



MINISTERUL EDUCAȚIEI



Inspectoratul Școlar Județean
Iași

**LICEUL TEORETIC „COMANDOR ALEXANDRU
CĂTUNEANU”**

Loc. Lunca Cetățuiei, Com. Ciurea, Jud. Iași

CIF: 17169307, Tel. 0372910969, email: luncacet@yahoo.com

Website: www.catuneanu.ro

**RAPORTUL FINAL AL ACTIVITĂȚILOR
DIN SĂPTĂMÂNA ȘCOALA ALTFEL
21-25 octombrie 2024**

2264/4.11.2024

Săptămâna Școala Altfel a fost o săptămână benefică atât pentru cadrele didactice cât și pentru elevi, deoarece elevii au avut ocazia să învețe lucruri noi. A fost o săptămână în care educația și timpul liber s-au îmbinat, o săptămână în care atât elevii cât și cadrele didactice s-au cunoscut mai bine și-au consolidat relația dintre ei.

1. Numărul de activități derulate - 115

- ✓ 52 învățământ primar;
- ✓ 43 învățământ gimnazial;
- ✓ 20 învățământ liceal.

2. Tipuri de activități derulate:

- ◆ Activități sportive, de îndemânare practică;
- ◆ Activități de educație pentru cetățenie democratică, pentru promovarea valorilor umanitare (inclusiv voluntariat, caritate, implicare activă în societate, responsabilitate socială, relații și comunicare etc.);
- ◆ Activități de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos (inclusiv referitoare la dependența de calculator, siguranța pe internet etc.);
- ◆ Activități de educație rutieră, PSI, educație pentru reacții corecte în situații de urgență, de acordarea a primului ajutor
- ◆ Activități de orientare, excursii etc.

3. Activități

- Luni – Alchimia științelor. Magia experimentelor
- Marți – Târgul Toamnei Tolerante
- Miercuri – Povestea timpului
- Joi – Totemul valorilor locale
- Vineri – Odiseea învățării. Toate clasele la drum!

4. Resursele implicate (număr cadre didactice, număr elevi, părinți):

1. 60 cadre didactice,
2. 1000 elevi,
3. 400 părinți

5. Parteneri implicați:

- Membri ai comunității locale
- Teatrul „Luceafărul”
- Reprezentanți ai școlilor și liceelor din județul Iași
- Escaperoom Iași
- Bravo Events
- Fabrica de biscuiți Velpitar
- Cinema City - Iulius Mall
- Grădina Botanică, Iași
- Scriitoarea Mihaela Alexa
- Reprezentanți ai comunității locale
- Poliția Locală
- Reprezentanți ISJ
- Veronica Gavril - Terapeut. trainer, organizator de evenimente, blogger de carte, Ambasador la Salvați Copiii
- Muzeul de Istorie și Muzeul de Științe

6. Spații de desfășurare

- Sala de clasă
- Sala de sport
- Terenul de sport
- Curtea școlii
- Cinematograf
- Grădina Botanică, Iași
- Escaperoom
- Ferma Midoschi
- Fabrica de biscuiți, Velpitar
- Parcul Memorial, Ciurea
- Sala de festivități
- Cartier/împrejurimi
- Cabinet medical
- Biserică

7. Obiectivele urmărite:

- -crearea unui mediu deosebit de învățare nonformală;
- -dezvoltarea creativității și expresivității artistice;
- -valorificarea potențialului cultural al localității, județului și țării;
- -îmbinarea utilului cu plăcutul în procesul de învățare;
- -informare și implicarea în acțiuni de combatere și prevenire a violenței
- -promovarea unui stil de viață sănătos;
- -dezvoltarea spiritului civic și de echipă;
- -dezvoltarea abilităților de comunicare și de conduită în societate;
- -dezvoltarea simțului artistic;
- -dezvoltarea fizică armonioasă;
- -cunoașterea și promovarea tradițiilor românești;
- -formarea și dezvoltarea gustului pentru frumos;
- -creșterea stimei de sine;
- -stimularea comunicării interpersonale;
- -constientizarea problemelor de mediu din școala și împrejurimile ei;
- -formarea unei atitudini pozitive și de respect pentru natură;

- -identificarea regimului alimentar caracteristic categoriei de vârstă.

