLIMPIADA MICĂ – Ediția a XXI-a – participare directă Colegiul Octav Băncilă*
- *Premiul I – Munteanu Carla, clasa a VI-a*
- *Premiul III – Ivănuța Daria, clasa a V-a*
- **Mențiuni:**
- *Adam Ioana, clasa a VI-a*
- *Roșu Alexandra, clasa a VII-a*
- *Ciorici Sabrina, clasa a X-a*
- *Concursul Județean Interdisciplinar „Valorile Orașului Nostru,, - ed.II.*

Stănescu Sebi – premiul II

- *Concursul național DIALOG CU TIMPUL ȘI LUMEA – Secțiunea I – Concursul de desen „Mereu împreună!”*
- *Mîndru Alexandru – Mențiune*
- *Pașcu Andreea-Teodora - Mențiune*
- *Gădrăuțanu Alexia Elena – Premiul III*

II. Activități extrașcolare:

- *”Săptămâna Școala Altfel”, 21-25 octombrie 2024*
- *„Ziua Internațională a nonviolenței în școală” -30 ianuarie 2025*
- *”Ziua Mondială a Solidarității față de persoanele cu Sindromul Down”, 21 martie 2025*
- *” Ziua Internațională de Conștientizare a Autismului”, 2 aprilie 2025*
- *”Săptămâna Verde”, 5-9 mai 2025*
- *Ziua porților deschise – STANDUL ARTIȘTILOR*
- *I Iunie – Desene pe asfalt și FACE PAINTING*
- *Ecursie Botoșani – Proiect PNRAS*

II. Expoziții de artă în școală:

- „România prin ochi de copil!” – elevii din clasele V-IX. (expoziție online și fizic)
- „Magia Moșului Nicolae” – expoziție online
- „ Magia Sărbătorilor” - expoziție online și fizic
- „24 Ianuarie 2025: Mica Unire și Alexandru Ioan Cuza – expoziție online
- „Esența Primăverii: Viață, Culoare și Frumusețe- expoziție online și fizic.

III. Proiecte:

- Prietenia în culorile primăverii – Proiect „împreună prindem curaj”
- Revista școlară – “PERSPECTIVE”
- Atelier de pictură clasele primare (pregatitoare, I – IV)
- Picturi murale – fizică, chimie, sport, Micul Prinț, lectură, natură,etc .

II. Activități de perfecționare:

- *Profesor calificat pe catedra de educație plastică la Liceul Teoretic „Comandor Alexandru Cătuneanu”, Lunca Cătăuii.*
- *Sustinerea celor două inspecții pentru obținerea definitivatului.*
- *Curs ”Pedagogie Digitală”,01 - 31 iulie 2025.*

Doamna profesor **Chelaru Ana-Maria** a realizat :

Activități extrașcolare:

- Săptămâna Europeană a Sportului , septembrie 2024;
- A organizat și a desfășurat activități sportive cu elevii, dedicate „Zilei Europene a Sportului Școlar”- 29.09.2023, activitate ce a făcut parte dintr-un proiect internațional unde sunt angrenate mai multe țări europene sub îndrumarea Federației Sportul pentru toți, septembrie 2024;
- Crosul copiilor „Trail la Cabană”, 1xLocul 1, 1xLocul 2, 1xLocul 3, septembrie 2024
- Competiție de ștafete din cadrul Proiectului „Mereu Împreună”-liceu, locul III, octombrie 2024
- COMPETIȚIA CAMPION ÎN ȘCOALĂ-BASCHET 3X3- feminin- etapa județeană Locul 1, noiembrie 2024
- COMPETIȚIA CAMPION ÎN ȘCOALĂ-BASCHET 3X3 feminin- etapa zonală, Locul III, noiembrie 2024
- Întreceri Kids Athletics day, noiembrie 2024;
- CUPA TYMBARK JUNIOR U10-Zonă de localități- noiembrie 2024;
- ONȘȘ RUGBY TAG-licee-etapa județeană, martie 2025
- COMPETIȚIA CAMPION ÎN ȘCOALĂ-MINIHANDBAL, Mențiune, martie 2025
- ONȘȘ FOTBAL FETE U 16-CUPA ING,faza Județeană, Locul 1, aprilie 2025
- ONȘȘ FOTBAL FETE U 16-CUPA ING, faza zonală, aprilie 2025
- Participare ca profesor asistent la standul de prezentare din cadrul Salonul Ofertelor Educaționale Iași, aprilie 2025
- Proiect Județean „Avampremieră pentru carieră”, Premiul de creativitate”
- Coordonarea proiectului „ Școala Ecoterrienilor”
- Voluntar în organizare concursului județean de atletism din cadrul Proiectului educațional „ Dezvoltarea abilităților de viață”- Concursul de atletism „Mișcarea înseamnă viață și viața

- înseamnă mișcare” din cadrul proiectului județean „Dezvoltarea abilităților de viață” – ediția a IV-a, organizat de Școala Primară „Carol I” Iași- mai 2025;
- Implicare în cadrul Campaniei sociale „ Săptămâna legumelor și fructelor donate”-noiembrie 2024;
 - Participare proiect județean „Sportul un stil de viață”Minihandbal-locul III, iunie 2025
 - Concursul Județean „ Cupa Alexandru cel Bun”- rugby tag, locul 1, mai 2025;
 - Activitate interșcolară „ Învățăm împreună!-file din poveste – Lic Teoretic „Mitropolit Varlam”, aprilie 2025;
 - Coordonator elevi proiect „ Tradițiile Iașului”, septembrie 2024;
 - Coordonare elevi activitatea sesiunii informative pentru prevenire traficului de persoane – ANITP Iași. Februarie 2025;
 - Participare Programul preventiv -educativ „ Școala Siguranței TEDI”, februarie 2025;
 - Crăciun din inimă de elev - Ediția a IV-a decembrie 2024
 - Comemorare eroi „13 ianuarie- 108 ani de la catastrofa feroviară de la Ciurea”
 - Ziua solidarității față de persoanele cu sindromul Down-Șosete desperechiate- martie 2025
 - CONCURS NAȚIONAL de protecție civilă cu caracter educativ, tehnico-aplicativ și sportiv „CU VIAȚA MEA APĂR VIAȚA”- LOCUL II liceu -mai 2025
 - Ziua Eroilor -13.06.2024
 - Excursie Cai de vis Botoșani -Aventuri pe plaiuri natale-PNRAS iulie 2025;
 - Activitate extrașcolară ce constă în organizarea și desfășurarea pregătirii elevilor ce fac parte din echipa reprezentativă a școlii pentru competițiile de Fotbal, Handbal și Rugby-Tag în afara orelor de curs.
 - Participare Proiect ”FitSchool”, mai 2025
 - Coordonarea Testării PISA 2025, mai 2025

Parteneriate Educaționale:

- Parteneriat Ecotic , proiect „Școala Ecoterrienilor”- 11.10.2024
- Proiect de activități Sportive RUGBY TAG/Competiție județeană „Cupa Alexandru Cel bun”- 04.06.2025
- Parteneriat LPS-Proiect „Sportul un stil de viață”-04.04.2025;
- Parteneriat Programul educațional Always pentru clasele a V-a și a VI-a, februarie 2025;

Activități de perfecționare;

