



MINISTERUL EDUCAȚIEI



Inspectoratul Școlar Județean
Iași

LICEUL TEORETIC „COMANDOR ALEXANDRU CĂTUNEANU”

Loc. Lunca Cetățuii, Com. Ciurea, Jud. Iași

CIF: 17169307, Tel. 0372910969, email: luncacet@yahoo.com

Website: www.catuneanu.ro

Nr. 2178/21.10.2024

Dezbătut și avizat în Consiliul Profesoral din data de 03.X.2024

Validat în Consiliul de Administrație din data de 03.X.2024

RAPORT ASUPRA ACTIVITĂȚII DESFĂȘURATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024

LICEUL TEORETIC „COMANDOR ALEXANDRU CĂTUNEANU”
LUNCA CETĂȚUII



Director, prof. Chelaru Ana-Maria

Director adjunct, prof. Rotariu Dorina

„Educația este întotdeauna un orizont nu o destinație.” Nicolae Iorga

În acest raport de activitate ne-am propus să facem o radiografie obiectivă, reală a activității desfășurate în școala noastră în anul școlar 2023-2024, evidențiind eforturile deosebite ale personalului didactic pentru buna desfășurare a întregii activități din școală, a activităților desfășurate de elevi, rezultatele deosebite ale acestora, măsurile propuse pentru îmbunătățirea activității și creșterea calității actului didactic.

În anul școlar 2023 – 2024, procesul instructiv-educativ, respectiv întreaga activitate din unitatea noastră, au fost organizate și desfășurate în funcție de prevederile legislative în vigoare. Activitatea managerială a avut în vedere aplicarea și respectarea legislației în vigoare, menite să îmbunătățească activitatea fiecărui compartiment de activitate din școală. Au fost continuate acțiunile de reformă a învățământului atât în domeniul conținutului, cât și în cel de influențare pozitivă a compartimentului didactic al învățătorilor și profesorilor, în direcțiile legate de încurajarea acestora de a încerca și aplica idei noi (deprinse în cadrul formării profesionale), în îmbunătățirea modalităților de cunoaștere a copiilor, în special prin observarea individuală a acestora, în schimbarea atitudinii față de copil, în creșterea disponibilităților de a colabora cu părinții.

CONTEXTUL POLITIC

Țintele strategice propuse sunt în concordanță cu nevoile identificate la nivelul școlii și al comunității și în același timp au corespondent în politicile educaționale naționale și locale. Ținta strategică nr.1 prin care ne propunem „Creșterea calității serviciilor oferite de școală prin dezvoltarea unei culturi a calității la nivelul tuturor departamentelor instituției” este o direcție esențială a reformei sistemului de învățământ, și mai mult, are caracter de obligativitate, conferit de Legea 198/ 2023 privind asigurarea calității educației.

CONTEXTUL ECONOMIC

Din punct de vedere economic, se constată la nivel național, pe seama dificultăților economice, creșterea ratei șomajului pe fondul orientării tinerilor cu preponderență spre liceele teoretice și nu spre liceele tehnologice, deși cererea de locuri de muncă în domeniu depășește oferta.

Cu toate că legislația financiară permite atragerea de surse extrabugetare la nivelul unităților de învățământ, interesul agenților economici în acordarea de sponsorizări sau donații pentru școli este în continuare scăzut.

Situația materială precară a multor părinți este, în unele situații, cauza interesului scăzut față de școală al elevilor.

Toate aceste aspecte economice au efecte grave: dezinteres pentru educație, absenteism ridicat, chiar abandon școlar (cu precădere în rândul copiilor de etnie rromă). Tocmai de aceea impactul programelor sociale este mare (supliment de hrană, manuale, rechizite gratuite, burse).

CONTEXTUL SOCIAL

Din punct de vedere social, implicarea părinților în procesul instructiv-educativ este o problemă secundară, grija principală fiind asigurarea hranei copiilor.

Situația materială precară a părinților multor elevi are consecințe negative asupra interesului acestora față de școală. Efectul poate fi extrem de grav, de la dezinteres și absenteism ridicat până la abandonul școlar.

Insuficienta cunoaștere de către elevii de clasa a VIII-a și a părinților acestora a tendințelor de pe piața muncii se reflectă în mod negativ asupra opțiunilor făcute la admitere, specialitățile teoretice fiind în continuare cele mai căutate, în detrimentul unor specializări oferite de învățământul tehnologic, chiar dacă cererea de locuri de muncă în domeniu depășește cu mult oferta actuală.

Obiectivul strategic îl reprezintă creșterea calității educației, crearea egalității de șansă pentru populația școlară aflată în dificultate, multiplicarea politicilor incluzive.

CONTEXTUL TEHNOLOGIC

În ceea ce privește această dimensiune, pe plan național și mondial, se constată un accent pus pe tehnologia informației și comunicării. Dotarea cu echipamente informatice a școlii permite o circulare a informației în școală și de la școală către toate nivelele foarte rapidă și eficientă. Dispunem de un cabinet de informatică dotat cu 30 calculatoare, conectat la internet, secretariatul dispune de 4 laptopuri cu acces la internet, biblioteca dispune de 1 laptop conectat la internet, administrația are un laptop conectat la internet, cabinetul directorilor și cancelaria dispun de câte 4 laptopuri cu acces la internet, precum și săli de clasă cu table interactive, laptopuri și videoproiectoare și multifuncționale în toate departamentele de lucru, stație radio.

În vederea organizării și desfășurării activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, unitatea de învățământ va parcurge următoarele etape:

a) identificarea de soluții, în colaborare cu alte autorități și instituții publice, organizații non-guvernamentale, parteneri economici, pentru asigurarea resurselor desfășurării activității în unitățile de învățământ;

b) asigurarea de resurse pentru familiarizarea cadrelor didactice cu aplicații, platforme și alte resurse educaționale, respective oferte de seminare online, cursuri online, tutorial video.

Toate activitățile de pregătire a Evaluării Naționale didactice s-au derulat conform calendarelor specifice, în cele mai bune condiții. Au fost gestionate cu profesionalism organizarea și derularea examenului de Evaluare Națională. Părinții au colaborat eficient cu școala și s-au putut organiza cursuri în sălile de clasă, timp de două săptămâni, înainte de probele la lb.română și matematică.

CONTEXTUL ECOLOGIC

Conform datelor oficiale, municipiul Iași se înscrie printre cele mai poluate centre urbane din Europa. Există indicatori de poluare ridicați la calitatea aerului, apei și solului, factori ce influențează starea generală de sănătate și confort a locuitorilor, dar mai ales a copiilor.

Studiile de specialitate relevă faptul că speranța de viață este, în medie, mai mică în comparație cu media de la nivelul țării. Cauzele acestei situații sunt multiple. Amintim numai realitatea conform căreia în ultimii 15 ani au dispărut multe din spațiile verzi din centura naturală de protecție. Aceasta situație impune, în mod necesar și urgent, o strategie educațională pentru conștientizarea copiilor și tinerilor în vederea adoptării unei atitudini corecte față de mediul înconjurător prin educație ecologică.

Preocupările în domeniul ecologic, din grija față de generațiile viitoare, au în vedere reducerea poluării, folosirea unor materiale mai eficiente, reciclarea și re folosirea lor. În acest sens, școala noastră participă la programe de educație civică și ecologică inițiate de cadrele didactice sau de partenerii sociali(Programul Eco Școala, Școala Ecoterrienilor, Adoptă un copac, Capace cu suflet).

II. ANALIZA INSTITUȚIONALĂ A LICEULUI TEORETIC „COMANDOR ALEXANDRU CĂTUNEANU” LUNCA CETĂȚUII

Unitatea noastră și-a proiectat, fundamentat și aplicat politica educațională în concordanță cu cea a Ministerului Educației, privind învățământul preuniversitar și cu direcțiile de acțiune a I.S.J.Iași.

Prioritățile școlii noastre au fost:

- ✔ Calitate
- ✔ Performanță
- ✔ Eficiență
- ✔ Standarde europene

- ✓ Accesibilitatea la educație
- ✓ Învățare continuă
- ✓ Reducerea abandonului școlar și a violenței
- ✓ Oferte educaționale
- ✓ Resurse umane
- ✓ Responsabilitate

Prezentul raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor responsabililor de comisii, precum și în baza datelor statistice furnizate de compartimentul secretariat, referindu-se la perioada 01.09.2023-31.08.2024. Activitatea s-a desfășurat în baza prevederilor Planului de Dezvoltare al Școlii și al Planului managerial. Pentru anul școlar 2023-2024 demersul didactic și educațional s-a orientat spre următoarele priorități strategice:

- asigurarea și promovarea unor servicii educaționale de calitate;
- asigurarea accesului tuturor copiilor/elevilor la serviciile educaționale;
- dezvoltarea autonomiei unității de învățământ prin implementarea unor strategii manageriale eficiente;
- formarea și dezvoltarea profesională continuă a personalului din învățământ;
- promovarea educației nonformale și informale, oportunitate formativă complementară pentru elevi;
- compatibilizarea sistemului de învățământ românesc cu cel european.

Pentru începerea anului școlar 2023-2024, echipa managerială s-a implicat activ în proiectarea, organizarea, monitorizarea și evaluarea activității instructiv-educative precum și în folosirea eficientă a resurselor umane, materiale și de timp. S-au realizat:

1. Pregătirea unității școlare în vederea deschiderii anului școlar:
 - organizarea și desfășurarea examenelor de corigență;
 - validarea situației școlare;
 - asigurarea resurselor umane și materiale necesare desfășurării activității școlii, în colaborare cu I.S.J. Iași și C. L. Ciurea;
 - evaluarea personalului didactic și didactic auxiliar;
 - elaborarea documentelor de proiectare managerială la toate nivelurile;
2. Realizarea documentelor de proiectare managerială atât la nivelul școlii, cât și al compartimentelor. Acestea au fost întocmite pe baza analizei activității anterioare, prin raportare la indicatorii de performanță și la criteriile de evaluare. Pornind de la baza conceptuală și normativă, făcând o riguroasă diagnoză și stabilind obiective clare și precise care au cuprins toate

domeniile funcționale ale școlii, acesta a dezvoltat un plan operațional concret, adaptat la contextul socio-profesional, specific zonei în care ne desfășurăm activitatea. Obiectivele generale au vizat:

- optimizarea actului managerial; crearea condițiilor pentru realizarea standardelor educaționale și a finalităților pe niveluri de învățământ;
- promovarea tehnicilor și metodelor de predare- învățare-evaluare conform exigențelor reformei;
- creșterea funcționalității bazei materiale; aplicarea legislației;
- operaționalizarea activității;
- eficientizarea activității;
- identificarea punctelor slabe, a punctelor tari, a oportunităților și amenințărilor;
- stimularea și motivarea morală a personalului și a elevilor;
- creșterea gradului de implicare;
- optimizarea competențelor și dezvoltarea acestora;
- cultivarea și dezvoltarea spiritului de echipă;
- utilizarea negocierii ca mijloc de optimizare a activității;
- asigurarea fluxului informațional și eficientizarea comunicării;
- atragerea comunității în vederea sprijinirii unității;
- popularizarea școlii;
- extinderea și eficientizarea parteneriatului educațional.

3. Proiectarea managerială pentru anul școlar 2023-2024 a însemnat realizarea la timp a următoarelor documente:

- Planul operațional pentru anul școlar în curs;
- Programul managerial;
- Oferta educațională;
- Programul activităților educative școlare și extrașcolare;
- Programele de activități ale catedrelor și comisiilor de lucru;
- Statul de funcții;
- Tematica sedinșelor Consiliului profesoral și a Consiliului de administrație;
- Fișele postului pentru fiecare compartiment;
- Fișele de evaluare a personalului unității școlare;
- Regulamentul intern;
- Decizii pentru comisiile de lucru din unitatea de învățământ;
- Raportul Anual de Evaluare Internă în baza datelor ARACIP pentru anul școlar 2023-2024 și inițializarea RAEI pentru anul în curs;

- Organizarea compartimentelor, consiliilor, comisiilor în concordanță cu prevederile Regulamentului cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar: membrii Consiliului de Administrație, profesori, au fost aleși în cadrul Consiliului Profesorial, au fost stabilite comisiile de lucru și comisiile pe probleme; numirea profesorilor diriginți la clase s-a realizat potrivit principiului continuității și performanțelor educaționale; a fost reactualizată organigrama; s-a numit echipa de întocmire a orarului unității de învățământ, verificarea și aprobarea acestuia de către director; s-au stabilit comisii de lucru pe domenii, precum și responsabilități pentru membrii consiliului de administrație; încadrarea personalului didactic pe discipline de învățământ s-a realizat urmărind respectarea principiului continuității; s-a urmărit asigurarea aplicării planului- cadru, a programelor școlare și a metodologiei privind evaluarea rezultatelor școlare prin responsabilii comisiilor de lucru; s-a realizat monitorizarea activității de formare continuă a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic; a fost aprobat graficul serviciului pe școală al personalului didactic, având atribuțiile specificate în regulamentul intern; au fost emise decizii interne conform Regulamentului Cadru de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar; s-au elaborat fișele postului pentru întregul personal al unității de învățământ și au fost încheiate contractele individuale de muncă; s-au întocmit toate documentele și rapoartele tematice curente și speciale, solicitate de ISJ și autoritățile locale; repartizarea responsabilităților; s-a realizat o bună planificare a procesului educațional prin stabilirea diriginților la clasă și a echipelor de lucru propunerile de profesori- diriginți la clase, responsabilii comisiilor de lucru, ai comisiilor pe probleme au respectat principiul continuității și al performanței. Acestea au fost aprobate în CP/CA. În funcție de necesitățile școlii și de activitățile planificate în planul managerial am organizat colective de lucru sau echipe de proiect.

Repartizarea responsabilităților pe compartimente s-a făcut ținând cont de organigrama unității de învățământ în conformitate cu specificul fiecărui post. Responsabilii comisiilor metodice și ai comisiilor pe probleme au elaborat planurile operaționale care au prevăzut responsabilități pentru fiecare membru al comisiei. Responsabilitățile fiecărui angajat al unității de învățământ au fost trecute în fișa postului. Monitorizarea întregii activități didactice desfășurate a fost realizată atât de echipa managerială cât și de către responsabilii comisiilor pentru curriculum prin asistențe la lecții, prin analize periodice la nivel de comisii, prin discuții individuale. Activitatea de îndrumare și control i-a avut în prim plan pe profesorii cu mai puțină experiență în învățământ. Activitatea compartimentelor a fost monitorizată prin controale periodice, prin realizarea sau nu la termen a diferitelor lucrări solicitate. S-a urmărit în permanență implicarea întregului personal în activitățile școlii, conștientizarea responsabilităților, dialogul permanent, schimbul de opinii, valorizarea inițiativelor. Disfuncțiile sporadice apărute, au fost identificate și s-au găsit soluții de remediere.

II. REALIZĂRI DEOSEBITE ÎN ULTIMUL AN ȘCOLAR, LA NIVELUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT:

- Începând cu anul școlar 2023-2024 școala are autorizație de funcționare provizorie pentru unitatea de învățământ liceal, filiera teoretic, profilul real, specializarea matematică-informatică respectiv profilul umanist, specializarea științe sociale, conform Ordinului de ministru nr. 4932 din data 29.06.2023
- Evaluarea Externă a unității de învățământ, reușind să îndeplinească toate criteriile pentru cei 22 de indicatori, obținând 20 de calificative FB și două calificative B.
- Derularea proiectului PNRAS „Reducerea abandonului școlar în cadrul Școlii Gimnaziale „Comandor Alexandru Cătuneanu” Lunca Cetățuiei;
- Obținerea finanțării pentru derularea unor mobilități ale cadrelor didactice în domeniul Educației Școlare în urma candidaturi în cadrul Acțiunii Cheie 1 (KA 1), Programul ERASMUS+. Arhitectii educației socio-emotionale”. Grant-ul aprobat al proiectului dumneavoastră este de 40725 EURO iar activitățile se vor desfășura în anul școlar 2023-2024.
- Desfășurarea activităților eco pentru obținerea titlului de eco-școală și a Steagului Verde pentru evaluarea în cadrul Programului mondial “Eco-Școală”.
- Derularea Atelierelor de vară „Șotron” – program educațional susținut de OvidiuRO.
- Desfășurarea Taberei „Cadet în foțele Navale” susținută în parteneriat cu Primăria Ciurea și Forțele Navale Române;
- Derularea proiectului Școala Ecoterrienilor-concurs național de educație pentru mediu în parteneriat cu Ecotic
- Derularea Campaniei Kaufland „Viitorul începe acum”
- Amprenta de bine- Treptele drepturilor copiilor 2024
- ”Ambasadori ai incluziunii”, parte din cadrul proiectului „Cunoașterea (r)omului de lângă noi”, proiect finanțat prin programul Active Citizens Fund Romania, finanțat de Islanda, Liechtenstein și Norvegia prin Granturile SEE 2014-2021 și implementat de Fundația Agenția Împreună.
- Desfășurarea proiectului Digitaliada.
- Desfășurarea campaniei „Tu știi ce consecințe pot avea faptele tale ? Fii informat, alege inspirat!”

III. AUTOEVALUAREA ACTIVITĂȚII MANAGERIALE.

Identificarea punctelor tari și a punctelor slabe în activitatea de conducere. Asigurarea transparenței și a participării cadrelor didactice, părinților, reprezentanților Consiliului local la actul decizional.

Puncte tari

- Transparență în toate activitățile întreprinse
- Comunicare continuă și deschisă atât cu personalul școlii cât și cu elevii, părinții și alți factori educaționali
- Responsabilizarea întregului personal prin antrenarea acestuia la toate activitățile școlii
- Stilul managerial participativ, bazat pe colaborare, pe utilizarea corectă a competențelor cadrelor didactice și pe optimizarea relațiilor de parteneriat între școală și comunitatea locală.
- Diseminarea informațiilor referitoare la noutăți care privesc cadrele didactice, elevii , părinții partenerii sociali

Puncte slabe

- Neaplicarea de suficiente sancțiuni disciplinare elevilor care au determinat un climat impropriu desfășurării activității instructiv-educative.
- Proiecte puține destinate părinților
- Limitarea spațiilor educaționale destinate desfășurării activităților extracurriculare.

IV.1. Analiza SWOT a Liceului Teoretic „Comandor Alexandru Catuneanu” Lunca Cetățuii la sfârșitul anului școlar 2023-2024

IV.1.1. PUNCTE TARI

- Derularea programelor specifice pe nivel de vârstă și pregătire;
- Implicarea cadrelor didactice în proiecte de prevenire și de reducere a abandonului școlar;
- Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare în sistemul de credite transferabile, organizate de Facultatea de Științe ale Educației și ISJ Iasi, CCD;
- Atragerea de fonduri extrabugetare prin proiecte PNRR, PNRAS, etc.
- Existența unei baze de date privind populația școlară, cadrele didactice, normarea, mișcările de personal, evaluările naționale, documente și situații contabile etc.;
- Colaborarea eficientă și promptă cu instituțiile administrației publice locale;
- Gestionarea eficientă a resurselor bugetare alocate;
- Dotarea școlii cu echipamente moderne și mobilier nou;
- Participarea elevilor la concursuri școlare pe diferite discipline;
- Soluționarea în școală a unor reclamații ale părinților;
- Transmiterea în timp util a lucrărilor către instituțiile partenere;
- Concordanța CDȘ cu dorințele elevilor și disponibilitățile școlii;
- Cabinet consiliere psihopedagogică;
- Pregătire suplimentară și metode de lucru diferențiate pentru pregătirea evaluărilor naționale;

- Organizarea în școală de evenimente educaționale;
- Buna întreținere a școlii;
- Centrală termică proprie;
- Existența unei biblioteci;
- Relația cu partenerii sociali – salariații școlii sunt afiliați la USLIP;
- Existența unei săli de sport/ teren de sport pentru orele de educație fizică.
- Digitalia școlii în procent de 100%
- Mediator și consilier școlar;

IV.1.2. PUNCTE SLABE

- număr mic de părinți implicați în viața școlii;
- automotivare slabă a unor cadre didactice;
- majoritatea elevilor provin din familii monoparentale, familii dezorganizate, familii în care există șomeri;
- existența unor elevi care nu au frecventat învățământul preșcolar;
- existența elevilor ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate;
- număr mic de asistențe ale directorilor, șefilor de arie și interasistențe;
- comunicare deficitară între catedrele didactice;
- insuficientă susținere din partea anumitor catedre didactice a activităților extracuriculare;
- slabă diseminare a activităților de perfecționare la nivelul școlii;
- nerespectarea ROFUIP;
- insuficienta atenție acordată elevilor cu probleme, prin proiectarea de parcursuri individuale;
- nu întotdeauna sunt folosite metodele active de învățare;
- în unele cazuri sunt probleme cu gestionarea optimă a timpului didactic și cu densitatea lecției;
- nerespectarea termenelor proiectelor și a lucrărilor de către unele cadre didactice;
- dezinteres în ceea ce privește completarea documentelor școlare;
- numărul mic de spații școlare necesar pentru numărul mare de elevi,
- lipsa laboratoarelor de științe;
- dezinteres față de păstrarea bazei materiale.
- Lipsa unui sistem de climatizare pentru crearea stării de bine în perioadele călduroase;
- Spații insuficiente de învățare, ducând la supraaglomerarea școlii;

IV.1.3. OPORTUNITĂȚI

- Strategia Ministerului Educației privind îmbunătățirea calității și eficienței sistemelor de educație și profesională, facilitarea accesului tuturor la sistemele de educație și formare profesională, deschiderea sistemelor de educație și formare profesională către societate;
- Disponibilitatea instituțiilor de învățământ superior pentru formarea continuă a cadrelor didactice;
- Colaborarea cu Poliția, societăți comerciale – Carrefour, Kaufland, Decathlon, Biserică, Biblioteca Locală, Centrul Cultural Cella Neamțu, Centrul de zi, ;
- Poziționarea școlii într-o zonă accesibilă;
- Ofertele pentru activitățile extracurriculare și extrașcolare;
- Derularea proiectului PNRAS care vizează formarea și perfecționarea cadrelor didactice, reducerea absenteismului și abandonului școlar.

IV.1.4. AMENINȚĂRI

- Unele disfuncționalități în receptarea modificărilor legislative de către beneficiarii procesului de educație (elevi, părinți);
- Interesul scăzut al unor cadre didactice pentru cunoașterea problematicii și a documentelor de strategie educațională, privind asigurarea calității în educație și a descentralizării sistemului educațional:
- Inexistența unui buget planificat acordat formării la nivelul școlii;
- Dificultatea unor cadre didactice de a-și plăti cursurile de formare / perfecționare;
- Inerția, rutina susținută de slaba motivare a unor cadre didactice pentru atingerea standardului profesional;
- Interesul și implicarea scăzută a părinților în cunoașterea și rezolvarea problemelor școlii;
- Existența abandonului școlar și a absenteismului în rândul elevilor;
- Slaba instruire a părinților atrage și dificultăți în sprijinul pregătirii copiilor acasă, număr mare de șomeri și asistați social în rândul familiilor monoparentale, ce poate conduce chiar și la abandon școlar;
- Creșterea numărului de familii care emigrează;
- Proximitatea unor zone cu un grad de delincvență, nivel scăzut de trai, comunități dezavantajate, cu un nivel scăzut de educație.
- Insuficienta motivare a cadrelor didactice;
- Tendințe de abandon școlar în rândul elevilor de etnie romă;
- Suprapunerea lucrărilor urgente și termene nerealiste pentru unele lucrări solicitate;
- Motivarea elevilor de clasa a VIII-a de a se pregăti pentru examenul de Evaluare Națională;

IV.2. Relații comunitare

Școala întreține relații optime de colaborare cu I. S.J. Iasi, Primăria și Consiliul Local Ciurea, Consiliul Județean Iasi, Prefectura Județului Iasi, Poliția Locală, Direcția pentru Sănătate Publică, Direcția Județeană a Finanțelor Publice, Furnizori externi de formare, Apavital Iași, Crucea Roșie, Poliția pentru Siguranța Școlară, biserică, C.J.R.A.E Iași, C.C.D. Iași, concretizate prin derularea a diverse programe în parteneriat, implicarea în organizarea și desfășurarea unor acțiuni de amploare concursuri de desene de sărbătorile religioase, informarea și sensibilizarea cetățenilor cu privire la întreținerea spațiului comunitar, educația moral-religioasă și civică, precum și menținerea contactului permanent între reprezentanții instituțiilor, fiind aplicate toate prevederile legislației în vigoare.

Școala are relații de colaborare și cu alte instituții de învățământ din municipiul Iași, cu diverse licee teoretice și tehnice.

V. Resurse umane (elevi, cadre didactice, cadre didactice auxiliare, personal nedidactic)

La începutul anului școlar 2023-2024 au fost cuprinși în Liceul Teoretic „Comandor Alexandru Cătuneanu” Lunca Cetățuiei un număr de 918 elevi. La sfârșitul anului școlar, în urma transferurilor efectuate, au rămas 905 elevi.

Efectivele de elevi la început de an școlar și sfârșit pe nivele de **învățământ**:

Nivel de învățământ	Nr. elevi înscriși la începutul anului școlar				Nr. elevi rămași Înscriși la sfârșitul anului școlar			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
PRIMAR	469	473	570	607	466	473	558	592
GIMNAZIAL	277	250	260	258	256	250	254	258
LICEAL	0	0	0	53	0	0	0	55
TOTAL	746	723	830	918	722	723	802	905

Cadre didactice care sunt în număr de 62 din care 25 învățători și 37 profesori inv. gimnazial și liceal

Situația personalului didactic:

	Învățători/ prof. inv primar	Profesori inv. gim. și liceal
	26 posturi	31,42 norme

Doctorat	-	1
Gradul did. I	14	18
Gradul did. II	3	7
Definitivat	6	10
Debutanți	2	1

Personal didactic auxiliar:

- 1 secretar sef și 1 secretar
- 1 administrator financiar
- 1 administrator de patrimoniu
- 1/2 norma bibliotecar
- 1 informatician-detasat I.S. J. Iasi
- 1 mediator școlar

Personal nedidactic:

- 5 îngrijitori
- 1 muncitor de întreținere

Secretariatul și administrația funcționează zilnic între orele 8.00 și 16.00 și oferă informațiile specifice publicului. Informațiile referitoare la metodologii de examene naționale și admitere la liceu sunt afișate la avizier și pe site-ul școlii.

În anul școlar 2023-2024, s-a derulat activitatea de înscriere pentru obținerea gradelor didactice- 8 cadre didactice fiind inscise pentru obtinerea gradelor didactice, 1 cadru didactic sustinând inspecția specială pentru obținerea gradului didactic I.

La nivelul școlii având în vedere îndeplinirea minimală a criteriilor din ORDIN nr. 6.238 din 8 septembrie și a METODOLOGIE-CADRU din 8 septembrie 2023 de acordare a burselor, au fost aprobate următoarele burse:

Categoria de bursa	Total	Nivel de invatamnt
Merit	123	Înv. gimnazial
	18	Inv.liceal
Monoparentala	46	Înv. primar
	38	Înv. gimnazial
	8	Inv.liceal
Orfan	8	Înv. primar
	8	Înv. gimnazial

	4	Inv.liceal
Medicale	22	Înv. primar
	4	Înv. gimnazial
	1	Inv.liceal
Venituri mici	117	Înv. primar
	59	Înv. gimnazial
	7	Inv.liceal

VIII. ASPECTE/DIMENSIUNI CALITATIVE ALE ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

Situația la învățatură

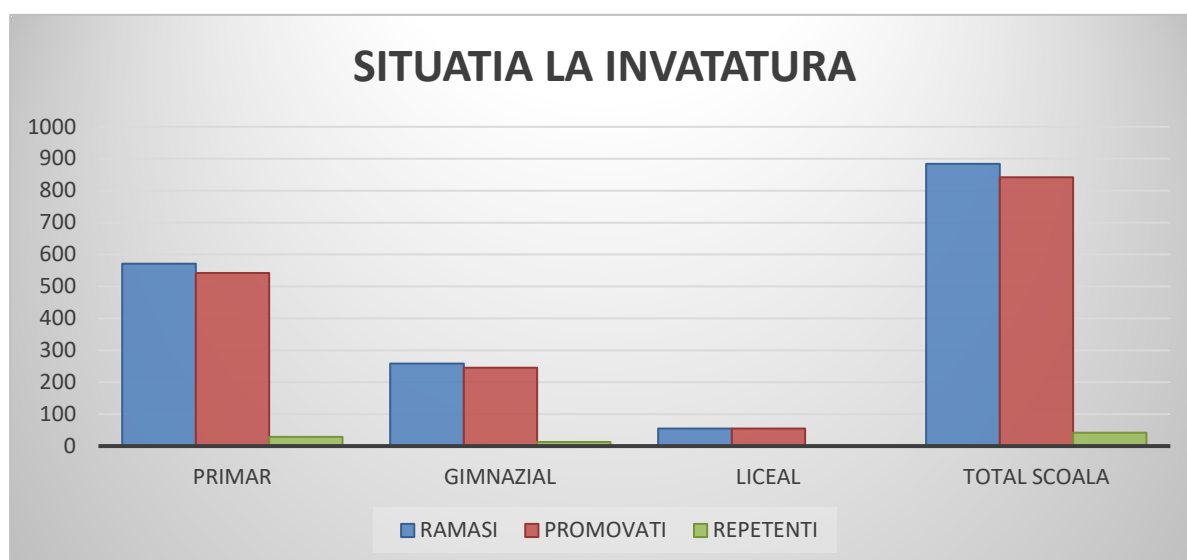
Pregătirea elevilor din școala noastră se situează, pentru majoritatea acestora și pentru majoritatea disciplinelor, la nivelul performanțelor medii în raport cu standardele curriculare actuale (asimilarea competențelor generale și specifice prevăzute de programele școlare în vigoare). Considerăm notarea în urma evaluărilor realizate la clasă ca o măsură a gradului în care au fost formate la elevi competențele generale și specifice prevăzute de programele școlare:

Nr. crt	Ciclul de învățământ	Elevi înscriși la început de an	Elevi rămași la sf anului	Nr promovați	Repetenți	Neșcolarizați	Nr elevi cu note scăzute la
1.	Primar	587	571	542	23	6	5
2.	Primar ADȘ	20	21	21	0	0	0
3.	Gimnazial	258	258	245	11	2	32
4	Liceal	53	55	55	0	0	2
5.	Total	918	905	863	34	8	37

VIII.1. Situația statistică privind rezultatele la învățatură la sfârșitul anului școlar

Nivelul	Elevi înscriși	Elevi rămași	Promovați	Repetenti/ Amanati an școlar 2023/2024	% Prom 2023-2024
Clasa P	152	145	145	0	
Clasa I	133	132	130	2	98,48%
Clasa a II-a	116	113	103	10	91.15%
Clasa a III-a	92	86	79	7	91.86%
Clasa a IV-a	94	95	85	10	89.47.52%

Total I-IV	587	571	542	29	94.92%
Clasa a V-a	72	72	67	5	93.05%
Clasa a VI-a	64	65	59	6	90.76%
Clasa a VII-a	62	61	60	1	98.36%
Clasa a VIII-a	60	60	59	1	98,33%
Total V-VIII	258	258	245	13	94.96 %
Clasa a IX-a	53	55	55	0	100%
Total scoala	898	884	842	42	95.24%



VIII.1.2 Statistica efectivului de elevi și situația lor școlară pe locașii

Liceul Teoretic "Comandor Alexandru Cătuneanu" Lunca Cetățuiei

Nivel	Elevi Înscriși	Elevi rămași	Promovați	Repetenti	%. Prom 2021-2022	%. Prom 2022-2023	%. Prom 2023-2024
Clasa Pregatitoare	105	105	105	0			
Clasa I	84	84	84	0	100%	100%	100%
Clasa a II-a	77	73	73	0	100%	98,07%	100%

Clasa a III-a	54	53	53	0	100%	100%	100%
Clasa a IV-a	62	61	61	0	98.11%	96.15%	100%
Total I-IV	384	376	376	0	99.52%	99.07%	100%
Clasa a V-a	59	59	55	4	68%	82,45%	93.23%
Clasa a VI-a	50	50	46	4	85.71%	95.83%	92.00%
Clasa a VII-a	47	46	45	1	86.27%	95.23%	97.83%
Clasa a VIII-a	42	42	41	1	95%	100%	97,61%
Total V-VIII	198	197	187	10	81.39%	81.39%	94.92%
Clasa a IX-a	53	55	55	0			100%
Total scoala	645	628	618	10	90.45%	96,68%	98.40%

Școala Gimnazială Dumbrava

Nivelul	Elevi înscriși	Elevi rămași	Promovați	Repetenti	%. Prom 2021-2022	%. Prom 2022-2023	%. Prom 2 023-2024
Clasa Pregatitoare	17	18	18	0			
Clasa I	25	25	25	0	100%	100%	100%
Clasa a II-a	14	15	15	0	100%	100%	100%
Clasa a III-a	12	13	13	0	100%	100%	100%
Clasa a IV-a	15	17	17	0	100%	100%	100%
Total I-IV	83	88	88	0	100%	100%	100%
Clasa a V-a	13	13	12	1	88.23%	71.42%	93.3%
Clasa a VI-a	14	15	13	2	100%	100%	86.66%
Clasa a VII-a	15	15	15	0	81.81%	94.44%	100%
Clasa a VIII- a	18	18	18	0	90,00%	100%	100%
Total V-VIII	60	61	58	3	90.01%	89.06%	95.08%
Total scoala	143	149	146	3	95.00%	95.07%	97.98%

Școala Primară nr. 2 Lunca Cetatuii

Nivelul	Elevi înscriși	Elevi rămași	Promovați	Retrași	Amanati/Repetenti	%. Prom 2021-2022	%. Prom 2022-2023	%. Prom 2023-2024
Clasa Preg	28	22	22	6	0			
Clasa I	24	23	21	0	2	57.14%	68.18%	91.30%
Clasa a II-a	25	25	15	0	10	47.36%	54.54%	60.00%
Clasa a III-a	26	20	13	0	7	44.44%	31.81%	65.00%
Clasa a IV-a	17	17	7	0	10	34.61%	30.76%	41,17%
Total I-IV	120	107	78	6	29	45.88%	55.35%	72.89%

VIII.1.3 Situația mediilor la purtare:

Nivelul	NUMĂR DE ELEVI CU NOTE SCĂZUTE LA PURTARE									
	NUMĂR ELEVI CU NOTE SCĂZUTE LA PURTARE			NOTE SUB 7			DIN CARE			
				TOTAL			PENTRU ABSENȚE		ALTE MOTIVE	
2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2023-2024	
Clasa I	5	6	-	-	-	-	-	-	-	-
Clasa a II-a	-	-	1	10	-	-	10	-	-	-
Clasa a III-a	4	1	4	-	-	-	-	-	-	-
Clasa a IV-a	1	1	-	1	-	-	1	-	-	-
Clasa a V-a	6	26	5	6	10	5	6	10	5	-
Clasa a VI-a	9	2	8	-	1	5	-	1	3	1
Clasa a VII-a	8	15	9	-	4	1	-	4	1	-
Clasa a VIII-a	13	11	10	1	9	-	1	9	-	-

VIII. 1.4 Mișcarea elevilor:

Nivelul	Plecati din unitate		Veniti din judet		Veniti din alt judet		Veniti din strainatate		Retrasi	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
Primar	5	20	3	8	1	1	3	2	11	6
Gimnazial	9	6	3	5	-	1	-	-	-	-
Liceu	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-
Total	14	26	6	15	1	2	3	2	11	6

VIII. 1.5 Frecvența elevilor :

Frecvența elevilor reprezintă un indicator deosebit de important pentru analiza eficienței sistemului de învățământ.

Indicatorii propuși pentru analiză au în vedere:

- situația absențelor (total, motivate/nemotivate, pe ciclu de învățământ);
- numărul de elevi înscriși la începutul anului școlar (total, pe ciclu de învățământ);
- numărul de elevi retrași (total, pe ciclu de învățământ);
- numărul de elevi C.S.N. (total, pe ciclu de învățământ).

Nivelul	Nr. elevi C.S.N.		Nr. total absente		Nr. absente motivate		Nr. absente nemotivate		Media/elev total		Media/elev nemotivate	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
PRIMAR	20	6	18872	13752	2754	1979	16118	11773	36,93	23,22	31,54	19,88
GIM	9	2	20124	17220	7607	11207	12517	6013	79,22	66,74	49,27	23,30
LICEU		0		611		611		0		11,10		0
Total	29	8	38996	31583	10361	13797	28635	17786	40,02	34,4	35,26	19,37

VIII.1.1. 6 Încheierea situației școlare

În anul școlar 2023-2024, un număr 8 elevi (6 la I-IV și 2 la V-VIII) au avut situația neîncheiată, din cauza absențelor, la unul sau mai multe obiecte.

Diriginții și învățătorii ținut strans legatura cu familiile, au trimis înștiințări scrise părinților/ susținătorilor legali ai elevilor cu situația la învățătură și disciplină pentru elevii amânați sau corigenți.

Au rămas corigenți un nr de 18 elevi la clasele V-VIII.

IX. Rezultate la Evaluarea Națională

Număr elevi înscriși -47

Număr elevi participanți 44

-limba română -44

-matematică - 44

Nr. crt	Obiectul	Nr total elevi	Note							Obs.
			Sub 5	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	10	
1	Limba română	44	6	7	11	10	6	4	-	
2	Procent	93,61%	13,63%	15,90%	25,00%	22,72%	11,90%	9,52%	-	-
3	Matematică	44	22	7	6	4	2	3	-	
4	Procent	93,61%	50,00%	15,90%	13,63%	9,52%	4,02%	6,81%		-
5	Total-	44	10	13	10	5	4	2	-	
6	Procent	93,61%	22,72%	29,54%	22,72%	11,36%	9,52%	4,02%		

- Toți absolvenții claselor a VIII-a din anul școlar 2023-2024 au fost cuprinși în clasa a IX-a, liceu și școala profesională.

La nivelul județului Iași, proporția candidaților cu medii mai mari sau egale cu 5 (cinci) este de 75,72% (6739 de candidați). Astfel, proporția candidaților din județul Iași care au medii mai mari sau egale cu 5 este mai mare decât media națională care, după contestații, este 74,5.

Numărul candidaților cu media generală 10 este 7. Astfel, județul Iași rămâne pe prima poziție din perspectiva numărului mediilor de 10.