8. Proceduri/ criterii de evaluare a activității:

- chestionare (elevi, cadre didactice, parinti)
- expoziții, concursuri
- filme, fotografii
- autoevaluare
- diplome, cupe si premii
- analiza SWOT, raportul proiectului
- monitorizarea activităților de către directori, consilier educativ si responsabil CEAC
- proiecte și fișe de activitate
- fișe de lucru
- materiale PPT

9. Rezultate înregistrate (aprecieri calitative si cantitative):

- ✓ activitățile derulate au avut un impact pozitiv asupra elevilor
- ✓ implicarea tuturor elevilor în activitățile derulate
- ✓ realizarea unor expoziții cu produsele obținute în cadrul atelierelor de creație (fotografii)
- ✓ îmbogățirea cunoștințelor elevilor prin mijloace atractive, distractive
- ✓ practicarea voluntariatului activ și eficient
- ✓ dezvoltarea relațiilor interpersonale, elev-elev, elev-profesor
- ✓ familiarizarea elevilor cu diferite genuri de film
- ✓ dezvoltarea personală a elevilor prin formarea și valorizarea competențelor în diferite domenii
- ✓ participarea elevilor la activități în funcție de interesele și preocupările personale
- ✓ dezvoltarea spiritului de lucru în echipă, de cooperare și socializare
- ✓ stimularea interesului față de valorile culturale și geografice locale și naționale românești
- ✓ educarea elevilor în spiritul unui stil de viață sănătos

10. Analiza SWOT:

a. Puncte tari:

- ✓ Experiența managerială a cadrelor didactice
- ✓ Implicarea creativă a profesorilor și elevilor
- ✓ Realizarea unor activități diversificate, de calitate, variate și atractive
- ✓ Stabilirea unei comunicări eficiente între cadre didactice și elevi
- ✓ Realizarea unor activități plăcute, relaxante și cu impact pozitiv asupra elevilor
- ✓ Climat educațional deschis, stimulat datorat relațiilor interpersonale foarte bune
- ✓ Tematica activităților răspunde particularităților de vârstă, personalitate și preocupărilor elevilor
- ✓ Accesul la Internet
- ✓ Diversitatea activităților
- ✓ Implicarea foarte bună a majorității elevilor și a cadrelor didactice în activitățile propuse
- ✓ Abordarea interactivă a activităților desfășurate
- ✓ Formarea unei conduite civice și morale la elevi
- ✓ Creșterea interesului față de cultura, tradiția și istoria românească
- ✓ Implicarea elevilor în activități de voluntariat

b. Puncte slabe:

- ✓ Slaba investigare a intereselor elevilor și părinților
- ✓ Necesitatea schimbării programului unor activități datorită condițiilor meteo nefavorabile
- ✓ Lipsa unor fonduri necesare derulării activităților
- ✓ Frecvența slabă a unor elevi generată de lipsa de atractivitate a activităților propuse;
- ✓ Neconsemnarea în catalog, la rubrica purtare, a absentelor
- ✓ Limitarea de timp

c. Oportunități:

- ✓ Disponibilitate din partea partenerilor pentru a asigura cadrul desfășurării activităților
- ✓ Deschiderea spre nou a elevilor și a cadrelor didactice
- ✓ Observarea elevilor în alte contexte educaționale decât cele din spațiul școlar
- ✓ Valorizarea experiențelor de învățare oferite de educația nonformală/ informal
- ✓ Posibilitatea elevilor de a participa la diverse activități în funcție de preferințe
- ✓ Sporirea încrederii părinților, elevilor și a cadrelor didactice în astfel de programe nonformale.
- ✓ Oferirea unor alternative de petrecere a timpului liber
- ✓ Dezvoltarea de parteneriate

d. Amenințări

- ✓ Slaba implicare a părinților
- ✓ Formalismul manifestat în cadrul unor activități
- ✓ Imposibilitatea unor elevi care nu dispun de resurse materiale pentru a participa la unele activități (este frustrant pentru toți factorii implicați, respectiv : elevi, cadre didactice, părinți)
- ✓ Realizarea de activități extracurriculare (maraton) pe parcursul unei săptămâni întregi conduce la suprasolicitare

11.Recomandări, sugestii (din partea elevilor, parintilor, cadrelor didactice, partenerilor de proiecte):

- ❖ Posibilitatea acordării unor fonduri pentru procurarea materialelor necesare atelierelor de creație, a diplomelor, cupelor , premiilor, fonduri necesare organizării vizitelor, excursiilor s.a.
- ❖ Organizarea unor astfel de activități mai frecvent
- ❖ Proiectarea unor activități suplimentare în cazul în care timpul este nefavorabil.
- ❖ Atragerea de sponsori pentru susținerea activităților desfășurate.

Director,
Prof. Chelaru Ana Maria



Consilier educativ,
Prof. Luchian Cosmina Teodora

Director adj.,
Prof. Rotariu Dorina