- Atelier „Plan C pentru plastic- atelier de design Thinking”-mai 2025
- Cetificat Speaker în cadrul Evenimentului Perspective și promovări actuale în antreprenoriatul sportiv”, octombrie 2024;
- Webinar „Educație fără birocrație în 2025”-aprilie 2025
- Curs de formare continuă „Cum dezvoltăm abilități de autonomie personală și autoservire la copiii TSA”,A sociația Zbor de fluturi, aprilie 2025;
- Participare studii de cercetare „ Inteligența artificială în domeniul pedagogic” și „Atribuirea responsabilității și comportamentului prosocial în contextul discriminării de gen”, aprilie 2025;
- Organizarea Cercului Pedagogic nr 1 al profesorilor de educație fizică și sport, aprilie 2025
- Curs RCDL START-iunie 2025;
- Membru în comisia de organizare a Concursului Național pentru ocuparea posturilor didactice-iulie 2025

- Membru realizare publicație revista „PERSPECTIVE”-iunie 2025
- Workshop de formare pentru implementarea programului „ Ambasadori Antibullying-Rețea de suport între egali”, martie 2025;
- Participare la dezbateră națională cu privire la Proiectele planurilor cadru pentru învățământul liceal, februarie 2025;
- Cursul de formare „Safe families” Salvați copiii- 14 h, februarie 2025
- Conferința Școala cu sens:Oamenii- Arhitecții Succesului, octombrie 2024;
- Workshop „Educația incluzivă în învățământul preuniversitar”-8h, noiembrie 2024;
- Seminarul Național „Dezvoltarea competențelor ecosociale pentru un stil de viață sustenabil” ECOȘcoala, octombrie 2024;
- Curs ”Profesori pentru viitor-Formare și Inovație”,20- 30.06.2025, Sadova
- Participare Cercul Pedagogic nr 1 al profesorilor de educație fizică și sport, octombrie 2024;
- Participare la Consfătuiri ale profesorilor de Educație Fizică și Sport.

Doamna profesor **Spatariu Gabriela** a realizat :

Activități extrașcolare:

- CROS –TRAIL LA CABANA,septembrie 2024
- ZIUA SPORTULUI SCOLAR EUROPEAN (fotbal,handbal,rugby-tag,stafete etc), septembrie 2024
- SCOALA ALTFEL – activitati diverse, octombrie 2024
- ANTRENAMENTE – fete, baieti la fotbal si handbal in cadrul “PROIECT PNARS”, noiembrie 2024
- ONSS –fotbal U12, U14 SCANTEIA, noiembrie 2024
- ONSS- handbal fete CIUREA-decembrie 2024
- ONSS – handbal baieti L.P.S,februarie 2025
- ONSS- fotbal U12, U10 TOMESTI, martie 2025
- ONSS- rugby-tag, martie 2025
- BASCHET – 3X3 baieti-gimnaziu, martie 2025
- SCOALA VERDE – activitati diverse,mai 2025
- PRETENII POMPIERILOR LOC II CONCURS JUD,mai 2025
- COLINELE IASILOR – FOTBAL – SCANTEIA – LOC II,mai 2025
- COLINELE IASILOR – HANDBAL – CIUREA – LOC II,iunie 2025
- CUPA DUMBRAVA –FOTBAL – LOC II,iunie 2025
- CUPA PICIORUL LUPULUI – FOTBAL – LOC I,iunie 2025

Activități de perfecționare;

- -Atelier de design Thinking-Plan C pentru plastic
- -Cerc pedagogic – Sc. Constantin Langa Miroslava
- -Cerc pedagogic – realizat la Liceul Teoretic “Comandor Al. Catuneanu” Lunca Cetatuii
- -Simpozionul International “ Prevenirea Bullyingului” – metode si tehnici de interventii
- -Curs de formare “ Sadova” – “Profesori pentru viitor” – Formare si inoatie
- Participare la Consfătuiri ale profesorilor de Educație Fizică și Sport.

Doamna profesor **Befu Ramona** a realizat :

Activități extrașcolare:

- "Trail la cabană, Ediția a VII-a" – 24 septembrie 2024
- Locul II – Haralambi-Lefter Ștefania- Deea (gimnaziu/fete)
- Locul II- Haralambi-Lefter Gabriela- Andrada (gimnaziu/fete)
- "Ziua Europeană a Sportului Școlar" , 27 septembrie 2024
- "Ziua Internațională a Educației" , 5 octombrie 2024
- "Zilele Liceului Teoretic „ Comandor Alexandru Cătuneanu,, Lunca Cetățuii”, 17-18 octombrie 2024
- "Săptămâna Școala Altfel", 21-25 octombrie 2024
- „1 Decembrie - Ziua Națională a Românie”, ,30 noiembrie 2024
- "24 Ianuarie –Mica Unire” , 23 ianuarie 2025
- „Ziua Internațională a nonviolentei în școală” -30 ianuarie 2025
- „Ziua Mondială a Solidarității față de persoanele cu Sindromul Down”, 21 martie 2025
- Participare la Competiția "Campion în școală"-clasele I-IV,4-11 februarie 2025
- " Ziua Internațională de Conștientizare a Autismului", 2 aprilie 2025
- Participare Proiect "FitSchool", mai 2025
- "Săptămâna Verde", 5-9 mai 2025
- „Excursie de 3 zile în Maramureș”,6-8 mai 2025
- „Colinele Iașilor-grupa zonală 2-Ciurea,handbal fete”,21 mai 2025,Locul V
- "Ziua Învățătorului",5 iunie 2025
- Concurs Județean de Dans"Ritm & Armonie", 7 iunie 2025, 4 locuri I, Mențiune
- -"Serbările Comunei Ciurea",7 iunie 2025
- "Cupa Dumbrava 2025", competiție organizată cu ocazia inaugurării terenului de sport al școlii, 13 iunie 2025, Mențiune
- " Competiție de fotbal Picioru Lupului",19 iunie 2025,Locul IV
- "PROIECT PNRAS , Subactivitatea 1.3.5 Activități sportive și recreative", 27 mai -10 iunie 2025

Activități de perfecționare:

1. Participare și organizare Cerc Metodic nr.1 al Profesorilor de Educație Fizică și Sport ,susținut la Liceul Teoretic "Comandor Alexandru Cătuneanu", Lunca Cetățuii, 8 februarie 2025;
2. Participare la online "Conferința- Siguranța digitală și sănătatea mintală a elevilor", 29 aprilie 2025
3. Curs "Profesori pentru viitor-Formare și Inovație",20- 30.06.2025, Sadova
4. Curs "Pedagogie Digitală",01 - 31 iulie 2025

Doamna profesor **Anania Raluca** a realizat :

Activități extrașcolare:

- - Trail la Cabană, ediția a VII-a, 21 septembrie 2024
- Săptămâna Europeană a Sportului Școlar #BEACTIVE, 23-30 septembrie 2024.
- Ziua Europeană a Sportului Școlar, in ultima vineri din 27 septembrie.
- Ziua Educației, 5 octombrie 2024.

- Am ajutat la organizarea Cercului metodic al profesorilor de educație fizică, în cadrul căruia am susținut un referat cu titlul Aspecte metodice privind organizarea și desfășurarea evenimentelor cu caracter sportiv la nivelul unității de învățământ în cadrul cercului, 8 februarie 2025
- Activități sportive în cadrul Serbărilor Comunei Ciurea, iunie 2025
- Am fost în comisia de organizare la Concursul Interșcolar de Atletism din cadrul proiectului educațional „Dezvoltarea abilităților de viață”, iunie 2025
- Participare Concursul de atletism „Viața înseamnă mișcare și mișcarea înseamnă viață!”

Activități de perfecționare:

- *Online Pedagogie digitală în educație – Prodigy de 84 de ore și 28 de credite profesionale transferabile și la SmartLab, curs de 24 de ore online cât și practic tot de 24 de ore, având și acesta credite transferabile.*
- Participarea la cercurile metodice nr.1 al Profesorilor de Educație Fizică și Sport an școlar 2024-2025.