La proba de **Limba și literatura română**, 5477 de candidați (81,27%) au încheiat examenul cu note mai mari sau egale cu 5 (cinci), iar dintre aceștia, 22 de candidați au obținut nota 10.

La **Matematică**, 4658 de candidați (69,12%) au primit note mai mari sau egale cu 5 (cinci), iar dintre aceștia, 86 de candidați au obținut nota 10.

Au fost depuse 1457 de contestații, 773 la limba și literatura română și 684 la matematică. După soluționarea contestațiilor, 63,52% dintre lucrările reevaluate de la limba română și 66,37% dintre lucrările de la matematică au primit note mai mari decât cele inițiale.

Rata de participare a fost de 95,80%: 6739 candidați prezenți la ambele probe, dintr-un total de 7034 de absolvenți înscriși (prin comparație, în anul școlar 2022-2023, rata de participare a fost de 95,55%, fiind prezenți 6810 de candidați dintr-un total de 7183 de absolvenți înscriși).

X. PLANUL DE ȘCOLARIZARE PROPUȘI REALIZAT PENTRU ANUL 2024–2025

Planul de școlarizare a fost îndeplinit în procent de 100% după cum urmează:

Clasa Pregătitoare- 7 clase (4 Lunca Cetățuui, 2 Primară nr 2, 1 Dumbrava)

Clasa a V-a- 4 clase (3 Lunca Cetățuui, 1 Dumbrava)

Clasa a IX-a- Profilul real, specializările: matematică –informatică-1 clasă,

Profilul umanist, specializările: științe sociale –1 clasă

XI. ADMITEREA LA LICEU PENTRU ANUL ȘCOLAR 2024-2025		
Specializarea	2023-2024	2024-2025
Matematică –informatică	6.35	6.52
Științe sociale	6.20	6.47

**XII. CENTRALIZATOR DISCIPLINELOR OPȚIONALE SELECTATE
DE PĂRINȚI ȘI ELEVI ȘI APROBATE LA NIVELUL UNITĂȚII DE
ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU ANUL ȘCOLAR 2023-2024**

Nr. Crt.	Nivelul de Învățământ	Denumire Opțional	Aria Curriculară/ Ariile Curriculare	Durata (în ani școlari)	Nr. de Ore/ Săpt	Clasa
1.	Gimnazial	„Educație prin șah”	Educație fizică și sport și sănătate	1 an	1 oră	a V-a A

2.	Gimnazial	„Educație prin șah”	Educație fizică și sport și sănătate	1 an	1 oră	a V-a B
3.	Gimnazial	„Educație pentru peisaj”	Arte	1 an	1 oră	a V-a D
4.	Gimnazial	„Educație prin șah”	Educație fizică și sport și sănătate	1 an	1 oră	a VI-a A
5.	Gimnazial	„Robotică și viața”	Tehnologii	1 an	1 oră	a VI-a B
6.	Gimnazial	„Curcubeu de pași”	Educație fizică și sport și sănătate	1 an	1 oră	a VI-a D
7.	Gimnazial	„Robotică și viața”	Tehnologii	1 an	1 oră	a VII-a A
8.	Gimnazial	„Educație financiară”	Transcurricular	1 an	1 oră	a VII-a B
9.	Gimnazial	„Educație prin șah”	Educație fizică și sport și sănătate	1 an	1 oră	a VII-a D
10.	Gimnazial	„Lectură și abilități de viață”	Limbă și comunicare	1 an	1 oră	a VIII-a A
11.	Gimnazial	„Lectură și abilități de viață”	Limbă și comunicare	1 an	1 oră	a VIII-B
12.	Gimnazial	„Lectură și abilități de viață”	Limbă și comunicare	1 an	1 oră	a VIII-a D
13.	Liceal	Matematică- aprofundare	Matematica și Științele naturii	1 an	1 oră	a IX-a A
14.	Liceal	„Români care au marcat cultura și civilizația lumii”	Om și societate	1 an	1 oră	a IX-a B

RAPORT DE ACTIVITATE PE ANUL 2023
-COMPARTIMENT CONTABILITATE-

Bugetul de venituri și cheltuieli al Liceului Teoretic Comandor Al. Cătuneanu pe anul 2023 s-a elaborat, aprobat și derulat în baza prevederilor Legii nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare și a Legii nr.368/2022 privind bugetul de stat pe anul 2023.

Finanțarea primită de Liceul Teoretic Comandor Al. Cătuneanu a fost asigurată de la bugetul local, bugetul de stat și fonduri europene nerambursabile.

Creditele bugetare primite s-au concretizat în:

Indicatori	Plăți efectuate -Mii lei-
Titlul.I-Ch. de personal Din care:	8.180,23
HOTARARI JUDECATORESTI	14,03
Vouchere de vacanta	149,45
Despagubiri civile (dobanzi)	1,27
Titlul.II-Bunuri si servicii	761,48
Pregatire profesionala Plata metodisti inspectie	6,68
Obiecte de inventar	152,65
Titlul-X-Alte cheltuieli – BURSE	274,60
Titlul IX- Asistenta sociala	112,35
TITLUL XII Proiecte cu finanțare din sumele reprezentând asistența financiară nerambursabilă aferentă PNRR	406,00

Din finanțarea primită pentru cheltuieli de personal s-au asigurat drepturile salariale ale celor 72 de angajați ai unității: 61 cadre didactice, 6 posturi de personal auxiliar și 5 posturi de

personal didactic. De asemenea, au fost respectate prevederile *OUG 71/2009 privind plata unor sume prevăzute în titluri executorii având ca obiect acordarea de drepturi salariale personalului din sectorul bugetar*, actualizată și ale LEGII nr. 85 din 29 aprilie 2016 (*actualizată*) privind plata diferențelor salariale cuvenite personalului didactic din învățământul de stat pentru perioada octombrie 2008-13 mai 2011 acordându-se, în limita fondurilor alocate, sumele prevăzute în hotărâri judecătorești devenite executorii, având ca obiect acordarea unor drepturi de natura salarială stabilite în favoarea personalului unității.

Ponderea cheltuielilor de personal în totalul cheltuielilor este de 82,96 %.

Cheltuielile materiale ale unității au asigurat în primul rând plata la timp a utilităților și a serviciilor pentru buna desfășurare a activității unității. Fondurile consumate pentru **bunuri și servicii** au reprezentat 9,15 % din totalul cheltuielilor materiale.

Pentru achiziționarea de materiale de curățenie, furnituri de birou și materiale cu caracter funcțional s-au consumat 21,50% din fondurile alocate. Pentru întreținerea spațiilor de învățământ s-au achiziționat diferite servicii și materiale în proporție de 29,58% din total creditelor. Deasemenea, au fost efectuate lucrări de igienizare și reparații în vederea pregătirii spațiilor pentru începutul de an școlar.

A fost necesară contractarea de lucrări de reparații și întreținere ale clădirilor și spațiilor după cum urmează:

- Revizie centrale termice la Grădinița cu Program Prelungit Lunca Cetățuiei și la Școala Gimnazială Comandor Al. Catuneanu- 5.859,62 lei
- Reparații la rețeaua electrică și verificări P.R.A.M. – 55.501,52 lei
- Medicina Muncii 5.840 lei și examenul psihologic 2.640 lei
- Energie electrică și gaz metan 148.430,36 lei 19,49 % din totalul cheltuielilor cu bunuri și servicii
- Combustibil solid 71.334,03 lei 9,36% din totalul cheltuielilor cu bunuri și servicii

Cheltuielile cu transportul au fost în valoare de 117.620 lei reprezentând 15,44% din totalul creditelor aprobate la titlul bunuri și servicii pe anul financiar 2023.

Obiectele de inventar achiziționate în proporție de 20,04% din totalul cheltuielilor cu bunuri și servicii.

În cadrul Titlului X - Alte cheltuieli sunt reprezentate bursele acordate elevilor conform Ordinului nr. 5.379/7.09.2022 pentru aprobarea criteriilor generale de acordare a bursei elevilor din învățământul preuniversitar.

De asemenea în anul 2023 la nivelul liceului a debutat primul proiect PNRR- Schema de Granturi: Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar, Titlul proiectului:

„Reducerea abandonului școlar în cadrul Școlii Gimnaziale ”Comandor Alexandru Cătuneanu”,
Lunca Cetățuui, Iași

În cadrul programului s-au implementat: platforma de management educațional(catalog electronic), servicii de consiliere psihologică și dezvoltare personală elevi, furnizare materiale consumabile/pachet echipament de birou, consumabile multifuncțională, cartuș multifuncțională, table electronice interactive, multifuncționale color, pachete hrană/sandviș elevi, amenajare foișor/outdoor classroom, achiziție materiale didactice sportive, servicii de formare cadre didactice, coaching, predare interactivă, servicii de recreere culturale și sportive, abonament platforme educaționale, table magnetice rotative, cărți, publicații, reviste de specialitate, servicii organizare tabără culturală, servicii organizare excursii, costume populare și costumații, kit radio și sistem sonorizare școala.

Gradul de realizare a cheltuielilor cu bunuri și servicii față de prevederi este de 99,91%.

$GrRch = (Realizaricheltuieli / Programcheltuieli) * 100 = (920.810 / 1.037.000) * 100 = 88,79\%$

Unitatea și-a desfășurat activitatea cu respectarea prevederilor legale în vigoare, prioritară fiind eficiența utilizării fondurilor publice.

XIII. ACTIVITATEA COMISIILOR PERMANENTE

RAPORTUL COMISIEI PENTRU PREVENIREA ȘI ELIMINAREA VIOLENȚEI, A FAPTELOR DE CORUPȚIE ȘI DISCRIMINĂRII ÎN MEDIUL ȘCOLAR ȘI PROMOVAREA INTERCULTURALITĂȚII ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024

Prof. cons. școlar, Cailean Livia

Prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar constituie o premisă importantă pentru crearea unui climat propice desfășurării activităților instructiv-educative, satisfacerii trebuințelor de siguranță sub multiple aspecte. În vederea celor arătate mai sus s-a constituit la începutul anului școlar Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar la Liceul Teoretic „Cmdr. Al. Catuneanu” Lunca Cetățuui, având următoarea componență: responsabil Căilean Livia, membrii prof. Spataru Gabriela, prof. Picincu Daniela, prof. Prodan Ada, prof. Popovici Monica, Gheorghiu Cristina reprezentant părinți, Leonte Doru – reprezentant primar, Adomnică Ilie-Poliția Locală Ciurea.

Fenomenul de violență privit în ansamblu este unul complex, având caracteristici particulare specifice tipului de violență despre care vorbim. Fiind o ramură a fenomenului de violență în general, violența în școală poate fi definită ca „orice formă de manifestare a unor comportamente violente precum”:

- Exprimare inadecvată sau jignitoare, cum ar fi: poreclire, tachinare, ironizare, imitare, amenințare, hărțuire;
- bruscare, împingere, lovire, rănire;
- comportament care intră sub incidența legii (viol, consum și comercializare de droguri, vandalism- provocare de stricăciuni cu bună știință, furt) ;
- ofensa adusă statutului / autorității cadrului didactic (limbaj sau conduită ireverențioasă față de cadrul didactic) ;
- comportamentul școlar neadecvat: întârzierea la ore, părăsirea clasei în timpul orei, fumatul în școală și oricare comportament care contravine flagrant regulamentului școlar în vigoare.

La nivelul școlii există o permanentă preocupare pentru rezolvarea din fașă a tuturor tipurilor de conflicte care apar pe parcursul desfășurării procesului instructiv educativ și nu numai, existând o comunicare optimă între toți factorii care pot avea un rol în rezolvarea conflictelor (elevi-părinți-cadre didactice-poliție-biserică-primărie).

Pentru a menține aceste interacțiuni permanente lucrează membrii Comisiei de prevenire și combatere a violenței, legal constituită la nivelul școlii noastre. Componenta Comisiei de prevenire și combatere a violenței a fost stabilită în cadrul Consiliului profesoral prin Decizia CA nr. 623 din 28.09.2023. Activitatea din cadrul Comisiei va urmări următoarele obiective:

OBIECTIVE :

- Prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură care pot apărea în cadrul școlii;
- Conștientizarea existenței problemei violenței în societate și mediul școlar de către elevi, părinți, cadre didactice și crearea unui cadru formal de dezbatere a acestei probleme la nivelul școlii;
- Oferirea de alternative educaționale pentru petrecerea timpului liber prin activități extracurriculare;
- Consilierea psihopedagogică a elevilor;
- Organizarea unor activități pe teme de Managementul conflictelor;
- Cunoașterea și aplicarea prevederilor Legii 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului și a altor documente referitoare la reducerea fenomenului de violență în mediul școlar și creșterea siguranței în unitățile de învățământ.

ASPECTE VIZATE: - Implementarea unor activități de monitorizare și conștientizare a problemicii violenței școlare în rândul diferitelor categorii de actori școlari și la nivelul opiniei publice, în scopul sensibilizării acestora;

- Realizarea comunicării interinstituționale;
- Formarea atitudinii responsabile față de comportamentul propriu și al celorlalți în condițiile cunoașterii și înțelegerii drepturilor și îndatoririlor.

MĂSURI ȘI ACTIUNI:

- Colectarea datelor prin intermediul chestionarelor pentru elevi și a ghidurilor de interviu pentru cadre didactice și părinți (pentru: identificarea formelor curente de violență din școală, identificarea contextului în care apare violența școlară, cunoașterea actorilor principali în situațiile de violență, aflarea opiniilor elevilor, ale cadrelor didactice, ale părinților);
- Diseminarea informațiilor centralizate în urma prelucrării datelor din chestionare;
- Dezbateri referitoare la securitatea și siguranța elevilor în școală, la necesitatea purtării de către elevi și profesori a unor semne distincte;
- Prelucrarea cu elevii și părinții și afișarea reglementărilor privind ordinea interioară, a măsurilor și planurilor de acțiune;
- Înregistrarea actelor de violență pe baza unei fișe avizate;
- Introducerea unor teme privind violența în școală și măsurile de prevenire a acesteia, în programarea orelor de consiliere;
- Realizarea campaniei de prevenire și combatere a consumului de substanțe etnobotanice; - Formarea unor echipe operative formate din psihologi ai școlii, diriginți, membri ai Comisiei de prevenire și combatere a violenței, părinți, reprezentanți ai Poliției;
- Realizarea acordurilor de parteneriat între școală și părinți, între școală și Poliția de Proximitate;
- Cooperarea interinstituțională (școală-CJRAE-Politia de Siguranță școlara, Politia locala Ciurea) în vederea desfășurării, în bune condiții, a activităților din cadrul proiectelor educaționale;
- Consilierea individuală și de grup a elevilor în vederea prevenirii comportamentelor agresive; - Implicarea elevilor și a profesorilor diriginți în activitățile dedicate fenomenului de violență;
- Dezvoltarea preocupărilor sportive prin participarea la activități și concursuri cu caracter sportiv (fotbal, volei, baschet);
- Monitorizarea elevilor cu tendințe de comportament violent;
- Oferirea de suport educațional și consiliere pentru părinți, atât pentru cei cu copii cu probleme de gestionare a comportamentului violent cât și în general (activități de consilieri în orele de întâlnire cu părinții, lectorate, convorbiri cu consilierul școlar);
- Monitorizarea elevilor cu număr mare de absențe și consilierea acestora pentru a nu desfășura activități și comportamente cu potențial violent;
- Activități de gestionare pe cale amiabilă a altercațiilor ce au apărut în mediul elevilor, observându-se remediarea comportamentului;

- Activități pentru prevenirea și combaterea violenței în cadrul Programului “Școala altfel”.

ACTIVITĂȚI DERULATE:

- ✓ Constituirea Comisiei de Prevenire și Combatere a Violenței în mediul școlar-sept.2023
- ✓ Intocmirea procedurii privind prevenirea și combaterea violenței în școală-sept.2023; Intocmirea strategiei de prevenire și intervenție privind violența în școală-sept.2023;
- ✓ Aplicarea unor chestionare în vederea ameliorării unor comportamente violente în rândul elevilor;interpretarea rezultatelor și conceperea unei strategii de ameliorare și eficientizare, de prevenire prin consiliere psihologică ,educațională a unor posibile situații conflictuale - octombrie 2023;
- ✓ Bullying-ul și abuzul în mediul școlar. dezbateri-octombrie 2023;
- ✓ Dependența și abuzul de substanțe etnobotanice -dezbateri,prezentări ppt pentru prevenirea traficului de persoane și a consumului de droguri-noiembrie 2023;
- ✓ Violența în rândul elevilor și consecințele acesteia -referat,dezbateri-decembrie 2023
- ✓ Pedepșa corporală.Disciplinarea pozitivă a copilului acasă și la școală.Problemele copilului meu –discuții cu părinții/asistenții sociali și maternali privind probleme ale copiilor care pot genera absenteism,abandon școlar și comportamente violente-decembrie 2023;
- ✓ Întâlniri și discuții cu elevii,cadrele didactice despre combaterea comportamentelor acestora. În luna octombrie a fost întocmită Procedura privind prevenirea și combaterea violenței în școală, în anul școlar 2023-2024.Scopul acestei proceduri este de a diminua actele de violență și indisciplină în rândul elevilor față de colegi, de cadrele didactice și personalul nedidactic din Liceul Teoretic „Cmdr. Al. Catuneanu”. Procedura stabilește metodologia de prevenire și combatere a violenței in Liceul Teoretic „Cmdr. Al. Catuneanu” Lunca Cetatuii. Tot în luna septembrie 2023 a fost întocmită Strategia de prevenire și intervenție privind violența în școală. Printre obiectivele de la nivelul școlii propuse de către Comisia de Prevenire și Combatere a Violenței în cadrul acestei Strategii, amintesc:

-identificarea și evaluarea dimensiunii fenomenului de violență în școală și în mediul proximal acesteia.

-sensibilizarea tuturor factorilor școlii cu privire la sursele, cauzele și efectele fenomenelor de violență în școală.

-implicarea factorilor de la nivelul școlii și de la nivelul comunității în derularea activităților dezvoltate în cadrul Strategiei.

În septembrie și octombrie s-au desfășurat activități de organizare ale comisiei, de informare asupra modalității de funcționare și atribuțiile acesteia. Activitățile s-au desfășurat cu cadrele didactice, învățătorii și diriginții astfel încât aceștia să cunoască modalitatea și competențele de acțiune ale comisiei, sancțiunile prevăzute în ROI, Statutul elevului, ROFUIP, procedura de aplicare a sancțiunilor, precum și prezentarea programului și a calendarului de activități. Activitățile de prevenție au fost desfășurate de către diriginți, consilierul școlar și instituții partenere (ONG-uri, Biroul de Siguranță Școlară, Poliția locală Ciurea) cu elevii, părinții și cadrele didactice.

Școala noastră a răspuns afirmativ Campaniei lansate de IGSP Iași, în luna februarie, „**Tu știi ce consecințe pot avea faptele tale? FII INFORMAT, ALEGE INSPIRAT!**” prin organizarea de activități preventive și participarea la concursul „**SIGURANȚA ȘCOLARĂ**” la care am ocupat locul II pe județ cu logo-ul „**INTR- O ȘCOALĂ SIGURĂ- EDUCAȚIA ESTE ÎN SIGURANȚĂ**”.

În luna martie 2024 a fost prelucrată la toate clasele „Procedura privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolărilor/ preșcolărilor/ elevilor și a personalului unității de învățământ, precum și a altor situații corelate, în mediul școlar și a suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar nr. 6235/ 2023”. Această procedură a fost prezentată și în cadrul Consiliului profesoral.

Tot în luna martie la solicitarea Inspectoratului de Poliție Iași a fost desfășurată o campanie de informare și conștientizare a copiilor și părinților cu privire la prevederile art. 228 Cod Penal, referitoare la infracțiunea de furt și deposedare de bunuri de către elevi, precum și a unor recomandări de intervenție în acest caz și consecințele legale ale unor astfel de fapte.

În luna martie în cadrul Proiectului de prevenire a violenței psihologice- **bullying** „**ȘCOALĂ FĂRĂ BULLYING**” Biroul de Siguranță Școlară a desfășurat 4 activități de prevenție cu elevii ai claselor II- IV.

Elevii claselor a VIII-a și a IX-a au participat la Campania **IN STARE DE BINE** susținut de Crucea roșie cu scopul informării și conștientizării asupra consumului de droguri și substanțe etnobotanice.

În perioada februarie- martie- aprilie consilierul școlar a desfășurat Programul „**SĂ EXMATRICULAM VIOLENȚA**” cu activități la clasele III- VIII.

În anul Școlar 2023/ 2024 au fost înregistrate în Registrul de evidență al sancțiunilor un număr de 31 sancțiuni aplicate elevilor „Mustrare scrisă și scăderea notei la purtare cu 1, 2, sau trei puncte pentru încălcări ale ROI și o sancțiune de „Mutare disciplinară” și un număr de 6 acte de violență înregistrate în Registrul de evidență a faptelor de violență/ bullying. A fost urmată procedura de sancționare în fiecare caz. O situație specială a fost la clasa a III-a unde în urma unei altercații între

copii a fost nevoie de sesizarea ISJ Iași și a Biroului de Siguranță Școlară, precum și de implicarea Poliției Ciurea.

RAPORTUL COMISIEI DE CURRICULUM ȘCOLAR ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024

RAPORTUL COMISIEI DE SECURITATE ȘI SĂNĂTATE ÎN MUNCĂ ȘI PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024

Situația securității și sănătății în muncă

În perioada 01 septembrie 2023 – 31 august 2024 situația securității și sănătății în muncă în cadrul **Liceului Teoretic „Comandor Alexandru Cătuneanu”** s-a prezentat astfel:

În primul rând, în această perioadă nu s-au înregistrat accidente de muncă și/sau îmbolnăviri profesionale în cadrul unității.

Organizarea activității de prevenire și protecție a fost realizată prin înființarea serviciului intern de prevenire și protecție, conform prevederilor legislației SSM, unitatea desfășurând activități dintre cele prevăzute în anexa nr. 5 din HG 1425/2006 modificată și completată.

S-a asigurat instruirea personalului în domeniul SSM în toate cele trei faze (la angajare – instruirea introductivă generală și instruirea la locul de muncă și ulterior, la intervale regulate, instruirea periodică) de către persoane competente și auditarea periodică a locurilor de muncă.

Conducerea unității a monitorizat permanent gradul de siguranță a angajaților și a dispus măsuri de remediere atunci când au fost descoperite nereguli. Aceste nereguli sunt în mai des întâlnite în cazul locurilor de muncă dispersate teritorial, din cadrul unității, locuri de muncă care au fost controlate cu o frecvență mai mare.

Monitorizarea și supravegherea stării de sănătate a angajaților se realizează prin efectuarea controlului medical la angajare și periodic al lucrătorilor din cadrul unității de către medicul specialist de medicina muncii care prezintă anual conducerii unității un raport asupra stării de sănătate a personalului.

Actiunile care au fost întreprinse și eficiența acestora în anul ȘCOLAR 2024-2025

1. Urmărirea desfășurării activității CSSM conform CCM și a legislației SSM în vigoare.
2. Implicarea și consultarea în domeniul securității și sănătății în muncă a membrilor CSSM.
3. Discutarea în CSSM a planului anual de măsuri pentru asigurarea securității și sănătății la locurile de muncă.

4. Stabilirea de măsuri necesare în vederea eliminării și/sau diminuării riscurilor, evaluarea riscurilor pentru toate locurile de munca / posturile de lucru.
5. Asigurarea materialelor de instruire și instruirea lucrătorilor în domeniul SSM
6. Supravegherea stării de sănătate a lucrătorilor prin medic de medicina muncii.
7. Întocmirea graficului de revizii și reparații a echipamentelor tehnice, cu registrul unic de evidență.
8. Organizarea activității de prevenire și protecție prin înființarea serviciului intern de prevenire și protecție, conform prevederilor HG 1425/2006
9. Reactualizarea verificărilor la prizele de pământ și prezentarea buletinelor de măsuratori.

Prezentul raport anual de măsuri va fi prezentat în ședința CSSM și trimis la ITM IAȘI.

Toate acțiunile întreprinse privind promovarea îmbunătățirii securității și sănătății în munca a lucrătorilor și toate măsurile de prevenire și protecție au drept scop prevenirea riscurilor profesionale, protecția sănătății și securitatea lucrătorilor, eliminarea factorilor de risc și accidentare, informarea, consultarea, participarea echilibrată potrivit legii, instruirea lucrătorilor și a reprezentanților lor. Ele au caracter permanent și vor fi monitorizate și în anul școlar 2024-2025.

Comisia de prevenire și combatere a situațiilor de urgență, an școlar 2023/2024

În anul 2023/2024 au fost prezentate elevilor Normele PSI, precum planuri de evacuare în caz de incendiu/cutremur, după care s-a trecut la evacuare, ei fiind instruiți să evacueze spațiul școlii conform planului de evacuare și în baza unui semnal doar stabilit în prealabil.

Activitățile practice au fost desfășurate în toate structurile :

- Liceul Teoretic "Comandor Al.Catuneanu", Lunca Cetățuiei
- Structura Școala Gimnazială Dumbrava
- Structura Școala Primară nr 2 Lunca Cetățuiei

La datele următoare:

- 26.10.2023 Simulare cutremur
- 13.12.2023 Simulare incendiu
- 15.03.2024 Simulare cutremur
- 05.06.2024 Simulare incendiu

11:15 - 11:30 Liceu/ Primar

14:35 -14:50 Gimnaziu

De asemenea, pe parcursul anului școlar, angajații au fost instruiți să folosească stingătoarele, să cunoască poziția/locul instinctoarelor și toate regulile prevăzute de specialiștii Serviciului de prevenire și protecție IASISING.

RAPORTUL COMISIEI PENTRU CURRICULUM ȘCOLAR ÎN ANUL ȘCOLAR 2023

2024

1. Obiective urmărite:

Principalele obiectivele ale Comisiei pentru Curriculum a Liceului Teoretic „Comandor Alexandru Cătuneanu” Lunca Cetățuiei pentru anul școlar 2023-2024 au fost:

Obiectiv	Grad de îndeplinire (procent estimativ)	Activități organizate în vederea atingerii obiectivului
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Asigurarea calității actului educațional ➤ Elaborarea planului managerial anual și a planului operațional ➤ Personalizarea ofertei educaționale la nivel instituțional prin diversificarea și flexibilizarea acesteia în funcție de nevoile și interesele partenerilor și beneficiarilor procesului educațional ➤ Valorificarea și valorizarea în procesul educațional a valențelor formative și a experiențelor individuale de învățare- formale, informale, nonconformale ➤ Dezvoltarea competențelor profesionale, sociale, metodice, personale prin consiliere și sprijin 	Nivel corespunzător	<ul style="list-style-type: none"> ➤ activități interactive privind: realizarea programului de activități, ➤ revizuirea regulamentului comisiei; ➤ realizarea de chestionare de aflare a opiniei elevilor/părinților privind opțiunile CDS pentru anul următor; ➤ centralizarea și interpretarea chestionarelor; ➤ centralizarea proceselor verbale de la ședințele cu părinții /elevilor privind disciplinele opționale pentru anul școlar 2022-2023; ➤ asigurarea bazei logistice pentru activitățile curriculare și extracurriculare ➤ cadrele didactice au realizat planificări anuale bine integrate, bine structurate, echilibrate, care se bazează pe

<p>acordat cadrelor didactice de toate specialitățile (colaborare permanentă cu ofertanții de formare continuă)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Controlul documentelor de proiectare curriculară - realizat la începutul anului școlar ➤ Colaborarea eficientă cu toți reprezentanții comunității locale; ➤ Modernizarea bazei materiale din școală ➤ Promovarea unor proiecte focalizate pe reducerea abandonului școlar, integrarea elevilor pe piața muncii, susținerea elevilor cu dezavantaj social și conduite de risc, susținerea elevilor în pregătirea examenelor de absolvire; ➤ Orientarea și consilierea elevilor; ➤ Realizarea ofertei educaționale - conform procedurii interne; ➤ Procurarea documentelor curriculare oficiale (plan –cadru, programe școlare, ghiduri metodologice, manuale etc.) ➤ Aplicarea planului-cadru de învățământ ce se realizează prin elaborarea ofertei curriculare ➤ Asigurarea bazei logistice pentru activitățile curriculare și extracurriculare 		<p>cunoașterea dezvoltării copilului, pe o bună cunoaștere a elevilor din clasă și pe obiectivele ariilor curriculare studiate.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ elaborarea CDȘ-urilor s-a realizat în echipe formate din cadre didactice și reprezentanți ai agenților economici , cu care școala are convenții de colaborare. ➤ s-a urmărit în special realizarea cerințelor din Standardele de Pregătire Profesională referitoare la CDS și Curriculum Național. ➤ s-a realizat un necesar în ceea ce privește materialul didactic și s-au comandat aceste materiale didactice pentru majoritatea disciplinelor școlare: <ul style="list-style-type: none"> a)softuri educaționale: matematică, fizică, chimie ,geografie istorie; b)planșe didactice; matematică, limba română, geografie, istorie, fizica, chimie, discipline tehnice; c) materiale și echipamente pentru laboratoare: fizica, chimie, biologie ➤ s-au întocmit baze de date privind: <ul style="list-style-type: none"> -utilizarea manualelor școlare la toate disciplinele; pregătirea și perfecționarea cadrelor didactice; -rezultatele elevilor pe ultimii 3 ani școlari; -activități de orientare și consiliere ➤ Comisia pentru întocmirea orarului a avut în vedere în principal beneficiile acestuia pentru elevi și mai ales s-a ținut cont de elevii claselor a V-a, care vin pentru prima dată în această școală, unii
--	--	--

		<p>dintre ei locuind la distanță mare de școala.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ pe parcursul întregului an școlar s-a observat o preocupare pentru utilizarea autoevaluării elevilor, a evaluării formative și a feedbackului, pentru optimizarea procesului de învățare ➤ activitățile extrașcolare s-au proiectat astfel încât să fie cuprinși un număr cât mai mare de elevi de la toate clasele
--	--	---

Comisia pentru curriculum a urmărit realizarea obiectivelor enumerate mai sus, prin aplicarea Curriculum-ului Național, a Curriculum-ului la Decizia Școlii și a Curriculum-ului de Dezvoltare Locală.

Activitatea de proiectare a procesului instructiv-educativ s-a realizat sub coordonarea responsabililor de subcomisie metodică. Au fost analizate planurile de învățământ și programele școlare în vigoare și s-a ținut cont de precizările transmise cadrelor didactice cu ocazia consfătuirilor pe discipline. Planificările realizate de cadrele didactice au acoperit integral programele școlare și au inclus activitățile de evaluare. Au fost elaborate planificări distincte pentru orele de pregătire suplimentară în vederea examenului național de evaluare clasa a VIII-a și pentru activitățile extracurriculare. Din rapoartele șefilor de catedre, monitorizările realizate pe parcursul anului școlar și rezultatele obținute de elevi la clasă rezultă că proiectarea și realizarea procesului educativ s-a situat la un nivel bun, fără probleme majore. Se consideră că este necesară o revizuire periodică atentă a planificărilor calendaristice – pentru a corespunde mai bine nivelului efectiv de parcurgere a materiei la clasă.

Oferta educațională a unității de învățământ s-a realizat conform procedurii interne elaborate în acest scop. Stabilirea ofertei educaționale se realizează prin consultarea și implicarea directă a elevilor și a părinților, sub coordonarea Comisiei pentru curriculum. Se poate aprecia că CDS răspunde în bună măsură solicitărilor elevilor și specificului unității de învățământ. A fost prezentată oferta disciplinelor opționale părinților și elevilor, aceștia alegând ceea ce corespunde nevoilor, urmând să se întocmească de către profesori programa fiecărui opțional ales. Astfel, CDS de la nivelul unității pentru anul școlar 2023-2024 este:

- ✓ Educație prin șah– cls. a V-a A
- ✓ Educație prin șah– cls. a V-a B
- ✓ Educație pentru peisaj-cls. a V-a D

- ✓ Educație prin șah– cls. a VI-a A
- ✓ Robotica și viața– cls. a VI-a B
- ✓ Curcubeu de pași- cls. a VI-a D
- ✓ Robotica și viața- cls. a VII-a A
- ✓ Educație financiară- cls. a VII-a B
- ✓ Educație prin șah– cls. a VII-a D
- ✓ Lectura și abilitățile de viață – cls. a VIII-a A
- ✓ Lectura și abilitățile de viață – cls. a VIII-a B
- ✓ Lectura și abilitățile de viață – cls. a VIII-a D
- ✓ Matematică aprofundare- clasa a IX-a A, profil real, specializarea mate-info;
- ✓ Români care au marcat cultura și civilizația-clasa a IX-a B, profil uman, specializarea științe sociale

Procesul educativ se desfășoară în cea mai mare parte la un nivel corespunzător, fiind utilizate atât metode didactice tradiționale, cât și metode moderne, interactive. În organizarea și desfășurarea procesului educativ au fost utilizate laboratoarele. Unitatea Liceul Teoretic „Comandor Alexandru Cătuneanu” Lunca Cetățuiei dispune în prezent de următoarele spații specifice pentru activitatea didactică: Laborator de științe ale naturii – fizică, chimie și biologie, laborator de informatică, teren de sport, sală de sport.

Referitor la evaluarea elevilor, principalele preocupări au vizat extinderea metodelor și tehnicilor de evaluare și planificarea rațională a evaluărilor pe parcursul anului școlar. În privința metodelor și tehnicilor de evaluare sunt combinate metode/tehnici tradiționale (preponderent evaluări scrise) cu metode/tehnici alternative (proiecte, lucrări experimentale, portofolii). În ansamblu se poate aprecia că există o pondere echilibrată a diferitelor metode și tehnici de evaluare la majoritatea disciplinelor, iar rezultatele evaluărilor reflectă în mod obiectiv calitatea pregătirii elevilor. Această constatare se bazează pe analizele interne realizate la nivelul catedrelor privind evaluarea și progresul elevilor.

Pregătirea suplimentară a elevilor a vizat în principal pregătirea specifică pentru examenul de evaluare națională clasa a VIII-a la matematică și limba română.