Domnul profesor **Dorneanu Cosmin Leonard** a realizat :

Activități extrașcolare:

- „Saptamana europeana a sportului”- septembrie 2024
- A organizat și a desfășurat activități sportive cu elevii, dedicate „Zilei Europene a Sportului Școlar”, activitate ce a făcut parte dintr-un proiect internațional unde sunt angrenate mai multe țări europene sub îndrumarea Federației Sportul pentru toți
- Participarea la competiția ” Trail la Cabană”-septembrie 2025;
- Organizarea de întreceri sportive cu diferite ocazii: zilele școlii ” Comandor Alexandru Cătuneanu”, Ziua Educației, ” Școala Verde” , ” Școala Altfel”
- “Sportul un stil de viață”- Handbal primar
- “Cupa Athletic Academy”
- “Kids Athletics Day” -Sala Grădinari
- Educație rutieră- 4 decembrie 2024
- “Serbare “ Societatea Națională de Crucea Roșie a României – Filiala Iași
- Eveniment Caritabil spectacol -Palatul copiilor Iași
- Cupa Tymbarck U8
- „Tradiții strămoșești în cântec, dans și alte creații populare”, secțiunea dans popular gimnaziu(premiul SPECIAL)
- Excursie clasa a Va A – Maramureș
- “CROS DRAG DE VIAȚĂ”- Grădina AMICUS
- Laser Tag – clasa a Va A
- „Serbările comunei Ciurea,,

Activități de perfecționare:

- Participare și organizare Cerc Metodic nr.1 al Profesorilor de Educație Fizică și Sport ,susținut la Liceul Teoretic ”Comandor Alexandru Cătuneanu”, Lunca Cetățuii, 8 februarie 2025;
- Curs ”Profesori pentru viitor-Formare și Inovație”,20- 30.06.2025, Sadova
- Curs ”Pedagogie Digitală”,01 - 31 iulie 2025
- Participarea la cercurile metodice nr.1 al Profesorilor de Educație Fizică și Sport an școlar 2024-2025.
- Participare la Consfătuiri ale profesorilor de Educație Fizică și Sport.

2.5. Formarea deprinderilor de studiu individual și în echipă în vederea formării/dezvoltării competenței de „a învăța să înveți”

În cadrul lecțiilor și a celorlalte acțiuni cu elevii s-a alternat activitatea frontală cu lucrul individual sau pe grupe pentru a le forma deprinderi de învățare și socializare adecvate.

S-a stimulat spiritul competițional al elevilor pregătindu-i pentru participarea la olimpiade și concursuri.

S-au implicat cât mai mulți elevi în soluționarea unor probleme practice și de viață atât în cadrul orelor de curs cât și pe parcursul activităților extracurriculare. Tot ei au fost cei care au analizat și evaluat activitățile desfășurate.

Prin înscrierea și participarea la olimpiade și concursuri s-a încercat dezvoltarea deprinderii pentru lectură, formarea deprinderilor de documentare și studiu individual, spiritul de competiție, creșterea stimei de sine și posibilitatea gestionării unor situații neprevăzute acestea fiindu-le necesare pe tot parcursul anilor de studiu.

3. EVALUAREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII

3.1. Asigurarea transparenței criteriilor, a procedurilor de evaluare și a rezultatelor activităților de evaluare

Încă de la începutul anului școlar elevii au aflat că vor învăța multe lucruri noi. Dovada înțelegerii acestora a fost făcută prin evaluarea cunoștințelor însușite. Elevilor le-au fost prezentate structurile testelor scrise pe care urmau să le susțină, precum și ale evaluărilor orale programate.

S-a urmărit permanent feed-back-ul tuturor activităților întreprinse, acesta fiind oglindit în rezultatele elevilor la clasă.

Obiectivele propuse au fost specifice vârstei elevilor, în conformitate cu programa școlară în vigoare și cu nivelul de dezvoltare intelectuală al acestora. Criteriile de evaluare au fost stabilite concis și anunțate pe înțelesul lor împreună cu obiectivele urmărite prin tipul de evaluare aplicat.

Elevii au fost anunțați din timp de procedeul prin care vor fi evaluați și de metodele folosite (evaluare scrisă, orală, prin proiect, prin evaluarea portofoliului personal, autoevaluare etc.), astfel ca acest lucru să nu constituie o surpriză sau un factor de stres pentru ei.

Evaluarea nivelului de pregătire a elevilor s-a realizat atât prin metode tradiționale de evaluare (*probe orale, probe scrise, probe practice*), cât și prin metode alternative de evaluare (*observarea sistematică a comportamentului elevului, portofolii, autoevaluarea*).

S-a aplicat evaluarea continuă și notarea conform reglementărilor legale și standardelor naționale în vigoare, fiind asigurată transparența criteriilor și a procedurilor de evaluare.

S-au utilizat cele trei tipuri de evaluare: inițială/predictivă - la începutul școlii, pentru a vedea ce știu elevii la intrarea în școală, evaluarea formativă - pentru a descoperi unde întâmpină dificultăți în învățare elevii și pentru a-i ajuta să le depășească; evaluarea sumativă - la final de unitate de învățare, semestru – pentru a observa cât anume s-a însușit din materie.

Notele au fost trecute în mod constant în cataloagele școlare și carnetele de elev, iar felul în care elevul a fost verificat și notat s-a comunicat și individual părinților interesați sau celor care au copii ce întâmpină unele probleme.

4. MANAGEMENTUL CLASEI DE ELEVI

4.1. Stabilirea unui cadru adecvat (reguli de conduită, atitudini, ambient) pentru desfășurarea activităților în conformitate cu particularitățile clasei de elevi

Cadrele didactice din cadrul comisiei au realizat permanent un cadru adecvat pentru desfășurarea activităților în conformitate cu particularitățile clasei de elevi (reguli de conduită, atitudini, ambient).

4.2. Monitorizarea comportamentului elevilor și gestionarea situațiilor conflictuale

În cadrul activității de predare – învățare – evaluare, cadrele didactice din cadrul comisiei au monitorizat permanent comportamentul elevilor, gestionând situațiile conflictuale. Aceasta a fost posibil datorită cunoașterii, consilierii și tratării diferențiate a elevilor, de o mare importanță fiind colaborarea permanentă cu diriginții claselor V – VIII, cu învățătorii claselor 0 – IV, cu celelalte cadre didactice.

4.4. Motivarea elevilor prin valorizarea exemplelor de bună practică

A fost prezentat și discutat regulamentul școlii, regulile clasei la începutul anului școlar.

Elevii au fost consiliați pe tot parcursul anului școlar, atât în grup, cât și individual, atât cei cu probleme diverse, cât și ceilalți. De asemenea s-au desfășurat diverse activități și jocuri în care s-a discutat permanent despre comportamentul pe care-l pot avea în contact cu colegii, părinții, vecinii, ceilalți profesori etc.

S-au creat condiții pentru ca elevii să lucreze în ritm propriu (au fost formulate sarcini adecvate ritmului acestora, s-au adaptat formele de învățare în funcție de nevoile elevilor, s-a dat elevilor posibilitatea de a termina sarcina folosind cât timp au nevoie, dar au fost și stimulați să se încadreze alteleori în timpul dat).

4.4.b. Inițierea și organizarea unor acțiuni sau obținerea unor rezultate de natură să contribuie la creșterea prestigiului Liceului Teoretic „Comandor Alexandru Cătuneanu” sau/și al structurilor arondate

5. MANAGEMENTUL CARIEREI ȘI AL DEZVOLTĂRII PERSONALE

5.1. Valorificarea competențelor specifice, didactice și metodice dobândite prin participarea la programele de formare continuă/perfecționare

Prof. Befu Ramona este înscrisă pentru obținerea gradului didactic I și a susținut colocviul pentru obținerea gradului didactic I.

Prof. Anania Raluca este înscrisă pentru obținerea gradului didactic II și a susținut inspecția specială pentru obținerea gradului didactic II, reușind să obțină Gr did II.

Prof. Hanganu Ana-Maria este înscrisă pentru obținerea definitivatului în învățământ și a susținut 2 inspecții și pregătirea portofoliului didactic, reușind să promoveze examenul scris..

Cadrele didactice din cadrul comisiei au participat la toate activitățile comisiei metodice, cercurilor pedagogice, consiliilor profesoriale.

5.3. Realizarea/actualizarea portofoliului profesional și dosarului personal

Fiecare cadru didactic din cadrul comisiei cunoaște conținutul portofoliului profesional și al dosarului personal. Acestea au fost actualizate cu proiecte didactice noi, legile necesare, metodologii folosite de clasă, diplome, curriculum vitae etc.

5.4. Dezvoltarea capacității de comunicare și relaționare în interiorul și în afara unității (cu elevii, personalul școlii, echipa managerială și cu beneficiarii din cadrul comunității – familiile elevilor)

Membrii comisiei comunică permanent cu celelalte cadre didactice din cadrul școlii, cu responsabilii celorlalte comisiilor, cu reprezentanții tuturor compartimentelor existente la nivelul unității și conducerea școlii. Au colaborat cu colegii pentru activitățile desfășurate în școală, cu

elevii/părinții pentru realizarea corespunzătoare a demersurilor didactice și a activităților extracurriculare.

Au fost respectate întocmai: regulamentul de ordine interioară, normele de organizare și funcționare ale instituției, legislația, dispozițiile ISJ, MEC, Consiliului Local, conducerii școlii și a procedurilor CEAC.

6. CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ ȘI LA PROMOVAREA IMAGINII UNITĂȚII ȘCOLARE

6.1. Promovarea imaginii școlii în comunitate prin participarea și rezultatele elevilor la olimpiade, concursuri, competiții, activități extracurriculare și extrașcolare

Premii :

- MENȚIUNE - Concursul Județean "Cântec, Joc și Voie Bună", organizat de Școala Gimnazială George Călinescu din Iași-noiembrie 2024;
- PREMIUL AL -III- LEA , la Festivalul concurs “ Tradiții stamosești în cântec,dans și alte creații populare, eleva Rusu Daria, prof Hanganu Ana Maria;
- LOCUL I - Concursul "Urmașii Principelui Cantemir", secțiunea Amici Picturae - participare directă- Barbu Iuliana (X-A), Gradautanu Alexia (X-A) – Premiul Special, prof Hanganu Ana Maria;
- Gala BookLand România – Ediția 1, 2024, prof Hanganu Ana Maria;
Ataisiei Eliza – clasa aVIII-a A
Șufăru Lavinia-Ioana – clasa a VIII-a D
David Constantin- clasa a VI-a B
- PREMII I, II, MENȚIUNI- Asociația Cultural-Științifice „Pleiadis” – secțiunea „ Orașul în culori”, prof Hanganu Ana Maria;
- PREMIUL III - Concurs Național „ALEGE! ESTE DE DREPTUL TĂU!” – faza județeană Cuvuliuc Maia (clasa aVII-a) , prof Hanganu Ana Maria;
- PREMIUL I- Concursul „Sfântul Nicolae văzut prin ochi de copil!”- secțiunea icoane Iftime Ioana Alexandra, prof Hanganu Ana Maria;
- PREMIUL I -OLIMPIADA MICĂ – Ediția a XXI-a – participare directă Colegiul Octav Băncilă – Munteanu Carla, clasa a VI-a
PREMIUL III – Ivănuta Daria, clasa a V-a
MENȚIUNI:
 - Adam Ioana, clasa a VI-a
 - Roșu Alexandra, clasa a VII-a
 - Ciorici Sabrina, clasa a X-a
- PREMIUL II - Concursul Județean Interdisciplinar „Valorile Orașului Nostru,, - ed.II. Stănescu Sebi, prof Hanganu Ana Maria;
- Concursul național DIALOG CU TIMPUL ȘI LUMEA – Secțiunea I – Concursul de desen „Mereu împreună!”, prof Hanganu Ana Maria;
Mîndru Alexandru – Mențiune
Pașcu Andreea-Teodora - Mențiune
Gădrăuțanu Alexia Elena – Premiul III
- LOCUL III -Competiție de ștafete din cadrul Proiectului „Mereu Împreună”-liceu, , octombrie 2024,prof Chelaru Ana-Maria;

- LOCUL I-COMPETIȚIA CAMPION ÎN ȘCOALĂ-BASCHEȚ 3X3- feminin- etapa județeană, noiembrie 2024 ,prof Chelaru Ana-Maria;
- Locul III - COMPETIȚIA CAMPION ÎN ȘCOALĂ-BASCHEȚ 3X3 feminin- etapa zonală, noiembrie 2024,prof Chelaru Ana-Maria;
- MENȚIUNE - COMPETIȚIA CAMPION ÎN ȘCOALĂ-MINIHANDBAL, martie 2025 ,prof Chelaru Ana-Maria;
- LOCUL I- ONSS FOTBAL FETE U 16-CUPA ING,faza Județeană, aprilie 2025,prof Chelaru Ana-Maria;
- MENȚIUNE- ONSS FOTBAL FETE U 16-CUPA ING, faza zonală, aprilie 2025,prof Chelaru Ana-Maria;
- PREMIUL DE CREATIVITATE - Proiect Județean „Avampremieră pentru carieră” ,prof Chelaru Ana-Maria;
- LOCUL III - Participare proiect județean „Sportul un stil de viață”Minihandbal, iunie 2025,prof Chelaru Ana-Maria;
- LOCUL I- Concursul Județean „ Cupa Alexandru cel Bun”- rugby tag, mai 2025 ,prof Chelaru Ana-Maria;
- LOCUL II - CONCURS NAȚIONAL de protecție civilă cu caracter educativ, tehnico-aplicativ și sportiv „CU VIAȚA MEA APĂR VIAȚA”- liceu -mai 2025,prof Chelaru Ana-Maria
- ”Trail la cabană,Ediția a VII-a” – 24 septembrie 2024- prof Befu Ramona
Locul II – Haralambi-Lefter Ștefania- Deea (gimnaziu/fete)
Locul II- Haralambi-Lefter Gabriela- Andrada (gimnaziu/fete)
- LOCUL I, MENȚIUNE- Concurs Județean de Dans”Ritm & Armonie”, 7 iunie 2025- prof Befu Ramona
- MENȚIUNE - ”Cupa Dumbrava 2025”, competiție organizată cu ocazia inaugurării terenului de sport al școlii, 13 iunie 2025-prof Befu Ramona,
- PREMIUL SPECIAL „Tradiții strămoșești în cântec, dans și alte creații populare”, secțiunea dans popular gimnaziu- prof. Dorneanu Cosmin;

6.2. Realizarea/participarea la programe/activități de prevenire și combatere a violenței și comportamentelor nesănătoase în mediul școlar, familie și societate

În cadrul activităților de la clasă sau în cadrul activităților extracurriculare au fost promovate comportamente sănătoase, activități de combatere a discriminării și a violenței în școală, dar și în afara ei.