Activitățile educative și extrașcolare au fost în principal organizate de către diriginți/prof. înv. primar sub îndrumarea coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare. Din evaluarea activităților realizate pe parcursul anului școlar se consideră că este necesar în continuare un nivel de implicare mai ridicat din partea părinților și accentuarea mai pronunțată a activităților cu un caracter educativ-moral pentru a îmbunătăți calitatea comportamentului elevilor în școală și în afara acesteia. Categoriile de activități realizate pe parcursul anului școlar au fost:

- 1) Activități educative tematice realizate în cadrul orelor de consiliere și orientare (dirigenție)
- 2) Activități de orientare școlară și profesională realizate în cadrul orelor de consiliere și orientare (dirigenție)
- 2) Festivalul Toamnei
- 3) Activități dedicate sărbătorilor de iarnă, de primăvară, de vară (Sf. Nicolae, Crăciunul, Paști)
- 4) Activitatea dedicată zilelor cu însemnătate istorică pentru țară (29 Noiembrie “La Multi Ani Romania, 24 ianuarie)
- 5) Activitatea dedicată Zilei Naționale a României
- 6) Activitatea dedicată omagierii scriitorilor naționali (15 ianuarie - Eminescu)
- 7) Activitățile derulate în cadrul proiectelor de parteneriat pe plan local (poliție, biserică, familie) și municipal.
- 8) S-a implementat un proiect Erasmus+ „Arhitectii educației socio-emoționale”
 - 1) PNRAS
 - 2) Proiect Digitaliada
 - 3) Proiect Treptele drepturile copilului- Parteneriat Asociația „Amprenta de bine”
 - 4) Proiect IMPACT LC-Fundația Noi Orizonturi
 - 5) Proiectului „Școli cu ScLipici,, -Fundația Noi Orizonturi
 - 6) proiectului „Viitorul începe acum”- Kaufland
 - 7) Proiect SNAC -Săptămâna fructelor și a legumelor donate;
 - 8) Proiectul EcoȘcoala, obținerea titlaturii de ECOȘCOALA și a stegului verde;
 - 9) Desfășurarea de activități și beneficierea de sponsorizări USAID 2-Crucea Roșie;
 - 10) Participarea la concursul național de Reviste Școlare și Jurnalistică(Locul I);
 - 11) Parteneriat cu Biblioteca Județeană ”Gh. Asachi” în cadrul proiectului American Corner
 - 12) Proiect și concurs regional „Să cunoaștem și să prețuim natura” -Parteneriat Sc. Gimn. Tățășeni, jud. Neamț
 - 13) Proiect Interdisciplinar și beneficierea de specializări „Povestea nașterii domnului”, ediția a III-a -Parteneriat Gradinița Amicus
 - 14) Proiect „ Valori pentru viață. Valori pentru veșnicie”
 - 15) Proiect Național Școala Ecoterrienilor și obținerea unei sponsorizari
 - 16) Proiect educațional „O carte pentru fiecare” în parteneriat cu Școala Gimnazială „Otilia Cazimir”
 - 17) Concursul de atletism „Mișcarea înseamnă viață și viața înseamnă mișcare” din cadrul proiectului județean „Dezvoltarea abilităților de viață” – ediția a III-a
 - 18) Beneficiar Studiu Talis

- 19) Proiect "Ziua Internațională de Conștientizare a autismului"; Albastru pentru solidaritate
- 20) Proiecte cu Zona Metropolitană Iași (Caravana muzeelor, Micii suporteri);
- 21) Parteneriate cu Primăria Ciurea, Consiliul Local Ciurea, Centrul Cultural „Cela Neamțu”, Bibliotecă, Serviciul SVSU, Poliție, Biserică;
- 22) GAL Colinele Iașilor- Cross TRAIL la Cabană, Divizia De Ciurea, Serbările Comunei Ciurea, Târgul de Crăciun, Festivalul de Folk, Tabăra de creație CELESTA CURĂTURĂ, Tabăra „CADET ÎN FORȚELE NAVALE”.
- 23) Proiect „Colinele Iașilor” Fotbal/Handbal
- 24) Proiect Săptămâna Verde
- 25) Proiect Școala Altfel
- 26) Proiect „Capace cu suflet”
- 27) Ziua Mondială a apei „Accelerating Change!/ Să grăbim schimbarea! -Parteneriat cu Asociația Națională a Apelor Române
- 28) Campaniei „Siguranța Online”
- 29) Programul cadru de prevenire a victimizării minorilor
- 30) Traista cu Sănătate- -Tradiții sănătoase pentru copii sănătoși- Parteneriat Fundația Tradiții sănătoase
- 31) Labirintul relațiilor în lumea autismului- Parteneriat Asociația Zbor de fluturi
- 32) Proiect Ziua Internațională a Cititului Împreună
- 33) Proiect și sponsorizare in urma desfășurării activităților „VIITORUL ÎNCEPE ACUM " Kaufland România,
- 34) Zilele Școlii
- 35) Proiect Internațional Ziua Europeană a Sportului Școlar în cadrul Săptămânii Europene a Sportului

1. Realizări deosebite în ultimul an școlar, la nivelul unității de învățământ

- ✓ Evaluarea periodica ARACIP: obținerea a 22 de calificative **Foarte Bine** și 2 calificative **Bine**
- ✓ Rezultate la Concursurile și olimpiadele școlare;
- ✓ *Olimpiada „Lectura ca abilitate de viață”-etapa județeană*
 - Mențiune - (clasa a VI-a A)
- ✓ *Olimpiada „Universul cunoașterii prin lectura”-etapa județeană*
 - Premiul II - (clasa a VIII-a A)
 - Premiul III - (clasa a VIII-a A)
 - Premiul III - (clasa a VII-a D)

- Premiul III - (clasa a V-a A)
- ✓ *Concurs de matematică „OLIMPIADA SATELOR DIN ROMÂNIA” - etapa județeană:*
 - Premiul II - (clasa a VIII-a A)
 - Premiul III - (clasa a V-a A)
 - Premiul III - (clasa a VIII-a A)
 - Premiul III - (clasa a VII-a D)
 - Premiul III - (clasa a V-a A)
 - Mențiune - (clasa a VI-a A)
 - Mențiune - (clasa a VII-a A)
- ✓ *Concursul de fizică, chimie și biologie „ZIRCON”*
 - 2x premiul I
 - premiul II
 - 2x premiul III
 - 4 mențiuni
- ✓ *Olimpiada Națională a Sportului Școlar- etapa județeană*
 - Mențiune – ȘAH Licee Fete
 - Mențiune -Cupa Timbark U12 ONSS
- ✓ *Concursul Național „Alege! Este dreptul tau!” -Premiul II – (clasa a VIII-a A)*
- ✓ *LOCUL III -ECHIPAJ LICEU „Sanitarii Pricepuți, Concursul de Educație pentru Sănătate și Prim Ajutor”*
- ✓ *Mențiune- Concurs „Lectură, cuvânt și imagine”-etapa județeană*
- ✓ *2 Premii I -Concurs „Nevoia de cunoaștere”-etapa județeană*
- ✓ *Premiul I- Concurs „ Cartierul/ casa mea verde pentru un viitor sustenabil”*
- ✓ *LOCUL III- ECHIPAJ GIMNAZIU „Sanitarii Pricepuți, Concursul de Educație pentru Sănătate și Prim Ajutor”*
- ✓ *Mențiune- Concurs Național-etapa județeană „Prietenii Pompierilor”*
- ✓ *Locul II Concurs Național-etapa județeană „Cu viața mea apăr viața”*
- ✓ *Premiul al III-lea și mențiune la Festivalul Internațional de Creație Literară „Universul Cuvintelor”*
- ✓ *4 locuri II și III -Festivalul Sporturilor Iași*
- ✓ *Locul III- 1 K RUN IAȘI*
- ✓ *4 locuri II, III și Mențiuni la Concursul „Mișcarea înseamnă viață și viața înseamnă mișcare” din cadrul proiectului județean „Dezvoltarea abilităților de viață”– ediția a III-a, organizat de Școala Primară „Carol I” Iași*
- ✓ *Locul I Cupa „Alexandru cel Bun”, un eveniment inclus în CAEJ.*

- ✓ Locul III -Concursul "Sportul - un stil de viață!", secțiunea handbal băieți gimnaziu, organizat de Liceul cu Program Sportiv Iași-etapa județeană
- ✓ Locul III- Concursul "Sportul - un stil de viață!", secțiunea handbal mixt primar, organizat de Liceul cu Program Sportiv Iași-etapa județeană
- ✓ Locul II - Festivalul Concurs "Tradițiile Strămoșești în cântec, dans și alte creații populare"-secțiunea dansuri populare;
- ✓ Locul II - Festivalul Concurs "Tradițiile Strămoșești în cântec, dans și alte creații populare"-secțiunea muzică populară;
- ✓ Mențiune- Festivalul Concurs "Tradițiile Strămoșești în cântec, dans și alte creații populare"
- ✓ Premiul III- Concursul „Cultură și Spiritualitate” -etapa județeană
- ✓ Locul I Faza Județeană a Concursului Național de Reviste Școlare și Jurnalistică
- ✓ Locul III-Concurs Siguranta școlară „Tu știi ce consecințe pot avea faptele tale?”-etapa județeană
- ✓ Mențiune concurs „Școala Altfel”-etapa județeană
- ✓ Participare și obținerea unei diplome de excelență în urma activității desfășurate la Salonul ofertelor educaționale”

Catedrele și comisiile înființate la începutul anului școlar prin decizii interne au funcționat conform planificărilor proprii și au contribuit în mod direct la realizarea planului managerial. Direcțiunea a prezentat în detaliu fiecărui șef de catedră/responsabil de comisie atribuțiile specifice, categoriile de activități și modul de documentare a acestora. Rapoartele de activitate și monitorizarea realizate pe parcursul anului școlar evidențiază realizarea majorității activităților planificate, la termen și conform atribuțiilor stabilite. Rezultatele obținute, documentate corespunzător în dosarele catedrelor, indică eficiență și responsabilitate din partea membrilor catedrelor/comisiilor. Analiza efectuată la începutul anului școlar curent a scos în evidență necesitatea creșterii frecvenței și îmbunătățirii calității asistenței și interasistenței la ore, precum și mai multă atenție la aplicarea și interpretarea testelor predictive și sumative.

În privința disciplinei la nivelul elevilor, problema cea mai gravă constată a fost cea a numărului relativ mare de absențe (în mare majoritate nemotivate). Pentru descurajarea absenteismului au fost inițiate o serie de măsuri concrete, vizând în esență o creștere a consecvenței aplicării prevederilor regulamentare. Astfel s-au stabilit și aplicat sancțiuni (scăderea notei la purtare) pentru situațiile de chiul dovedite, se păstrează legătură permanentă cu familia pentru elevii cu număr mare de absențe etc. Absenteismul ridicat – fenomen înregistrat, de altfel, în întreg sistemul de învățământ la această dată, este explicat și de factori de natură externă unității de învățământ.

La toate cadrele didactice s-a constatat parcurgerea curriculumului și a activităților concepute lucrându-se atât în grup cât și individual sau frontal, iar rezultatele obținute au fost popularizate în lecțiile cu părinții.

Evaluarea formativă cât și cea sumativă s-au realizat prin diverse teste orale sau scrise, probe practice, concursuri, întreceri, etc. Rezultatele obținute au fost înregistrate în scopul stabilirii măsurilor ameliorative pentru copiii cu dificultăți de învățare.

Puncte tari

- ★ Școala deține programe școlare actualizate în fiecare an de Comisia de Curriculum; sunt întocmite, conform reglementărilor, integrate/la fiecare disciplina planificările anuale;
- ★ Oferta din domeniul Curriculumului la Decizia Școlii ține cont de cerințele de pe piața forței de muncă, astfel încât limba străină (engleza) și informatica sunt de cele mai multe ori selectate de elevii școlii, ca discipline opționale. Sunt întocmite în fiecare an programe pentru Curriculum la Decizia Școlii ce primesc avizul Inspectoratului Școlar.
- ★ În vederea optimizării procesului de învățământ, pe parcursul întregului an școlar, s-au derulat activități ce au vizat utilizarea autoevaluării elevilor și a feedbackului.

Puncte slabe

- ★ Programa școlară este prea încărcată comparativ cu numărul de ore alocate unei discipline de studiu.
 - ★ Majoritatea elevilor școlii provin din medii defavorizate, nu sunt încurajați și motivați să frecventeze școala și să obțină rezultate bune.
 - ★ Orele de educație fizică se desfășoară pe terenul de sport, și în sala de educație fizică improvizată, într-o sală de clasă în locația Școala Primară nr. 2 Lunca Cetățuii.
 - ★ Nu există sală de festivități adecvată ca dimensiuni, care să vină în sprijinul desfășurării diverselor activități de o mai mare amploare.
 - ★ Ritmul lent de implementare a metodelor active de predare/învățare.
- Lipsește spațiul adecvat unei biblioteci școlare.

Oportunități

- ★ Cursuri organizate de CCD; majoritatea dascălilor școlii au urmat sau urmează cursuri de inițiere în utilizarea calculatorului
- ★ Participarea în număr mare a cadrelor didactice la cursuri de formare continuă.
- ★ Participarea la microcercurile de specialitate oferă cadrelor didactice posibilitatea de a afla, de a observa și de a adapta apoi la clase noi metode de predare/învățare

- ★ *Curriculum la Decizia Școlii este astfel ales încât să satisfacă dorința de informare și cunoaștere în diferite domenii, dezvoltând totodată motivarea intrinsecă a elevilor.*
- ★ *Orarul școlii a fost astfel realizat încât elevii școlii să desfășoare o parte din orele de educație fizică în sala de sport improvizată într-o sală de clasă.*
- ★ *Școala fiind așezată în apropierea parcului Memorial 1917, poziția sa favorizează desfășurarea unor aplicații la orele de cunoașterea mediului ori alte activități extrașcolare.*

Amenințări

- ★ *Lipsa mijloacelor materiale determină o limitare a propunerilor pentru CDS-uri.*
 - ★ *Numărul scăzut de spații școlare, ceea ce duce la limitarea activităților extracurriculare sau pentru pregătirile suplimentare pentru examenele naționale cat si pentru concursurile școlare..*
 - ★ *Abandonul școlar al copiilor din familiile cu resurse materiale modeste sau de etnie, care sunt trimiși la muncă pentru susținerea familiei.*
 - ★ *Supraglomerarea cadrelor didactice cu sarcini suplimentare, poate duce la reducerea timpului pentru pregătirea lecțiilor;*
 - ★ *Lipsa pregătirii cadrelor didactice pentru gestionarea în pregătirea elevilor cu CES*
- Violența prezentă în proximitate, declanșată de foști elevi ai școlii și nu numai, care provin din medii defavorizate.*

RAPORT ANUAL PRIVIND ACTIVITATEA DE FORMARE ȘI PERFECȚIONARE A PERSONALULUI DIDACTIC DIN LICEUL TEORETIC „COMANDOR ALEXANDRU CĂTUNEANU”, LUNCA CETĂȚUII – IAȘI ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024

Prof. dr. Cristina Scarlat

În anul școlar 2023 – 2024, evoluția în carieră prin grade didactice și activitatea de formare continuă a personalului didactic din Liceul Teoretic „Comandor Alexandru Cătuneanu”, Lunca Cetățuii - Iași a fost proiectată și organizată în concordanță cu prioritățile strategice stabilite în *Planul managerial al unității de învățământ.*

Activitatea de formare continuă a personalului didactic din școală s-a axat pe obiective specifice dezvoltării competențelor psihopedagogice și metodice, în specialitate și

psihorelaționale, teoretico-metodologice, constructiv-acționale și constructiv-creatoare ale cadrelor didactice, având ca deziderat „Profesionalizarea carierei didactice”.

Identificarea nevoii de formare a fost stabilită și prin aplicarea de chestionare, din care a reieșit faptul că majoritatea cadrelor didactice din școala noastră au participat la cursuri de formare propuse prin CCD, ISJ, cu participare directă, online sau hibridă (în Anexă – tabel excel – sunt menționate cursurile și activitățile la care au participat, individual). De asemenea, ținându-se cont de prioritățile de dezvoltare profesională identificate, cadrele didactice din școala noastră au fost implicate într-o varietate de activități de perfecționare și/sau de formare continuă menite să contribuie la actualizarea și dezvoltarea de competențe. (a se vedea Anexa).

Principalele forme de activități în care au fost implicate cadrele didactice din școala noastră în anul școlar 2023 – 2024, sunt: evoluția în carieră prin definitivat și grade didactice și formarea și perfecționarea continuă (a se vedea Anexa).

Formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice din unitatea noastră s-a realizat

- prin activitățile desfășurate în cadrul comisiilor metodice, a cercurilor pedagogice sau a consfătuirilor cadrelor didactice;
- prin participări la sesiuni de comunicări, simpozioane județene, naționale;
- prin participarea la cursuri de formare inițială și perfecționare continuă organizate/ avizate de instituții abilitate sau perfecționare prin grade didactice (CCD, ISJ, ME).
- prin studiu individual de specialitate/ autoperfecționare;

Cadrele didactice din unitatea noastră manifestă interes și deschidere pentru permanenta îmbunătățire a actului de predare-învățare-evaluare, încercând să aducă la zi toate informațiile și activitățile care se pliază pe specificul școlii noastre, în vederea obținerii de rezultate dintre cele mai bune.

RAPORTUL COMISIEI ACTIVITAȚILOR SI PROIECTELOR EDUCATIVE 2023-2024

Context

Activitatea educativă școlară și extrașcolară reprezintă spațiul aplicativ care permite transferul și aplicabilitatea cunoștințelor, abilităților, competențelor dobândute în sistemul de învățământ. Prin formele sale specifice, activitatea educativă școlară și extrașcolară dezvoltă gândirea critică și stimulează implicarea tinerei generații în actul decizional în contextul respectării drepturilor omului și al asumării responsabilităților sociale, realizându-se, astfel, o simbioză lucrativă între componenta cognitivă și cea comportamentală. Educația este o prioritate absolută și un agent cheie al asigurării coeziunii sociale capabil să contribuie la îmbunătățirea climatului democratic european.

Activitatea de proiectare a activitatilor educative din scoala s-a realizat dupa consultarea cu colectivul de cadre didactice al scolii si a avut obiective clare: imbunatatirea frecventei, diminuarea numarului de elevi cu note scazute la purtare, atragerea elevilor către școală, într-un spatiu educativ in defavoarea strazii prin diversificarea activitatii educative, conectarea scolii la programe si proiecte educationale desfasurate la nivel local, judetean, etc.

Toate activitatile extracuriculare au avut ca repere principalele evenimente, aniversari nationale si internationale sau evenimente locale; am gandit si realizat activitati adecvate realitatilor scolii, ale comunitatii si noului context european.

1.Colaborarea cu părinții

Colaborarea școlii cu părinții poate fi caracterizată ca fiind bună. Din fondul asociatie de parinti s-au premiat elevii cu rezultate deosebite.

Desfășurarea periodică a orelor de consiliere între elevi, cadre didactice și părinți, cu sprijinul politistului de proximitate, a avut efect pozitiv, în sensul că nu au existat conflicte majore iar cele care au existat s-au rezolvat transparent și eficient.

2. Colaborarea cu Consiliul Local

Primaria si Consiliul Local ne-au oferit sprijin pe parcursul anului ;colar, ori de câte ori am solicitat-o. Lipsa fondurilor însă, îl împiedică să realizeze mai multe pentru unitatea noastră școlară.

3. Colaborarea cu alte institutii de invatamant, cultura, sport

Echipa școlii a implementat și a continuat implementarea activităților stabilite în calendar conform protocoalelor de colaborare pentru acțiuni cu caracter cultural, științific și informal cu diferiți parteneri având drept scop largirea orizontului cultural al elevilor, asigurarea siguranței și pazei elevilor precum și prevenirea și combaterea violenței și a delincvenței juvenile în rândul elevilor.

Scopul:

Scopul nostru privind ridicarea standardelor calitative ale educației formale și non-formale prin complementarizarea lor în vederea valorificării potențialului elevilor și a formării lor ca cetățeni europeni activi, creativi si responsabili a fost atins.

Toate activitățile derulate au urmărit punctual și ținut îndeplinirea **obiectivelor strategice și a celor operaționale** propuse în planul managerial întocmit. Am crescut calitatea actului educațional și a rezultatelor învățării prin introducerea obligatorie a elementului educativ în proiectarea și desfășurarea activității didactice la fiecare obiect de studiu, proiectarea activităților

educative extracurriculare au urmărit aplicații concrete a cunoștințelor acumulate și a abilităților și competențelor formate în cadrul obiectelor de studiu, am urmărit stimularea interesului elevilor și a cadrelor didactice de a se implica în proiecte și programe educative curriculare, extrașcolare și extracurriculare la nivelul unității de învățământ, încercând să reducem astfel procentului fenomenelor antisociale, a abandonului și absenteismului școlar și să creștem rata de promovabilitate școlare. De asemenea am urmărit asigurarea șanselor egale de dezvoltare personală, ridicarea calității resursei umane din sistemul educațional, formarea resursei umane necesare dezvoltării societății cunoașterii, toate acestea în scopul transformării educației în sursă de dezvoltare comunitară.

În anexa 1, se regăsește centralizarea parteneriatelor educaționale semnate și a celor mai importante activități educative cu un puternic impact la nivelul școlii noastre.

Statutul unității școlare în comunitate în urma implementării proiectelor educative:

- Școala se caracterizează prin seriozitate, profesionalism, accepta alternativele și promovează spiritul democratic;
- Școala impune respectarea regulilor școlare, a ordinii, a unui comportament civilizată și a disciplinei;
- Elevii școlii sunt preocupați pentru a obține rezultate bune și foarte bune la clasă, la concursuri și olimpiade școlare;
- Părinții au încredere în cadrele didactice, în activitatea acestora depusă la catedră;
- În ceea ce privește climatul organizației școlare am putea afirma cu certitudine că este un climat deschis, prietenos, caracterizat prin dinamism; este un climat stimulatîv care oferă satisfacții, iar relațiile dintre cadrele didactice sunt deschise, colegiale, de respect și de sprijin reciproc. Toate acestea se reflectă pozitiv în activitățile instructiv-educative și în conduita cadrelor didactice.
- Din dorința de a pune bazele unui învățământ democratic școala noastră și-a propus să devină receptivă față de principiile inovatoare, urmărind creșterea gradului de responsabilizare și de implicare a elevilor în procesul de luare a deciziilor.
- Pentru reușita activității didactice, atât din perspective școlare cât și din cea extrașcolară, dincolo de cunoștințele științifice și metodice, de aplicare a metodelor moderne de predare, de perfecționarea continuă a cadrelor didactice nu am minimalizat legătura cu comunitatea locală, legătură care pe tot parcursul anului școlar a dus la o colaborare strânsă, ceea ce este esențial pentru o școală a viitorului.

CENTRALIZAREA ACTIVITĂȚILOR EXTRAȘCOLARE

Nr. crt	Denumirea activității (evenimentului)	Forme de realizare	Data	Locul de desfasurare	Responsabili
1	<i>Sună clopoțelul!</i>	Festivitatea de deschidere a anului școlar 2023/2024	11 sept. 2023	Terenul de sport	Director Director adjunct Cadre didactice
2	<i>26 Septembrie Ziua Europeana A Limbilor Straine</i>	Activitati si jocuri amuzante Vizionare de filme	26 sept. 2023	Sala de clasa	Profesori catedra de limbi straine
3	<i>Septembrie – „Ziua europeana a sportului scolar” Mișcare pentru sănătate</i>	Drumetii, vizite Intreceri sportive – fotbal, handbal	23-30 sept. 2023	Drumetii in localitatea Terenul de sport	Educatorii Învățătorii Prof. ed. fizică
4	<i>Traista cu sănătate</i>	Activitati si jocuri amuzante Vizionare de filme	oct. - dec 2023	Sala de clasa	Cadre didactice
5	<i>5 octombrie – Ziua mondială a educației La mulți ani dascălilor de ieri și de azi!</i>	Ateliere de creatie: literara, plastica, muzicala Activitati sportive Vizionare de filme	5 oct. 2023	Terenul de sport Sălile de clasă	Toate cadrele didactice
6	<i>Școala Altfel Activități zilnice cu tematică la alegerea cadrelor didactice</i>	Desene, compuneri, referate Expozitii tematice Ateliere de creație Concursuri, prezentări, etc. Activități sportive, jocuri distractive	16-20 octombrie 2023	Sălile de clasă Curtea școlii Cartier Locatiile partenerilor	Toate cadrele didactice
7	<i>17 octombrie – Zilele școlii „Pe urmele Comandorului Alexandru Catuneanu”</i>	Momente artistice Activități sportive, jocuri distractive Desene pe asfalt Expoziții de desene, carte, fotografii	17 oct. 2023	Sălile de clasă Curtea școlii	Director Director adjunct Toate cadrele didactice

					Invitati speciali
8	18 octombrie – Ziua europeană de luptă împotriva traficului de ființe umane <i>Cum să nu devii o victimă a traficului de persoane?</i>	Desene Concurs de sloganuri Vizionare filme	18 oct. 2023	Sălile de clasă	Prof. diriginți Reprez. Poliție
9	31 octombrie – Halloween <i>Sărbătoarea dovlecilor luminoși</i>	Paradă de costume Concurs de dovleci – felinare	31 oct. 2023	Sălile de clasă	Educatorii Învățătorii Prof. lb. engleză, franceza
10	16 noiembrie – Ziua internațională a toleranței <i>Intoleranța nu va fi tolerată!</i>	Dezbateri Concurs de slogane Compuneri, desene	16 nov. 2023	Sălile de clasă	Educatorii Învățătorii Prof. diriginți
11	20 noiembrie – Ziua universală a drepturilor copilului <i>Tu îți cunoști drepturile?</i>	Prezentări Power Point Desene, panouri tematice Jocuri	20 nov. 2023	Sălile de clasă	Educatorii, învățătorii Prof. diriginți Consilier educativ
12	Activități în cadrul proiectului - Eco-scoala	Concurs de sloganuri Vizionare filme Ateliere de creație	nov 2023	Sălile de clasă	Cadrele didactice implicate în proiect
13	1 decembrie – Ziua Națională a României	Prezentări Power Point Spectacol omagial Expoziții tematice fotografii desene, concursuri	28-29 nov. 2023	Sălile de clasă	Educatorii Învățătorii Prof. istorie, desen, muzica Prof. diriginți

14	Activitati in cadrul proiectului - Eco-scoala <i>O, brad fitos!</i>	Expozitie de brazi din materiale reciclate Vizionare filme Ateliere de creatie	20 dec. 2023	Sălile de clasă	Educatorii Învățătorii Prof. diriginți Consilier scolar
15	Bucurii sociale - colecta	Activitate de strangere de fonduri si alimente	dec. 2023	Sălile de clasă	Educatorii Învățătorii Prof. diriginți Consilier scolar Parteneri
16	Sărbătorile Crăciunului	Recital de colinde Serbări Împodobirea bradului	19-22 dec. 2023	Sala de sport Sălile de clasă	Educatorii, învățătorii Prof. diriginți Consilier educativ
17	15 ianuarie – Ziua de naștere a marelui poet Mihai Eminescu <i>Luceafărul poeziei românești</i> <i>Ziua culturii nationale</i>	Prezentări Power Point Recital poezii Eminescu Spectacol – concurs Ateliere de creatie	15 ian. 2024	Sălile de clasă Sala de sport	Educatorii, Învățătorii Dirigintii Prof. lb. română
18	19 ianuarie - Ziua mondiala a religiei	Ateliere de pictura pe sticla Vizionare de filme/PPT	19 ian 2024	Sălile de clasă Sala de sport	Prof de religie Educatorii Învățătorii Dirigintii
19	24 ianuarie – Unirea Principatelor Române <i>Hai să dăm mână cu mână!</i>	Prezentări Power Point Recital poezii despre Mica Unire Desene, compuneri, referate Expozitii tematice	23 ian. 2024	Sălile de clasă Curtea școlii	Educatorii Învățătorii Dirigintii Prof. istorie

20	30 ianuarie – Ziua internațională a nonviolentei în școală <i>Spune NU violenței!</i>	Dezbateri, desene, compuneri Concurs de sloganuri Expozitii tematice Jocuri de rol, Postere	23-27 ianuarie 2024	Sălile de clasă	Educatorii, Învățătorii Prof. diriginți Prof. de desen Cons. educativ
21	Activitati in cadrul proiectului - Eco-scoala	Activitati de protejare a mediului Vizionare filme Ateliere de creatie	ianuarie 2024	Sălile de clasă	Cadrele didactice implicate in proiect
22	1 Februarie - Ziua Internationala a Cititului Imprenua	Cercuri de lectura Concursuri cu tematica Sesiuni de lectură în aer liber	1 feb 2024	Sălile de clasă Biblioteca Curtea școlii	Educatorii, invățătorii Prof. diriginți
23	Ziua Internationala a Bateriilor	Concurs colectă de baterii Activități de protejare a mediului Vizionare filme cu tematică	13-17 februarie 2024	Sălile de clasă	Educatorii, Învățătorii Prof. diriginți
24	Activități în cadrul proiectului - Eco-școala	Activități de protejare a mediului Vizionare filme Ateliere de creatie	februarie 2024	Sălile de clasă Curtea școlii Locatiile partenerilor	Educatorii, Învățătorii Prof. diriginți
25	Școala Ecoterrienilor	Activități de protejare a mediului/colecte Vizionare documentare	Feb - Martie	Sălile de clasă	Educatorii, Învățătorii Prof. diriginți
26	8 Martie - Ziua mamei	Ateliere de creație Compuneri, desene, colaje, fotografii Concurs de felicitări	8 martie 2024	Salile de clasa	Toate cadrele didactice
27	22 Martie - Ziua mondială a apei	Expozitii tematice Concursuri, prezentări Activități de protejare a mediului	22 martie 2024	Sălile de clasă Curtea școlii	Educatorii, Învățătorii Prof. diriginți

28	Activități în cadrul proiectului - Eco-școala	Activități de protejare a mediului Vizionare filme Ateliere de creație	martie 2024	Sălile de clasă Curtea școlii Locatiile partenerilor	Educatorii, Învățătorii Prof. diriginți
29	2 Aprilie - Ziua internațională a conștientizării autismului	Activități sportive, jocuri distractive	2 aprilie 2024	Sălile de clasă Curtea școlii	Educatorii, Învățătorii Prof. diriginți
30	Ziua Internațională a rromilor	Desene, compuneri, referate Expoziții tematice, prezentări Dansuri tradiționale	10 apr. 2024	Sălile de clasă Curtea școlii	Toate cadrele didactice
31	22 aprilie – Ziua mondială a Pământului <i>Planeta Pământ este casa noastră!</i>	Prezentări Power Point Compuneri, desene, colaje, fotografii Concurs de sloganuri – protejarea mediului înconjurător Acțiuni de ecologizare a mediului înconjurător	22 apr. 2024	Sălile de clasă Curtea școlii Cartier	Educatoare Învățători Prof. diriginți Prof. geografie
32	22-26 aprilie Săptămâna verde <i>Activități zilnice cu tematică la alegerea cadrelor didactice</i>	Desene, compuneri, referate Expoziții tematice Ateliere de creație Concursuri, prezentări, etc. Acțiuni de ecologizare a mediului înconjurător	22-26 aprilie 2024	Sălile de clasă Curtea școlii Locatiile partenerilor	Toate cadrele didactice
33	Activități în cadrul proiectului - Eco-școala	Activități de protejare a mediului Vizionare filme Ateliere de creație	aprilie 2024	Sălile de clasă Curtea școlii Locatiile partenerilor	Educatorii, Învățătorii Prof. diriginți
34	“Ziua porților deschise”	Vizite la liceele din Iasi Vizita celor mici la Școala Gimnazială Comandor Al. Cătuneanu	aprilie – mai 2024	Municipiul Iasi	Diriginții claselor VIII- Consilierul școlar

					Educatorii
35	9 mai – Ziua Europei <i>Și eu sunt cetățean european!</i>	Prezentări Power Point Desene Compuneri	9 mai 2024	Sălile de clasă	Educatorii, învățătorii Prof. diriginți Prof. istorie, geografie
36	18 mai – Ziua internațională a muzeelor	Vizite la muzee	14-20 mai 2024	Muzee	Educatorii, învățătorii Prof. diriginți
37	18 mai – Ziua mondială a sportului <i>Minte sănătoasă în corp sănătos</i>	Concursuri sportive	18 mai 2024	Terenul de sport	Educatorii Învățătorii Prof. ed. fizică
38	25 Mai - Ziua eroilor <i>Cinstirea eroilor neamului</i>	Participare la slujbă Depuneri coroane Program artistic	25 mai 2024	Parcul Memorial	Educatorii Învățătorii Prof. de religie si istorie
39	Activități în cadrul proiectului - Eco-școala	Activități de protejare a mediului Vizionare filme Ateliere de creație	mai 2024	Sălile de clasă Curtea școlii Locatiile partenerilor	Educatorii, Învățătorii Prof. diriginți
40	1 iunie – Ziua internațională a copilului <i>Frumoasă ești, copilărie...</i>	Program artistic Concursuri sportive Desene pe asfalt	31 mai 2024	Curtea școlii Terenul de sport	Educatorii Învățătorii Prof. diriginți
41	5 iunie – Ziua internațională a mediului <i>Să protejăm mediul înconjurător!</i>	Prezentări Power Point Dezbateri, desene, compuneri Activități de ecologizare a mediului înconjurător	5 iun. 2024	Sălile de clasă Curtea școlii Cartierul Lunca Cetatuii	Educatorii Învățătorii Prof. diriginți

					Prof. biologie, desen
42	5 iunie – Ziua învățătorului <i>Draga mea învățătoare...</i>	Desene, compuneri Jocuri de rol, scenete	1-2 iun. 2024	Sălile de clasă Curtea scolii	Învățătorii
43	<i>Rămas bun, școală dragă!</i>	Serbări școlare	iun. 2024	Sălile de clasă	Educatorii Învățătorii
44	<i>Festivitatea de încheiere a anului școlar</i>	Festivitatea de premiere a elevilor	Iunie 2024	Curtea scolii	Director Director adjunct Cadre didactice
45	<i>Tabăra de creație</i> <i>Celesta Curătură</i>	Ateliere de creație	iunie 2024	Curături	Directori Cadre didactice
46	<i>Program DHR Cadet în Forțele Navale</i>	Tabără	august 2024	Constanța	Directori Cadre didactice

Întocmit de

Coordonator proiecte și programe educative școlare și extrașcolare,

Prof. Luchian Cosmina Teodora

RAPORT DE ACTIVITATE A COMISIEI „EDUCAȚIE RUTIERĂ”, AN ȘCOLAR 2023-2024

Prof. Lăzărescu Cezar

În anul școlar 2023-2024 am coordonat comisia de Educație rutieră. Pe pagina de WhatsApp a școlii a fost anunțată perioada de desfășurare a activităților (3-14 iunie 2024) și tipul de activitate - activități în sprijinul educației rutiere conform Planului national prioritar „Utilizarea drumurilor in siguranță" cu obiectivul: Creșterea nivelului de siguranță rutieră în rândul preșcolarilor și elevilor din sistemul de învățământ preuniversitar" transmis de către

Inspectoratul Școlar Județean Iași. S-a atașat și modelul de raport și s-au dat câteva sugestii de activități ce pot fi realizate cu elevii.

În cadrul acestei comisii au avut loc activități cu elevii Liceului Teoretic „Comandor Alexandru Cătuneanu” Lunca Cetățuiei, gimnaziu și liceu, coordonați de prof. Pavăl Daniela, prof. Apetrăchioaie Adriana pentru clasa IX-a A/B, prof. Enăchescu Ovidiu pentru clasa a VII-a D și prof. Lăzărescu Cezar pentru clasele a V-a D și a VI-a D.

Obiectivul activităților comisiei constă în promovarea educației rutiere în rândul elevilor și comunității prin organizarea de activități educative și informativ-preventive.

Activitățile desfășurate:

- 1.** Activitatea „Vreau să fiu în siguranță” s-a desfășurat pe 10.06.2024 cu elevii claselor a IX-a A și a IX-a B. Au fost prezentate reguli de circulație care trebuie respectate atât în calitate de pieton, cât și în calitate de participant la trafic, utilizând bicicleta sau tricicleta. Copiii au fost instruiți despre importanța purtării centurii de siguranță, traversarea corectă a străzii și recunoașterea semnelor de circulație. La finalul activității elevii au conștientizat importanța unei conduite corecte și respectarea regulilor. Evaluările ulterioare au indicat o creștere a cunoștințelor privind siguranța rutieră în rândul elevilor.
- 2.** Activitatea „Utilizarea drumurilor în siguranță” s-a desfășurat pe 14.06.2024 cu elevii clasei a VII-a D. În cadrul acestei activități, s-a organizat un workshop destinat elevilor care folosesc bicicleta ca mijloc de transport. Au fost prezentate reguli esențiale pentru circulația pe bicicletă, echipamentul obligatoriu și măsuri de siguranță. La final, elevii au completat un chestionar bifând răspunsurile corecte. S-a urmărit scăderea numărului de accidente rutiere în rândul tinerilor - se așteaptă ca, în urma implementării proiectului, să se observe o reducere semnificativă a incidentelor rutiere care implică tineri, datorită creșterii gradului de conștientizare și a adoptării unor comportamente responsabile în trafic - precum și îmbunătățirea cunoștințelor și abilităților privind siguranța rutieră în rândul participanților - participanții la proiect vor avea cunoștințe mai solide despre regulile de circulație și vor demonstra abilități practice îmbunătățite, ceea ce va contribui la un comportament rutier mai sigur și mai responsabil.
- 3.** Activitatea „Cine sunt eu? - recunoașterea indicatoarelor rutiere” s-a desfășurat pe 7.06.2024 cu elevii clasei a VI-a D. S-a urmărit îmbunătățirea cunoștințelor teoretice despre indicatoarele rutiere: Elevii vor învăța să recunoască și să înțeleagă semnificația principalelor indicatoare rutiere, inclusiv semnele de avertizare, de reglementare și de informare. Activitățile au inclus prezentări interactive, jocuri educative și teste practice pentru a consolida cunoștințele teoretice - au primit o foaie cu indicatoare rutiere pe care au studiat-

o două minute și apoi au scris indicatoarele rutiere pe care le-au recunoscut. S-a urmărit creșterea nivelului de recunoaștere corectă a indicatoarelor rutiere în rândul elevilor: La finalul proiectului, se așteaptă ca majoritatea elevilor să fie capabili să identifice corect și rapid semnele rutiere și să cunoască semnificația acestora, demonstrând o înțelegere profundă a importanței lor pentru siguranța rutieră.

4. Activitatea „Reguli de circulație pentru pietoni și indicatoare rutiere” s-a desfășurat pe 14.06.2024 cu elevii clasei a V-a D. S-a urmărit creșterea conștientizării și înțelegerii regulilor de circulație pentru pietoni: Elevii vor învăța regulile de bază pentru pietoni, inclusiv utilizarea corectă a trecerilor de pietoni, semnalelor de trafic și a zonelor de siguranță. S-au folosit prezentări interactive și exerciții practice pentru a ilustra importanța respectării regulilor de circulație pentru pietoni. Astfel, elevii au avut o fișă de lucru cu itemi de completare, au recunoscut și au stabilit semnificația indicatoarelor prezentate. La finalul activității, se urmărește creșterea capacității elevilor de a recunoaște și interpreta corect indicatoarele rutiere pentru pietoni: Elevii vor fi capabili să identifice rapid și precis indicatoarele rutiere relevante și să ia decizii informate în funcție de acestea, contribuind astfel la creșterea siguranței lor și a celor din jur în trafic.

Concluzii:

Activitățile desfășurate au contribuit semnificativ la creșterea gradului de conștientizare a regulilor de circulație rutieră în rândul elevilor și părinților. Comisia de Educație Rutieră își propune să continue organizarea de astfel de activități și să extindă inițiativele în comunitate.

Propuneri pentru viitor:

- Organizarea unor sesiuni de educație rutieră pentru elevi și părinți.
- Colaborarea cu autoritățile locale pentru îmbunătățirea infrastructurii rutiere în zonele școlare.
- Crearea unor parteneriate cu organizații de profil pentru diversificarea activităților.

XIV. ACTIVITATEA METODICĂ
COMISIA DE LUCRU A ÎNVĂȚĂTORILOR CL. PREG., I, a II-a
RAPORT ASUPRA ACTIVITĂȚILOR DESFĂȘURATE ÎN
ANUL ȘCOLAR 2023-2024

Prof. Dorina Rotariu

În anul școlar 2023-2024 structura Comisiei de lucru a învățătorilor claselor pregătitoare, I, a II-a, a reunit 17 cadre didactice . S-au dovedit a fi, prin modul în care au gândit și au prestat actul didactic, înzestrate cu harul metodic și profesionalismul dascălului ce urmărește eficiența și pragmatismul cunoștințelor predate elevilor.

La nivelul comisiei de lucru a învățătorilor, conținuturile demersului didactic și în egală măsură al activităților de perfecționare continuă sub diverse forme, au fost structurate în deplin acord cu parametrii corespunzători asigurării calității în învățământ. Și-a desfășurat activitatea în concordanță cu documentele programatice pe toate compartimentele lor la care s-au adăugat prioritățile etapei și noutățile survenite în plan organizațional sau din punct de vedere al conținuturilor.

Întreaga activitate s-a desfășurat în concordanță cu documentele programatice pe toate compartimentele lor la care s-au adăugat prioritățile etapei și noutățile survenite în plan organizațional sau din punct de vedere al conținuturilor având în vedere perioada de pandemie care a impus măsuri speciale de organizare a actului didactic atât față către față cât și online.

Fiecare cadru didactic a respectat și s-a bazat (atât la nivelul muncii individuale cât și colective) pe unitățile de competență, urmărind indicatorii de performanță. O atenție deosebită s-a acordat continuării monitorizării elevilor cu probleme în învățare din fiecare colectiv.

I.COMUNICARE

În vederea realizării unei comunicări interpersonale elevi - învățător, fiecare dintre noi a selectat modalități de comunicare adecvate diverselor situații. În activitatea de formare și educare au fost stabilite obiective foarte clare, care au fost operaționalizate, concretizându-le în:

- ✓ activități de formare

- ✓ de informare
- ✓ experimentare
- ✓ interpretare
- ✓ aplicare în diverse situații

Totodată elevii claselor au fost implicați în activități de evaluare, folosindu-se modalități alternative, platforme educaționale adecvate.