6.3. Respectarea normelor, procedurilor de sănătate și securitate a muncii, de PSI și ISU pentru toate tipurile de activități desfășurate în cadrul unității de învățământ precum și a sarcinilor suplimentare

Cadrele didactice din cadrul comisiei cunosc și respectă procedurile de sănătate și securitate a muncii, de PSI prevăzute de legislația în vigoare, au fost efectuate, împreună cu toți colegii din școală, exerciții de simulare a evacuării clădirii școlii, în caz de incendiu și cutremur.

6.4. Implicarea activă în crearea unei culturi a calității la nivelul organizației

Cunoscând, aplicând și respectând legislația privind evaluarea și asigurarea calității în educație cadrele didactice din cadrul comisiei au avut o activitate susținută pentru autodepășire, respectarea criteriilor și atingerea standardelor de calitate stabilite prin legislația specifică și prin documentele manageriale ale școlii.

7. CONDUITA PROFESIONALĂ

Atitudinea morală pe care o au în calitate de cadre didactice, este una bazată pe respect față de elevi, părinți, față de colegi și față de conducerea unității, dar și față de personalul auxiliar/de îngrijire, acest lucru reflectându-se în feed-back-ul pozitiv.

Atunci când au avut ocazia, au promovat deontologia profesională și respectul față de cei din jur, acest lucru putând fi susținut mai ales prin atitudinea și comportamentul personal.

RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA COMISIEI METODICE A ARIEI CURRICULARE „OM SI SOCIETATE” ÎN ANUL ȘCOLAR 2024/2025

Activitatea Comisiei s-a desfășurat conform planului de activități adoptat în luna septembrie, în cadrul primei ședințe de lucru. Au fost respectate termenele de întocmire și avizare a documentelor școlare.

Au fost vizate obiectivele cadru, precum și obiectivele generale atinse prin activități specifice, desfășurate prin implicarea tuturor membrilor Comisiei și a unor parteneri, pentru acoperirea întregului calendar anual. Activitatea s-a desfășurat conform planului managerial, întreprinzând demersurile necesare pentru atingerea obiectivelor și respectarea termenelor.

OBIECTIVELE URMĂRITE

1. Cunoașterea nivelului de pregătire a elevilor prin teste de evaluare inițială
2. Cunoașterea prevederilor programei și a manualelor colare în vigoare;
3. Consilierea cadrelor didactice debutante în elaborarea planificărilor și a proiectării didactice
4. Proiectarea curriculară modernă
5. Informarea continuă/diseminarea informațiilor privind problemele de specialitate
6. Dimensionarea formelor alternative de învățare și de evaluare

La nivel managerial s-a asigurat: o bună planificare/proiectare a materiei, anual, pe module de învățare, pe unități de învățare și s-au parcurs ritmic și integral conținuturile prevăzute de programele colare în vigoare. Manualele colare, materialele didactice din școală și fondul de carte al bibliotecii liceului au fost valorificate în măsura în care au putut fi puse la dispoziția elevilor. Planificarea activității a urmărit obiective centrate pe perfecționarea actului didactic prin lecții demonstrative și expunere-dezbateri pe probleme de metodică.

PERSONAL DIDACTIC

Comisia metodică „Om și societate”, parte a Comisiei pentru Curriculum, este formată din următorii membri, în anul școlar 2024-2025, **conform Deciziei nr. 23/06.09.2026** după cum urmează:

Nr.crt.	Nume și prenume cadru didactic	Disciplina	Statut	Funcția
1.	Apetrăchioaie Adriana	Istorie	Titular	Responsabil
2.	Mișca Francisca Florentina	Istorie	Titular	Membru
3.	Ciumașu Octavian	Geografie	Titular	Membru
4.	Mardar Gerogiana	Geografie	Suplinitor calificat	Membru
5.	State Felicia	Religie	Titular	Membru

6.	Ceobanu Petru	Religie	P.O/Suplinitor calificat	Membru
7.	Luca Cristina	Religie	Titular	Membru
8.	Marin Ana Maria	Religie	Suplinitor calificat	Membru
9.	Georgescu Cătălina Brândușa	Socio-umane	P.O ./Pensionar	Membru
10.	Tăușanu Iuliana	Socio-umane	Titular	Membru

CADRE DIDACTICE - PERFEȚIONARE

Perfecționarea personalului didactic din cadrul Comisiei metodice „Om și societate” a vizat stimularea capacităților pedagogice și sociale de convertire practică a finalităților de sistem în obiective angajate în cadrul procesului de învățământ, în mediul școlar și extrașcolar.

Perfecționarea profesorilor a vizat stimularea capacităților pedagogice și sociale de proiectare, realizare, dezvoltare și finalizare a activităților specifice procesului de învățământ (lecții, cursuri, seminarii, aplicații practice, ore de consiliere și orientare; activități extrașcolare cu: elevii, cadrele didactice, părinții, alți reprezentanți ai comunității educative; activități: manageriale, metodice, de asistență psihopedagogică și socială, de orientare școlară și profesională, de consiliere etc.), în condiții optime, corespunzător contextului intern și extern existent, pe termen scurt, mediu și lung.

În anul școlar 2024-2025, cadrele didactice din Comisia metodică au derulat programe de perfecționare/formare continuă, care sunt centralizate și menționate detaliat de către comisia de perfecționare.

Activitățile derulate în cadrul programelor de perfecționare au contribuit la dezvoltarea personală și socio-profesională a cadrului didactic prin: actualizarea competențelor de bază (pedagogice, de specialitate); prin însușirea de noi competențe; prin inițierea în utilizarea unor noi strategii, metode, mijloace de predare-învățare-evaluare.

De menționat faptul că profesorii diriginți activează în cadrul Proiectului PNRAS, după ce au parcurs și absolvit cursul MATE (Mecanismul de Avertizare Timpurie), operează în SIIR datele

Nr. crt.	Nume, prenume cadru didactic	Specialitatea	Cursuri perfecționare	Credite obținute
1.	Apetrăchioaie Adriana	Istorie	Prof VI – Evoluție în mentorat didactic	40 credite
2.	Apetrăchioaie Adriana	Istorie	Pedagogie Digitală	25 credite
3.	Ciumașu Octavian	Geografie	Pedagogie Digitală	25 credite
4.	State Felicia	Religie	Pedagogie Digitală	25 credite
5.	Tăușanu Iuliana	Socio-umane	Pedagogie Digitală	25 credite
6.	Tăușanu Iuliana	Socio-umane	Formarea comportamentelor pro-active la elevi	20 credite
7.	Tăușanu Iuliana	Socio-umane	Prevenirea radicalizării și a extremismului violent în sistemul de învățământ preuniversitar - PREVISIO	13 credite
8.	Tăușanu Iuliana	Socio-umane	Starea de bine a profesorului; o călătorie conștientă	12 credite
9.	Marin Ana Maria	Religie	Digitalizarea procesului de predare, învățare și evaluare	20 credite
10.	Georgescu Cătălina Brândușa	Socio-umane	Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar	90 credite

elevilor și țin legătura cu părinții, în vederea prevenirii abandonului școlar, dar și a îmbunătățirii performanțelor școlare a unor elevi.

În anul școlar 2024-2025, cadrele didactice au continuat programele de formare continuă, susținând inspecțiile pentru obținerea gradelor didactice sau urmând cursuri de perfecționare:

Prof. Georgescu Cătălina Brândușa a susținut inspecția finală pentru obținerea gradului I, 11 februarie 2025 .

Pe parcursul anului școlar în cadrul ședințelor de lucru, membrii Comisiei metodice au identificat câteva nevoi de formare:

- Competențe cheie în predarea disciplinelor care fac parte din comisia „Om și societate”,
- Dezvoltarea competențelor digitale și integrarea pedagogiei digitale în predare-învățare,
- Integrarea copiilor cu CES în învățământul de masă.

Cadrele didactice au participat la consfăturile județene organizate de ISJ Iași, pe discipline școlare conform graficului publicat de ISJ Iași:

Nr.crt.	Nume/ prenume cadru didactic	Disciplina de specialitate	Activitatea	Data
1.	Apetrăchioaie Adriana	Istorie	Consfătuire județeană	18.09.2024
2.	Ciumașu Octavian	Geografie	Consfătuire județeană	18.09.2024
3.	State Felicia	Religie	Consfătuire județeană	27.09.2024
4.	Georgescu Cătălina Brândușa	Socio-umane	Consfătuire județeană	18.09.2024
5.	Tăușanu Iuliana	Socio-umane	Consfătuire județeană	18.09.2024

De asemenea au studiat oferta de manuale școlare care au fost câștigătoare la licitațiile organizate de Minister, precum și Ghidurile metodologice de aplicare a programelor școlare pentru clasa a IX a și a X a.

La nivel de comisie metodică au fost făcute propuneri de CDS, care au fost parte din oferta școlii de discipline opționale, prezentate elevilor și părinților. Astfel, la nivel de comisie metodică CDS-urile selectate pentru a fi predate în anul școlar 2024-2025 sunt următoarele:

- Prof. Adriana Apetrăchioaie, clasa a X a B – CDS: *Dezbateri, oratorie și retorică*, aprobat prin O.M. nr. 4074/21.04.201

Membrii comisiei metodice ”Om și Societate” s-au implicat în organizarea olimpiadelor și a concursurilor școlare aprobate de MEC, încurajând elevii să participe la etapa pe școală și apoi la etapele superioare. Cadrele didactice s-au implicat în desfășurarea Simulărilor județene și naționale, în calitate de evaluatori la examenele de Bacalaureat 2025.

Olimpiade și concursuri școlare

Nr. crt.	Olimpiade/concursuri școlare Examen naționale /Simulări	Disiciplina	Clasa	Etapă	Perioada	Cadru didactic implicat
1.	Olimpiada de Socio-umane	Logică, argumentare și comunicare	IX, X	școală	Ianuarie 2025	Evaluator - Prof. Georgescu Cătălina Brândușa
2.	Olimpiada de Socio-umane	Logică, argumentare și comunicare	a X a	județeană	Martie 2025	Îndrumător - Prof. Georgescu Cătălina Brândușa
3.	Olimpiada de Istorie	Istorie	IX și X	școală	Ianuarie 2025	Prof. Adriana Apetrăchioaie
4.	Olimpiada de Istorie	Istorie	IX, X	școală	Ianuarie 2025	Evaluator: Prof. Mișca Florentina
5.	Olimpiada de Istorie	Istorie	a X a	Județeană	Martie 2025	Îndrumător: Prof. Adriana Apetrăchioaie
6.	Olimpiada Micilor Istorici "Nicolae Iorga"	Istorie	V-VII	școală	Februarie 2025	Evaluator: Prof. Adriana Apetrăchioaie
7.	Olimpiada Micilor Istorici "Nicolae Iorga"	Istorie	V și VII a	județeană	Martie 2025	Îndrumător: Prof. Adriana Apetrăchioaie
8.	Simulare Bacalaureat	Istorie	XII a	națională	Aprilie 2025	Evaluator: Prof. Adriana Apetrăchioaie
9.	Examen Bacalaureat	Istorie	XII a	național	Iunie 2025	Evaluator: Prof. Adriana Apetrăchioaie
10.	Historia Magistra Vitae	Istorie	V și X	Național (on-line)	Mai 2025	Îndrumător: Prof. Adriana Apetrăchioaie
11.	Olimpiada de Religie	Religie	V-VIII	județeană	Martie 2025	Îndrumător: Prof. State Felicia
12.	Olimpiada Cultură și Spiritualitate	Religie	V-VIII	Județeană	Aprilie 2025	Îndrumător: Prof. State Felicia
13.	Olimpiada de Geografie	Geografie	X a	Județeană	Martie 2025	Îndrumător: Prof. Mardar Georgiana
14.	Simualare Bacalaureat	Geografie	XII a	național	Iunie 2025	Asistent: Prof. Mardar Georgiana
15.	Olimpiada de Religie	Religie ortodoxă	V-VIII	județean	Februarie 2025	Îndrumător prof. State Felicia
16.	Olimpiada Cultură și Spiritualitate românească	Religie ortodoxă	VI-VII	județean	Aprilie 2025	Îndrumător prof. State Felicia

Activitatea didactică a profesorilor din comisia metodică „Om și societate” a urmărit obiective precum pregătirea copiilor și adolescenților din punct de vedere academic, dar și pregătirea lor pentru viață. Schimbările continue care apar în mediul social, particularitățile curriculumului, diferențele individuale între copii, fac ca această muncă să fie una provocatoare și solicitantă în același timp. Cadrele

didactice au urmărit prin activitățile didactice, extrașcolare, să creeze un mediu de învățare caracterizat prin relații pozitive, de încredere, între profesor și elevi, precum și între elevi, utilizând metode de dezvoltare și încurajare sistematică a comportamentelor dezirabile (abordare pro-activă a disciplinării), precum și prin utilizarea unor metode de diminuare sau eliminare a comportamentelor indezirabile sau ineficiente (abordare reactivă a disciplinării)

Activități extra-curriculare și extrașcolare desfășurate de membrii comisiei

Prof coordonator/ participare	Denumirea	Clasa	Data/perioada	Parteneri/ colaboratori
Apetrăchioaie Adriana	Publicare articole revista <i>Perspective</i>	IX A, X B	Octombrie 2024 - mai 2025	Cadre didactice, elevi de liceu
Apetrăchioaie Adriana	activități sprijin comunitar din cadrul SNAC	X B	25-29 noiembrie 2024	Părinți, cadre didactice
Apetrăchioaie Adriana	Șoseta lui Moș Nicolae” ”Crăciun din inimă de elev”,	X B	Decembrie 2024	părinți
Apetrăchioaie Adriana	Activități de promovare a lecturii - ZICI.	X B	9 februarie 2025	Cadre didactice
Apetrăchioaie Adriana	Zilei Mondiale a Sindromului Down - Șosete Desperecheate	X B	21 martie 2025	Cadre didactice
Apetrăchioaie Adriana	activități conștientizare Autismului	X B	2 aprilie 2025	Cadre didactice
Apetrăchioaie Adriana	Spectacol teatru <i>D-ale Carnavalului</i>	VII-X	25 aprilie 2025	Cadre didactice Părinți
Apetrăchioaie Adriana	Zilei Porților Deschise – stand <i>Historia Magistra Vitae</i>	X B	23 mai 2025	Părinți
Apetrăchioaie Adriana	Simpozion județean ” <i>În spirit românesc</i> ”	X B	23 mai 2025	Elevi liceu
Apetrăchioaie Adriana	” <i>Eroi au fost, eroi sunt încă</i> ”	IX, X	29 mai 2025	prof. Andreea Pîrlea
Apetrăchioaie Adriana	Școala Ecoterrienilor	X B	Octombrie/iunie 2024-2025	Cadre didactice, părinți
Apetrăchioaie Adriana	Tabăra Cadet – Constanța	V- X	21- 26 iulie 2025	Părinți, cadre didactice
Ciumașu Octavian	Școala Ecoterrienilor	VII B	Octombrie/iunie 2024-2025	Cadre didactice, părinți
Ciumașu Octavian	Excursie Piatra Neamt	VII B	8-9 mai 2025	Părinți, cadre didactice
Gerogescu Cătălina Brândușa	Simpozion județean ” <i>În spirit românesc</i> ”	X B	23 mai 2025	Cadre didactice
State Felicia	<i>Ziua Sfintei Parascheva Parascheva și cele patru anotimpuri</i>	V B	Octombrie 2024	Părinți, preot paroh