De un real folos ne-a fost, comunicarea între noi, colegii, colaborând pentru o mai largă și temeinică formare a elevilor noștri, în acțiunile claselor completându-ne reciproc. Am avut un schimb de experiență eficient ce a condus la desfășurarea unor activități creative în mediul online. Eficientizarea demersului didactic s-a realizat mai ales printr-o abordare inter și transdisciplinară, limbajul utilizat fiind specific unor domenii conexe.

II. RELAȚIA FAMILIE- ȘCOALĂ

Pentru a menține relația familie - școală, am oferit în cadrul ședințelor cu părinții dar și a celor de consiliere informații periodice și chiar zilnice până la acest moment semnalându-se orice neregulă de ambele părți. În multe activități formativ - educative a fost implicată familia, ținându-se cont de unele opinii formulate: serbări școlare, acțiuni de gospodărire sau autofinanțare.

III. CURRICULUM

Problematica specifică din această perioadă, ne-a preocupat în mod deosebit. Împreună am conceput, aplicat și analizat o serie de probe de evaluare a elevilor. Pe baza concluziilor stabilite s-a conturat demersul didactic cel mai eficient la nivelul fiecărui colectiv.

Învățarea centrată pe elev a făcut ca fiecare dintre noi să concepem și să desfășurăm activități de învățare în concordanță cu particularitățile individuale, dar și cu cerințele standard.

Pentru că obiectivele învățării au fost definite clar, periodic s-a realizat compararea conținuturilor proiectate cu cele realizate și replanificarea unora dintre ele, conform unor situații concrete, astfel încât fiecare elev să învețe în ritmul său propriu de învățare.

Activitate de perfecționare (formare continuă, metodică, comisie metodică, cerc pedagogic, studiu individual / autoinstruire)

- Participare la întrunirile Comisiei de lucru la nivel de școală- toți învățătorii;
- Participare la Cercul Pedagogic al învățătorilor;
- Cursuri de formare.

- Participare la simpozioane și conferințe.

VII ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE ȘI EXTRACURRICULARE

Pe parcursul anului școlar 2023-2024 cadrele didactice din învățământ primar au desfășurat și s-au implicat în numeroase activități extrașcolare și extracurriculare atât fizic cât și online.

Parteneriate:

- Asociația Glasul Vieții
- Primăria Comunei Ciurea
- Colgate
- Inspectoratul Județean Iași, Gambitul Damei
- Asociația Cultural-Umanitară Fiii Satelor
- Asociația Zbor de fluturi
- Premium Class Education
- Grădinița cu Program Prolungit Nr.4 Iași
- Crucea Roșie
- Ecotic pentru un mediu curat
- Federația Română a Sportului Pentru Toți
- Ministerul Tineretului și Sportului
- Asociația Județeană de Atletism Iași
- Clubul Sportiv Școlar Unirea Iași
- Federația Română de Atletism
- Centrul de Formare pentru Educație Digitală
- Serviciul Voluntar pentru Situații de Urgență Ciurea
- Cabinet stomatologic Lunca Cetățuiei
- Trupa Artempire Iași
- Căminul Cultural Cela Neamțu Ciurea
- Primăria Ciurea
- Forțele Navale Constanța
- Banca Mondială Raiffaisen
- Consilier școlar prof. Livia Căilean
- Școala Gimnazială Nr. 25 Timișoara

- Jandarameria Iași
- Poliția Rutieră Iași
- Cinema City
- UNICEF
- Parteneriat cu Teatrul pentru copii și tineret „Luceafărul”;
- Parteneriat cu Asociația BravoEvents;

Concursuri școlare:

- Ziua Unirii Principatelor Române
- Nicio beterie nu ajunge la gunoi
- O, brad...fițos!
- Ziua gestului frumos
- Micul Prinț
- Formidabilii
- Concurs desene pe asfalt și întreceri sportive

Activități/ Programe artistice

Clasa Pregătitoare A

Prof. Macarii Mihaela

Activități extracurriculare

- *Ziua mondială a educației* - octombrie 2023;
- *Pe urmele Comandorului Alexandru Cătuneanu, Zilele școlii* - octombrie 2023;
- *Săptămâna fructelor și a legumelor donate* – noiembrie 2023
- *1 decembrie - Ziua națională a României* - decembrie 2023;
- *Târg Crăciun din inimă de elev* – decembrie 2023
- *În așteptarea Sărbătorilor de iarnă (serbare școlară)* - decembrie 2023;
- *Activități în cadrul proiectului EcoȘcoala;*
- *Luceafărul poeziei românești* - ianuarie 2024;
- *Unirea Principatelor Române* - ianuarie 2024;
- *Ziua internațională a cititului împreună* - februarie 2024;
- *Ziua internațională a bateriilor* - februarie 2024;

- Școala Ecoterrienilor - martie 2024;
- E ziua ta, mămico! - martie 2024;
- Ziua internațională a conștientizării autismului - aprilie 2024
- Ziua mondială a Pământului - aprilie 2024;
- Excursie tematică Tg Neamț – aprilie 2024
- Ziua Eroilor - mai 2024;
- Fructele și legumele, izvor de sănătate - mai 2024;
- Ziua internațională a copilului - iunie 2024;
- Excursie tematică Dumbrava Minunată -Câmpulung
- Serbare de sfârșit de an școlar; *La revedere Clasa Pregătitoare!* - iunie 2024
- Activități în cadrul proiectului național „Școala siguranței TEDI”

Proiecte și parteneriate

- Parteneriat cu Grupul Editorial EDU (SC EDU SOFT MARKETING SRL și Asociația EDUCRATES);
- Parteneriat cu Teatrul pentru copii și tineret „Luceafărul”;
- Parteneriat cu Asociația BravoEvents;
- Parteneriat cu Centrul cultural „Cela Neamțu” Ciurea;
- Parteneriat cu Cinema City (Iulius Mall) Iași;
- Parteneriat cu Fundația Noi Orizonturi
- Membru în Asociația Dascăli Emeriți

Cursuri/ programe de formare continuă

- Cursul „Și copilul cu TSA este elevul meu” din cadrul proiectului „Copilul din spatele autismului” derulat de Asociația Zbor de Fluturi;
- Cursul „Game-based Learning and Gamification” (organizat de InterAct) din cadrul proiectului Erasmus+ 2023-1-RO01-KA122-SCH-000145975 ;
- Cursul – TRAISTA CU SĂNĂTATE- Educație pentru un stil de viață sănătos
- Cursul de formare *Toți copiii citesc* organizat de Fundația Noi Orizonturi

Clasa Pregătitoare C

PROF. ÎNV. PRIMAR NEAGU IRINA

I. Activități extracurriculare la nivel de școală/clasă, dedicate următoarelor evenimente:

5 Octombrie - *Ziua Mondială a Educației*
17 Octombrie - *Zilele Școlii Pe urmele Comandorului Alexandru Cătuneanu*
18 Octombrie - *Ziua Europeană de Luptă Împotriva Traficului de Ființe Umane*
16 Noiembrie - *Ziua Internațională a Toleranței*
20 Noiembrie - *Ziua Universală A Drepturilor Copilului*
1 Decembrie - *Ziua Națională a României*
15 Ianuarie - *Luceafărul Poeziei Românești*
24 Ianuarie - *Hai să dăm mână cu mână*
30 ianuarie- *Ziua Internațională a Non-violenței în Școală*
2 aprilie- *Ziua Internațională a Conștientizării Autismului*
1 Iunie- *Ziua Copilului*

II. Alte activități:

- în cadrul proiectului Eco-Școala
- *Nicio baterie la gunoi*
- *Ziua Cititului Împreună*
- *Verde la educație pentru circulație*
- *Crăciun din inimă de elev*
- *Ziua Pământului*
- *Uniți în diversitate*
- serbare școlară- Crăciun+Sfârșit de C.P.

III. Proiecte și parteneriate:

Parteneriat cu Grupul Editorial EDU (SC EDU SOFT MARKETING SRL și Asociația EDUCRATES)

Parteneriat cu Teatrul pentru copii și tineret *Luceafărul*

Parteneriat cu Asociația BravoEvents

Parteneriat cu Cinema City (Iulius Mall) Iași

Cursuri/ programe de formare continuă

Cursul *Și copilul cu TSA este elevul meu* din cadrul proiectului *Copilul din spatele autismului* derulat de Asociația Zbor de Fluturi

Cursul *Conflict Management Emotional Intelligence and Bullying Prevation*

din cadrul Proiectului Erasmus+ 2023-1-RO01-KA122-SCH-000145975

Clasa Pregătitoare D

Prof. inv. primar: Tăcuțanu Diana-Andreea

ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

1. Ziua Mondială a Educației
2. Zilele Școlii
3. Ziua mondială a drepturilor copilului
4. Toamna prin ochi de copil
5. 1 Decembrie – Ziua Națională a României. Însemnătatea zilei
6. Vine Moș Nicolae!
7. Decembrie, în sărbătoare! Colinde/obiceiuri (Serbare de Crăciun)
8. „Luceafărul poeziei românești” Moment închinat poetului Mihai Eminescu
9. Ziua Unirii Principatelor Române
10. Ziua națională a lecturii
11. „Mărțișoare, Mărțișoare”
12. „Mama, te iubesc! Ziua Internațională a Mamei
13. „Hristos a înviat!”
14. Ziua Europei
15. „PE ARIPILE CĂRȚILOR” Ziua Internațională a Cititului Împreună
16. „Parfum de vară!” Serbare școlară

Rezultate Comper CLR

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Punctaj
1.	AGAPI ELENA	100 p
2.	APETREI SERAFIM	65 p
3.	BARBU IOSIF	90 p
4.	BĂLAN BRIANA ȘTEFANIA	90 p
5.	CAZACU MATEI GABRIEL	75 p
6.	CEAUȘU FLAVIA MARIA	100 p
7.	COJOCARIU ANTONIA MARIA	65 p

8.	IVĂNUȚĂ SOFIA GABRIELA	90 p
9.	MUNTEANU RAISA IOANA	90 p
10.	NEGARĂ DELIA NICOLETA	70 p
11.	NICOLAE LORIS RAFAEL	100 p
12.	PĂPĂRUZ ANTONIA MARIA	70 p
13.	POSTEUCĂ AMALIA IOANA	100 p
14.	SWALMAH ABEER ELISA	100 p
15.	UNGUREANU DRAGOȘ ȘTEFAN	100 p

Rezultate Comper MEM

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Punctaj
1.	AGAPI ELENA	100 p
2.	APETREI SERAFIM	100 p
3.	BARBU IOSIF	100 p
4.	CAZACU MATEI GABRIEL	90 p
5.	CEAUȘU FLAVIA MARIA	100 p
6.	COJOCARIU ANTONIA MARIA	80 p
7.	MUNTEANU RAISA IOANA	100 p
8.	NEGARĂ DELIA NICOLETA	60 p
9.	NICOLAE LORIS RAFAEL	100 p
10.	PĂPĂRUZ ANTONIA MARIA	80 p
11.	POSTEUCĂ AMALIA IOANA	90 p
12.	UNGUREANU DRAGOȘ ȘTEFAN	80 p
13.	TATARU ERIC EMANUEL	80 p

Clasa I A

Prof. înv. primar Purdilă Maricica

Activități educative

1. *Bun venit din nou la școală!* (11 sept.)
2. *Educația, izvorul întregului bine în lume!* – activitate dedicată Zilei Internaționale a Educației (4.10)
Activități Școala Altfel (16 – 20 oct.)
3. *Pe urmele Comandorului...* activități dedicate Zilelor școlii (vizionare PPT cu informații despre viața comandorului Al. Cătuneanu, vizionare PPT vietăți marine, realizat panoul clasei cu tematică marină, pregătit produse pentru Târgul Toamnei (16 – 18 oct.)
4. *Târgul Toamnei* (19 oct.)
5. *Vizionare film Iulius Mall* (20 oct.)
6. *SNAC – Săptămâna legumelor și a fructelor donate* (20 -24 nov.)
7. *Noi suntem români!* – activitate prilejuită de Ziua Națională a României (29 nov.)
8. *Darurile lui moș Nicolae* – activitate realizată în parteneriat cu părinții (6 dec.)
9. *Suntem spiridușii lui Moș Crăciun!* – donare de dulciuri și jucării pentru copiii nevoiași (18 – 20 dec.)
10. *Uite, vine Moș Crăciun!* – serbare școlară dedicată sărbătorilor de iarnă (21 dec.)
11. *Eminescu, poetul nepereche* – activitate prilejuită de Ziua Culturii Naționale (vizionare PPT cu informații despre viața și activitatea poetului; lucrare practică “Somnoroase păsărele”; 15 ian.)
12. *Hai să dăm mână cu mână!* - activitate prilejuită de sărbătorirea Micii Uniri (23 ian.)
13. *Carte frumoasă, cinste cui te-a scris!* – activitate dedicată Zilei Internaționale a Cititului Împreună (7 feb.)
14. *Bun venit, primăvară!* – activități dedicate zilelor de 1 și 8 Martie (28feb. – 8 martie)
15. *Susținem copiii autiști!* – activitate prilejuită de Ziua Internațională de Conștientizare a Problemelor Autismului (2.04)
Activități Săptămâna Verde (22- 26 aprilie)
16. *Să vindecăm planeta!*- activități prilejuite de Ziua Planetei Pământ (vizionare imagini PPT,colectare obiecte care se pot recicla, târg de economie circulară; 22 aprilie)

17. *Să protejăm natura!* – ateliere de creație, realizarea unor obiecte din materiale refolosibile (roboți din carton, “minimarțieni simpatici” etc; 23 aprilie)
18. *Micii ecologiști în acțiune* – plantare răsad de plante aromatice; acțiune de ecologizare în împrejurimile școlii și în Parcul Memorial (24 aprilie)
19. *La pas spre aventură și cunoaștere* – activitate în Parcul Arcaland Sculeni (25 aprilie)
20. *Să ne păstrăm sănătatea!* – discuție pe tema alimentației sănătoase, realizat salată de fructe (26 aprilie)
21. *Cântec, joc și veselie, de ziua noastră!*- activitate dedicată zilei de 1 Iunie, Ziua Internațională a Copilului (30 mai)
22. *Bun rămas, clasa I!*- serbare prilejuită de sfârșitul anului școlar (20 iunie)

Cursuri de perfecționare

1. *Sprijin pentru o incluziune de succes* – atelier de lucru desfășurat în parteneriat cu ISJ Iași, CJRAE și Școala Specială Constantin Păunescu (22. 11. 2023)
2. *Și copilul cu TSA este elevul meu* – curs pentru cadre didactice (25. 03. 2024)

Parteneriate

1. Editura Edu, Târgu Mureș
2. Asociația Bravo Events Iași
3. **Premii** – Concursul Comper

Etapa I Comunicare în limba română: 8 premii I, 4 premii II, 2 premii III, 2 mențiuni

Matematică: 7 premii I, 2 premii II, 4 premii III, 2 mențiuni

Etapa a II-a Comunicare în limba română: 9 premii I, 1 premiu II, 5 premii III

Matematică: 6 premii I, 2 premii II, 5 premii III, 1 mențiune

Etapa Națională Comunicare în limba română: 1 premiul I, I premiul II, 4 premii III

Matematică: 1premiul I, 2 premii II, 2 premii III

Clasa I C

Prof. înv. primar Mărculeț Roxana

Activități extracurriculare

- *Ziua mondială a educației* - octombrie 2023;
- *Pe urmele Comandorului Alexandru Cătuneanu, Zilele școlii* - octombrie 2023;

- *Târgul Toamnei* - octombrie 2023;
- *Ziua universală a drepturilor copilului* - noiembrie 2023;
- *1 decembrie - Ziua națională a României* - decembrie 2023;
- *În așteptarea Sărbătorilor de iarnă (serbare școlară)* - decembrie 2023;
- *Activități în cadrul proiectului EcoȘcoala;*
- *Luceafărul poeziei românești* - ianuarie 2024;
- *Unirea Principatelor Române* - ianuarie 2024;
- *Ziua internațională a nonviolenței în școală* - ianuarie 2024;
- *Ziua internațională a cititului împreună* - februarie 2024;
- *Ziua internațională a bateriilor* - februarie 2024;
- *Școala Ecoterrienilor* - martie 2024;
- *E ziua ta, mămico!* - martie 2024;
- *Ziua internațională a conștientizării autismului* - aprilie 2024;
- *Laboratorul curiozității - experimente și jocuri distractive despre știință* - aprilie 2024;
- *Ziua mondială a Pământului* - aprilie 2024;
- *Ziua Europei; Și eu sunt cetățean european* - mai 2024;
- *Ziua Eroilor* - mai 2024;
- *Fruitele și legumele, izvor de sănătate* - mai 2024;
- *Ziua internațională a copilului* - iunie 2024;
- *Serbare de sfârșit de an școlar; La revedere clasa I!* - iunie 2024
- *Activități în cadrul proiectului național „Școala siguranței TEDI”*

Concursuri

- **Concursul național de competență și performanță:**
 - **Comper matematică**
 - etapa I : premiul I - 4; premiul II - 1; premiul III - 2; Mențiune - 3;
 - etapa a II-a : premiul I - 2; premiul II - 3; premiul III - 4; Mențiune - 2;
 - etapa a III-a (națională): premiul II - 1;
 - **Comper limba și literatura română**
 - etapa I : premiul I - 5; premiul II - 1; premiul III - 4; Mențiune - 1;
 - etapa a II-a : premiul I - 3; premiul II - 3; premiul III - 3; Mențiune - 4;
 - etapa a III-a (națională): premiul II - 1;

Proiecte și parteneriate

- Programul național „Școala siguranței TEDI”;
- Parteneriat cu Grupul Editorial EDU (SC EDU SOFT MARKETING SRL și Asociația EDUCRATES);
- Parteneriat cu Teatrul pentru copii și tineret „Luceafărul”;
- Parteneriat cu Asociația BravoEvents;
- Parteneriat cu Centrul cultural „Cela Neamțu” Ciurea;
- Parteneriat cu Cinema City (Iulius Mall) Iași;

Cursuri/ programe de formare continuă

- Cursul „Și copilul cu TSA este elevul meu” din cadrul proiectului „Copilul din spatele autismului” derulat de Asociația Zbor de Fluturi;
- Cursul „Transformăm școala prin învățare” organizat de Asociația Formare Studia;
- Cursul „Social and emotional learning” (organizat de InterAct) din cadrul proiectului Erasmus+ 2023-1-RO01-KA122-SCH-000145975;

Clasa I D

Prof. înv. primar Dieac Ioana

Activități extracurriculare

- Ziua mondială a educației - octombrie 2023;
- Pe urmele Comandorului Alexandru Cătuneanu, Zilele școlii - octombrie 2023;
- Târgul Toamnei - octombrie 2023;
- Ziua universală a drepturilor copilului - noiembrie 2023;
- 1 decembrie - Ziua națională a României - decembrie 2023;
- În așteptarea Sărbătorilor de iarnă (serbare școlară) - decembrie 2023;
- Activități în cadrul proiectului EcoȘcoala;
- Luceafărul poeziei românești - ianuarie 2024;
- Unirea Principatelor Române - ianuarie 2024;
- Ziua internațională a nonviolenței în școală - ianuarie 2024;
- Ziua internațională a cititului împreună - februarie 2024;
- Ziua internațională a bateriilor - februarie 2024;
- Școala Ecoterrienilor - martie 2024;

- *E ziua ta, mămico!* - martie 2024;
- *Ziua internațională a conștientizării autismului* - aprilie 2024;
- *Laboratorul curiozității - experimente și jocuri distractive despre știință* - aprilie 2024;
- *Ziua mondială a Pământului* - aprilie 2024;
- *Ziua Europei; Și eu sunt cetățean european* - mai 2024;
- *Ziua Eroilor* - mai 2024;
- *Fruitele și legumele, izvor de sănătate* - mai 2024;
- *Ziua internațională a copilului* - iunie 2024;
- Serbare de sfârșit de an școlar; *La revedere clasa I!* - iunie 2024
- Activități în cadrul proiectului național „Școala siguranței TEDI”

Concursuri

- Concursul național de competență și performanță:
 - Comper matematică
 - etapa I: premiul I - 4; premiul II - 1; premiul III - 2; Mențiuni - 3;
 - etapa a II-a: premiul I - 2; premiul II - 3; premiul III - 4; Mențiuni - 2;
 - etapa a III-a (națională): premiul I - 1; premiul III - 1
 - Comper limba și literatura română
 - etapa I : premiul I - 5; premiul II - 1; premiul III - 4; Mențiuni - 1;
 - etapa a II-a : premiul I - 3; premiul II - 3; premiul III - 3; Mențiuni - 4;
 - etapa a III-a (națională): premiul II - 1; Mențiuni - 1

Proiecte si parteneriate

- Programul național „Școala siguranței TEDI”;
- Parteneriat cu Grupul Editorial EDU (SC EDU SOFT MARKETING SRL și Asociația EDUCRATES);
- Parteneriat cu Teatrul pentru copii și tineret „Luceafărul”;
- Membră a „Comunității de Soluții Inovatoare în Educație și Creatori de Conținut EduMagic”
- Parteneriat cu Asociația BravoEvents;
- Parteneriat cu Centrul cultural „Cela Neamțu” Ciurea;

- Parteneriat cu Cinema City (Iulius Mall) Iași;
- Membră a Asociației „Profesori instruiți, copiii fericiți, părinți mulțumiți”

Cursuri/ programe de formare continuă

- Cursul „Și copilul cu TSA este elevul meu” din cadrul proiectului „Copilul din spatele autismului” derulat de Asociația Zbor de Fluturi;
- Cursul „Transformăm școala prin învățare” organizat de Asociația Formare Studia;
- Cursul „Game-based Learning and Gamification” (organizat de InterAct) din cadrul proiectului Erasmus+ 2023-1-RO01-KA122-SCH-000145975 ;
- Cursul „One step: Managementul comportamentului pozitiv”, organizat de Twinkl România;
- Conferința internațională „Soluții inovatoare în educație” organizată de EduMagic;
- Workshopul „Cum gestionez o clasă în care există și copii cu cerințe educaționale speciale?”, organizat de EduMagic Solution

Clasa a II-a A

Prof. înv. primar Rotariu Dorina

Activități extracurriculare

- *Ziua mondială a educației* - octombrie 2023;
- *Pe urmele Comandorului Alexandru Cătuneanu, Zilele școlii* - octombrie 2023;
- *Târgul Toamnei* - octombrie 2023;
- Excursie Fabrica Phinia Iași, Castelul Sturdza;
- *Viitorul începe acum*- Kaufland;
- *Săptămâna legumelor și fructelor donate*;
- Cea mai mare lecție din lume- *Apă curată pentru toți*
- *Ziua universală a drepturilor copilului* - noiembrie 2023;
- *1 decembrie - Ziua națională a României* - decembrie 2023;
- *Moș Nicolae prietenul copiilor*
- *În așteptarea Sărbătorilor de iarnă* - decembrie 2023;
- Tombolă Crăciun;
- Activități în cadrul proiectului *EcoȘcoala*;
- *Luceafărul poeziei românești* - ianuarie 2024;

- *Unirea Principatelor Române* - ianuarie 2024;
- 107 ani de la cea mai mare catastrofă feroviară;
- *Ziua internațională a nonviolenței în școală* - ianuarie 2024;
- *Ziua internațională a Cititului Împreună* - februarie 2024;
- *Ziua internațională a bateriilor* - februarie 2024;
- Activități în cadrul proiectului Erasmus;
- Școala fără Bullying;
- *Să exmatriculăm violența*-activitate desfășurată în parteneriat cu d-na consilier școlar prof. Livia Căilean;
- *COMUNICAREA în relația părinte -copil*- Activitate parentală cu d-na Gabriela Derdeicea;
- *Paștele la Români*;
- *Tu știi ce consecințe pot avea faptele tale? Fii informat, alege inspirat!*, Polițiștii Biroului pentru Siguranța Școlară;
- *Școala Ecoterrienilor* - martie 2024;
- *E ziua ta, mămico!* - martie 2024;
- *Ziua internațională a conștientizării autismului* - aprilie 2024;
- Ziua Mondială a Sindromului Down;
- *Ziua mondială a Pământului* - aprilie 2024;
- Ziua Națională;
- Ziua Internațională a Păsărilor;
- *Ziua Europei; Și eu sunt cetățean european* - mai 2024;
- Excursie Câmpulung Moldovenesc- Dumbrava Minunată;
- Glorie eternă Eroilor României!
- Zilele comunei Ciurea;
- *Ziua Eroilor* - mai 2024;
- *Frucele și legumele, izvor de sănătate* - mai 2024;
- *Ziua internațională a copilului* - iunie 2024;
- *La revedere clasa a III-a!* - iunie 2024
- Tabăra de Creație „Celesta Curătură”;
- Tabăra de vară - *Școli cu scLipici*;
- Tabăra Cadet în forțele navale.

Săptămâna verde:

1. Luni – 22 aprilie 2024

„Liderii reciclării!” Transformăm ambalajele în oportunități!

Ziua Pământului

2. Marți – 23 aprilie 2024

„EcoTerra! În armonie cu Pământul”

-atelier de creație a artei ecologice;

-atelierul de lucru EcoCraft.

3. Miercuri – 24 aprilie 2024- „Cadeții sădesc viitorul”

-activități de ecologizare;

-atelier de lucru cu tema ecologizării și plantării;

- activități de plantare etc.

4. Joi – 25 aprilie 2024

„Simfonia sănătății”

- activități care au ca scop conștientizarea necesității unei alimentații sănătoase;

5. Vineri – 26 aprilie 2024

„Avanpremierea naturii. La pas spre aventură și cunoaștere”.

Excursie în Tg. Neamț

Concursuri

- Cartierul/ casa mea verde pentru un viitor sustenabil- Cantemir Eduard-Premiul I;
- Lectură, cuvânt și imagine-Galiță Ilinca-Mențiune;
- Lectură, cuvânt și imagine-Huidu Katerina-Mențiune;
- Nevoia de cunoaștere-Pasnicu Antonia, Papuc Sofia-Premiul I;
- O brad fițos...!- Premiul I;
- Twinkle Star- Octav Ștefan-Premiul I

Proiecte și parteneriate

- Parteneriat cu Inspectoratul de Poliție Iași;
- Parteneriat cu Grupul Editorial EDU (SC EDU SOFT MARKETING SRL și Asociația EDUCRATES);
- Parteneriat cu Teatrul pentru copii și tineret „Luceafărul”;
- Parteneriat cu Asociația BravoEvents;

- Parteneriat cu Centrul cultural „Cela Neamțu” Ciurea;
- Parteneriat Fabrica Phinia Iași;
- Parteneriat Inspectoratul de Poliție Județean Iași- Biroul pentru Siguranță Școlară;
- Parteneriat cu d-na Gabriela Derdeicea-Trainer și consultant în comunicare;

Cursuri/ programe de formare continuă

- Curs „Și copilul cu TSA este elevul meu” din cadrul proiectului „Copilul din spatele autismului” derulat de Asociația Zbor de Fluturi;
- Curs Leadership Educațional;
- Curs „Social Emotional Learning (SEL) for Successful Schooles” Erasmus+ 2023-1-RO01-KA122-SCH-000145975;

Clasa a II-a B

Prof. înv. primar Bălineanu Elena

1. Ziua Educației – 04.10.2024
2. Zilele Liceului Comandor Al. Cătuneanu” – oct 2024
3. Săptămâna fructelor și legumelor donate - noiem 2024
4. Ziua Națională a României – dec 2024
5. „ La colindat“ – dec 2024
6. „ Mihai Eminescu – marele nostru poet!” – ian 2024
7. „ Ziua împotriva violenței” – ian 2024
8. „ Ziua Unirii” – ian 2024
9. „ Citim împreună!’ - feb 2024
10. „Ziua Națională a lecturii!” – feb 2024
11. „Să vină primăvara!” – martie 2024
12. „ Ziua gestului frumos!’ – martie 2024
13. „Să colectam corect!” – permanent
14. „ Solidaritate - autism“ – aprilie 2024
15. „Doctorul din coșul cu fructe” – mai 2024
16. „Să ne cunoaștem țara!” – excursie – iunie 2024

Clasa a II-a B

Prof. înv. primar Petrache Toma Maria

Activități extracurriculare

- Ziua mondială a educației - octombrie 2023;
- Pe urmele Comandorului Alexandru Cătuneanu, Zilele școlii - octombrie 2023;
- Târgul Toamnei - octombrie 2023;
- Ziua universală a drepturilor copilului - noiembrie 2023;
- 1 decembrie - Ziua națională a României - decembrie 2023;
- În așteptarea lui Moș Crăciun (serbare școlară) - decembrie 2023;
- Activități în cadrul proiectului EcoȘcoala;
- Luceafărul poeziei românești - ianuarie 2024;
- Unirea Principatelor Române - ianuarie 2024;
- Ziua internațională a nonviolenței în școală - ianuarie 2024;
- Ziua internațională a cititului împreună - februarie 2024;
- Ziua internațională a bateriilor - februarie 2024;
- Școala Ecoterrienilor - martie 2024;
- E ziua ta, mămico! - martie 2024;
- Ziua internațională a conștientizării autismului - aprilie 2024;
- Ziua mondială a Pământului - aprilie 2024;
- Ziua Europei; Și eu sunt cetățean european - mai 2024;
- Ziua Eroilor - mai 2024;
- Fructele și legumele, izvor de sănătate - mai 2024;
- Ziua internațională a copilului – excursie școlară pe traseul Iași-Piatra Neamț-Izvorul Muntelui 1 iunie 2024;
- Serbările Comunei Ciurea- concurs Desene pe asfalt si sceneta Cum a făcut moșneagul școală iunie 2024
- Serbare de sfârșit de an școlar La revedere clasa a II-a! Iunie 2024

Concursuri

- Concursul național de competență și performanță:

- Comper matematică
 - etapa I : premiul I - 4; premiul II - 1; premiul III - 2; Mențiuni - 3;
 - etapa a II-a : premiul I - 2; premiul II - 3; premiul III - 4; Mențiuni - 2;
- Comper limba și literatura română
 - etapa I : premiul I - 5; premiul II - 1; premiul III - 4; Mențiuni - 1;
 - etapa a II-a : premiul I - 3; premiul II - 3; premiul III - 3; Mențiuni - 4;

Proiecte și parteneriate

- Parteneriat cu Grupul Editorial EDU (SC EDU SOFT MARKETING SRL și Asociația EDUCRATES);
- Parteneriat cu Teatrul pentru copii și tineret „Luceafărul”;
- Membră a „Comunității de Soluții Inovatoare în Educație și Creatori de Conținut EduMagic”
- Parteneriat cu Asociația BravoEvents;
- Parteneriat cu Centrul cultural „Cela Neamțu” Ciurea;
- Parteneriat cu Cinema City (Iulius Mall) Iași;
- Membră a Asociației „Profesori instruiți, copii fericiți, părinți mulțumiți

Cursuri/ programe de formare continuă

- Cursul „Și copilul cu TSA este elevul meu” din cadrul proiectului „Copilul din spatele autismului” derulat de Asociația Zbor de Fluturi;
- Workshopul „Cum gestionez o clasă în care există și copii cu cerințe educaționale speciale?”, organizat de EduMagic Solution

Clasa Pregătitoare E

Prof. înv. primar Coroeanu Ana Maria

I. Activități extracurriculare la nivel de școală/clasă, dedicate următoarelor evenimente:

16 – 20 Octombrie - *Școala Altfel*

20 – 24 Noiembrie – *Săptămâna legumelor și a fructelor donate*

1 Decembrie- *Ziua Națională a României*

15 Ianuarie- *Luceafărul Poeziei Românești*

24 Ianuarie-*Hai să dăm mână cu mână*

30 ianuarie- *Ziua Internațională a Non-violenței în Școală*

2 aprilie- *Ziua Internațională a Conștientizării Autismului*

1 Iunie- *Ziua Copilului*

II. Alte activități:

- *Nicio baterie la gunoi*

- *Ziua Cititului Împreună*

- *Verde la educație pentru circulație*

- *Crăciun din inimă de elev*

- *Ziua Pământului*

- *Uniți în diversitate*

-serbare școlară- Crăciun+Sfârșit de C.P.

III. Proiecte și parteneriate:

Parteneriat cu Teatrul pentru copii și tineret *Luceafărul*

Cursuri/ programe de formare continuă

Cursul *Și copilul cu TSA este elevul meu* din cadrul proiectului *Copilul din spateleautismului* derulat de Asociația Zbor de Fluturi

Clasa I E

Prof. înv. primar Vartolomei Adriana

1. 5 octombrie 2023-Ziua educației
2. 19 octombrie 2023-„O toamnă de poveste”
3. „Hora vacanței de iarnă”
4. Ziua României-1 Decembrie 2023
5. 18 decembrie2023-„Magia Crăciunului”
6. 8 Martie- „O floare pentru școala mea”
7. 05 aprilie 2024-„Prima mea carte
8. Carnavalul primăverii-spectacol cu muzica si miscare
9. Spectacol de circ și inițiere în activități sportive
10. Participare la prima și a II-a etapă a concursului Comper
11. A venit vacanța mare-serbare de sfârșit de an școlar

Clasa a II -a Z

Prof. înv. primar Marin Robert

Subsemnatul, Marin Robert-Constantin, profesor învățământ primar la Liceul Teoretic „Comandor Alexandru Cătuneanu”, prezint activitățile extrașcolare desfășurate în anul școlar 2023-2024.

Activitățile extracurriculare contribuie la gândirea și completarea procesului de învățare, la dezvoltarea înclinațiilor și aptitudinilor elevilor, la organizarea rațională și plăcută a timpului lor liber. Având un caracter atractiv, copiii participă într-o atmosferă relaxantă, cu însuflețire și dăruire, la astfel de activități.

Scopul activităților extrașcolare este dezvoltarea unor aptitudini speciale, antrenarea elevilor în activități cât mai variate și bogate în conținut, cultivarea interesului pentru activități socio-culturale, facilitarea integrării în mediul școlar, oferirea de suport pentru reușita școlară în ansamblul ei, fructificarea talentelor personale și corelarea aptitudinilor cu atitudinile caracteriale.

Mijloacele extracurriculare îndeplinesc o funcție complementară în raport cu instruirea școlară. Este vital ca activitățile extracurriculare eliberate de constrângerile programei școlare să se ghideze după principiile interdisciplinarității pentru a contribui în mod real la formarea deplină a personalității elevilor și la pregătirea lor pentru viață.

Experiențele trăite de elevi în afara lecțiilor au nu numai un caracter cognitiv ci și moral- afectiv și estetic. Integrarea acestor experiențe presupune o îmbogățire a culturii etice și estetice și a noastră, cadrelor didactice.

Obiectivele activităților extrașcolare:

- Optimizarea relației școală - familie;
- Diversificarea activităților extracurriculare;
- Atragerea profesorilor diriginți și implicit a elevilor în activități și programe de socializare și culturalizare.

Conectarea școlii la programe și proiecte educaționale, la nivel municipal, național și internațional. Continuarea parteneriatelor și activităților de voluntariat demarate și în anii trecuți.

Pe parcursul anului școlar 2023-2024 sau desfășurat următoarele activități școlare și extrașcolare:

- **Ziua Internațională a României?”** - Recitarea unor poezii. Intonarea unor cântece patriotice. Realizarea de desene.

- **„Sfântul Nicolae”**
- **„Serbare de Crăciun”**
- **„Pe urmele lui Eminescu”** o serie de manifestări și expoziții dedicate Zilei de nașterea marelui poet național Mihai Eminescu.
- **„Ziua Unirii”** manifestări dedicate zilei de 24 Ianuarie: Unirea Principatelor Române - program artistic.
- **„Ziua Dezrobirii Romilor”** în data de 8 aprilie am desfășurat o serie de activități specifice tradițiilor rome.
- **Săptămâna Altfel :**
 - Educație pentru sănătate
 - Parteneriate cu instituții IPJ,
 - Excursii
- **„Săptămâna verde:**
 - Plantat de flori
 - Confecționare de haine din materiale reciclabile
 - Reguli pentru o alimentație sănătoasă

Clasa Pregătitoare Z

Prof. înv. primar Nechita Bianca Iuliana

Subsemnata, Nechita Bianca Iuliana, profesor învățământ primar la Liceul Teoretic „Comandor Alexandru Cătuneanu”, prezint activitățile extrașcolare desfășurate în anul școlar 2023-2024.

Activitățile extracurriculare contribuie la gândirea și completarea procesului de învățare, la dezvoltarea înclinațiilor și aptitudinilor elevilor, la organizarea rațională și plăcută a timpului lor liber. Având un caracter atractiv, copiii participă într-o atmosferă relaxantă, cu însuflețire și dăruire, la astfel de activități.

Scopul activităților extrașcolare este dezvoltarea unor aptitudini speciale, antrenarea elevilor în activități cât mai variate și bogate în conținut, cultivarea interesului pentru activități socio-culturale, facilitarea integrării în mediul școlar, oferirea de suport pentru reușita școlară în ansamblul ei, fructificarea talentelor personale și corelarea aptitudinilor cu atitudinile caracteriale.

Mijloacele extracurriculare îndeplinesc o funcție complementară în raport cu instruirea școlară. Este vital ca activitățile extracurriculare eliberate de constrângerile programei școlare să se ghideze după principiile interdisciplinarității pentru a contribui în mod real la formarea deplină a personalității elevilor și la pregătirea lor pentru viață.

Experiențele trăite de elevi în afara lecțiilor au nu numai un caracter cognitiv ci și moral- afectiv și estetic. Integrarea acestor experiențe presupune o îmbogățire a culturii etice și estetice și a noastră, cadrelor didactice.

Obiectivele activităților extrașcolare:

- Optimizarea relației școală - familie;
- Diversificarea activităților extracurriculare;
- Atragerea profesorilor diriginți și implicit a elevilor în activități și programe de socializare și culturalizare;
 - Conectarea școlii la programe și proiecte educaționale, la nivel municipal, național și internațional;
- Continuarea parteneriatelor și activităților de voluntariat demarate și în anii trecuți.