State Felicia	Simpozionul <i>TOTEM – Să ne cunoaștem valorile cultural-artistice locale</i>	V B	7 octombrie 2024	Părinți, cadre didactice
State Felicia	<i>”Eroi au fost, eroi sunt încă”</i>	V-VIII	29 mai 2025	Părinți, cadre didactice
State Felicia	Excursie în Maramureș	V B	Mai 2025	Părinți, cadre didactice
State Felicia	Tabăra Cadet – Constanța	V- X	21- 26 iulie 2025	Părinți, cadre didactice
State Felicia	<i>Copiii salvează natura</i>	V - VIII	Martie 2025	Părinți
Gerogescu Cătălina Brândușa	Simpozionul <i>TOTEM – Să ne cunoaștem valorile cultural-artistice locale</i>	IX - X	17 octombrie 2024	Cadre didactice
Gerogescu Cătălina Brândușa	Simpozion județean <i>”În spirit românesc”</i>	X B	23 mai 2025	Elevi liceu, cadre didactice
Tăușanu Iuliana	Zilele Porților Deschise - activitatea “Mesajul tău pentru viitor”	X	23 mai 2025	Cadre didactice
Tăușanu Iuliana	<i>Mândri că suntem români! Mândri de România! – activitatea: 106 de la România Mare</i>	X	23 mai 2025	Cadre didactice
Tăușanu Iuliana	Vizită Muzeul Nicolae Gane	IX - X	24 oct. 2024	Cadre didactice

Proiecte educaționale

Prof coordonator	Denumirea	Clasa	Data/perioada	Parteneri/ colaboratori
Adriana Apetrăchioaie	Simpozionul <i>TOTEM – Să ne cunoaștem valorile cultural-artistice locale</i>	IX -X	17 octombrie 2024	Cadre didactice
Adriana Apetrăchioaie	Cameră Senzorială	X a	21-25 octombrie 2024	Prof. Georgescu Brândușa
Apetrăchioaie Adriana	<i>Pe urmele istoriei Iașilor - Vizită Muzeul Nicolae Gane</i>	IX - X	24 oct. 2024	Cadre didactice
Adriana Apetrăchioaie	<i>Mândri că suntem români! Mândri de România!</i>	IX-X	29 noiembrie 2024	prof. Andreea Pîrlea
Adriana Apetrăchioaie	<i>Comemorarea accidentului feroviar de la Ciurea</i>	IX B, X B	17 ianuarie 2025	Primăria Ciurea
Adriana Apetrăchioaie	<i>Hai să dăm mână cu mână!</i>	IX-X	23 ianuarie 2025	Cadre didactice
Adriana Apetrăchioaie	Zilei Internațională a Numărului Pi.	V B, X A	14 martie 2025	Cadre didactice
Adriana Apetrăchioaie	Excursie București	X B	5-8 mai 2025	Părinți
Adriana Apetrăchioaie	<i>”Eroi au fost, eroi sunt încă”</i>		29 mai 2025	prof. Andreea Pîrlea

State Felicia	Program de colinde - <i>Colindăm și dăruim,</i>	V – VIII	Decembrie 2024	Părinți, cadre didactice
State Felicia	Învoarea Domanului	V- VIII	Aprilie 2025	Părinți, cadre didactice
State Felicia	Anului centenar al Patriarhiei Române	V	Iunie 2025	părinți

Managementul carierei și dezvoltării profesionale

Profesor	Denumirea programului de perfecționare	Tipul program	Data/perioada
Georgescu Cătălina Brândușa	<i>Pedagogia Învățământului primar și preșcolar</i>	Conversie profesională	2022-2024
Georgescu Cătălina Brândușa	Consfătuirea județeană a profesorilor de istorie și socio-umane		
Georgescu Cătălina Brândușa	Forumul Educației România-Republica Moldova	conferință	27-28 oct. 2024
Georgescu Cătălina Brândușa	Innovative Learn of learning STEAM in secondary schools	conferință	9 ianuarie 2025
Georgescu Cătălina Brândușa	<i>Dotarea cu laboratoare inteligente a unităților de învățământ secundar superior</i>	curs	Martie 2025
Apetrăchioaie Adriana	Prof VI – Evoluție în mentoratul didactic	curs	Februarie – mai 2025
Apetrăchioaie Adriana	EduShift – <i>Pedagogie Digitală</i>	curs	Iulie –august 2025
Marin Ana Maria	<i>Digitalizarea procesului de predare , învățare și evaluare</i>	curs	An școlar 2024-2025
State Felicia	Cercul pedagogic al profesorilor de religie	perfecționare	decembrie 2024.
State Felicia	<i>Pedagogie digitală.</i>	Curs	Iulie –august 2025
State Felicia	<i>Anul comemorativ al duhovnicilor și mărturisitorilor ortodocși români din secolul al XX-lea.</i>	Perfecționare	Iunie 2025
State Felicia	Simpozionul Național <i>Anul Omagial al centenarului Patriarhiei Române</i>	perfecționare	Iunie 2025
Tăușanu Iuliana	<i>Strategii și practici centrate pe familie. Sprijin, autonomie, responsabilizare</i>	Conferința	21 octombrie 2024,
Tăușanu Iuliana	<i>Formarea comportamentelor proactive la elevi, furnizor InfoEducatia</i>	curs	Septembrie-octombrie 2024
Tăușanu Iuliana	<i>Pedagogie digitala</i>	curs	Noiembrie 2024 – ianuarie 2025
Tăușanu Iuliana	<i>Prevenirea radicalizării și a extremismului violent în sistemul de învățământ preuniversitar - PREVISIO</i>	curs	24-25 februarie 2025
Tăușanu Iuliana	<i>Starea de bine a profesorului; o călătorie conștientă</i>	curs	Iunie-iulie 2025

Tăușanu Iuliana	<i>Formarea de bază în domeniul drogurilor</i>	perfecționare	Septembrie 2024
Tăușanu Iuliana	<i>Inteligență emoțională în școli, nu bullying!</i>	perfecționare	Octombrie 2024
Tăușanu Iuliana	<i>Workshop-ul National Learn Stem</i>	Perfecționare	Ianuarie 2025
Tăușanu Iuliana	<i>Atelier Mentalitate Deschisă în Educație</i>	Perfecționare	Ianuarie 2025
Tăușanu Iuliana	<i>„Idei de activități antidrog pentru „Săptămâna Altfel”</i>	Perfecționare	Aprilie 2025
Tăușanu Iuliana	<i>„Cum să formăm abilități de autonomie personală și autoservire la copiii cu TSA”</i>	Perfecționare	Iunie 2025
Tăușanu Iuliana	<i>“Cum învățăm să învățăm?”</i>		Iunie 2025
Tăușanu Iuliana	Cercul metodic al profesorilor responsabili cu orientarea școlară și profesională. <i>Ghidarea elevilor spre succes. Proiecte educaționale și orientare profesională adaptată nevoilor actuale</i>	perfecționare	20 martie 2025