Pe parcursul anului școlar 2023-2024 sau desfășurat următoarele activități școlare și extrașcolare

Nr. crt	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	MOD DE REALIZARE	LOC DE DESFĂȘURARE	DATA
1.	Culorile toamnei	Recitare de poezii referitoare la anotimpul toamna și expoziție de lucrari cu tema “Toamnă mândră darnică”	sala de clasă	12 noiembrie
2.	Ziua Internațională a României	Recitarea unor poezii. Intonarea unor cântece patriotice	sala de clasă	28 noiembrie
3.	Sfântul Nicolae	Expoziție de lucrări pe tema : „Sfântul Nicolae prietenul copiilor”	sala de clasă	7 decembrie
4.	Bucuria Craciunului	“Tradiții și obiceiuri la români” audiție și recitare de colinde	sala de clasă	18 decembrie
5.	Pe urmele lui Eminescu	- o serie de <i>manifestări și expoziții</i> dedicate Zilei de nașterea marelui poet național Mihai Eminescu.	sala de clasă	16 ianuarie
6.	Ziua Unirii	manifestări dedicate zilei de 24 Ianuarie: Unirea Principatelor Române - program artistic.	sala de clasă	23 ianuarie
7.	Ziua Mărțișorului	Se va lectura legenda mărțișorului și se organizează un atelier și o expoziție de mărțișoare.	sala de clasă	7 martie
8.	Ziua internațională a femeii	Frumusețea femeii (în artă, știință, viață)-discuții	sala de clasă	08 martie

		referitoare la rolul ei de dăătoare de viață și puterea ei de jertă în tot ceea ce face; să devină apărători ai femeii ca făuritoare de nepieritoare comori spirituale; să cunoască rolul femeii în slujba frumosului și civilizației contemporane. Expoziție cu lucrări realizate la abilități practice, dedicate mamei		
9.	Paștele și semnificația lui	Această activitate va avea ca scop găsirea în cunoașterea sărbătorilor semnificațiile legate de evoluția morală și spirituală a unei colectivități; să poată analiza ritualul marilor noastre sărbători în legătură cu istoria acestor pământuri, cu trăsăturile oamenilor de pe aceste meleaguri.	sala de clasă	aprilie
10.	Ziua Internațională a Romilor	În cadrul activității, participanții vor analiza semnificațiile acestei sărbători în legătură cu istoria și provocările cu care s-au confruntat românii de-a lungul timpului, precum și modul în care aceasta reflectă rezistența și solidaritatea lor.	Curtea școlii	8 aprilie

10.	Ziua internațională a copilului(1 iunie)	Jocuri distractive.	Parc	31 mai
11.	“Rămas bun, clasa Pregătitoare”	Festivitatea de premiere a elevilor marcată prin serbarea de sfârșit de an școlar .	sala de clasă	iunie

Clasa I Z

Prof. înv. primar Ioneasa Alina

Activități extracurriculare

- *Ziua mondială a educației* - octombrie 2023;
- *Pe urmele Comandorului Alexandru Cătuneanu, Zilele școlii* - octombrie 2023;
- *Ziua universală a drepturilor copilului* - noiembrie 2023;
- *1 decembrie - Ziua națională a României* - decembrie 2023;
- *Serbare de Craciun-decembrie 2023*
- *Activități în cadrul proiectului EcoȘcoala;*
- *Pe urmele lui Eminescu-* ianuarie 2024;
- *Ziua Unirii-* ianuarie 2024;
- *Ziua internațională a nonviolenței în școală* - ianuarie 2024;
- *Ziua internațională a cititului împreună* - februarie 2024;
- *Ziua internațională a bateriilor* - februarie 2024;
- *Ziua dezrobirii rromilor-* aprilie 2024
- *Ziua mondială a Pământului* - aprilie 2024;
- *Ziua Europei; Și eu sunt cetățean european* - mai 2024;
- *Fructele și legumele, izvor de sănătate* - mai 2024;
- *Ziua internațională a copilului* - iunie 2024;

Concursuri

- Concursul național de competență și performanță:
 - Comper matematică
 - etapa I : premiul I - 4; premiul II - 3; premiul III - 3; Mențiune - 2;
 - etapa a II-a : premiul I - 1; premiul II - 4; premiul III - 2; Mențiune - 1;
 - Comper limba și literatura română
 - etapa I : premiul I - 3; premiul II - 3; premiul III - 2; Mențiune - 2;

- etapa a II-a : premiul I - ; premiul II - 2; premiul III - 4; Mențiune - 2;

Proiecte și parteneriate

- Parteneriat cu Grupul Editorial EDU (SC EDU SOFT MARKETING SRL și Asociația EDUCRATES);
- Parteneriat cu Asociația „Fii satelor”
- Parteneriat cu Centrul cultural „Cela Neamțu” Ciurea;
- Parteneriat cu Biblioteca publica Ciurea
- Parteneriat cu Biblioteca Gheorghe Asachi Iasi

Cursuri/ programe de formare continuă

- Cursul „Și copilul cu TSA este elevul meu” din cadrul proiectului „Copilul din spatele autismului” derulat de Asociația Zbor de Fluturi;
- Cursul „Arhitectii educatiei socio-emotionale” (organizat de InterAct) din cadrul proiectului Erasmus+ 2023-1-RO01-KA122-SCH-000145975 ;
- Cursul „Dezvoltarea și evaluarea competențelor elevilor prin utilizarea instrumentelor digitale „Digitaliada”

COMISIA DE LUCRU A ÎNVĂȚĂTORILOR CL. a III-a și a IV-a RAPORT ASUPRA ACTIVITĂȚILOR DESFĂȘURATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024

Prof. Macarii Mihaela

În anul școlar 2023-2024 structura Comisiei de lucru a învățătorilor, clasele a III- a și a IV-a, a reunit 8 cadre didactice –toate cadrele titulare. S-au dovedit a fi, prin modul în care au gândit și au prestat actul didactic, înzestrate cu harul metodic și profesionalismul dascălului ce urmărește eficiența și pragmatismul cunoștințelor predate elevilor.

La nivelul comisiei de lucru a învățătorilor, conținuturile demersului didactic și în egală măsură al activităților de perfecționare continuă sub diverse forme, au fost structurate în deplin acord cu parametrii corespunzători asigurării calității în învățământ.

Întreaga activitate s-a desfășurat în concordanță cu documentele programatice pe toate compartimentele lor la care s-au adăugat prioritățile etapei și noutățile survenite în plan organizațional sau din punct de vedere al conținuturilor.

Fiecare cadru didactic a respectat și s-a bazat (atât la nivelul muncii individuale cât și colective) pe unitățile de competență, urmărind indicatorii de performanță. O atenție deosebită s-a acordat continuării monitorizării elevilor cu problem în învățare din fiecare colectiv.

I.COMUNICARE

În vederea realizării unei comunicări interpersonal elevi-învățător, fiecare dintre noi a selectat modalități de comunicare adecvate diverselor situații. În activitatea de formare și educare au fost stabilite obiective foarte clare, care au fost operaționalizate, concretizându-le în:

- ✓ activități de formare
- ✓ de informare
- ✓ experimentare
- ✓ interpretare
- ✓ aplicare în diverse situații

Totodată elevii claselor au fost implicați în activități de evaluare, folosindu-se modalități alternative, platform educaționale adecvate.

Eficientizarea demersului didactic s-a realizat mai ales printr-o abordare inter și transdisciplinară, limbajul utilizat fiind specific unor domenii conexe.

II. RELAȚIA FAMILIE- ȘCOALĂ

Pentru a menține relația familie-școală, am oferit în cadrul ședințelor cu părinții dar și a celor de consiliere informații periodice și chiar zilnice până la acest moment semnalându-se orice neregulă de ambele părți. În multe activități formativ-educative a fost implicată familia, ținându-se cont de unele opinii formulate: serbări școlare, donații voluntare pentru elevii care nu au acces la educație în această perioadă.

III. CURRICULUM

Problematica specific din această perioadă, ne-a preocupat în mod deosebit. Împreună am conceput, aplicat și analizat o serie de probe de evaluare a elevilor. Pe baza concluziilor stabilite s-a conturat demersul didactic cel mai eficient la nivelul fiecărui colectiv.

Învățarea centrată pe elev a făcut ca fiecare dintre noi să concepem și să desfășurăm activități de învățare în concordanță cu particularitățile individuale, dar și cu cerințele standard.

Pentru că obiectivele învățării au fost definite clar, periodic s-a realizat compararea conținuturilor proiectate cu cele realizate și replanificarea unora dintre ele, conform unor situații concrete, astfel încât fiecare elev să învețe în ritmul său propriu de învățare.

Activitate de perfecționare a constat în:

- Participare la întrunirile Comisiei de lucru la nivel de școală-toți învățătorii;
- Participare la Cercul Pedagogic al Învățătorilor;

- Cursuri de formare;
- Conferințe;
- Simpozioane

IV. ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE ȘI EXTRACURRICULARE

Pe parcursul anului școlar 2023-2024 cadrele didactice din înv. primar au desfășurat și s-au implicat în numeroase activități extrașcolare și extracurriculare atât fizic cât și online.

Clasa a III-a A

Prof. înv primar: Prodan Ada Miriam

Activități curriculare îndeplinite pe parcursul anului școlar

Promovabilitate 100%

Activități extracurriculare

Nr.crt	Data	Denumirea activității
1.	septembrie	- Ziua Europeană a limbilor
2.	octombrie	- Ziua internațională a educației - Săptămâna Școala Altfel - Zilele Școlii - Târgul toamnei
3.	noiembrie	- Ziua Națională a bunătății - Săptămâna fructelor și a legumelor donate - Ziua Internațională a drepturilor copilului - O zi la film împreună cu colegii mei
4.	decembrie	- Ziua Națională a României - Târg Crăciun din inimă de elev - Activitate de Crăciun
5.	ianuarie	- Ziua culturii Naționale, Mihai Eminescu - Ziua Internațională Non-violență
6.	februarie	- Ziua Internațională a cititului împreună-ZICI
7.	martie	- Săptămâna prieteniei - De ziua ta mămico - Mărțișor

		<ul style="list-style-type: none"> - Ziua mondială a solidarității pentru persoanele cu sindromul Down - Ziua mondială a apei - Ziua pământului
8.	aprilie	<ul style="list-style-type: none"> - Albastru pentru solidaritate (Ziua copilului cu autism) - Săptămâna verde
9	iunie	<ul style="list-style-type: none"> - Ziua Copilului - Excursie tematică Piatra Neamț - Ziua Eroilor - La revedere clasa a III-a!

Concursuri

Nr.crt	Denumire concurs
1.	<p>Comper- Limba și literatura română și Matematică etapa I, Județeană, Națională</p> <p><i>Limba și literatura română</i></p> <p>Etapa I: 5 mențiuni, 6 locul III, 4 locul II, 5 locul I</p> <p>Etapa județeană: 3 mențiuni, 7 locul III, 3 locul II, 4 locul I</p> <p>Etapa națională: locul II 1, locul I 1</p> <p><i>Matematică</i></p> <p>Etapa I: 3 mențiuni, 7 locul III, 4 locul II, 6 locul I</p> <p>Etapa județeană: 3 mențiuni, 5 locul III, 3 locul II, 3 locul I</p> <p>Etapa națională: locul I 1</p>
2.	<p>Cuvânt, lectură și imagine etapa locală și județeană</p> <p>Etapa locală: 2 mențiuni, 3 locul III, 3 locul II, 2 locul I</p>
3.	<p>Fii inteligent la matematică etapa locală și județeană</p> <p>Etapa locală: 1 mențiune, 2 locul III, 2 locul II, 1 locul I</p> <p>Etapa județeană: 2 locul III, 1 locul II, 1 locul I</p>
4.	<p>Ortografie.ro etapa locală și județeană</p> <p>Etapa locală: 2 mențiuni, 3 locul III, 4 locul II, 5 locul I</p> <p>Etapa județeană: 3 mențiuni, 2 locul III, 2 locul II, 1 locul I</p>
5.	<p>Vorbim, scriem românește etapa locală și județeană</p> <p>Etapa locală: 4 mențiuni, 3 locul III, 3 locul II, 4 locul I</p>

Perfecționări

Nr.crt	Denumirea activității
1.	Instruire în vederea utilizării echipamentelor digitale în procesul de predare-învățare-evaluare în cadrul Proiectului „ Reducerea abandonului școlar în cadrul Școlii Gimnaziale „Comandor Alexandru Cătuneanu”, cod proiect F-PNRAS-1-1-2022-1153, Compania Quartz Matrix
2.	SOCIAL AND EMOTIONAL LEARNING (SEL) FOR SUCCESSFUL SCHOOLS, Erasmus
3.	Curs STEAM –inovație în educația viitorului
4.	Tehnologii didactice modern-curs practic
5.	Curs de prim ajutor

Clasa a III-a B

Prof. înv primar: Cojocaru Mihaela

Cursuri

1) Proiectul Educațional Județean „*Srijin pentru o incluziune de suc CES*” privind incluziunea școlară a elevilor ci CES – lansat de ISJ Iași în parteneriat cu CJRAE Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Iași și Școala Gimnazială Specială „Constantin Păunescu” Iași – 22.11.2023 - adeverința de participare și implicare în cadrul proiectului? – nu am primit!

2) Curs „*Și copilul cu TSA este elevul meu*”, în data de 25 martie 2024 în cadrul proiectului „Copilul din spatele autismului”, derulat de Asociația Zbor de Fluturi, susținut de către Roxana Acsinte, formator și consultant ABA – certificat de participare

A cuprins următoarele aspecte:

- Ce este Tulburarea de Spectru Autist
- Integrarea copilului cu TSA în clasă
- Managementul clasei
- Comportamentele neadecvate – intervenții

Reviste:

3) publicare articol în revista școlii „*Perspective*”, an școlar 2023 - 2024 – adeverință

Parteneriate:

4) **Parteneriat cu Școala Gimnazială comuna Tămășeni, jud. Neamț** - Concurs regional „**Să cunoaștem și să prețuim natura!**”, desfășurat în cadrul proiectului regional „Să cunoaștem și să prețuim natura!”, ediția a XI-a, **22 aprilie 2024**, inclus în CAERI 2024, poziția 1314

5) Activitate propusă de UNICEF de Ziua internațională a drepturilor copilului - „**Cea mai mare lecție din lume**” („**World Largest Lesson**”) - **20 noiembrie 2023** – activitate de educație despre acțiunile colective pe care le putem desfășura pentru **prevenirea și diminuarea efectelor negative ale poluării, în special cea care afectează sursele de apă**, o temă de mare interes atât pentru tineri, cât și pentru adulți – certificat de participare

Voluntariat:

6) „**Săptămâna legumelor și a fructelor donate**” – campanie de sprijinire a copiilor aflați în dificultate – în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară SNAC – strângere de fructe și legume de către elevi și donarea lor către familiile aflate în dificultate sau instituțiilor sociale - 20 – 24 noiembrie 2023

7) **Crăciun din inimă de elev** ediția a IV-a – Tombolă de Crăciun în vederea achiziționării de cărți pentru biblioteca școlii – 21 decembrie 2023 – sala de sport

Concursuri:

8) **Concursul județean- „Lectura – cuvânt și imagine”** - IAȘI – EDIȚIA A XII-A- 2024 – organizat de Școala Gimnazială „Alexandru cel Bun”, Iași - adeverință

Lectura – cuvânt și imagine		
Etapa locală – 15.03.2024		
	Nume/ prenume elevi	Puncte
1	Lăcătușu Darius - Ștefan	82- Premiul I
2	Sărăcilă Andreea - Elena	77- Premiul I
3	Ciobanu Andrei	72
4	Donțu Denisa - Andreea	68,5
5	Chirilă - Nastasă Beatris - Maria	58
6	Coca David - Gabriel	59
7	Mărgărint Maria - Elena	54

Etapa județeană – 13 aprilie 2024 – Lăcătușu Darius – Ștefan – 85,5 puncte (poziția 75)

– Sărăcila Andreea – Elena – 72 puncte (poziția 168)

- 9) **Concursul școlar național de competență și performanță în educație COMPER** – diplomă evaluator matematică, limba și literatura română

ETAPA I - 12.01.2024			
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ			
Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Punctaj	Premiul
1	Ciobanu Andrei	90	II
2	Donțu Denisa - Andreea	90	II
3	Coca David - Gabriel	85	III
4	Damian- Andrei Cezar - Constantin	75	Mențiune
5	Lăcătușu Darius - Ștefan	75	Mențiune
6	Sărăcilă Andreea - Elena	75	Mențiune
7	Mihăilă Samira - Ștefania	70	Mențiune
8	Huțupaș David - Andrei	65	Participare
9	Mărgărint Maria - Elena	65	Participare
10	Secureanu Beatrice	60	Participare

ETAPA II - 15.04.2024			
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ			
Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Punctaj	Premiul
1	Ciobanu Andrei	95	I
2	Donțu Denisa - Andreea	95	I
3	Lăcătușu Darius - Ștefan	95	I
4	Coca David - Gabriel	90	II
5	Sărăcilă Andreea Elena	90	II

6	Damian- Andrei Cezar - Constantin	85	III
7	Mărgărint Maria - Elena	85	III
8	Mihăilă Samira - Ștefania	85	III
9	Bârdan Parascheva - Ilaria	80	III
10	Secureanu Beatrice	80	III
11	Huțupaș David - Andrei	65	Participare

ETAPA I - 19.01.2024			
MATEMATICĂ			
Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Punctaj	Premiul
1	Ciobanu Andrei	100	I
2	Lăcătușu Darius - Ștefan	100	I
3	Damian- Andrei Cezar - Constantin	95	I
4	Coca David - Gabriel	80	III
5	Apeștioaei Gabriel	75	Mențiune
6	Sărăcilă Andreea - Elena	70	Mențiune
7	Hurudei Matei - Andrei	70	Mențiune
8	Secureanu Beatrice	70	Mențiune
9	Scafariu Eric - Alexandru	65	Participare
10	Donțu Denisa - Andreea	60	Participare
11	Mărgărint Maria - Elena	60	Participare
12	Chirilă - Nastasă Beatris - Maria	55	Participare

ETAPA II - 19.04.2024			
MATEMATICĂ			
Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Punctaj	Premiul
1	Ciobanu Andrei	100	I
2	Damian- Andrei Cezar - Constantin	90	II

3	Mărgărint Maria - Elena	90	II
4	Scafariu Eric - Alexandru	90	II
5	Donțu Denisa - Andreea	85	III
6	Lăcătușu Darius - Ștefan	85	III
7	Chirilă - Nastasă Beatris - Maria	75	Mențiune
8	Mihăilă Samira - Ștefania	70	Mențiune
9	Secureanu Beatrice	70	Mențiune
10	Coca David - Gabriel	65	Participare
11	Sărăcilă Andreea - Elena	55	Participare
12	Hurudei Matei - Andrei	50	Participare

ETAPA NAȚIONALĂ MATEMATICĂ			
Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Punctaj	Premiul
1	Ciobanu Andrei	80	III

Activități extracurriculare:

- 1) *Să fie pace în lume!* – Ziua Internațională a Păcii – 21 septembrie
- 2) *Este ziua școlii mele!*- Zilele Liceului Teoretic, „Comandor Alexandru Cătuneanu” - 17 – 18 octombrie 2023
- 3) *Sărbătorim bunătatea!* – Ziua Mondială a Bunătății - 13 noiembrie –
- 4) *Acceptă-mă așa cum sunt!* – Ziua Internațională a Toleranței - 16 noiembrie
- 5) *Apă curată pentru toți!* – Activitate propusă de UNICEF „Cea mai mare lecție din lume” („World Largest Lesson”) de Ziua Internațională a drepturilor copiilor – 20 noiembrie –
*activitate de educație despre acțiunile colective pe care le putem desfășura pentru **prevenirea și diminuarea efectelor negative ale poluării, în special cea care afectează sursele de apă**
- 6) **Lada de zestre a României** – Ziua Națională a României - 1 decembrie
- 7) *Decembrie de poveste* în parteneriat cu părinții clasei – pe parcursul lunii decembrie 2023
- 8) *Un mulțumesc schimbă lumea!* – Ziua Internațională a cuvântului *Mulțumesc* – 11 ianuarie 2024
- 9) *Ceainăria culturală (Eminescu)* – 15 ianuarie 2024

- 10) **În UNIRE stă puterea!** - *Unirea Principatelor Române* – 24 ianuarie 2024
- 11) **Citește, copile, citește** – Z.I.C.I – 7 februarie 2024
- 12) **Un gest frumos atinge sufletul!** – Ziua gestului frumos – 5 martie 2024
- 13) **Mamă, la mulți ani!** – Ziua mamei – 8 martie 2024
- 14) **Ziua Mondială a sindromului Down** – 21 martie 2024
- 15) **Ziua Internațională a Conștientizării Autismului** – 2 aprilie 2024 – Proiect național „Albastru pentru solidaritate”, ediția a IX-a, înregistrat în Calendarul activităților educative al Ministerului Educației 2024, poziția 46 - și are ca scop conștientizarea și informarea în ceea ce privește problematica persoanelor diagnosticate cu tulburări din spectrul autist

*marș împrejurimi școală

- 16) **Paștele la români** – aprilie 2024
- 17) **Să ne întindem la citit!** - lectură în clasă– cartea Un urs pe nume Paddington de Michael Bond – martie – aprilie 2024
- 18) **La pas spre aventură și cunoaștere!** – *excursie - Zimbrărie, Cetatea Neamțului, telegondola Piatra Neamț, Casa Memorială Ion Creangă Humulești, Muzeul de Științe -26 aprilie 2024
- 19) **Ziua Eroilor** – 13 iunie 2024
- 20) **Bun rămas, clasa a III-a!** - Serbare sfârșit de an școlar – 20 iunie 2024
- 21) **Siguranța școlară – educație rutieră** - *discuții pe tema educației rutiere conduse de poliția Iași – curtea școlii
- 22) **Poliție Siguranță Școlară** – *proiect de prevenire a violenței – au fost în clase - 6 februarie 2024 – în sala de clasă
- 23) SAS Iași – *demonstrație canină - 16 octombrie 2023
- 24) Demonstrație de karate – sensei Sandu – *promovarea stilului de viață sănătos- 22.05.2024 – ora 11,00 – curtea școlii
- 25) **Școala Altfel** – 16 octombrie – 20 octombrie 2023

*luni – Mesaj din adâncuri

*marți – Este ziua școlii mele!

*miercuri – Imaginație și îndemânare

*joi – Târg de toamnă

*vineri – Hai să explorăm, copii! – drumeție Mănăstirea Hlincea

- 26) **Săptămâna verde** – 22 aprilie – 26 aprilie 2024

*luni – Atelier de creție, Concurs “Să cunoaștem și să prețuim natura”

*marți – Viitorul planetei e în mâinile noastre!, Transformăm gunoiul în comoară

*miercuri – Contribuie și tu!

*joi – Miracolul din stup

*vineri – excursie Humulești – Piatra Neamț

Clasa a IV- a A

Prof. Enăchescu Mihaela

1. Săptămâna legumelor și a fructelor donate
2. La mulți ani, România!
3. Vin sărbătorile de iarnă....
4. Ziua Internațională a Cititului Împreună
5. Ziua Mondială a Apei
6. Ziua Mondială a solidarității față de persoanele cu Sindrom Down
7. Rămas bun, clase primare!
8. Și copilul cu TSA este elevul meu - curs
9. Comper- etapa I, II (Comunicare și Matematică)si naționala Comunicare – concurs
Premiul I- 9 elevi Premiul II -11 elevi Premiul III- 13 elevi Mențiune-2 elevi
10. Povești recreate în benzi desenate –parteneriat și concurs județean Școala Gimnazială Ion Simionescu, Mențiune 1 elev
11. Planeta azi și mâine - parteneriat și concurs județean Asociația ACVO și ApaVital, Premiul al III-lea 1 echipaj de 13 elevi

Clasa a IV –a B

Prof. Apetrei Elena-Mădălina

Activități extracurriculare:

- 1) *Zilele Școlii*
- 2) *Ziua Europeană a Limbilor*
- 3) *„Săptămâna Altfel”*
- 4) *Ziua Mondială a Educației*
- 5) *Halloween*
- 6) *Ziua națională a României*
- 7) *Serbare de Craciun*
- 8) *Unirea Principatelor Române*
- 9) *Ziua Internațională a Cititului Împreună*

- 10) Ziua Națională a Lecturii
- 11) Mărțișorul
- 12) Ziua Mamei
- 13) „Săptămâna Verde”
- 14) Ziua Europei
- 15) Ziua Mondială a Sindromului Down („Șosetele desperecheate”)
- 16) Ziua Internațională a Copilului
- 17) Excursie ”Adio, clase primare!”

REZULTATE
CONCURS LOCAL „LECTURA – CUVÂNT ȘI IMAGINE”

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Punctaj
1.	Avasîlichioaei Iustin	54
2.	Rusu Sofia	57
3.	Budu Raluca Ioana	64
4.	Postolache Miruna Maria	54
5.	Savin Izabela	46
6.	Ciubotariu Giulia	45
7.	Ciubotaru David	66
8.	Iftimi Alexandra	62

CONCURS JUDEȚEAN „LECTURA – CUVÂNT ȘI IMAGINE”

1. **Budu Raluca: 72 de puncte;**
2. **Ciubotaru David: 44,5 puncte.**

REZULTATE
COMPER ETAPA a II-A FAZA JUDEȚEANĂ ROMÂNĂ

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Punctaj
1.	Postolache Miruna Maria	95
2.	Sînescu Alesia Petronela	70

3.	Rusu Sofia	80
4.	Furnică Mălina Ana	65
5.	Panaite Ingrid Maria	65
6.	Ciubotaru David	75
7.	Săvinescu Antonia	70
8.	Ciubotariu Giulia	70
9.	Doroftei Marcus	50
10.	Budu Raluca Ioana	85

REZULTATE

COMPER ETAPA a II-A FAZA JUDEȚEANĂ MATEMATICĂ

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Punctaj
1.	Rusu Sofia	95
2.	Rotaraș Daniel	100
3.	Budu Raluca Ioana	70
4.	Doroftei Marcus	45
5.	Ciubotaru David	65
6.	Dodan Matei	70
7.	Avasîlichioaei Iustin	50
8.	Furnică Mălina	50

Clasa a III- a Z

Prof. învăț primar POPOVICI MONICA

I. Activități extracurriculare la nivel de școală/clasă, dedicate următoarelor evenimente:
5 Octombrie - Ziua Mondială a Educației

17 Octombrie - Zilele Școlii *Pe urmele Comandorului Alexandru Cătuneanu*
18 Octombrie - *Ziua Europeană de Luptă Împotriva Traficului de Ființe Umane*
16 Noiembrie - *Ziua Internațională a Toleranței*
20 Noiembrie - *Ziua Universală A Drepturilor Copilului*
1 Decembrie- *Ziua Națională a României*
15 Ianuarie- *Luceafărul Poeziei Românești*
24 Ianuarie-*Hai să dăm mână cu mână*
30 ianuarie- *Ziua Internațională a Non-violenței în Școală*
2 aprilie- *Ziua Internațională a Conștientizării Autismului*
1Iunie- *Ziua Copilului*

II. Alte activități:

- în cadrul proiectului Eco-școala
- *Nicio baterie la gunoi*
- *Ziua Cititului Împreună*
- *Verde la educație pentru circulație*
- *Crăciun din inimă de elev*
- *Ziua Pământului*
- *Uniți în diversitate*
- serbare școlară- Crăciun+Sfârșit de C.P.

III. Proiecte și parteneriate:

Parteneriat cu Amicus Junior

Cursuri/ programe de formare continuă

Cursul *Și copilul cu TSA este elevul meu* din cadrul proiectului *Copilul din spateleautismului* derulat de Asociația Zbor de Fluturi

Clasa a III- a D

Înv. Neagu Emma

I. Activități extracurriculare la nivel de școală/clasă, dedicate următoarelor evenimente:

1 Decembrie- *Ziua Națională a României*
15 Ianuarie- *Luceafărul Poeziei Românești*
24 Ianuarie-*Hai să dăm mână cu mână*
30 ianuarie- *Ziua Internațională a Non-violenței în Școală*
2 aprilie- *Ziua Internațională a Conștientizării Autismului*

1Iunie- Ziua Copilului

II. Alte activități:

- Nicio baterie la gunoi
- Ziua Cititului Împreună
- Verde la educație pentru circulație
- Crăciun din inimă de elev
- Ziua Pământului
- Uniți în diversitate
- serbare școlară- Crăciun+Sfârșit de C.P.

III. Proiecte și parteneriate:

Parteneriat cu Teatrul pentru copii și tineret *Luceafărul*

Parteneriat cu Asociația BravoEvents

Parteneriat cu Cinema City (Iulius Mall) Iași

Cursuri/ programe de formare continuă

Cursul *Și copilul cu TSA este elevul meu* din cadrul proiectului *Copilul din spateleautismului* derulat de Asociația Zbor de Fluturi

Clasa a IV- a D

Înv. Colța Aurora

I. Activități extracurriculare la nivel de școală/clasă, dedicate următoarelor evenimente:

16 – 20 Octombrie - Școala Altfel

20 – 24 Noiembrie – Săptămâna legumelor și a fructelor donate

1 Decembrie- Ziua Națională a României

15 Ianuarie- Luceafărul Poeziei Românești

24 Ianuarie-Hai să dăm mână cu mână

30 ianuarie- Ziua Internațională a Non-violenței în Școală

2 aprilie- Ziua Internațională a Conștientizării Autismului

1Iunie- Ziua Copilului

II. Alte activități:

- Nicio baterie la gunoi
- Ziua Cititului Împreună
- Verde la educație pentru circulație

- Crăciun din inimă de elev
- Ziua Pământului
- Uniți în diversitate -serbare școlară- Crăciun+Sfârșit de C.P.

III. Proiecte și parteneriate:

Parteneriat cu Teatrul pentru copii și tineret Luceafărul

Cursuri/ programe de formare continuă

Cursul Și copilul cu TSA este elevul meu din cadrul proiectului Copilul din spatele autismului derulat de Asociația Zbor de Fluturi.

RAPORT ANUAL ASUPRA ACTIVITĂȚII METODICE ÎN CADRUL ARIEI CURRICULARE LIMBĂ ȘI COMUNICARE

Prof. Enache Nicoleta

Educația actuală este axată pe dezvoltarea unor competențe care să pregătească copiii pentru nevoile lumii moderne, fiind considerate prioritare formarea abilităților de gândire critică, creativă, analitică, interrelaționarea și interculturalitatea. Digitalizarea, un alt deziderat al zilelor noastre, presupune și reinterpretarea actului educațional dintr-o perspectivă nouă care își dovedește eficiența prin captarea interesului elevilor. Educația centrată pe elev presupune ca profesorii să aibă rolul „călăuzitorilor”, meniți să îi ajute pe aceștia în devenirea lor ca personalități autentice în care să se regăsească inteligența, creativitatea, sensibilitatea, acțiunea, civismul și altruismul.

În anul școlar 2023-2024, activitatea cadrelor didactice din cadrul Catedrei de Limba și literatura română a considerat prioritară eficientizarea activității didactice, prin asigurarea unui caracter pragmatic, aplicativ, care să vizeze înțelegerea de către elev a importanței studierii acestei discipline pentru dezvoltarea competențelor-cheie, îndeosebi a competențelor de comunicare și a celor culturale, impunându-se deschiderea interesului spre interculturalitate.

S-a considerat esențial în demersul didactic axarea pe dobândirea unor achiziții ale învățării care să le folosească, la sfârșitul clasei a VIII-a, în contexte diverse, dovedind o adaptare flexibilă la societatea aflată într-o dezvoltare tehnologică uluitoare.

Comunicarea în limba română este prima și ca importanță, deoarece impune asimilarea unor cunoștințe și abilități de înțelegere, exprimare, creare și interpretare a unor idei, sentimente, fapte și opinii, atât verbal, cât și în scris, folosind materiale vizuale, auditive/audio și digitale. Este indispensabilă interacțiunii cu celelalte persoane și poate fi o marcă a valorii fiecăruia (*Spune-mi cum vorbești ca să-ți spun cine ești!*). În cadrul orelor de limba și literatura română s-a pus accent pe formarea gândirii critice, pe creativitate, pe rezolvarea de situații-problemă, dar și pe managementul constructiv al emoțiilor, în paralel cu asimilarea cunoștințelor necesare pentru dobândirea abilităților de exprimare clară, logică, nuanțată.

La clasele a V-a și a VI-a s-a urmărit participarea la interacțiuni verbale în diverse situații de comunicare, prin receptarea textului oral, pe receptarea și redactarea diferitelor tipuri de texte scrise, utilizarea corectă și eficientă a limbii în procesul comunicării și exprimarea identității lingvistice și culturale proprii în context național și internațional.

La clasele a VII-a și a VIII-a s-a insistat pe formarea competențelor de sintetizare și de argumentare. Literatura ca artă a cuvântului și ca disciplină școlară este esențială în dezvoltarea sensibilității estetice a elevilor și în conștientizarea propriei identități culturale a acestora.

La clasele a IX-a s-a vizat folosirea modalităților de analiză tematică, structurală și stilistică în receptarea diferitelor texte literare/nonliterare, dar și argumentarea în scris și oral a unor opinii în diverse situații de comunicare.

S-au avut în vedere:

- studiul **programelor** de specialitate, alegerea **manualelor** de studiu și stabilirea **responsabilităților** în cadrul catedrei ;
 - **planificarea testărilor** de început de an școlar, discutarea rezultatelor în cadrul catedrei, **stabilirea de măsuri** pentru ameliorarea rezultatelor ;
 - **parcurgerea integrală și ritmică a materiei**, conform planificărilor semestriale; folosirea unui adecvat material didactic;
 - aplicarea unor **metode active, intens participative**, în vederea însușirii corecte de către elevi a normelor de ortografie și punctuație, a deprinderilor de lectură, a capacității de a realiza texte nonliterare, a cultivării constante a gustului pentru lectură și studiu;
 - parteneriat cu **biblioteca școlii** pentru antrenarea unui număr cât mai mare de elevi în promovarea lecturii de specialitate, prin întocmirea fișelor de lectură;
 - antrenarea unui număr mare de elevi în pregătirea **activităților tematice**.
- participarea membrilor catedrei la activitățile **Cercului metodic de specialitate**;

- strângerea unui bogat material literar și documentar în vederea editării unui nou număr al revistei ***Perspective***.

Activitatea profesorilor de limba și literatura română s-a axat pe ameliorarea calității procesului de predare-învățare, ținându-se seama de rezultatele testelor inițiale care au dovedit impactul negativ avut de „perioada pandemică”. S-au aplicat cerințele curriculumului școlar specific învățământului gimnazial, prin raportare la particularitățile colectivelor de elevi, urmărindu-se:

1. Utilizarea unor metode de lucru eficiente, secondate de evaluări formative și sumative;
2. Optimizarea relației de comunicare cadru didactic- cadru didactic și elev- cadru didactic;
3. Dezvoltarea prestigiului unității școlare;
4. Deschiderea în a aplica strategii de lucru care să asigure înțelegerea noilor cunoștințe și aplicarea lor în teme.

S-a considerat prioritară stimularea interesului pentru lectură, care poate produce plăcerea cunoașterii și să regleze, implicit, devenirea.

S-a asigurat caracterul aplicativ al cunoștințelor predate, s-au selectat conținuturile și strategiile care să poată fi utilizate diferențiat, în scopul furnizării serviciilor educaționale tuturor elevilor, indiferent de mediul de proveniență, de caracteristicile culturale sau de alte particularități; s-a recomandat implicarea tuturor elevilor, fără discriminare, în activitățile de învățare, s-au antrenat în activitățile sociale ale grupului elevii cu deficiențe de învățare sau proveniți din medii defavorizate.

Ținând cont de egalitatea de șanse, s-a aplicat învățarea centrată pe elev și s-au folosit resurse care să sprijine procesul de învățare al elevilor cu CES, colaborând cu profesorul itinerant, iar pentru elevii cu rezultate mai slabe s-a realizat program de remediere, în cadrul Proiectului PNRAS, sâmbăta de la ora 9:00.

I La nivel conceptual managerial:

1. O bună planificare/proiectare a materiei, anuală, semestrială și pe unități de învățare și s-au parcurs ritmic și integral conținuturile prevăzute de programa școlară.
2. Manualele școlare și fondul de carte al bibliotecii au fost puse la dispoziția elevilor.
3. Planificarea activității de formare continuă a urmărit obiective centrate pe perfecționarea actului didactic prin lecții demonstrative și expunere-dezbateri pe probleme de metodică.

II La nivel acțional pragmatic :

1. Valorificarea potențialului existent atât la nivelul resurselor umane, elevi și cadre didactice, cât și la nivelul conținuturilor disciplinei. Catedra de limbă și comunicare, formată din profesori titulari

dispune de posibilități certe de obținere a performanței școlare, iar mulți dintre elevi se dovedesc receptivi la efortul comun, profesor-elev, în procesul instructiv-educativ.

2. Instrumentul metodic utilizat la clasă a vizat realizarea unor activități didactice atractive, dinamice, de parteneriat, eficiente în planul competențelor de comunicare verbală și scrisă.

3. Pentru obținerea performanței, au fost identificați elevi cu aptitudini și, în măsura posibilităților, s-au efectuat activități suplimentare cu aceștia;

4. Pregătirea pentru examenele naționale a fost realizată săptămânal, în funcție de un program bine stabilit, cu o tematică proprie, corespunzătoare programei de limba și literatura română. La clasa a VIII-a, procesul de predare-învățare a fost dirijat spre activități pragmatice, după modelul și structura cerințelor impuse de M.E.

III Nivelul evaluativ a reprezentat o preocupare constantă a colectivului de catedră și s-a concretizat în:

1. Testări inițiale, pentru o diagnoză corectă a nivelului de cunoștințe și deprinderi, la începutul anului școlar. Ca noutate, în acest an școlar, s-a aplicat Modelul Brio, propus de ISJ Iași;

2. Testări periodice și teze cu subiecte ce respectă programa școlară și modelele oficiale stabilite de Consiliul Național de Evaluare și Examinare;

3. Simularea Examenului de Evaluare Națională pentru elevii de clasa a VIII-a, organizată de I.S.J. Iași și de M.E.;

4. Testări finale.

IV Puncte tari în activitatea catedrei

1. Stabilitatea încadrării prin statutul de titulari al profesorilor din catedră;

2. Oportunități pentru dezvoltarea / afirmarea aptitudinilor individuale ale elevilor prin concursuri opționale, publicarea unor articole, creații literare proprii în revista școlii, utilizarea bazei materiale a școlii.

3. Existența unor interese comune, în ceea ce privește intenționalitatea profesională, ce poate promova și consolida coordonatele unei învățări formative, durabile, punctate de performanțe.

Pentru alegerea elevilor care au participat la activitățile remediale din cadrul PNRAS, s-a realizat o evaluare predictivă, cu subiecte propuse de membrii catedrei. S-a constatat, în cazul elevilor selectați, lacune atât în ceea ce privește comunicarea scrisă, cât și la nivelul fonetic, morfologic, lexical.