Parteneriate cu alte instituții

Profesor	Instituția parteneră	proiect
Georgescu Cătălina Brândușa	Liceul Teoretic Al, Ioan Cuza Iași	Simpozion TOTEM
Georgescu Cătălina Brândușa	Licuei tehnologic Petru Poni, Iași	Simpozion TOTEM
Georgescu Cătălina Brândușa	Colegiul Tehnic Haralam Vasiliu, Podul Iloaie	Simpozion TOTEM
Apetrăchioaie Adriana	Școala Gimnazială Ion Siminescu Iași	Simpozion TOTEM
Apetrăchioaie Adriana	Licuei cu Program Sportiv Iași	Simpozion TOTEM
Mardar Georgiana	Liceul Teoretic Miron Costin, Iași	Simpozion TOTEM
Apetrăchioaie Adriana	Colegiul Economic Virgil Madgearu Iași	Simpozion TOTEM
Apetrăchioaie Adriana	Școala Gimnazială Elena Cuza Iași	Simpozion TOTEM
Apetrăchioaie Adriana	Inspectoratul Școlar Județean Iași	Simpozion TOTEM
Apetrăchioaie Adriana	Liceul Teoretic Evisș Iași	Simpozion TOTEM
State Felicia	Spitalul de Copii Sf Maria	Program de colinde - <i>Colindăm și dăruim,</i>

Analiza SWOT

Puncte tari -Au fost realizate și respectate documentele, conform planurilor cadru și programelor școlare în vigoare. - La fiecare disciplina de bacalaureat s-au realizat consultații, elevii având posibilitatea să participe la orele de pregătire suplimentară cu profesorii de la clasa pentru a-și îmbunătăți situația școlară. - evaluarea elevilor s-a realizat sub diferite forme, cu accent pe consolidare și sistematizarea cunoștințelor cu caracter inter și trans-disciplinar, a dus la progres în cazul unor elevi/	Puncte slabe - Lipsa interesului pentru pregătirea continuă a colare, conform planurilor cadru i dus la acumularea de lacune a acestora - Slaba pregătire a unor elevi - Interesul scăzut al familiilor pentru situația școlară a elevilor, care se vede din prezenta scăzută de la lectoratele cu părinți. - Absenteismul unor elevi de la cursuri a dus la obținerea unor note mici la evaluările sumative
--	---

- Colaborarea cadrelor didactice de aceea și specialitate a reprezentat o constantă în activitatea curentă a comisiei metodice „Om și societate - Disponibilitatea cadrelor didactice pentru perfecționare continuă a constitui un avantaj în pregătirea metodică- științifică a acestora - implicarea unui număr mare de elevi în activitățile școlare și extrașcolare organizate de membrii comisiei.	
Oportunități -Sprijinul autorităților locale (Serviciul de Asistență socială, Mediatorul școlar, Consiliul Local, Politia Locală) trebuie valorificate, astfel încât, o serie de aspecte negative să fie îndreptate, iar cei cu absențe să fie determinați să frecventeze școala și să-i îmbunătățească rezultatele școlare. - Implicarea tot mai puternică a cadrelor didactice, care își perfecționează activitatea de pregătire astfel încât elevii să obțină rezultate bune la examenul de Bacalaureat, - Familiarizarea elevilor cu structura subiectelor de Bacalaureat - implicarea activă a cadrelor didactice în proiecte cu specific trans-,disciplinar care să sprijine dezvoltarea instituțională	Amenințări - Posibilitățile materiale reduse, la nivel familial, fac ca elevii să resimtă lipsurile și duc la dorința de a se angaja în anii de liceu sau a se implica în anumite proiecte și lasă școala pe un loc secund - Nivelul de educație al părinților și timpul limitat al acestora determină o slabă implicare în viața școlii - Un procent mare de elevi sunt singuri sau în grija rudelor, părinții fiind plecați în străinătate la muncă - Alocarea unor resurse de timp insuficiente - Lipsa spațiului necesar pregătirii suplimentare în cazul elevilor care au înregistrat rezultate școlare slabe

XIV. CONCLUZII

Anul școlar 2024–2025 a reprezentat o etapă de consolidare și maturizare instituțională pentru Liceul Teoretic „Comandor Alexandru Cătuneanu” Lunca Cetățuiei. Activitatea desfășurată la nivel managerial, educațional și comunitar reflectă implicarea constantă a întregului colectiv în crearea unui mediu școlar sigur, incluziv și performant.

Rezultatele obținute la Evaluarea Națională (promovabilitate 94,1%), creșterea calității procesului instructiv-educativ și extinderea proiectelor educaționale europene și naționale (PNRR, PNRAS, Safe Schools, EMBRACE, Digitaliada) confirmă direcția ascendentă a dezvoltării instituției. Modernizarea infrastructurii școlare, digitalizarea completă, parteneriatele solide cu autoritățile locale și comunitatea, precum și recunoașterea la nivel național prin obținerea titlului „Directorul Anului pentru Egalitate de Șanse” constituie repere ale performanței și profesionalismului echipei.

Școala și-a menținut misiunea de a oferi tuturor elevilor șanse egale la educație, de a dezvolta competențe relevante pentru viață și de a forma cetățeni responsabili și empatici. Proiectele educaționale, activitățile extracurriculare și implicarea elevilor în viața comunității confirmă existența unei culturi organizaționale centrate pe valori, colaborare și calitate.

XV. DIRECȚII DE ÎMBUNĂTĂȚIRE ȘI RECOMANDĂRI

Pentru consolidarea rezultatelor obținute și îmbunătățirea continuă a calității actului educațional, se propun următoarele direcții de acțiune pentru anul școlar 2025–2026:

1. **Implicarea părinților și a comunității locale**
 - Creșterea gradului de implicare a părinților în activitățile școlii prin întâlniri tematice, ateliere și campanii educative comune;
 - Dezvoltarea parteneriatelor cu ONG-uri și mediul economic pentru susținerea activităților extracurriculare și de orientare în carieră.
2. **Optimizarea climatului educațional**
 - Consolidarea măsurilor de prevenire a violenței și absenteismului;
 - Promovarea unei culturi a respectului, comunicării și cooperării la nivelul tuturor actorilor educaționali.
3. **Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice**
 - Stimularea participării la cursuri de formare continuă și programe Erasmus+;
 - Diseminarea bunelor practici și aplicarea metodelor moderne de predare și evaluare.
4. **Îmbunătățirea infrastructurii și a spațiilor de învățare**
 - Identificarea soluțiilor pentru extinderea spațiilor educaționale, amenajarea laboratoarelor și a zonelor de recreere;
 - Continuarea dotării sălilor de clasă cu mobilier modular și echipamente digitale moderne.
5. **Creșterea performanței școlare și a motivației elevilor**
 - Proiectarea unor activități diferențiate pentru elevii cu dificultăți de învățare;
 - Stimularea elevilor cu potențial prin participarea la concursuri, olimpiade și programe educative inovatoare.
6. **Întărirea managementului intern al calității**
 - Monitorizarea atentă a implementării planurilor operaționale și a indicatorilor de performanță;
 - Asigurarea unei comunicări fluente între catedre și comisiile metodice, pentru eficientizarea procesului decizional.

Anul școlar 2024–2025 a demonstrat că performanța se construiește prin muncă, colaborare și viziune comună. Liceul Teoretic „Comandor Alexandru Cătuneanu” rămâne o instituție deschisă schimbării, dedicată excelenței și egalității de șanse, un spațiu în care educația devine motorul evoluției personale și comunitare.

Director,

Prof. Ana-Maria CHELARU



Director adjunct,

Prof. Adriana APETRĂCHIOAIE