La **clasa a V-a** s-au semnalat greșeli frecvente:

- de identificare a părților de vorbire;
- de formulare corectă a unor idei principale care se desprind din textul dat;
- de exprimare a ideilor, folosind un lexic diversificat;

- de respectare a normelor de redactare și de exprimare scrisă;
- de formulare a unui titlu sugestiv și de valorificare a textului-suport.

La **clasa a VI-a** au fost înregistrate dificultăți:

- de formulare a unor răspunsuri corecte și nuanțate;
- de identificare a părților de vorbire și a părților de propoziție-adjectivul și predicatul;
- de alcătuire a unor enunțuri conform cerinței;
- de redactare a unui text, valorificând textul-suport;
- de respectare a convențiilor unei compuneri, a registrului stilistic și calitatea exprimării;

La **clasa a VII-a** s-au semnalat probleme:

- de selectare corectă a unor informații din text, cauzată de superficialitatea lecturii textelor;
- de identificare a părților de vorbire și a părților de propoziție – identificarea cazurilor substantivului și a modurilor și timpurilor verbale, identificarea funcțiilor sintactice ale diferitelor clase morfologice etc.;
- de redactare a unor texte narative, dialogate, descriptive;
- de exprimare a unui punct de vedere argumentat sau a propriei opinii în raport cu o temă dată;

La **clasa a VIII -a** elevii au dificultăți :

- de selectare corectă a unor informații din text, cauzată de superficialitatea lecturii textelor;
- de exprimare nuanțată a unei opinii cu privire la textul citit;
- de identificare a părților de vorbire și a părților de propoziție;
- de respectare a convențiilor specifice redactării unor tipuri de texte.

Testarea predictivă a evidențiat:

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> ✓ înțelegerea globală a textelor-suport; ✓ cunoașterea elementelor de fonetică, vocabular și semantică; ✓ redactarea unei compuneri narative, respectând ordinea cronologică a evenimentelor; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ probleme de ortografie și punctuație; ▪ dificultăți de identificare a părților de vorbire, a părților de propoziție și de discriminare a acestora;

<p>✓ identificarea trăsăturilor fizice și morale ale personajelor prezente în diverse fragmente de texte literare;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dificultăți de exprimare corectă, coerentă, expresivă și adecvată diferitelor tipuri de texte pe care trebuie să le redacteze; ▪ lipsa creativității și originalității în redactarea textelor; ▪ probleme de comentare / interpretare sumară a unor secvențe textuale; ▪ însușirea mai puțin temeinică a structurii și a tehnicii de redactare a compunerilor narative, descriptive și dialogate; ▪ dificultăți de exprimare a unui punct de vedere argumentat sau a propriei opinii în raport cu o temă dată; ▪ valorificarea informațiilor din textul-suport în texte proprii.
<p>OPORTUNITĂȚI</p>	<p>AMENINȚĂRI</p>
<p>✓ promovarea cu succes a evaluărilor interne și externe de pe parcursul actualului an școlar;</p> <p>✓ finalizarea cu succes a anului școlar și a ciclului gimnazial;</p> <p>✓ posibilitatea de a continua studiile la un liceu cu profil teoretic sau la o școală profesională, în funcție de profilul intelectual al elevului și de rezultatele sale din ciclul gimnazial;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ corigența și / sau repetenția; ▪ reducerea și / sau absența perspectivelor educaționale ulterioare și abandonul școlar; ▪ dezinteres pentru propria dezvoltare.

La nivelul catedrei s-au stabilit o serie de măsuri și o planificare sistematică a activităților ce se impun în vederea ameliorării rezultatelor, pentru a se atinge standardele de performanță vizate:

- Ore de consultație pentru remedierea deficiențelor înregistrate;
- Pregătire suplimentară diferențiată;
- Teste de progres;
- Teme de portofoliu pentru exersarea lecturii și a înțelegerii textelor;
- Organizarea unor concursuri de creație;
- Perfecționarea stilului și a metodelor de concepere a testelor de evaluare, structurând sarcinile de la simplu spre dificil, pentru stimularea independenței în gândire și exprimare;
- Propunerea unor situații diverse de folosire a registrelor limbii pentru dezvoltarea vocabularului;
- Deplasarea accentului dinspre evaluarea sumativă către cea formativă, pentru perfecționarea stilului didactic.

RAPORT PRIVIND ANALIZA REZULTATELOR LA SIMULAREA EXAMENULUI DE EVALUARE NAȚIONALĂ

- 5 februarie 2024 -

Evaluarea Națională a elevilor de clasa a VIII-a reprezintă modalitatea de evaluare externă sumativă a competențelor dobândite pe parcursul învățământului gimnazial, la disciplinele limba română, limba maternă și matematică. Este un examen care impune, prin impactul major asupra parcursului școlar ulterior, o abordare serioasă cu implicarea reală a elevilor și a părinților într-un parteneriat eficient cu profesorii.

Ministerul Educației a organizat în acest an școlar Simularea E.N. în condiții similare cu cele de examen digitalizat. Profesorii asistenți au asigurat scanarea și încărcarea lucrărilor pe platforma informatică și s-a apreciat că această platformă a funcționat în parametri optimi pe toată perioada desfășurării proceselor. Lucrările nu au mai fost corectate de către profesorii din unitate, ci au fost distribuite aleatoriu evaluatorilor din toată țara. Conform Metodologiei de organizare și desfășurare a examenelor naționale, la o diferență mai mare de 1 punct la notele acordate, lucrările au fost recorectate. La disciplina Limba și literatura română au fost recorectate la nivel național **18.744** din cele **164.593** ceea ce ridică un mare semn de întrebare asupra notei reale pe care o merită elevul evaluat. La unitatea noastră, din cei **60** de elevi înscriși, au participat **58** la proba de Limba și literatură română.

Promovabilitatea a fost de **65,50%**, mai scăzută față de promovabilitatea pe țară (74%) și față de 70% la Simularea E.N. din martie 2023.

Subiectele la proba scrisă de la limba și literatura română au avut un nivel de dificultate mediu, iar conținutul lor nu a depășit nivelul informațiilor predate până la momentul simulării.

Simularea oferă posibilitatea de a efectua unele reglaje în ariile identificate ca fiind insuficient stăpânite de elevi. Ea rămâne un reper pentru examenul din iunie, dar și pentru un demers didactic, ce poate ameliora randamentul școlar, în perioada imediat următoare.

Rezultate pe școală:

NR. ELEVII	NOTE OBȚINUTE									NOTA 10
	INTRE 1-1,99	INTRE 2-2,99	INTRE 3-3,99	INTRE 4-4,99	INTRE 5-5,99	INTRE 6-6,99	INTRE 7- 7,99	INTRE 8- 8,99	INTRE 9-9,99	
58	1	3	7	9	9	10	13	4	2	-

PROMOVABILITATEA PE CLASE: MEDIA

a VIII-a A - 70% 6.30

a VIII-a B - 70% 5.80

a VIII-a D - 54% 5.20

Rezultate pe clase :

Clasa	Elevi	NOTE OBȚINUTE									NO TA 10
		INTRE 1-1,99	INTRE 2-2,99	INTRE 3-3,99	INTRE 4-4,99	INTRE 5-5,99	INTRE 6-6,99	INTRE 7-7,99	INTRE 8-8,99	INTRE 9-9,99	
VIII A	21	-	-	4	3	1	7	3	2	2	-
VIII B	20	-	1	2	2	4	3	5	2	-	-

VIII D	17	1	2	1	4	4	-	5	-	-	-
-----------	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Tabel cu rezolvările pe fiecare item

Clasa	Nr elevi preze nti	IA 1	IA 2	IA3	IA 4	IA 5	IA 6 P	IA 6 T	IA 7 P	IA 7 T	IA 8 P	IA 8 T	IA 9 P	IA 9 T	IB 1	IB 2	IB 3	IB 4	IB 5 P	IB 5 T	IB 6 P	IB 6 T	IB 7 P	IB 7 T	IB 8 P	IB 8 T	II P	II T
VIIIA	21	18	20	20	20	15	9	6	9	8	7	8	7	7	9	13	14	20	10	5	10	5	3	1	19	0	18	0
VIIIB	20	17	19	19	19	15	7	6	10	7	8	7	8	6	9	13	15	19	10	6	11	6	4	1	16	2	18	0
VIIID	17	15	15	15	13	13	7	6	9	7	8	5	9	4	8	7	8	16	9	8	8	4	2	0	15	0	15	0
Total	58	50	55	54	52	43	23	18	28	22	23	20	24	17	26	33	37	55	29	19	29	15	9	2	50	2	51	0
Total (%)		86%	94%	93%	89%	74%	39%	31%	48%	37%	39%	45%	34%	30%	44%	56%	63%	94%	50%	32%	58%	25%	15%	3%	86%	3%	87%	0%

Analiza rezultatelor obținute la Simularea Evaluării Naționale de către elevii claselor a VIII-a a permis descrierea detaliată a problemelor și a dificultăților cu care se confruntă elevii, dar și evidențierea punctelor tari și slabe. La nivelul catedrei de Limba și literatura română, s-au raportat deficiențele constatate. S-a constatat că elevii au rezolvat exercițiile 1-5 de la Subiectul IA, dovedind înțelegerea mesajului scris și au redactat texte scurte cu răspunsuri parțial corecte/ corecte. În ceea ce privește Subiectul I B, care a evidențiat cunoștințele de limbă și comunicare, s-a observat că elevii nu stăpânesc, mulți dintre ei, nivelul fonetic, morfologic și sintactic al limbii. Majoritatea elevilor a rezolvat greșit exercițiul de sintaxă a frazei, iar la Subiectul al II-lea, rezumatul nu a respectat, în multe cazuri, condițiile impuse de acest tip de compunere.

Diagnoza rezultatelor evidențiază că 20 elevi din cei 58 care au participat la simulare, nu au cunoștințele minime necesare promovării examenului de evaluare la limba și literatura română, la această dată.

În ceea ce privește evaluarea lucrărilor, s-a constatat că, în prea multe cazuri, cei doi evaluatori au acordat punctaje diferite pentru aceiași itemi. Spre exemplu, la Subiectul al II-lea, elevii au avut de redactat un rezumat pentru 20 de puncte, iar la corectare, în 22 de teze au existat doar la acest subiect diferențe egale sau mai mari de 5 puncte, ajungându-se până la 11 puncte. Au fost reevaluate 6 teze, fiindcă între notele acordate de cei doi evaluatori a fost o diferență mai mare de un punct. La una din teze un evaluator a acordat nota 8.00, celălalt 6.60, iar în cazul altei teze unul a apreciat lucrarea cu 8.40, al treilea, fiind reevaluată, cu 6.80.

Din lucrările cu note sub 5.00, trei au obținut de la unul din evaluatori notă de promovare (5.80). Ierarhizarea elevilor pentru admiterea la liceu depinde de notele evaluatorilor și impune aplicarea unui barem care se cere respectat, nu interpretat.

Puncte tari :

- transcrierea/rescrierea unor secvențe din text;
- recunoașterea elementelor de teorie literară;
- identificarea cuvintelor diminutive;
- identificarea relației de sinonimie;
- identificarea verbelor aflate la timpul verbal cerut;
- înțelegerea globală a textelor;
- scrierea, în general, corectă, îngrijită, lizibilă a lucrărilor.

Puncte slabe:

- redactarea unor compuneri argumentative, parțial coerente, argumentele fiind susținute cu puține exemple din textul suport;
- superficialitate în selectarea informațiilor detaliate din text și valorificarea acestora în scop propriu;
- redactarea unor rezumate care nu respectă regulile specifice;
- realizarea unor asocieri neconvingătoare între texte literare;
- cunoașterea lacunară a nivelului fonetic, morfologic și sintactic al limbii;
- neglijență în folosirea normelor de ortografie și punctuație.
- interpretarea sumară a unor secvențe textuale;

Rezultatele obținute la Simularea E.N. demonstrează că se impune impun o serie de măsuri și o planificare sistematică a activităților, în scopul remedierii situației actuale, pentru a se obține o promovabilitate mai bună și a se atinge standardele de performanță vizate.

Măsuri amelioratorii:

Ore de pregătire recuperatorie, în care se vor efectua exerciții diversificate:

- de fonetică,

- de utilizarea diverselor categorii semantice,
- de identificare a metodelor de formare a cuvintelor, cu explicația adecvată,
- de analiză morfologică și sintactică,
- de identificare a noțiunilor de teorie literară,
- de formulare a unor idei principale și secundare;
- de redactare a unui rezumat;
- de interpretare a unor texte, fragmente de text ;
- de redactare a unor texte narative, descriptive, dialogate;

Pregătirea suplimentară diferențiată;

Elaborarea unor teste, după modelul oficial;

Intensificarea studiului individual;

Întocmirea unui portofoliu cu scheme recapitulative;

Perfecționarea stilului și aplicarea unor metode de concepere de teste, structurând sarcinile de la simplu spre dificil, pentru stimularea independenței în gândire și exprimare;

Propunerea unor situații diverse de utilizare a registrelor limbii pentru corectarea și modelarea exprimării scrise a elevilor;

Evaluarea sistematică.

RAPORT PRIVIND ANALIZA REZULTATELOR LA SIMULAREA EXAMENULUI DE EVALUARE NAȚIONALĂ

18 aprilie 2024

Pentru optimizarea rezultatelor la Evaluarea Națională, ISJ IAȘI a organizat și în acest an școlar Simularea E.N., în condiții similare cu examenul susținut de elevi în anii precedenți, fără scanarea și încărcarea lucrărilor pe platforma electronică. Nu s-a urmărit implementarea examenului digitalizat, ci s-a avut în vedere stadiul pregătirii elevilor și modul în care aceștia respectă cerințele impuse de o testare națională. Simularea oferă posibilitatea de a efectua unele reglaje în ariile identificate ca fiind insuficient stăpânite de elevi. Ea rămâne un reper pentru examenul din iunie, dar și pentru un demers didactic, ce poate ameliora randamentul școlar, în perioada imediat următoare.

Lucrările de la cele două probe scrise au fost corectate de către profesorii din unitate. Din cei **60** de elevi înscriși la Liceul Teoretic „Comandor Alexandru Cătuneanu” la proba de Limba și literatură română au participat 51.

Promovabilitatea a fost de **74,50%**, cu 9 procente mai mare față de Simularea E.N. din februarie 2024.

Subiectele la proba scrisă de la limba și literatura română au avut un nivel de dificultate mediu, iar conținutul lor nu a depășit nivelul informațiilor predate până la momentul simulării.

Rezultate pe școală:

NR. ELEVII	NOTE OBȚINUTE									NOTA 10
	INTRE 1-1,99	INTRE 2-2,99	INTRE 3-3,99	INTRE 4-4,99	INTRE 5-5,99	INTRE 6-6,99	INTRE 7-7,99	INTRE 8-8,99	INTRE 9-9,99	
51	1	3	7	9	9	10	13	4	2	-

PROMOVABILITATEA PE CLASE: MEDIA

a VIII-a A - 73% 6.30

a VIII-a B - 75% 5.80

a VIII-a D - 73% 5.20

Rezultate pe clase :

Clasa	Elevi	NOTE OBȚINUTE									NOTA 10
		INTRE 1-1,99	INTRE 2-2,99	INTRE 3-3,99	INTRE 4-4,99	INTRE 5-5,99	INTRE 6-6,99	INTRE 7-7,99	INTRE 8-8,99	INTRE 9-9,99	
VIII A	18	-	1	4	2	1	7	3	5	2	-
VIII B	18	-		2	2	4	3	5	2	-	-
VIII D	15	-		1	4	4	-	5	-	-	-

Tabel cu rezolvările pe fiecare item

Clasa	Nr elevi preze nti	IA	IA	IA	IA	IA	IA	IA	IA	IA	IA	IA	IA	IA	IB	IB	IB	IB	IB	IB	IB	IB	IB	IB	IB	IB	II	II	
		1	2	3	4	5	6	6	7	7	8	8	9	9	1	2	3	4	5	5	6	6	7	7	8	8	P	T	P
VIIIA	17	18	20	20	20	15	9	6	9	8	7	8	7	7	9	13	14	20	10	5	10	5	3	1	19	0	18	0	
VIIIB	17	17	19	19	19	15	7	6	10	7	8	7	8	6	9	13	15	19	10	6	11	6	4	1	16	2	18	0	
VIIID	15	15	15	15	13	13	7	6	9	7	8	5	9	4	8	7	8	16	9	8	8	4	2	0	15	0	15	0	
Total	51	50	55	54	52	43	23	18	28	22	23	20	24	17	26	33	37	55	29	19	29	15	9	2	50	2	51	0	
Total (%)		86	94	93	89	74	39	31	48	37	39	45	34	30	44	56	63	94	50	32	58	25	15	3	86	3	87	0	
		%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%

Analiza rezultatelor obținute la Simularea Evaluării Naționale de către elevii claselor a VIII-a a permis descrierea detaliată a problemelor și a dificultăților cu care se confruntă elevii, dar și evidențierea punctelor tari și slabe. La nivelul catedrei de Limba și literatura română, s-au raportat deficiențele constatate. S-a constatat că majoritatea elevilor a rezolvat parțial exercițiile 1-5 de la Subiectul IA, având neclarități la nivelul mesajului scris. S-a observat că la cerințele 6-9 răspunsurile au fost mai bine elaborate decât la simularea anterioară. În ceea ce privește Subiectul I B, care a evidențiat cunoștințele de limbă și comunicare, s-a observat că elevii nu stăpânesc, mulți dintre ei, nivelul fonetic, morfologic și sintactic al limbii. Cei mai mulți dintre elevi au rezolvat greșit exercițiul de sintaxă a frazei. La Subiectul al II-lea, redactarea unei pagini de jurnal, s-a respectat, în general, condițiile impuse de acest tip de compunere. Diagnoza rezultatelor evidențiază că 13 elevi din cei 51 care au participat la simulare, nu au cunoștințele minime necesare promovării examenului de evaluare la limba și literatura română, la această dată.

Puncte tari :

- transcrierea/rescrierea unor secvențe din text;
- identificarea cuvintelor formate prin derivare;
- identificarea relației de omonimie;
- redactarea unor compuneri argumentative coerente, argumentele fiind susținute cu exemple din textul suport;
- identificarea pronumelor;
- înțelegerea globală a textelor;

- scrierea, în general, corectă, îngrijită, lizibilă a lucrărilor.

Puncte slabe:

- superficialitate în selectarea informațiilor detaliate din text și valorificarea acestora în scop propriu;
- cunoașterea lacunară a nivelului fonetic, morfologic și sintactic al limbii;
- neglijență în folosirea normelor de ortografie și punctuație.
- interpretarea sumară a unor secvențe textuale;

Rezultatele obținute la Simularea E.N. au demonstrat că se impun o serie de măsuri și o planificare sistematică a activităților, pentru a obține o promovabilitate mai bună și a se atinge standardele de performanță vizate.

Măsuri amelioratorii:

Ore de pregătire recuperatorie, în care se vor efectua exerciții diversificate:

- de fonetică,
- de utilizarea diverselor categorii semantice,
- de identificare a metodelor de formare a cuvintelor, cu explicația adecvată,
- de analiză morfologică și sintactică,
- de identificare a noțiunilor de teorie literară,
- de formulare a unor idei principale și secundare;
- de redactare a unui rezumat;
- de interpretare a unor texte, fragmente de text ;
- de redactare a unor texte narative, descriptive, dialogate;
- pregătirea suplimentară diferențiată;
- elaborarea unor teste, după modelul oficial;
- intensificarea studiului individual;
- întocmirea unui portofoliu cu scheme recapitulative;
- perfecționarea stilului și aplicarea unor metode de concepere de teste, structurând sarcinile de la simplu spre dificil, pentru stimularea independenței în gândire și exprimare;
- propunerea unor situații diverse de utilizare a registrelor limbii pentru corectarea și modelarea exprimării scrise a elevilor.

Săptămânal s-au organizat ore de consultații pentru elevii claselor a VIII-a, pentru eficientizarea pregătirii. În cadrul catedrei s-a stabilit că, în orele de pregătire recuperatorie, se vor efectua exerciții diversificate. Evaluarea s-a realizat prin aplicarea itemilor specifici Evaluării Naționale, la sfârșitul fiecărei unități de învățare.

Părinții au fost informați despre stadiul pregătirii copiilor pentru examene la ședințele cu părinții care au fost organizate în perioada imediat următoare.

EVALUAREA NAȚIONALĂ - 25 Iunie 2024

La proba de Limba și literatura română din cadrul examenului de Evaluarea Națională susținut în acest an școlar rezultatele au reflectat nivelul de cunoștințe al elevilor.

Au participat 44 de elevi din cei 47 de elevi înscriși în clasa a VIII-a, la unitatea noastră școlară.

Subiectele la proba scrisă de la limba și literatura română au avut un nivel de dificultate mediu. La Subiectul al II-lea elevii au avut de redactat o compunere în care să fie caracterizat un personaj literar din Textul 1, iar această cerință a fost percepută de majoritatea elevilor ca fiind dificilă.

Rezultate pe școală:

NR. ELEVII	NOTE OBȚINUTE									
	INTRE 1-1,99	INTRE 2-2,99	INTRE 3-3,99	INTRE 4-4,99	INTRE 5-5,99	INTRE 6-6,99	INTRE 7-7,99	INTRE 8-8,99	INTRE 9-9,99	NOTA 10
44	-	--	3	3	7	11	9	7	4	-

Promovabilitate pe școală: 88, 9%

PROMOVABILITATEA PE CLASE: Media clasei

a VIII-a A - 93,7% 7.60

a VIII-a B - 100% 7.22

a VIII-a D - 66,6% 5.52

Rezultate pe clase :

Clasa	Elevi	NOTE OBȚINUTE									
		INTRE 1-1,99	INTRE 2-2,99	INTRE 3-3,99	INTRE 4-4,99	INTRE 5-5,99	INTRE 6-6,99	INTRE 7-7,99	INTRE 8-8,99	INTRE 9-9,99	NOTA 10
VIII A	16	-	-	-	1	3	1	3	4	4	-
VIII B	13	-	-	-	-	2	3	5	3	-	-
VIII D	15	-	-	3	2	2	7	1	-	-	-

La nivelul catedrei s-a propus eficientizarea planului remedial pentru ca anul următor rezultatele

elevilor să dovedească ameliorarea randamentului în cadrul orelor de limba și literatura română.

PREGĂTIREA continuă a cadrelor didactice cu scopul adecvării parcursurilor instructiv-educative concretizate în :

ACTIVITĂȚI METODICE /COMISIE METODICĂ/CERC PEDAGOGIC

Profesorii de limba română și de limbi moderne au manifestat un interes constant pentru propria lor dezvoltare profesională, urmând cursuri de formare în specialitate și participând la acțiunile metodice din școală și din județ.

A fost abordată, în cadrul întâlnirilor Comisiei, o tematică diversă, urmărindu-se optimizarea actului educațional. Echipa de cadre didactice a fost implicată în proiectul revistei școlii, *Perspective*. Au format elevi cărora le-a oferit șansa de a se ocupa de realizarea acestui material (propunerea de subiecte / proiecte, realizarea de materiale în atelierele de creație organizate în școală cu tematică specială, vizând direct revista școlii, fotografiile, interviuri, texte de prezentare a unor subiecte etc.)

Membrii catedrei au participat în cadrul Proiectului European ERASMUS+ **Arhitectii educației socio-emoționale**, susținând activități de diseminare cu elevii, părinții, dar și în cadrul cercului profesorilor de limba și literatura română.

Rezultate deosebite obținute de elevi la concursuri :

➤ OLIMPIADA ORIZONTUL CUNOAȘTERII PRIN LECTURĂ - FAZA JUDEȚEANĂ

PREMIUL II: MUNTEANU CARLA - IOANA- Clasa a V-a B, PROF. ENACHE NICOLETA

PREMIUL III: ȘUFĂRU LAVINIA-IOANA - Clasa a VII-a D, PROF. CALMUC ALEXANDRA

➤ OLIMPIADA LECTURA ȘI ABILITĂȚILE DE VIAȚĂ- FAZA JUDEȚEANĂ

MENȚIUNE: BALAN MARIO-GABRIEL- Clasa a V-a A , PROF. LUCHIAN TEODORA

➤ CONCURSUL CULTURĂ ȘI SPIRITUALITATE- FAZA JUDEȚEANĂ

MENȚIUNE : COOȘ EDUARD -CLASA a VIII-a B, PROF. STATE FELICIA, LUCHIAN TEODORA

➤ REZULTATE Concursul COMPER

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

ETAPA JUDEȚEANĂ, ANUL ȘCOLAR 2023/2024

STRUCTURA LUNCA CETĂȚUII

Nr.crt.	NUMELE ȘI PRENUMELE	CLASA	Rezultate	Prof.
1.	BALAN MARIO GABRIEL	a V-a A	Premiul I	Chiuoru Cosmina
2.	BÎRLEANU RĂZVAN ANDREI	a V-a A	Premiul II	Chiuoru Cosmina

3.	CHIRICA EDUARD ANDREI	a V-a A	Premiul I	Chiuoru Cosmina
4.	CIUBOTARIU KARINA-MARIA	a V-a A	Premiul II	Chiuoru Cosmina
5.	DEDIU HADASA	a V-a A	Mențiune	Chiuoru Cosmina
6.	GHEORGHIU-AMALIA-NICOLA	a V-a A	Mențiune	Chiuoru Cosmina
7.	RADU TEONA-ELENA	a V-a A	Mențiune	Chiuoru Cosmina
8.	SATALA EVELYN	a V-a A	Premiul III	Chiuoru Cosmina
9.	VISTERNICU LARISA -IONELA	a V-a A	Mențiune	Chiuoru Cosmina
10.	DAVID CONSTANTIN-SEBASTIAN	a V-a B	Premiul II	Enache Nicoleta
11.	LEFTER ALEXIA-MARIA	a V-a B	Mențiune	Enache Nicoleta
12.	MUNTEANU CARLA -IOANA	a V-a B	Premiul I	Enache Nicoleta
13.	PETREA MIHAI-ALEXANDRU	a V-a B	Premiul II	Enache Nicoleta
14.	ROMAN MELISSA	a V-a B	Mențiune	Enache Nicoleta
15.	SECUREANU RALUCA-ELENA	a V-a B	Premiul II	Enache Nicoleta
16.	DIAC RĂZVAN - GEORGE	a VI-a A	Mențiune	Chiuoru Cosmina
17.	GAVRIL ANA-DARIA	a VI-a A	Premiul III	Chiuoru Cosmina
18.	IONESCU ANASTASIA GEORGIANA	a VI-a A	Premiul III	Chiuoru Cosmina
19.	VÎZDOAGĂ ALESSIO-GABRIEL	a VI-a A	Mențiune	Chiuoru Cosmina
20.	CHIRIAC ALESSIA -MARIA	a VI-a B	Mențiune	Enache Nicoleta
21.	COSTEA DELIA -GABRIELA	a VI-a B	Mențiune	Enache Nicoleta
22.	CUVULIUC MAIA ELENA	a VI-a B	Premiul III	Enache Nicoleta
23.	PUȘCAȘU DARIUS-PAVEL	a VI-a B	Mențiune	Enache Nicoleta

24.	ACOSTĂCHIOAIE IOAN CODRIN	a VII-a A	Mențiune	Enache Nicoleta
25.	ATASIEI ELIZA-MARIA	a VII-a A	Premiul III	Enache Nicoleta
26.	BARTICEL ȘTEFAN-DUMITRU	a VII-a A	Premiul III	Enache Nicoleta
27.	BOTEZATU DENISA-IONELA	a VII-a A	Mențiune	Enache Nicoleta
28.	CERU MATEI	a VII-a A	Premiul II	Enache Nicoleta
29.	CRĂCIUN ȘTEFANA	a VII-a A	Mențiune	Enache Nicoleta
30.	HRISTEA MARIA-MARGARETA	a VII-a A	Premiul III	Enache Nicoleta
31.	LEAUA SABINA-IOANA	a VII-a A	Premiul II	Enache Nicoleta
32.	MIDOSCHI ILINCA-MARIA	a VII-a A	Premiul III	Enache Nicoleta
33.	OLARU VANESSA	a VII-a A	Premiul III	Enache Nicoleta
34.	RUSU DARIA-ELENA	a VII-a B	Premiul III	Calmuc Alexandra
35.	COJOCARU DENIS	a VII-a B	Mențiune	Calmuc Alexandra
36.	COCÎRLĂ ANDREI	a VII-a B	Mențiune	Calmuc Alexandra
37.	PANTE BIANCA NICOLETA	a VII-a B	Mențiune	Calmuc Alexandra
38.	BOSIANU IANIS-CĂTĂLIN	a VIII-a A	Premiul I	Enache Nicoleta
39.	CĂȘLEANU RAREȘ-ANDREI	a VIII-a A	Premiul II	Enache Nicoleta
40.	FRONEA EVERINA-MARIA	a VIII-a A	Premiul I	Enache Nicoleta
41.	IRIMIA EMANUELA-PATRICIA	a VIII-a A	Premiul I	Enache Nicoleta
42.	MEȘNIȚĂ NATALIA-TEODORA	a VIII-a A	Premiul III	Enache Nicoleta
43.	NECHITA BRIANA-NARCISA	a VIII-a A	Premiul I	Enache Nicoleta
44.	PRISACARIU CIPRIAN-IOAN	a VIII-a A	Premiul II	Enache Nicoleta

45.	TARCEA IONUȚ-EDUARD	a VIII-a A	Premiul I	Enache Nicoleta
46.	ONOFREI ȘTEFAN-EMANUEL	a VIII-a B	Premiul I	Chiuoru Cosmina

STRUCTURA DUMBRAVA

Nr.crt	NUMELE ȘI PRENUMELE	CLASA	Rezultate	PROF.
1.	ALERGUȘ ȘTEFAN-ȘERBAN	a V-a	Premiul III	Calmuc Alexandra
2.	ANDRIESCU DELIA-ELENA	a V-a	Mențiune	Calmuc Alexandra
4.	CIUBOTARIU CĂTĂLINA-MARIA	a V-a	Premiul III	Calmuc Alexandra
5.	IOVU-ANDREI	a V-a	Mențiune	Calmuc Alexandra
7.	RADU ANDREEA-MARIA	a V-a	Premiul III	Calmuc Alexandra
8.	TICAN DEBORA-LIDIA	a V-a	Premiul III	Calmuc Alexandra
9.	VĂLEANU DAVID-COSMIN	a V-a	Mențiune	Calmuc Alexandra
10.	NEAGU ANA-MARIA	a V-a	Mențiune	Calmuc Alexandra
11.	ASAVEI EMILIANO-IONUȚ-FLORIN	a VI-a	Premiul III	Calmuc Alexandra
12.	CÂRLIG GIORGIANA-CORINA	a VI-a	Mențiune	Calmuc Alexandra
13.	DELEANU DENISA-ANA-MARIA	a VI-a	Mențiune	Calmuc Alexandra
14.	GÂSCAN ȘTEFAN	a VI-a	Premiul III	Calmuc Alexandra
15.	HARALAMBI-LEFTER GABRIELA-ANDRADA	a VI-a	Mențiune	Calmuc Alexandra
16.	HARALAMBI-LEFTER ȘTEFANIA-DEEA	a VI-a	Mențiune	Calmuc Alexandra
17.	LUPU ANDREEA-GEORGIANA	a VI-a	Mențiune	Calmuc Alexandra
18.	ROȘU ALEXANDRA ȘTEFANIA	a VI-a	Premiul III	Calmuc Alexandra

19.	ȚAPU COSMIN-VALENTIN	a VI-a	Mențiune	Calmuc Alexandra
20.	CIAPĂ AMALIA ELENA	a VII-a	Premiul III	Calmuc Alexandra
21.	CIUBOTARIU NARCIS-FABIAN	a VII-a	Premiul III	Calmuc Alexandra
22.	OCTAV ADRIANA -ALEXANDRA	a VII-a	Premiul III	Calmuc Alexandra
23.	ROȘU DANIEL-SEBASTIAN	a VII-a	Premiul III	Calmuc Alexandra
24.	ȘUFĂRU LAVINIA-IOANA	a VII-a	Premiul II	Calmuc Alexandra
25.	TICAN CEZAR LEMALLIAM	a VII-a	Premiul III	Calmuc Alexandra
2.	TICAN LUCA-ELISEI	a VII-a	Premiul III	Calmuc Alexandra
26.	CEOBOTARIU SEBASTIAN	a VIII-a	Mențiune	Calmuc Alexandra
27.	RUSU IASMINA	a VIII-a	Premiul III	Calmuc Alexandra

**REZULTATE Concursul COMPER
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
ETAPA NAȚIONALĂ, ANUL ȘCOLAR 2023/2024**

STRUCTURA LUNCA CETĂȚUII

Nr.crt.	NUMELE ȘI PRENUMELE	CLASA	Rezultate	Prof.
1.	BOSIANU IANIS-CĂTĂLIN	a VIII-a A	Premiul III	Enache Nicoleta
2.	TARCEA IONUȚ-EDUARD	a VIII-a A	Premiul III	Enache Nicoleta

**ACTIVITĂȚI EDUCATIVE cu impact pozitiv în rândul elevilor:
(participarea susținută la viața școlii**

Activitatea extracurriculară e o componentă educațională valoroasă și eficientă căreia orice cadru didactic trebuie să-i acorde atenție, adoptând el, în primul rând, o atitudine deschisă, atât în modul de

realizare al activității, cât și în relațiile cu elevii, asigurând o atmosferă relaxantă care să permită stimularea creativă a elevilor. În cadrul catedrei de limba română de la școala noastră s-a concluzionat că, prin diversificarea ariei de activități, se poate stimula gândirea independentă, nedeterminată de grup, toleranța față de ideile noi, capacitatea de a descoperi probleme noi și de a găsi modul de rezolvare a lor și posibilitatea de a critica constructiv. Au fost organizate, în acest scop, concursuri literare, dramatice și de creație artistică: *DOR DE... EMINESCU, Cugetăm*, programe artistice cu ocazia Zilelor Școlii, a Sărbătorilor de iarnă, a *Zilei internaționale a lecturii*, vizionare spectacole de teatru: *Take, Ianke și Cadâr, Baltagul*.

Au fost organizate, în acest scop, concursuri literare și de creație artistică, programe artistice, spectacole, ce au facilitat acumularea de cunoștințe și au dezvoltat talentul copiilor.

Echipa de teatru DUMBRĂVENII a obținut Mențiune la Concursul Județean *Cântec, joc și voie bună*, la secțiunea Teatru.

Proiecte extracurriculare locale:

- DOR DE EMINESCU- 15.01.2024 – PROF. coord Luchian Teodora, Enache Nicoleta
- ZIUA INTERNAȚIONALĂ A CITITULUI ÎMPREUNĂ- 01.02.2024- Prof. Coord Luchian Teodora, Enache Nicoleta, Calmuuc Alexandra

RAPORT ANUAL ASUPRA ACTIVITĂȚII METODICE ÎN CADRUL ARIEI CURRICULARE „MATEMATICĂ ȘI ȘTIINTE ”, AN ȘCOLAR 2023/2024

Prof. Enachescu Ovidiu

În sistemul educațional actual, analizele periodice pe care le efectuăm au drept scop stabilirea situației reale și a măsurilor ce se impun pentru îmbunătățirea rezultatelor obținute și depășirea disfuncționalităților ce pot apărea în procesul instructiv-educativ.

Comisia metodică „Matematică și științe” a fost alcătuită din următoarele cadre didactice:

- Ioneasa Elena-profesor de matematică;
- Pavăl Daniela-profesor de matematică;
- Enăchescu Ovidiu-profesor de matematică ;
- Coșeru Bianca-profesor de matematică ;
- Macovei Livia-profesor de chimie ;
- Horeanu Mihai-profesor de chimie ;

- Aghiorghiesei Diana-profesor de biologie;
- Iacob Dorin-profesor de fizică ;
- Rotariu Iulian-profesor de Informatică și TIC;
- Stoian Liliana-profesor de Informatică și TIC;
- Armasu Gabriela-profesor de educație tehnologică și biologie;
- Păduraru Felicia-profesor de educație tehnologică.

I. Curriculum

Activitatea la nivelul ariei curriculare „Matematică și Științe” s-a desfășurat conform programului de activitate stabilit la începutul anului școlar. Astfel, pe parcursul întregului an școlar 2022/2023, cadrele didactice de la catedrele de matematică-fizică-chimie-biologie-educație-tehnologică-TIC și-au propus atingerea următoarelor **obiective**:

- creșterea eficienței activității de predare-învățare și înzestrarea elevilor cu valorile, competențele și atitudinile cuprinse în programele școlare în vigoare;
- diferențierea activității cu elevii și adecvarea conținuturilor de învățare la nivelul claselor , esențializarea conținuturilor și prezentarea lor într-o formă accesibilă;
- perfecționarea tehnicii didactice educative;
- îmbinarea optimă a metodelor tradiționale cu metodele complementare în scopul creșterii eficienței activității de învățare și îmbunătățirii interesului și motivației învățării;
- îmbinarea și alternanța sistematică a activităților bazate pe efortul individual al elevului (documentarea după diverse surse de informație, observația proprie, exercițiul personal, instruirea programată, experimentul și lucrul individual, tehnica activității cu fișe etc.) cu activitățile ce solicită efortul colectiv (de echipă, de grup) de genul discuțiilor în grup, asaltului de idei etc.;
- însușirea unor metode de informare și de documentare independentă, care oferă deschiderea spre autoinstruire, spre învățare continuă;
- pregătirea suplimentară a elevilor pentru concursuri școlare, olimpiade și examene (Examenul Național de Evaluare –clasa a VIII-a, Evaluare Nationala la clasa a VI-a);
- identificarea și acoperirea pe cât posibil a lacunelor din cunoștințele elevilor.

Activitățile prin care s-au realizat obiectivele de mai sus sunt:

- întocmirea la timp, de către toate cadrele didactice , a planificărilor calendaristice orientative, conform programelor școlare în vigoare;

- parcurgerea integrală a programelelor școlare de către toți membrii comisiei, conform planificărilor și în corelație cu conținutul manualelor alternative;
- administrarea de teste inițiale (predictive) la toate clasele, la disciplinele matematică-fizică-chimie-biologie, educație tehnologică-TIC, urmate de analiza și interpretarea acestora;
- întocmirea graficului de pregătire suplimentară pentru Evaluarea Națională- clasa a VIII-a.
- preocuparea permanentă a cadrelor didactice pentru asigurarea conținutului științific al lecțiilor, prin îmbinarea optimă a metodelor tradiționale cu metode moderne de predare-învățare-evaluare (utilizarea calculatorului, a lucrului pe grupe, lucrul cu fișe, utilizarea cu preponderență a metodelor din clasa celor activ –participative etc.);
- realizarea activităților metodice propuse conform programelor stabilite ;
- întocmirea de către fiecare profesor a portofoliului personal;

TESTE INITIALE

În acest an școlar testele inițiale au fost organizate la nivelul județului de către Inspectoratul Școlar Județean Iași și au vizat verificarea însușirii competențelor de bază cuprinse în programele școlare la fiecare disciplină. În urma constatărilor efectuate, fiecare cadru didactic și-a stabilit, odată cu concluziile, și un plan de măsuri care a inclus printre altele și programe de recuperare pentru elevii rămași în urmă la învățătură.

SIMULĂRI

Este bine cunoscut că evaluarea are un rol important în procesul instructiv –educativ, măsurând și apreciind rezultatele obținute, eficacitatea resurselor, a condițiilor și a operațiilor folosite în activitate , cu scopul de a lua decizii pentru ameliorarea activității în etapa viitoare.

Rolul simulărilor este acela de a familiariza elevii cu atmosfera de examen , cu tipul și gradul de dificultate al subiectelor, de a evalua nivelul de pregătire de etapă a candidaților , precum și de a regla din timp anumite disfuncționalități. Testările au în egală măsură și rolul de a asigura și o pregătire psihologică a tuturor candidaților , pentru a-și gestiona cât mai bine emoțiile , încât , la finalul anului școlar, rezultatele să fie cele dorite de elevi , părinți și profesori.

În lunile februarie 2024 și, respectiv aprilie 2024, elevii claselor a VIII-a au susținut două simulări ale evaluării naționale la matematică , în condiții identice cu cele ale examenelor reale , elevii obișnuindu-se , astfel , cu supravegherea prin intermediul camerelor audio –video, cu încadrarea în timpul propus, cu redactarea subiectelor pe model tip broșură, cu documentele și instrumentele de lucru necesare. Subiectele au fost elaborate de Ministerul Educației, respectiv Inspectoratul Școlar Județean Iași și au respectat structura propusă pentru acest an școlar, au avut un grad de dificultate mediu, iar conținutul acestora nu

a depășit nivelul informațiilor predate până în momentul simulărilor . S-a urmărit evidențierea nivelului de cunoștințe și deprinderi însușite de elevi și modul în care le pot aplica în exerciții.

În urma evaluării lucrărilor elevilor din clasele a VIII-a aparținând Liceului Teoretic „Comandor Alexandru Cătuneanu” Lunca Cetățuiei s-a constatat că gradul de promovabilitate al elevilor este la nivelul mediei naționale , însă notele obținute de aceștia sunt, în majoritate, mici. La a doua simulare s-a constatat o îmbunătățire semnificativă a rezultatelor elevilor față de prima simulare.

EVALUARE NAȚIONALĂ LA CLASA A VI-A

În urma susținerii probelor de Evaluare Națională la Matematică și Științe și în urma analizei rezultatelor obținute s-a constatat că majoritatea elevilor au răspuns corect la itemii cu grad scăzut de dificultate, însă la itemii care necesită o înțelegere mai clară a enunțului /a cerinței, efectuarea corectă de calcule, cunoașterea noțiunilor teoretice și aplicarea acestora în context variat, mai mult de jumătate dintre aceștia au întâmpinat dificultăți.

Aceste rezultate obținute sunt în egală măsură sub așteptările profesorilor, elevilor și ale părinților acestora, fiind determinate de:

- Lipsa interesului și a motivației pentru studiul individual și a efectuării temelor pentru acasă;
- Situația materială precară a unor familii;
- Plecarea părinților în străinătate și lăsarea copiilor în grija bunicilor, rudelor sau chiar a unor persoane care nu sunt înrudite;
- Refuzul unor părinți de a colabora cu școala în folosul copilului, chiar mai mult de atât, obligarea copiilor de a se ocupa de unele probleme familiare (au grijă de frații lor mai mici, activități casnice,etc.);

EVALUARE NAȚIONALĂ LA CLASA A VIII-A

În luna iunie elevii claselor a VIII-a au susținut Evaluarea Națională la matematică , prezența acestora la examen fiind foarte bună (93,61%). Rezultatele au fost mult mai slabe decât în anii anteriori, proporția candidaților cu medii mai mari sau egale cu 5 fiind de 50% din totalul celor prezenți, procentul fiind mai mic decât al celor promovați la nivel județean care e de 69,12% dar și decât procentul celor promovați la nivel național care este de 68,8% , chiar mai mic și decât procentul național de promovabilitate pe mediul rural care e de 51,4%.

Rezultatele elevilor la Evaluarea Națională la matematică sunt redate în tabelul de mai jos:

Clasa			Numar de note cuprinse între:	%
-------	--	--	-------------------------------	---

	Nr. elevi înscriși la EN	Nr. de elevi prezenți	1,00-2,99	3,00-3,99	4,00-4,99	5,00-5,99	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	10	promov
VIII A	16	16			3	2	4	3	1	3		81,25%
VIII B	13	13		1	6	4	0	0	2			46,15%
VIIID	18	15	2	8	2	1	2					20%
TOTAL	47	44	2	9	11	7	6	3	3	3		50%
% din prezenți		100%	4,54%	20,45%	25%	15,9%	13,63%	6,81%	6,81%	6,81%		

Analizând și notele elevilor la disciplina matematică din acest an școlar constatăm că aceste rezultate modeste se datorează lipsei interesului și a motivației pentru studiu individual arătată de actuala generație de elevi dar și lipsurilor acumulate în perioada pandemiei care nu s-au putut recupera.

CONCURSURI

Elevii liceului nostru au participat la mai multe concursuri în acest an școlar, obținând numeroase premii.

În luna martie 2024, la Școala Gimnazială „Ion Creanga” Iași s-a desfășurat etapa județeană a concursului de matematică *Olimpiada satelor din România*. Din delegatia școlii noastre, compusă din 7 elevi, s-au evidențiat:

Nechita Briana (VIII A-prof. îndrumator Ioneasa Elena; premiul al II-lea),

Meșniță Natalia (VIII A-prof. îndrumator Ioneasa Elena; premiul al III-lea), Șufăru Lavinia (VII D-prof. îndrumator Enăchescu Ovidiu; premiul al III-lea), Ghiorghiu Amalia (V A-prof. îndrumator Coșeru Bianca; premiul al III-lea), Ceru Matei (VII A-prof. îndrumator Ioneasa Elena; mențiune) și Diac Razvan (VII A- prof. îndrumator Pavăl Daniela; mențiune).

În data de 13 aprilie 2024 un grup de elevi coordonați de profesorii Macovei Livia, Armașu Gabriela, Aghiorghiesei Diana și Iacob Dorin au participat la concursul de științe online ZIRCON dintre aceștia remarcându-se: Tican Luca (VII D; premiul I chimie, premiul II biologie), Șufăru Lavinia (VII D; premiul I chimie, mențiune biologie), Rusu Daria (VII B; premiul I chimie, mențiune biologie), Tănase Anton (VII A; premiul I chimie, mențiune biologie), Ceru Matei (VII A; premiul I chimie, mențiune fizică), Leaua Sabina (VII A; premiul I chimie, mențiune fizică), Barticel Ștefan (VII A; premiul II chimie, mențiune biologie), Octav Adriana (VII D; mențiune chimie, mențiune biologie), Stîngaciu

Remus (VII A; premiul III chimie), Roșu Daniel (VII D; mențiune chimie) și Nechita Briana (VIII A; mențiune biologie).

Sub îndrumarea doamnei profesor Armașu Gabriela, elevii claselor a VI-a și a VII-a au participat la concursul județean **Sanitarii pricepuți**, echipajul obținând locul al III-lea.

În cadrul activității desfășurate cu echipa de șah a școlii, domnul profesor Iacob Dorin a participat cu elevii la o serie de concursuri, dintre care menționăm: etapa județeană ONSS Șah – licee (fete), unde Baciu Claudia (IX B) a obținut locul al IV-lea (mențiune), respectiv ONSS Șah – gimnaziu (băieți). De asemenea elevul Gazzu Cazan (clasa a II-a B) a obținut diverse premii la categoria sa de vârstă la mai multe concursuri organizate la nivelul municipiului Iași.

ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

➤ Programul PNRAS

Și în acest an școlar, în unitatea noastră s-a desfășurat Programul Național de Reducere a Abandonului Școlar ce are ca scop reducerea numărului de absențe nemotivate ale elevilor dar și îmbunătățirea rezultatelor la învățătură și creșterea procentului de promovabilitate la Evaluarea Națională. În cadrul acestui program profesorii de matematică (Ioneasa Elena, Pavăl Daniela și Enăchescu Ovidiu) au susținut un program de ore remediale cu elevii de gimnaziu ce au rezultate modeste la învățătură. Acest program a fost completat cu ore suplimentare de pregătire la matematică pentru elevii claselor a VIII-a în vederea obținerii unor rezultate cât mai bune la Evaluarea Națională.

➤ Noaptea Cercetătorilor Europeni 2023

Noaptea Cercetătorilor Europeni este un proiect inițiat de Comisia de Cercetare a Uniunii Europene în 2005, care se desfășoară în aceeași zi în toate țările membre și afiliate, cu scopul de a promova știința și cercetătorii în rândurile publicului larg. Rezultatul dorit pe termen lung este de a atrage noua generație către munca de cercetare și cariera în acest domeniu în interiorul Uniunii Europene și de a crește recunoașterea publicului larg față de munca, adeseori neștiută, a cercetătorilor.

Ca în fiecare an, un grup de elevi ai școlii, îndrumați de domnul profesor Dorin Iacob a participat la această activitate, care a avut loc pe 29 septembrie 2023, pe Esplanada Palas, în cadrul proiectului proiectului FDI **Incluziune socială pentru o educație echitabilă** – EDev – CNFIS-FDI-2023-F-0577.

➤ Ziua mondială a apei

În data de 22 martie 2024, cu ocazia zilei mondiale a apei, sub îndrumarea doamnelor profesoare Armașu Gabriela, Aghiorghieseși Diana și Pavăl Daniela s-au desfășurat în școală acțiuni de conștientizare a importanței apei pentru menținerea vieții pe Pământ: prezentare de film documentar, PPT, realizare de desene și postere de către elevi.

➤ **Programul Școala ecoterrienilor**

În cadrul programului *Școala ecoterrienilor*, doamnele profesoare Armașu Gabriela, Aghiorghiesei Diana și Pavăl Daniela, au organizat și desfășurat cu elevii activități precum *Despre poluarea aerului, Cei 3R, Cum salvăm planeta albastră?*

➤ **Săptămânile Școala Altfel și Școala Verde**

Printre activitățile desfășurate în cadrul săptămânilor *Școala Altfel* și *Școala Verde* se regăsesc multe activități practice legate de conținuturile științifice predate la ore:

- amenajarea spațiului verde al școlii prin planarea și semănarea unor flori (Prof. Armașu Gabriela);
- proiect educativ *Alimentatie sănatoasă* (Prof. Armașu Gabriela);
- proiect educativ *Prepararea alimentelor, aranjarea mesei și servirea preparatelor* (Prof. Armașu Gabriela);
- reciclarea unor deșeuri și confecționarea articolelor decorative, machete, căsute pentru păsărele, etc. (Prof. Armașu Gabriela);
- proiect educativ *Atelierul de creație Ecocraft* (Prof. Aghiorghiesei Diana);
- proiect educativ *Atelier de lucru- decorațiuni de toamnă* (Prof. Aghiorghiesei Diana);
- proiect educativ *Protejăm natura pentru viață* (Prof. Pavăl Daniela);
- proiect educativ *Educație financiară* (Prof. Pavăl Daniela);
- Vizită la Institutul de Chimie Macromoleculară „Petru Poni,, Iași (Prof. Macovei Livia, Prof. Enăchescu Ovidiu).

➤ **Clubul de Radio LTC**

În acest an școlar, sub îndrumarea doamnei profesor Pavăl Daniela, în unitatea noastră a fost înființat Clubul de Radio LTC. În activitatea acestuia au fost implicați elevi din mai multe clase ale liceului. Copiii sunt încântați că se pot relaxa în pauze ascultând melodiile lor favorite și pot afla noutăți despre activitățile școlare și extrașcolare.

II Dezvoltare profesională

Activitatea de perfecționare s-a concretizat prin participarea tuturor cadrelor didactice la activități în cadrul Cercurilor pedagogice, la proiecte și articole în reviste de specialitate, la programe și cursuri de perfecționare.

Enumeram aici:

Prof. Enachescu Ovidiu

- Curs **Erasmus+ 2023-1-RO01-KA122-SCH-000145975** *Arhitecții educației socio-emoționale, Conflict Management, Emotional Intelligence and Bullying Prevention*, Florența, 25-30 martie 2024;

- Curs „Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere”, 40 ore, 27.04-15.05.2024, organizat de Asociația Formare Studia

Prof. Pavăl Daniela:

- Curs „Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE)”, 20 de ore, organizat de Ministerul Educației;
- Curs „Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere”, 40 ore, 27.04-15.05.2024, organizat de Asociația Formare Studia

Prof. Iacob Dorin:

- Curs „Și copilul cu TSA este elevul meu”, în cadrul proiectului „Copilul din spatele autismului”, derulat de Asociația Zbor de Fluturi, 25 martie 2024;
- Curs „Integrarea socială și sprijinirea autiștilor”, organizat de Asociația SuntAutist – Autismul explicat de autiști, 13 februarie 2024.

Prof. Armasu Gabriela

- Curs „Și copilul cu TSA este elevul meu”, în cadrul proiectului „Copilul din spatele autismului”, derulat de Asociația Zbor de Fluturi, 25 martie 2024

Prof. Aghiorghiesei Diana

- Articol „Reciclăm și emoții creăm” în Ghidul de bune practici *Emoții Pascale în Suflet de Copil*, având ISBN 978 973 0 40228 5

Prof. Rotariu Iulian

- Curs **Erasmus+ 2023-1-RO01-KA122-SCH-000145975** *Arhitectii educației socio-emoționale, Conflict Management, Emotional Intelligence and Bullying Prevention*, Florența, 25-30 martie 2024

Prof. Ioneasa Elena

- Curs „Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere”, 40 ore, 27.04-15.05.2024, organizat de Asociația Formare Studia

Prof. Coșeru Bianca

- Curs „Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere”, 40 ore, 27.04-15.05.2024, organizat de Asociația Formare Studia
- permanentă colaborare, pe tot parcursul anului, între toți colegii care predau discipline din această arie, urmărindu-se o cât mai bună coordonare, înțelegere și aplicare a activităților programate/planificate;
- participarea cadrelor didactice la acțiunile organizate la nivelul școlii, precum și la nivel județean și informarea cu privire la noutățile apărute în învățământ.

III. Comunicare

La baza relațiilor cadru didactic-elev au stat respectul reciproc, conduita civilizată, colaborarea și înțelegerea, afectivitatea. Elevii au fost în permanență încurajați în dorința de autodepășire, atitudine pozitivă față de studiu, punctualitate, ținută decentă, conduită morală. Cadrele didactice au fost preocupate de cultivarea la elevi a atmosferei de muncă, a respectului reciproc, dorinței de afirmare și autodepășire. Este știut faptul că interacțiunea pe verticală, profesor-elev, influențează în mod hotărâtor atmosfera din clasă, cadrul didactic fiind acela care contribuie la mărirea coeziunii sau care, dimpotrivă, prin atitudinile sale duce la dezbinarea, fragmentarea grupului-clasă. Pentru a facilita comunicarea elev-elev au fost utilizate metode interactive, activități pe grupe și echipe de elevi. Pentru obținerea unor rezultate bune la învățătură și disciplină s-a menținut o relație permanentă între părinți și cadrele didactice, între cadre didactice și cadre didactice și echipa managerială.

Colaborarea eficientă a dus la împărtășirea reciprocă a experienței didactice. A fost promovată egalitatea de șanse între toți membrii catedrelor, realizându-se o comunicare eficientă și cu ceilalți colegi de alte specialități.

CONCLUZII

Puncte tari:

- dezvoltarea creativității elevilor;
- tratarea diferențiată a elevilor;
- participări la proiecte ,parteneriate, concursuri,activități extrașcolare;
- pregătirea suplimentara a elevilor de clasa a VIII-a pentru Evaluarea Națională;
- realizarea programelor de ore remediale la matematică;
- folosirea tehnologiei digitale în cadrul activității didactice;
- folosirea metodelor interactive pentru stimularea elevilor in cadrul orelor.

Puncte slabe:

- rezultate modeste la Evaluarea Națională la matematică la clasa a VIII-a;
- insuficienta stimulare a elevilor pentru participare la diverse concursuri de matematică, fizică, chimie sau biologie;
- insuficient timp pentru aplicarea în practică a teoriei datorită programelor încărcate;
- absenteismul accentuat al elevilor rromi;
- colaborarea slabă cu părinții elevilor

Informarea cuprinde principalele activități ale catedrei de „Matematică și științe” care s-au desfășurat pe parcursul anului școlar 2023-2024.

COMISIA METODICĂ ARTE ȘI EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024

Prof. Chelaru Ana-Maria

Profesorii din comisia metodică Arte și Educație fizică și sport și-au desfășurat activitatea pe parcursul anului școlar 2023-2024 conform Planului managerial propus și aprobat.

În anul școlar 2023-2024, structura Comisiei metodice a profesorilor de arte și educație fizică și sport a reunit 7 cadre didactice:

- Secuianu Ionela- titular Educație muzicală;
- Lăzărescu Cezar- prof. titular Educație plastică;
- Chelaru Ana Maria – titular Educație fizică și sport;
- Spatariu Gabriela -titular Educație fizică și sport;
- Befu Ramona- titular Educație fizică și sport;
- Armașu Iulian- suplinitor Educație fizică și sport;
- Dorneanu Cosmin- suplinitoare Educație fizică și sport.

Fiecare cadru didactic a respectat și s-a bazat (atât la nivelul muncii individuale, cât și colective) pe unitățile de competență, urmărind indicatorii de performanță, respectându-și responsabilitățile la nivelul colectivului, dar și al comisiei metodice.

1. PROIECTAREA ACTIVITĂȚII

1.1. Respectarea programei școlare, a normelor de elaborare a documentelor de proiectare, precum și adaptarea acestora la particularitățile grupei/clasei

S-au întocmit planificările anuale, pe unități de învățare, conform programei școlare; s-a realizat proiectarea lecțiilor și a celorlalte activități didactice.

S-au respectat noile planuri cadru și programele școlare în vigoare, acestea fiind adăugate la portofoliul personal.

S-au utilizat eficient orele aflate la dispoziția cadrului didactic folosind strategii optime pentru pregătirea și parcurgerea integrală a conținuturilor și atingerea obiectivelor planificate.

S-au corelat strategiile didactice cu conținuturile, obiectivele activităților și cu particularitățile de vârstă și nevoile educaționale ale elevilor.

S-au cuprins în documentele de proiectare evaluările inițiale și finale

1.2. Implicarea în activitățile de proiectare a ofertei educaționale la nivelul unității

Fundamentarea și elaborarea ofertei educaționale la nivelul catedrei/comisiei metodice: proiecte

educaționale, ore la dispoziția profesorului.

1.3. Folosirea TIC în activitatea de proiectare

S-a utilizat laptopul, tabla interactivă, videoproiectorul, internetul în activitatea didactică, metodică și s-au proiectat activitățile în format electronic, implicând elevii în identificarea și valorificarea resurselor TIC pentru activitățile de învățare/evaluare.

1.4. Proiectarea unor activități extracurriculare corelate cu obiectivele curriculare, nevoile și interesele educabililor, planul managerial al unității

S-au proiectat activitățile extracurriculare pe baza consultării elevilor și a părinților, acțiunile fiind în concordanță cu obiectivele generale ale școlii, comunității locale sau ale societății în ansamblul său.

2. REALIZAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE

2.1. Utilizarea unor strategii didactice care asigură caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice

În proiectarea didactică s-a urmărit existența o deplină concordanță între competențele specifice ce trebuiau formate – obiective – conținuturi - activități de învățare - metode didactice - mijloace didactice – tehnici de evaluare.

Luând în considerare particularitățile de vârstă și individuale ale elevilor și cerințele psiho-pedagogice și metodice ale procesului de învățare s-a dat dovadă de flexibilitate, adaptabilitate, creativitate în proiectarea și desfășurarea lecțiilor.

Pe tot parcursul orelor (atat fizic cât s-au valorificat valențele practic-aplicative și educativ-formative ale conținuturilor didactice, folosind atât metode tradiționale, dar mai ales metode activ-participative, pentru a stimula interesul și plăcerea de a învăța a elevilor.)

De asemenea s-a încercat realizarea activităților din perspectiva inter-/trans-/multidisciplinarității.

2.2. Utilizarea eficientă a resurselor materiale din unitatea de învățământ în vederea optimizării activităților didactice – inclusiv resurse TIC

S-a asigurat calitatea și eficiența lecțiilor prin folosirea mijloacelor de învățământ. S-a folosit laptopul la orele de curs pentru prezentarea imaginilor, a predării noilor cunoștințe, orele devenind mai atractive pentru elevi și învățarea făcându-se mult mai ușor.

2.3. Diseminarea, evaluarea și valorizarea activităților realizate

S-au analizat periodic, împreună cu elevii rezultatelor învățării în vederea stabilirii măsurilor remediale sau/și a motivării/ stimulării acestora.

S-au comunicat notele primite verbal și în scris.

Am analizat și evaluat periodic în cadrul consiliilor claselor, al comisiilor pe domenii, al consiliului elevilor, impactul educativ al acțiunilor organizate, cu desprinderea concluziilor și stabilirea măsurilor corespunzătoare.

Pentru a pune în valoare activitățile realizate de elevi, diplomele de la activități și fișele de lucru au fost păstrate în portofoliu; lucrările plastice realizate au fost expuse și vizualizată de către colegi, apoi adăugate la portofoliul personal al copilului. S-a participat la concursuri sportive, artistice și cu diverse lucrări - desene la concursuri tematice.

2.4. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare, participarea la acțiuni de voluntariat

În cadrul activităților curriculare și extracurriculare, acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea competențelor, a capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la elevi, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, activ - participative precum și prin raportarea problematicii la experiențele copiilor.

În acest an școlar, cadrele didactice și elevii de la Liceul Teoretic „Comodor Alexandru Cătuneanu” Lunca Cetățuiei, au desfășurat activități extracurriculare cum ar fi:

Doamna profesor **Secuianu Ionela** a realizat :

Activități extrașcolare:

17-18 octombrie 2023- SERBĂRILE LICEULUI TEORETIC „COMANDOR ALEXANDRU CĂTUNEANU”- coordonarea corului folcloric

18 noiembrie 2023- Concursul Județean "Cântec, Joc și Voie Bună", organizat de Școala Gimnazială George Călinescu din Iași! 🏆

1 decembrie 2023- Ziua Nationala a României

12 decembrie 2023- Gala Voluntarului Crucea Roșie

22 decembrie 2023 - Am plecat să colindăm -Crăciun din inimă de elev.

19 decembrie 2023- Datini și obiceiuri de iarnă- Festivalului de Datini și Obiceiuri de Iarnă, desfășurat pe 19 decembrie la Școala Gimnazială "IOANID ROMANESCU" Voinești.

06 martie 2024- Festivalul Prieteniei, parte integrantă a Săptămânii Prieteniei inițiată de CJRAE IASI!

22-23 aprilie 204- Săptămâna verde 🍀🍀🍀 - Excursie Bârsana, Maramureș

30 mai 2024- Târgul fructelor și legumelor

Activități de perfecționare:

- 07-11.05.2024- Mobilitate Erasmus " Outdoor education- involve students in outdoor learning experiences", Malta
- 20-24 mai 2024- Participare Erasmus+ Arhitectii educației socio-emoționale 2023-1-RO01-KA122-SCH 000145975, Fluxul 4 – Olanda - Amsterdam ,Inclusive education course for teachers
- iunie 2024- Curs PNRAS- „ Transformăm școala prin învățare!”
- 01-31 martie 2024- „Studiul Internațional OCDE privind procesul de predare-învățare”, TALIS 2024, martie 2024, organizat de Centrul Național TALIS
- Suținerea unei lecții demonstrative în cadrul comisiei;
- Participare la Consfătuiri ale profesorilor de Educație muzicală.
- Participare la cercul metodic nr. 1 din an școlar 2023-2024.

Domnul profesor **Lăzărescu Cezar** a realizat:

Activități extrașcolare:

- Concursul Național „ALEGE! ESTE DREPTUL TĂU!”, faza județeană- Premiul II, Leaua Sabina Ioana, clasa a VII-a A, Liceul Teoretic ”Comandor Alexandru Cătuneanu” Lunca Cetățuui, Premiul III, Octav Adriana Alexandra, clasa a VII-a D, Școala Gimnazială Dumbrava, Mențiune, Ganea Adelina, clasa a VI-a B, Liceul Teoretic ”Comandor Alexandru Cătuneanu” Lunca Cetățuui,
- Concursul Județean „POVEȘTI RECREATE ÎN BENZI DESENATE”, faza județeană- Premiul III, Octav Adriana Alexandra, clasa a VII-a D, Liceul Teoretic ”Comandor Alexandru Cătuneanu” Lunca Cetățuui, Premiu Special, Munteanu Carla Ioana, clasa a V-a B, Liceul Teoretic ”Comandor Alexandru Cătuneanu” Lunca Cetățuui
- Concursul „OLIMPIADA MICĂ”, faza județeană- Premiul I, Cuvuliuc Maia Elena, clasa a VI-a B, Liceul Teoretic ”Comandor Alexandru Cătuneanu” Lunca Cetățuui,
- Expozitie ZIUA EDUCAȚIEI „5 Octombrie”,
- Activitate extra in parteneriat cu APAVITAL ”Cea mai mare lecție din lume – Apa curată pentru toți”,
- Expozitie ZILELE ȘCOLII „Dintre sute de catarge”,
- Expozitie „1 Decembrie”,
- EXPOZIȚIE DE AFIȘE „24 Ianuarie”,
- ZILELE COMUNEI CIUREA „Desene pe asfalt”.

Activități de perfecționare:

- Consfătuirea profesorilor-Arie curriculară Arte vizuale, organizată la Colegiul Național de Artă „Octav Băncilă” Iași, septembrie 2023
- Workshop „Sprijin pentru un viitor frumos!” – Modalități de identificare, protecție și monitorizare a copiilor care au părinți plecați în străinătate, Proiect cofinanțat de Fondul Social European, septembrie 2023, organizator Fundația Solidaritate și Speranță
- Webinar: Folosește tabla interactivă virtuală Vboard, 12 ore, octombrie 2023, organizat de Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS
- Stadiu de formare „Dincolo de educația la clasă. Inițierea, proiectarea, desfășurarea și evaluarea activităților nonformale tip excursie/tabără”, 18 ore, octombrie-noiembrie 2023, Câmpulung Moldovenesc, organizat de echipa Acreditării Erasmus+ Școala Gimnazială Ionel Teodoreanu Iași
- „Proiectare didactică-Activitate de bază în anticipare și pregătirea activităților didactice”, Cerc pedagogic, ianuarie 2024, organizat la Școala Gimnazială Lețcani, structura Școala Gimnazială Isaia Teodorescu, Cogeasca
- „Studiul Internațional OCDE privind procesul de predare-învățare”, TALIS 2024, martie 2024, organizat de Centrul Național TALIS
- „Orizonturi și competențe multiculturale prin lecția de arte vizuale”, Cerc pedagogic, mai 2024, organizat la Colegiul Național Emil Racoviță, Iași
- „Strategii inovatoare și instrumente digitale pentru un mediu de învățare stimulat și interactiv”, 8 ore, mai 2024, organizator Școala Gimnazială Ionel Teodoreanu Iași, în cadrul Acreditării Erasmus+, nr. 482/15.05.2024
- Simpozion Internațional „Metode inovative de evaluare”, mai 2024, organizat de Centrul European pentru Excelență în Educație.
- „Transformăm școala prin învățare”, Tabără de formare, Gura Humorului, iunie 2024, organizată de Asociația de Formare Studia.

-
Doamna profesor **Chelaru Ana-Maria** a realizat:

Activități extrașcolare:

- Festivalului Internațional al Sportului pentru Tineret 2023 organizat de Facultatea de Educație Fizică și Sport, Locul II la Competiția de Rugby-Tag.
- „Trail la cabană,Ediția a V-a” Slobozia-Ciurea– 16 septembrie 2023

- A organizat și a desfășurat activități sportive cu elevii, dedicate „Zilei Europene a Sportului Școlar”- 29.09.2023, activitate ce a făcut parte dintr-un proiect internațional unde sunt angrenate mai multe țări europene sub îndrumarea Federației Sportul pentru toți.
- Cros „1 K RUN” Iași -08 octombrie 2023
- 17-18 octombrie 2023- Concurs de SAH „ZILELE LICEULUI”
- Crăciun din inimă de elev - Ediția a IV-a 21 decembrie 2023
- Proiect "100.000 de cărți pentru 1.000 de școli", cu sprijinul Fundației Îmi Pasa și partenerilor lor Inform Lykos și Fan Courier
- Comemorare eroi „13 ianuarie- 107 ani de la catastrofa feroviară de la Ciurea”
- Proiect "Treptele Drepturilor Copiilor" al Amprentei de Bine- 13 ianuarie 2024
- Ziua solidarității față de persoanele cu sindromul Down-Șosete desperechiate- 21 martie 2024
- ONSSȘ Rugby-Tag Liceu- Etapa județeană -21.03.2024
- Concursul Județean „SIGURANȚĂ ȘCOLARĂ”-Premiul III-martie 2024
- Concursul Județean de Rugby Tag clasele primare- 30 martie 2024, pe Stadionul Tineretului din Iași,Locul III;
- Festivalul Județean de MINIHANDBAL clasele primare -Locul III 17 martie 2024
- Ziua Internațională a Conștientizării Autismului – 02 aprilie 2024
- Competiția de handbal din cadrul proiectului județean Sportul un stil de viață- etapa preliminară -06 aprilie 2024
- Ziua internațională a romilor- 8 aprilie 2024
- Salonul Ofertelor Educaționale 2024- 25 aprilie 2024
- Cros „Drag de viață”
- Proiect caritabil „Capace cu suflet”- mai 2024
- CONCURS NAȚIONAL de protecție civilă cu caracter educativ, tehnico-aplicativ și sportiv „CU VIAȚA MEA APĂR VIAȚA”- LOCUL II Gimnaziu și Mențiune liceu -24 mai 2024
- Concursul județean „PRIETENII POMPIERILOR”, Mențiune- 25 mai 2024
- Etapa finală a Proiectului Județean "Sportul - un stil de viață!", secțiunea handbal, organizat de Liceul cu Program Sportiv Iași.Locul III-echipa nivel primar
- Crosul copiilor Festivalul Sporturilor 2024, 2 iunie 2024
- Concursul de atletism „Mișcarea înseamnă viață și viața înseamnă mișcare” din cadrul proiectului județean „Dezvoltarea abilităților de viață” – ediția a III-a, organizat de Școala Primară „Carol I” Iași.-3 iunie 2024

- Concursul județean de rugby-tag, Cupa „Alexandru cel Bun”, un eveniment inclus în CAEJ.Locul I-05 iunie 2024
- Ziua Eroilor -13.06.2024
- Excursie Bușteni-Aventuri pe plaiuri natale-PNRAS 05-06 iulie 2024
- Proiect Național Școala Ecoterrienilor-ECOTIC
- Tabăra Urbană PNRAS 26-30 august 2024
- Activitate extrașcolară ce constă în organizarea și desfășurarea pregătirii elevilor ce fac parte din echipa reprezentativă a școlii pentru competițiile de Fotbal, Handbal și Rugby-Tag în afara orelor de curs.

Parteneriate Educaționale:

- „Colinele Iașilor”- Proiect sportive *Imbold ce reunește meleagurile patriei noastre*-02.02.2024
- Proiect sportiv „Sportul ,un stil de viață”-19.01.2024
- „Capace cu suflet”- Proiect reciclare capace de plastic-07.05.2024
- Parteneriat proiect „Verde la mișcare”-23.04.2024
- Proiect Sportiv „Cupa Alexandru Cel bun”-04.06.2024
- Parteneriat studiu de cercetare Școala Gimnazială DD Pătrășcanu- 17.06.2024
- Proiect formare „ Și copilul cu TSA este elevul meu”- Copilul din spatele autismului-25.03.2024
- Proiect „ Treptele drepturilor copiilor”-Amprenta de bine”- 29.09.2023
- Parteneriat Asociația Preventis „Campania de prevenire a dependențelor pentru elevi”
- „Albastru pentru solidaritate”-Proiect conștientizare a autismului- 10.03.2024
- Parteneriat Ecotic , proiect „Școala Ecoterrienilor”- 27.10.2023

Activități de perfecționare;

- *Inspecția specială și susținerea lucrării pentru obținerea gradului didactic 1- decembrie 2023*
- *PNRAS- instruirea cadrelor didactice-utilizare table interactive-noiembrie 2023*
- *Erasmus+ Arhitectii educației socio-emoționale*
- *2023-1-RO01-KA122-SCH-000145975, Fluxul 1 – SPANIA – Barcelona- SOCIAL AND EMOTIONAL LEARNING (SEL) FOR SUCCESSFUL SCHOOLS, 22-27 ianuarie 2024*
- *Webinar: Folosește tabla interactivă virtuală Vboard, 12 ore, octombrie 2023, organizat de Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS*
- *„Studiul Internațional OCDE privind procesul de predare-învățare”, TALIS 2024, martie 2024, organizat de Centrul Național TALIS*
- *Curs „Și copilul cu TSA este elevul meu”-Asociația Zbor de fluturi- 25 martie 2024*
- *Workshop „Atelier de educație financiară” , Programul Școala de bani-16 noiembrie 2023*

- *Ateliere de lucru- Proiect educațional „ Sprijin pentru o incluziune de sucCES”-22 noiembrie 2023*
- *Program de formare „MANAGER RESURSE UMANE”13.05.-03.06.2024*
- *„Transformăm școala prin învățare”, Tabără de formare, Gura Humorului, iunie 2024, organizată de Asociația de Formare Studia*
- *Conferință „Ateliere teoretice și practice:cum identificăm, abordăm, gestionăm cazurile de violență” TEACH FOR ROMANIA-11 martie 2024*
- *Conferință Forumul Educației „Evaluarea învățării în era inteligenței artificiale. Provocări, dileme, practici promițătoare”-17 noiembrie 2023*
- *Curs „ UEFA Grassroots Leader Certificate”-septembrie 2023*
- Participare la Consfătuiri ale profesorilor de Educație Fizică și Sport.
- Participare la cercurile metodice al Profesorilor de Educație Fizică și sport, an școlar 2023-2024.

Doamna profesor **Spatariu Gabriela** a realizat:

Activități extrașcolare:

- Trail la cabana-cros- 16 septembrie
- European School Sport Day- activitati sportive-23-30 septembrie
- Școala Altfel : Activitati sportive, activitate Celesta Curaturi-16-20 octombrie
- Antrenamente : Fotbal baieti , Handbal fete/baieti (PNRAS)- 30 octombrie-3 noiembrie
- Cupa Ciurea fotbal baieti – loc I-10 noiembrie
- ONSS : fotbal U12-U14 , Scanteia-11 noiembrie
- ONSS : fotbal U12 –Tomesti-8 martie
- Faza judeteana ONSS U12 , Școala “Aleco Russo”, locul IV-12 martie
- Proiect SPORTUL STIL DE VIATA , handbal fete/baieti ,Școala Gimnaziala “ Dimitrie Sturdza”- 6 aprilie
- Școala Verde: fotbal U12-U14, Liceul CMDR-Liceul Economic 2 , Activitate verde la miscare-22 aprilie
- Excursie Gura Humorului -23-25 aprilie
- Colinele Iasilor –Costuleni , fotbal U12-U14 , Locul IV-23 mai
- Colinele Iasilor – Handbal fete ,Locul IV-23 mai –
- Proiect Sportul Stil de Viata –finala , Locul III: fete/baieti -25 mai –
- Activitati pentru situatii de urgenta (incendii si cutremure)
- Zilele comunei Ciurea – Activitati sportive (concurs role, biciclete si cros)- 22 iunie –
- Excursie PNRAS cu elevi , Bucegi-5-6 iulie

Activități de perfecționare;

- *Studiul Internațional OCDE privind procesul de predare-învățare”, TALIS 2024, martie 2024, organizat de Centrul Național TALIS*
- *Curs „Și copilul cu TSA este elevul meu”-Asociația Zbor de fluturi- 25 martie 2024*
- Doamna profesor a susținut în cadrul comisiei referat cu tema „Sănătatea și activitățile de timp liber”- 12.11.2023
- „Transformăm școala prin învățare”, Tabără de formare, Gura Humorului, iunie 2024, organizată de Asociația de Formare Studia
- Participare la Consfătuiri ale profesorilor de Educație Fizică și Sport.
- Participare la cercurile metodice al Profesorilor de Educație Fizică și sport

Doamna profesor **Befu Ramona** a realizat :

Activități extrascolare:

- ”Trail la cabană,Ediția a VI-a” – 16 septembrie 2023
- Locul I – Haralambi-Lefter Ștefania- Deea (gimnaziu/fete)
- Locul II- Haralambi-Lefter Gabriela- Andrada (gimnaziu/fete)
- Locul III-Grosu Sebastian Ionuț (gimnaziu/băieți)
- ”Ziua Europeană a Sportului Școlar” , 29 septembrie 2023
- ”Ziua Internațională a Educației” , 5 octombrie 2023
- ”Săptămâna Școala Altfel”, 16-20 octombrie 2023
- ”Zilele Școlii Gimnaziale „ Comandor Alexandru Cătuneanu,, Lunca Cetățuii”, 17-18 octombrie 2023
- ”Cupa de fotbal a Școlii Gimnaziale Ciurea”, 10 noiembrie 2023
- „1 Decembrie - Ziua Națională a României”, ,30 noiembrie 2023
- ”24 Ianuarie –Mica Unire” , 25 ianuarie 202
- „Ziua Internațională a nonviolentei în școală” -30 ianuarie 2024
- Ziua Mondială a Solidarității față de persoanele cu Sindromul Down”, 21 martie 2024
- „ Ziua Internațională de Conștientizare a Autismului”, 2 aprilie 2024
- .”ONSS Atletism”, 3 aprilie 2024
- Locul 7(fete gimnaziu)
- Locul 16 (băieți gimnaziu)
- ”Săptămâna Verde”,22-26 aprilie 2024
- ”Colinele Iașilor-grupa zonală 4,seria Grajduri,fotbal băieți”, 26 aprilie 2024

Locul III

-”Colinele Iașilor-grupa zonală 2-Ciurea,handbal fete”, 24 mai 2024

Locul II

-”Festivalul Județean Flori de Cireș,Ediția a VII-a”, 7 iunie 2024

Locul-Mențiune

- ,, PROIECT PNRAS , Subactivitatea 1.3.5 Activități sportive și recreative”, 28 mai -20 iunie 2024

-”Serbările Comunei Ciurea”,22 iunie 2024

Activități de perfecționare:

- *Studiul Internațional OCDE privind procesul de predare-învățare”, TALIS 2024, martie 2024, organizat de Centrul Național TALIS*
- 20-24 mai 2024- Participare Erasmus+ Arhitectii educației socio-emoționale 2023-1-RO01-KA122-SCH 000145975, Fluxul 4 – Olanda - Amsterdam ,Inclusive education course for teachers
- Participarea la cercul metodic nr.1 al Profesorilor de Educație Fizică și Sport, an școlar 2023-2024.

Doamna profesor **Armașu Iulian** a realizat:

Activități extrașcolare:

- Participarea la competiția „Trail la Cabană”
- Participarea cu elevii la activitatea „Micii suporteri” – Stadionul „Emil Alexandrescu” Iasi
- Organizarea de întreceri sportive cu diferite ocazii: zilele școlii „Comandor Alexandru Catuneanu”, Ziua Educației, „Școala Verde”, „Școala Altfel”
- Participarea la activitatea competițională, Etapa de zonă a ONSS, organizată la Școala Gimnazială „Axinte Uricariul” Scânteia, jud. Iasi, 11 noiembrie 2023.

Activități de perfecționare:

- *Studiul Internațional OCDE privind procesul de predare-învățare”, TALIS 2024, martie 2024, organizat de Centrul Național TALIS*
- Participarea la cercurile metodice nr.1 al Profesorilor de Educație Fizică și Sport an școlar 2023-2024.
- participarea la diseminarea activităților din cadrul proiectului Erasmus +, „Arhitectii educației socio-emoționale”;

Doamna profesor **Dorneanu Cosmin Leonard** a realizat:

Activități extrașcolare:

- „Săptămâna europeană a sportului”-23-30 septembrie 2023

- A organizat și a desfășurat activități sportive cu elevii, dedicate „Zilei Europene a Sportului Școlar”- 29.09.2023, activitate ce a făcut parte dintr-un proiect internațional unde sunt angrenate mai multe țări europene sub îndrumarea Federației Sportul pentru toți
- Participarea la competiția „Trail la Cabană”
- „Tradiții strămoșești în cântec, dans și alte creații populare”, secțiunea dans popular gimnaziu (premiul II)
- Organizarea de întreceri sportive cu diferite ocazii: zilele școlii „Comandor Alexandru Catuneanu”, Ziua Educației, „Școala Verde”, „Școala Altfel”
- Crosul copiilor Festivalul Sporturilor 2024, 2 iunie 2024
- Proiect SPORTUL STIL DE VIATA, handbal fete/băieți „Școala Gimnazială „Dimitrie Sturdza”- 6 aprilie

Activități de perfecționare:

- *Studiul Internațional OCDE privind procesul de predare-învățare”, TALIS 2024, martie 2024, organizat de Centrul Național TALIS*
- Participarea la cercurile metodice nr.1 al Profesorilor de Educație Fizică și Sport an școlar 2023-2024.
- Participare la Consfătuiri ale profesorilor de Educație Fizică și Sport.
- participarea la diseminarea activităților din cadrul proiectului Erasmus +, „Arhitectii educației socio-emoționale”;

2.5. Formarea deprinderilor de studiu individual și în echipă în vederea formării/dezvoltării competenței de „ a învăța să înveți”

În cadrul lecțiilor și a celorlalte acțiuni cu elevii s-a alternat activitatea frontală cu lucrul individual sau pe grupe pentru a le forma deprinderi de învățare și socializare adecvate.

S-a stimulat spiritul competițional al elevilor pregătindu-i pentru participarea la olimpiade și concursuri.

S-au implicat cât mai mulți elevi în soluționarea unor probleme practice și de viață atât în cadrul orelor de curs cât și pe parcursul activităților extracurriculare. Tot ei au fost cei care au analizat și evaluat activitățile desfășurate.

Prin înscrierea și participarea la olimpiade și concursuri s-a încercat dezvoltarea deprinderii pentru lectură, formarea deprinderilor de documentare și studiu individual, spiritul de competiție, creșterea stimei de sine și posibilitatea gestionării unor situații neprevăzute acestea fiindu-le necesare pe tot parcursul anilor de studiu.

3. EVALUAREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII

3.1. Asigurarea transparenței criteriilor, a procedurilor de evaluare și a rezultatelor activităților de evaluare

Încă de la începutul anului școlar elevii au aflat că vor învăța multe lucruri noi. Dovada înțelegerii acestora a fost făcută prin evaluarea cunoștințelor însușite. Elevilor le-au fost prezentate structurile testelor scrise pe care urmau să le susțină, precum și ale evaluărilor orale programate.

S-a urmărit permanent feed-back-ul tuturor activităților întreprinse, acesta fiind oglindit în rezultatele elevilor la clasă.

Obiectivele propuse au fost specifice vârstei elevilor, în conformitate cu programa școlară în vigoare și cu nivelul de dezvoltare intelectuală al acestora. Criteriile de evaluare au fost stabilite concis și anunțate pe înțelesul lor împreună cu obiectivele urmărite prin tipul de evaluare aplicat.

Elevii au fost anunțați din timp de procedeul prin care vor fi evaluați și de metodele folosite (evaluare scrisă, orală, prin proiect, prin evaluarea portofoliului personal, autoevaluare etc.), astfel ca acest lucru să nu constituie o surpriză sau un factor de stres pentru ei.

Evaluarea nivelului de pregătire a elevilor s-a realizat atât prin metode tradiționale de evaluare (*probe orale, probe scrise, probe practice*), cât și prin metode alternative de evaluare (*observarea sistematică a comportamentului elevului, portofolii, autoevaluarea*).

S-a aplicat evaluarea continuă și notarea conform reglementărilor legale și standardelor naționale în vigoare, fiind asigurată transparența criteriilor și a procedurilor de evaluare.

S-au utilizat cele trei tipuri de evaluare: inițială/predictivă - la începutul școlii, pentru a vedea ce știu elevii la intrarea în școală, evaluarea formativă - pentru a descoperi unde întâmpină dificultăți în învățare elevii și pentru a-i ajuta să le depășească; evaluarea sumativă - la final de unitate de învățare, semestru – pentru a observa cât anume s-a însușit din materie.

Notele au fost trecute în mod constant în cataloagele școlare și carnetele de elev, iar felul în care elevul a fost verificat și notat s-a comunicat și individual părinților interesați sau celor care au copii ce întâmpină unele probleme.

4. MANAGEMENTUL CLASEI DE ELEVI

4.1. Stabilirea unui cadru adecvat (reguli de conduita, atitudini, ambient) pentru desfășurarea activităților în conformitate cu particularitățile clasei de elevi

Cadrele didactice din cadrul comisiei au realizat permanent un cadru adecvat pentru desfășurarea activităților în conformitate cu particularitățile clasei de elevi (reguli de conduită, atitudini, ambient).

4.2. Monitorizarea comportamentului elevilor și gestionarea situațiilor conflictuale

În cadrul activității de predare – învățare – evaluare, cadrele didactice din cadrul comisiei au monitorizat permanent comportamentul elevilor, gestionând situațiile conflictuale. Aceasta a fost posibil datorită cunoașterii, consilierii și tratării diferențiate a elevilor, de o mare importanță fiind colaborarea permanentă cu diriginții claselor V – VIII, cu învățătorii claselor 0 – IV, cu celelalte cadre didactice.

4.4. Motivarea elevilor prin valorizarea exemplilor de bună practică

A fost prezentat și discutat regulamentul școlii, regulile clasei la începutul anului școlar.

Elevii au fost consiliați pe tot parcursul anului școlar, atât în grup, cât și individual, atât cei cu probleme diverse, cât și ceilalți. De asemenea s-au desfășurat diverse activități și jocuri în care s-a discutat permanent despre comportamentul pe care-l pot avea în contact cu colegii, părinții, vecinii, ceilalți profesori etc.

S-au creat condiții pentru ca elevii să lucreze în ritm propriu (au fost formulate sarcini adecvate ritmului acestora, s-au adaptat formele de învățare în funcție de nevoile elevilor, s-a dat elevilor posibilitatea de a termina sarcina folosind cât timp au nevoie, dar au fost și stimulați să se încadreze alteleori în timpul dat).

4.4.b. Inițierea și organizarea unor acțiuni sau obținerea unor rezultate de natură să contribuie la creșterea prestigiului Școlii Gimnaziale „Comandor Alexandru Cătuneanu” sau/și al structurilor arondate.

5. MANAGEMENTUL CARIEREI ȘI AL DEZVOLTĂRII PERSONALE

5.1. Valorificarea competențelor specifice, didactice și metodice dobândite prin participarea la programele de formare continuă/perfecționare

Prof. Chelaru Ana-Maria este înscrisă pentru obținerea gradului didactic I și a susținut Inspekția specială și prezentarea lucrării în urma studiului științific pentru obținerea Gradului didactic 1.

Prof. Befu Ramona este înscrisă pentru obținerea gradului didactic II și a susținut preinspekția pentru obținerea gradului didactic I.

Prof. Armașu Iulian este înscris pentru obținerea definitivatului în învățământ și a 2 inspekției și pregătirea portofoliului didactic, reușind să promoveze examenul scris..

Cadrele didactice din cadrul comisiei au participat la toate activitățile comisiei metodice, cercurilor pedagogice, consiliilor profesionale.

5.3. Realizarea/actualizarea portofoliului profesional și dosarului personal

Fiecare cadru didactic din cadrul comisiei cunoaște conținutul portofoliului profesional și al dosarului personal. Acestea au fost actualizate cu proiecte didactice noi, legile necesare, metodologii folosite în clasei, diplome, curriculum vitae etc.

5.4. Dezvoltarea capacității de comunicare și relaționare în interiorul și în afara unității (cu elevii, personalul școlii, echipa managerială și cu beneficiarii din cadrul comunității – familiile elevilor)

Membrii comisiei comunică permanent cu celelalte cadre didactice din cadrul școlii, cu responsabilii celorlalte comisiilor, cu reprezentanții tuturor compartimentelor existente la nivelul unității și conducerea școlii. Au colaborat cu colegii pentru activitățile desfășurate în școală, cu elevii/părinții pentru realizarea corespunzătoare a demersurilor didactice și a activităților extracurriculare.

Au fost respectate întocmai: regulamentul de ordine interioară, normele de organizare și funcționare ale instituției, legislația, dispozițiile ISJ, MEN, Consiliului Local, conducerii școlii și a procedurilor CEAC.

6. CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ ȘI LA PROMOVAREA IMAGINII UNITĂȚII ȘCOLARE

6.1. Promovarea imaginii școlii în comunitate prin participarea și rezultatele elevilor la olimpiade, concursuri, competiții, activități extracurriculare și extrașcolare.

Premii :

- MENȚIUNE - Festivalul Județean "Flori de cireș"- prof. coord. Befu Ramona
- LOCUL III- Concurs Interjudețean „Colinele Iașilor”-secțiunea handbal fete- etapa zonală pe localități;- prof. coord. Befu Ramona
- LOCUL III- Concurs Interjudețean „Colinele Iașilor”-secțiunea fotbal băieți - etapa zonală pe localități;- prof. coord. Befu Ramona
- LOCUL II- Cros Județean 1 K RUN- Chelaru Antonia(IIA) - prof. coord. Chelaru Ana-Maria
- LOCUL III- Cros Județean 1 K RUN- Pușcașu Daria(IB) - prof. coord. Chelaru Ana-Maria
- LOCUL II- Concursul de atletism „Mișcarea înseamnă viață și viața înseamnă mișcare”-Chelaru Antonia- prof. coord. Chelaru Ana-Maria
- LOCUL III- Concurs de creație „Siguranța Școlară”-echipaj gimnaziu - prof. coord. Chelaru Ana-Maria
- MENȚIUNE- Concurs național „Prietenii pompierilor”-echipaj gimnaziu-- prof. coord. Chelaru Ana-Maria/Dorneanu Cosmin
- LOCUL II- Festivalul Sporturilor Iași, eleva Prodan Alesia(VIB)- prof. coord. Chelaru Ana-Maria
- LOCUL II- Festivalul Sporturilor Iași, eleva Chelaru Antonia(IIA)- prof. coord. Chelaru Ana-Maria
- LOCUL III- Festivalul Sporturilor Iași, elev Stănescu Dănuț(VIIIA)- prof. coord. Chelaru Ana-Maria
- LOCUL III- Festivalul Sporturilor Iași, elev Teodorescu Ema(VIB)- prof. coord. Chelaru Ana-Maria

- MENȚIUNE- Concursul de atletism „Mișcarea înseamnă viață și viața înseamnă mișcare”-eleva Ciubotariu Giulia- prof. coord. Chelaru Ana-Maria
- LOCUL III- Concursul Județean de Rugby tag(ONSS)-clasele primare- prof. coord. Chelaru Ana-Maria
- LOCUL I- Cupa Județeană „Alexandru cel Bun”-Rugby Tag-clasele primare- prof. coord. Chelaru Ana-Maria
- LOCUL III- Concursul județean de handbal "Sportul - un stil de viață!"-clasele primare- prof. coord. Chelaru Ana-Maria
- LOCUL III- Festivalul județean de Minihandbal(ONSS)-clasele primare - prof. coord. Chelaru Ana-Maria
- LOCUL II- Concursul „Cu viața mea apăr viața”-echipaj gimnaziu- prof. coord. Chelaru Ana-Maria
- MENȚIUNE- Concursul „Cu viața mea apăr viața”-echipaj liceu- prof. coord. Chelaru Ana-Maria
- LOCUL III- Concursul de atletism „Mișcarea înseamnă viață și viața înseamnă mișcare”-eleva Ivan Ștefania(IVA)- prof. coord. Chelaru Ana-Maria
- MENȚIUNE- Concursul de atletism „Mișcarea înseamnă viață și viața înseamnă mișcare”-eleva Șipoș Tudor (IVA)- prof. coord. Chelaru Ana-Maria
- Locul I – Concurs județean „Cupa Alexandru cel Bun” Rugby tag, prof. coord. Chelaru Ana-Maria
- LOCUL II- Festival „Tradiții strămoșești în cântec , dans și creații populare”- prof. Coord Dorneanu Cosmin
- U 12- LOCUL I ONSS ;CUPA TYMBARK - SCÂNTEIA- FOTBAL BĂIEȚI -prof. coord. Spataru Gabriela
- LOCUL III -Concurs Interjudețean „Colinele Iașilor”-secțiunea handbal fete- etapa zonală pe localități;- prof. coord. Spataru Gabriela
- MENȚIUNE- Concurs Interjudețean „Colinele Iașilor”-secțiunea fotbal băieți- etapa zonală pe localități;- prof. coord. Spataru Gabriela
- LOCUL III- Concursul județean de handbal "Sportul - un stil de viață!"-clasele gimn handbal fete- prof. coord.prof. coord Spataru Gabriela
- LOCUL III- Concursul județean de handbal "Sportul - un stil de viață!"-clasele gimn handbal băieți-
- MENȚIUNE ONSS - CUPA TYMBARK U 12; I-prof. coord. Spataru Gabriela

- MENȚIUNE- Festival " Tradiții strămoșești în cântec , dans și creații populare-prof coord. Secuianu Ionela
- Premiul II, Leaua Sabina Ioana, clasa a VII-a A, Liceul Teoretic "Comandor Alexandru Cătuneanu" Lunca Cetățuiei, Concursul Național „ALEGE! ESTE DREPTUL TĂU!”, faza județeană- prof. coord.prof. coord Lăzărescu Cezar
- Premiul III, Octav Adriana Alexandra, clasa a VII-a D, Școala Gimnazială Dumbrava, Concursul Național „ALEGE! ESTE DREPTUL TĂU!”, faza județeană- prof. coord.prof. coord Lăzărescu Cezar
- Mențiune, Ganea Adelina, clasa a VI-a B, Liceul Teoretic "Comandor Alexandru Cătuneanu" Lunca Cetățuiei, Concursul Național „ALEGE! ESTE DREPTUL TĂU!”, faza județeană- prof. coord.prof. coord Lăzărescu Cezar
- Premiul III, Octav Adriana Alexandra, clasa a VII-a D, Liceul Teoretic "Comandor Alexandru Cătuneanu" Lunca Cetățuiei, Concursul Județean „POVEȘTI RECREATE ÎN BENZI DESENATE”, faza județeană- prof. coord.prof. coord Lăzărescu Cezar
- Premiu Special, Munteanu Carla Ioana, clasa a V-a B, Liceul Teoretic "Comandor Alexandru Cătuneanu" Lunca Cetățuiei, Concursul Județean „POVEȘTI RECREATE ÎN BENZI DESENATE”, faza județeană- prof. coord.prof. coord Lăzărescu Cezar
- Premiul I, Cuvuliuc Maia Elena, clasa a VI-a B, Liceul Teoretic "Comandor Alexandru Cătuneanu" Lunca Cetățuiei, Concursul „OLIMPIADA MICĂ”, faza județeană- prof. coord.prof. coord Lăzărescu Cezar.

6.2. Realizarea/participarea la programe/activități de prevenire și combatere a violenței și comportamentelor nesănătoase în mediul școlar, familie și societate

În cadrul activităților de la clasă sau în cadrul activităților extracurriculare au fost promovate comportamente sănătoase, activități de combatere a discriminării și a violenței în școală, dar și în afara ei.

6.3. Respectarea normelor, procedurilor de sănătate și securitate a muncii, de PSI și ISU pentru toate tipurile de activități desfășurate în cadrul unității de învățământ precum și a sarcinilor suplimentare

Cadrele didactice din cadrul comisiei cunosc și respectă procedurile de sănătate și securitate a muncii, de PSI prevăzute de legislația în vigoare, au fost efectuate, împreună cu toți colegii din școală, exerciții de simulare a evacuării clădirii școlii, în caz de incendiu și cutremur.

6.4. Implicarea activă în crearea unei culturi a calității la nivelul organizației

Cunoscând, aplicând și respectând legislația privind evaluarea și asigurarea calității în educație cadrele didactice din cadrul comisiei au avut o activitate susținută pentru autodepășire, respectarea

criteriilor și atingerea standardelor de calitate stabilite prin legislația specifică și prin documentele manageriale ale școlii.

7. CONDUITA PROFESIONALĂ

Atitudinea morală pe care o au în calitate de cadre didactice, este una bazată pe respect față de elevi, părinți, față de colegi și față de conducerea unității, dar și față de personalul auxiliar/de îngrijire, acest lucru reflectându-se în feed-back-ul pozitiv .

Atunci când au avut ocazia, au promovat deontologia profesională și respectul față de cei din jur, acest lucru putând fi susținut mai ales prin atitudinea și comportamentul personal.

RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA COMISIEI METODICE A ARIEI CURRICULARE „OM SI SOCIETATE” ÎN ANUL ȘCOLAR 2023/2024

Prof. Ciumașu Octavian

Comisia metodică de la nivelul ariei curriculare "Om și societate" a avut în centrul atenției în activitatea desfășurată în cursul anului școlar 2023/2024 pregătirea și perfecționarea didactică în conformitate cu noile rigori impuse de reformele legislative și structurale din sistemul public de învățământ, așa cum rezultă din legislația în vigoare: "Legea învățământului nr 198 /2023", OMENCS 3590/5 aprilie 2016-Planul cadru pentru învățământul gimnazial" și "OM nr 3393/28.02.2017 - Programele școlare pentru gimnaziu". Membrii comisiei metodice urmăresc noile tendințe în didactica și metodică disciplinelor și pun în practică metodele activ participative, învățate la cursurile de perfecționare organizate de IȘJ Iași și CCD Iași, cursuri organizate în școală sau în alte locații stabilite.

Obiectivele comisiei metodice:

Comisia metodică a avut ca sarcină îndrumarea, organizarea activităților practice, împărtășirea experienței didactice de la colegii mai în vârstă celor tineri, schimbul de experiență între generații, colegii tineri venind cu entuziasmul specific vârstei și cu alte metode de predare mai dinamice, interactive și care sunt preluate de colegii cu experiență mai îndelungată la catedră. Toate aceste schimburi au urmări pozitive în practică la catedră și în afara orelor de curs.

În perioada septembrie-decembrie au fost urmărite obiectivele:

-reducerea absenteismului școlar prin monitorizarea permanentă a absențelor la orele de curs. În acest scop au fost monitorizate și raportate săptămânal absențele cumulate la clasele unde membrii comisiei

metodice sunt diriginți. Fiind în permanentă legătură cu părinții elevilor care absentează nemotivat, s-a putut monitoriza în permanență și identifica cauzele reale ale absenteismului școlar și care sunt determinate de probleme familiale sau medicale. În aceste sens a debutat proiectul PNRAS de reducere a abandonului școlar și care urmărește frecvență la orele de curs și performanță școlară a elevilor aflați în situații de risc. Proiectul este finanțat prin PNRR și durata de implementare este de 3 ani 2022-2025. Membrii comisiei metodice sunt implicați activ în acest proiect atât ca diriginți cât și ca profesori specialiști.

- parcurgerea integrală a materiei de studiu, cu respectarea programelor școlare

- respectarea conținutului manualelor alternative avizate de ME pentru clasa a V-a

- adaptarea conținutului activităților de predare-învățare la condițiile și resursele din școală

- proiectarea corectă a activităților de învățare, cu respectarea competențelor generale și specifice

- formularea corectă a evaluărilor prin teste inițiale, teste de progress, care să identifice cauzele care duc la eșec școlar sau care să poată explica nivelul performanțelor școlare. Analiza comparativă cu testele administrate la finele anului școlar pune în evidență elemente de progress-regres școlar și impune un anumit tip de intervenție remedială pentru creșterea randamentului școlar, adaptat fiecărei discipline de specialitate

- formarea competențelor de comunicare, prin activități de lectură, interpretare și înțelegere a textului, indiferent de disciplină de specialitate. În acest scop la nivelul orelor de curs în permanentă au avut loc în cadrul strategiei didactice la orele de curs, momente de lectură a textelor și interpretare a lor.

- menținerea unui spirit de echipa propice performanțelor școlare

- utilizarea metodelor active-participative în procesul instructiv-educativ

S-au propus și realizat următoarele activități:

- analiza activității desfășurate în anul școlar 2023/2024. În acest sens în cadrul comisiei metodice condusă de prof. Ciumașu Octavian s-a desfășurat o ședință de analiză care a pus în evidență aspect pozitive dar și mai puțin pozitive, care pot explica eșecul școlar sau performanțele mai puțin evidente ale elevilor.

- discutarea metodologiei privind tezele la Istoria românilor și Geografia României la clasa a 8-a

- participarea la consfătuiri a cadrelor didactice, organizate pe discipline în luna septembrie

- participarea la activitățile Cercurilor metodice organizate pe discipline conform calendarului avizat de IȘJ la începutul anului școlar

- activitate în cadrul comisiei metodice propusă și organizată de prof. Ciumașu Octavian în 15. XI.2023, având formatul unei lecții aplicative la clasa a V-a care să pună în evidență noile rigori ale programelor și manualelor școlare

-administrarea testelor inițiale pe discipline conform recomandărilor formulate de minister și IȘJ și cu respectarea tuturor criteriilor docimologice. În acest sens profesorii titulari au administrat testele prin accesarea platformei online la care elevii s-au conectat după primirea unui cod. Centralizarea rezultatelor s-a făcut automat online și fiecare elev și-a putut afla nota obținută. Au fost tipuri de itemi care au reliefat nivelul competențelor elevilor și pe cale de consecință tipul de intervenții remediale pentru ameliorarea rezultatelor învățării. Rezultatele acestor teste au fost transmise diriginților și părinților elevilor și au fost discutate în cadrul unei ședințe ordinare în cadrul Comisiei metodice.

Activități organizate în cadrul comisiei metodice

În luna decembrie 2023, elevii ai Liceului Teoretic, Comandor Alexandru Cătuneanu" Lunca Cetățuii, coordonați de prof. Felicia State și Luca Cristina, au desfășurat o serie de activități

- Concursul de pictură iconografică: "Sfinții-ocrotitorii noștri" finalizat cu o expoziție de icoane pe hârtie /carton desfășurat în intervalul 1-30 octombrie

-Am colaborat cu celelalte cadre didactice la desfășurarea proiectului educațional "Zilele școlii-Pe urmele comandorului", desfășurat în perioada 17-18 octombrie 2023. Am îndrumat elevii în realizarea unor postere, am vizionat împreună un PPT cu informații despre Comandorul Al. Cătuneanu și am confecționat bărcuțe de hârtie.

-La data de 30 noiembrie, am coordonat activitatea "Sfântul Andrei -Apostolul românilor". Elevii au realizat postere și prezența postere despre viața sfântului Ap. Andrei și am vizionat un scurt PPT despre activitatea lui în țara noastră. La final elevii au confecționat peștișori cu mesaje creștine din învățătura sfântului.

-Activitatea extrașcolară "Dăruind vom dobândi".Urmând exemplul Sfântului Nicolae, elevii au fost îndrumați să împartă din bunurile lor materiale (alimente, hăinuțe) unor persoane nevoiașe din localitate, pentru a experimenta și acte de filantropie (de întrajutorare) ce pot aduce bucurie/împlinire în viața lor.

- Înainte de marile sărbători creștine, am îndrumat pe elevi să se pregătească prin spovedanie/împărtășanie. Am participat împreună cu elevii la slujba Sfintei Liturghii la Biserica Sf. Imp. Constantin și Elena-Dumbrava.

- Dor de Eminescu -ianuarie 2024 -recitări din poeziile religioase ale marelui poet, desene, pictură- prof. Luca Cristina în colaborare cu catedră de limba română.

- Pe urmele lui Al. I.Cuza -prezentarea unor legende istorice (PowerPoint) legate de viață și activitatea domnitorului vizând Mica Unire și remarcabilă personalitate a domnitorului Al. I. Cuza

- În săptămână Școala Altfel am desfășurat activitatea "Mărțișoare de suflet", de 1 martie, în cadrul proiectului educațional "Mărțișorul creativ", în colaborare cu celelalte cadre didactice ale școlii (atelier de lucru)
- În Săptămâna Verde, am desfășurat activitatea "Eco-artă", în colaborare cu Luciana Pintilie și "Să îngrijim natura-îngrijirea plantelor de ghiveci, plantare de semințe, flori și copăcei în grădina școlii, în colaborare cu alte cadre didactice ale Școlii Gimnaziale Dumbrava, pe 24-26 aprilie.

Evaluarea rezultatelor învățării

- am elaborat și aplicat teste, precum și bareme de corectare și notare, în vederea realizării evaluărilor inițiale, continue și sumative, având ca obiectiv stabilirea nivelului dezvoltării cunoștințelor, aptitudinilor, atitudinilor, valorilor și competențelor elevilor mei, gradul în care au fost realizate competențele generale și specifice, precum și ameliorarea și dezvoltarea calității permanente a procesului instructiv-educativ
- am utilizat atât metode de evaluare tradiționale, clasice, probe orale și probe scrise, cât și metode clasificate în literatura de specialitate drept metode moderne, evaluarea prin referate, investigații, proiecte și portofolii.
- am realizat notarea ritmică a elevilor, în conformitate cu prevederile documentelor școlare aflate în vigoare
- am comunicat cu promptitudine rezultatele evaluărilor, elevilor mei
- am impus utilizarea autoevaluării și a interevaluării, ca modalități de dezvoltare la elevi a competențelor evaluative.

Activități realizate de prof. Mișca Frantisca

- Concursul Cugetări de 1 decembrie
- Cursul de formare TALIS martie 2024
- 24 ianuarie ziua unirii prinipatelor a fost marcată prin activități cu elevii Școlii Gimnaziale Dumbrava
- 14 octombrie zilele școlii

La disciplină religie s-au desfășurat următoarele activități:

Raport de activitate - prof. State Felicia

Activitatea didactică:

- Profesor titular de religie
- Diriginte: clasa a VIII-a B

Activități educative și extracurriculare:

- În luna octombrie 2023 am organizat expoziția O lume mai bună cu Sfânta Parascheva. Expoziția, desfășurată și sub formă de concurs, a fost realizată prin implicarea elevilor de la clasele III-IV din școala noastră, care au fost impresionați de modelul copilului Parascheva și au redat, în imagini, aspecte din viața acesteia.

- Am prezentat scenetă Pregătire de Crăciun în cadrul Serbării de Crăciun organizată la nivelul școlii, participând și la tombolă cu scop caritabil desfășurată cu acest prilej;

- Implicare în activitățile organizate în Săptămâna Școala altfel și Săptămâna Verde: Zilele Liceului, Participare la Târgul de Toamnă, activități de reciclare etc

- Activități desfășurate în colaborare cu preotul paroh din Lunca Cetățuiei: activități tip dezbateri, participare la slujbele religioase cu prilejul unor mari sărbători.

- Implicare în proiectul PNRAS al școlii

- Organizarea Cursului festiv pentru absolvenții claselor a VIII-a.

Olimpiade și concursuri:

Participare la Olimpiada de Religie, faza județeană

Participare la Olimpiada Cultură și Spiritualitate românească, faza județeană, unde elevul Coșș Eduard a obținut premiul al III-lea

Participare la Proiectul Educativ Regional Bucuria Învierii, ediția a X-a

Perfecționare:

Leție deschisă în cadrul Comisiei Om și societate: " Provocări ale lumii contemporane și atitudinea creștinilor", februarie, 2024;

- Participare la Cercul pedagogic al profesorilor de religie, martie 2024

- Curs de perfecționare: Cum gestionez o clasă în care există și copii cu cerințe educaționale

- Participare la activitatea de formare din cadrul Proiectului Erasmus, Arhitectii educației socio-emoționale, Inclusive education course for teachers, 20-24 mai, 2024, Amsterdam-Olanda

- Școala Gimnazială Dumbrava

- Prof. Luca Cristina

- Disciplina: Religie

În cursul anului școlar 2023-2024, subsemnata Luca Cristina, profesor titular Luca Cristina, pe catedră de religie, am derulat activități didactice școlare și

- extrașcolare, în conformitate cu prevederile contractului individual de muncă și ale fișei postului, după cum urmează:

Proiecarea activității:

- am întocmit planificările calendaristice și am elaborat planurile unităților de învățare în conformitate cu prevederile programelor școlare și ale metodologiilor aflate în vigoare
- am predat la termen aceste documente colare
- am elaborat fișe de lucru necesare unei bune desfășurări a demersului didactic
- am elaborat testele de evaluare inițială, continuă, formativă, sumativă, finală, precum și baremele de corectare și notare, adaptând permanent procesul instructiv-educativ în funcție de rezultatele acestor testări, pentru a perfecționa demersul didactic
- am realizat proiectarea activităților didactice și în format electronic, utilizând elemente specifice tehnologiei informației și a comunicațiilor, documente în format Microsoft Word și Excel

Realizarea activităților didactice

- predarea la clasă s-a făcut prin centrarea demersului didactic asupra elevilor, prin urmărirea permanentă a obținerii performanței școlare (- în procesul instructiv-educativ am utilizat metode și strategii didactice capabile să stimuleze
- implicarea activă, gândirea elevului și să-i formeze deprinderi de studiu
- învățarea prin proiecte, investigația sau portofoliile
- am aplicat constant metode didactice acti-participative în cadrul orelor de istorie atât pentru dezvoltarea competențelor, abilităților și deprinderilor intelectuale, cât și a celor practice.
- am utilizat tehnici și mijloacele TIC în cadrul orelor de curs, proiector multimedia, internet, platforme educaționale, platforme e-learning, prezentări Power Point, atât pentru proiectarea și derularea procesului instructiv-educativ, cât și pentru evaluarea unor proiecte realizate de către elevii mei
- am organizat derularea unor activități extracolare și extracurriculare în cadrul proiectului școală altfel și Săptămâna Verde
- am promovat studiul individual și lucrul în echipă în cadrul proiectelor educaționale derulate de către elevii mei pe parcursul anului școlar.

Activități propuse și susținute în anul școlar 2023-2024

- Participarea la consfătuirea cadrelor didactice, organizate pe discipline Religie
- Analiza rezultatelor elevilor la testele inițiale, în luna octombrie 2023
- Concursul de pictură iconografică: "Sfinții-ocrotitorii noștri" finalizat cu o expoziție de icoane pe hârtie /carton desfășurat în intervalul 1-30 octombrie
- Am colaborat cu celelalte cadre didactice la desfășurarea proiectului educațional "Zilele școlii-Pe urmele comandorului", desfășurat în perioada 17-18 octombrie 2023. Am îndrumat elevii în realizarea unor

postere, am vizionat imreuna un PPT cu informații despre Comandorul Al. Cătuneanu și am confecționat bărcuțe de hârtie.

- La data de 30 noiembrie, am coordonat activitatea "Sfântul Andrei -Apostolul românilor". Elevii au realizat postere și prezența postere despre viața sfântului Ap. Andrei și am vizionat un scurt PPT despre activitatea lui în țara noastră. La final elevii au confecționat peștișori cu mesajele creștine din învățătura sfântului.

- Activitatea extrașcolară "Dăruind vom dobândi".Urmând exemplul Sfântului Nicolae, elevii au fost îndrumați să împartă din bunurile lor materiale (alimente, hăinuțe) unor persoane nevoiașe din localitate, pentru a experimenta și acte de filantropie (de întrajutorare) ce pot aduce bucurie/împlinire în viața lor.

- Înainte de marile sărbători creștine, am îndrumat pe elevi să se pregătească prin spovedanie/împărtășanie. Am participat împreună cu elevii la slujba Sfintei Liturghii la Biserica Sf. Imp. Constantin și Elena-Dumbrava.

- Dor de Eminescu -ianuarie,2024 -recitări din poeziile religioase ale marelui poet, desene, pictură- prof. Luca Cristina în colaborare cu catedră de limba română.

- Pe urmele lui Al. I.Cuza -prezentarea unor legende istorice (PowerPoint) legate de viață și activitatea domnitorului vizând Mica Unire și remarcabilă personalitate a domnitorului Al. I. Cuza

- În săptămână Școala Altfel am desfășurat activitatea "Mărțișoare de suflet", de 1 martie, în cadrul proiectului educațional "Mărțișorul creativ", în colaborare cu celelalte cadre didactice ale școlii (atelier de lucru)

- În Săptămâna Verde, am desfășurat activitatea "Eco-artă", în colaborare cu Luciana Pintilie și "Să îngrijim natura-îngrijirea plantelor de ghiveci, plantare de semințe, flori și copăcei în grădina școlii, în colaborare cu alte cadre didactice ale Școlii Gimnaziale Dumbrava, pe 24-26 aprilie.

Evaluarea rezultatelor învățării

- am elaborat și aplicat teste, precum și bareme de corectare și notare, în vederea realizării evaluărilor inițiale, continue și sumative, având ca obiectiv stabilirea nivelului dezvoltării cunoștințelor, aptitudinilor, atitudinilor, valorilor și competențelor elevilor mei, gradul în care au fost realizate competențele generale și specifice, precum și ameliorarea și dezvoltarea calității permanente a procesului instructiv-educativ

- am utilizat atât metode de evaluare tradiționale, clasice, probe orale și probe scrise, cât și metode clasificate în literatura de specialitate drept metode moderne, evaluarea prin referate, investigații, proiecte și portofolii.

- am realizat notarea ritmică a elevilor, în conformitate cu prevederile documentelor școlare aflate în vigoare

- am comunicat cu promptitudine rezultatele evaluărilor, elevilor mei
- am impus utilizarea autoevaluării și a interevaluării, ca modalități de dezvoltare la elevi a competențelor evaluative.

Managementul carierei și al dezvoltării personale:

- am participat la consiliile profesionale și la ședințele de comisie metodice
- am avut o relație de colaborare și comunicare permanentă cu celelalte cadre didactice, conducerea unității de învățământ, dar și cu elevii mei și părinții acestora.
- am realizat și actualizat portofoliul meu profesional, ori de câte ori au apărut modificări și noi achiziții profesionale.

Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare

- am respectat normele, procedurile de sănătate, securitate și de protecția muncii pentru toate tipurile de activități desfășurate, implicându-mă activ în crearea unei culturi a calității la nivelul școlii noastre.
- am promovat oferta educațională la nivelul instituției
- m-am implicat în activități de prevenire și combatere a violenței și de prevenire și combatere a comportamentelor nesănătoase.

Conduită profesională

- am avut atitudini morale și civice conform cu statutul de cadru didactic
- am avut respectul de sine, de cadrele didactice, de conducerea unității școlare, părinți și elevi
- am avut o ținută decentă pe tot parcursul anului școlar
- am promovat deontologia profesională și a respectului față de ceilalți.

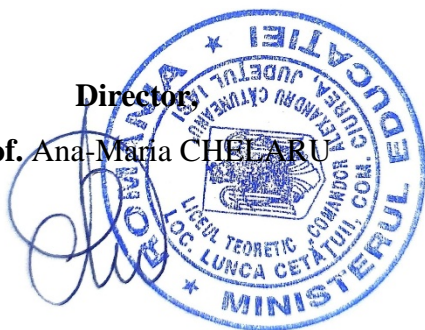
La disciplină geografie prof. Ciumașu Octavian a propus și realizat următoarele activități

Activitatea didactică:

- Profesor titular la catedra de geografie la locația centrală dar și la structura Dumbrava
- Diriginte: clasa a VI-a B în cadrul Liceului CMDR AL.Cătuneanu

Activitatea mea didactică s-a concentrat pe realizarea obiectivelor propuse

Director
Prof. Ana-Maria CHELARU



Director adjunct,
Prof. Dorina ROTARIU