



MINISTERUL EDUCAȚIEI



Inspectoratul Școlar Județean
Iași

LICEUL TEORETIC "COMANDOR ALEXANDRU CĂTUNEANU"

Loc. Lunca Cetățuiei, Com. Ciurea, Jud. Iași

CIF: 17169307, Tel. 0372910969, email: luncacet@yahoo.com

Website: www.catuneanu.ro

Nr. 2331/30.10.2023

Aprobat CA: 30.10.2023

PLANUL MANAGERIAL AL LICEULUI TEORETIC „COMANDOR ALEXANDRU CĂTUNEANU” 2023- 2024



1. Profilul actual al Liceului Teoretic „Comandor Alexandru Cătuneanu”

Liceul Teoretic „Comandor Alexandru Cătuneanu” din Lunca Cetățuiei, comuna Ciurea este o unitate școlară cu personalitate juridică având arondate structurile: Școala Gimnazială Dumbrava, Școala Primară nr. 2 Lunca Cetățuiei însumând un număr de 898 de elevi. Pornind de la cunoașterea realistă a resurselor umane și materiale ale școlii, analizând nevoile, solicitările și condițiile concrete ale comunității, realizând o radiografie complexă asupra mediului extern în care activează instituția de învățământ și asupra mediului organizațional intern, planul de dezvoltare instituțională realizat pentru perioada următoare își propune stabilirea unor obiective care să poată fi evaluate și confirmate, care să stimuleze interculturalitatea, mobilitatea transeuropeană și cooperarea la toate nivelurile, o premisă a incluziunii sociale active.

Liceul Teoretic „Comandor Alexandru Cătuneanu” și structurile arondate au cunoscut în ultimii ani o dezvoltare constantă și susținută, ca urmare a atragerii fondurilor de la comunitatea locală, a finanțărilor de la bugetul de stat și a fondurilor europene nerambursabile: FEADR, POC, POR, PNRR (măsurile 10.1a și 10.1b). Aceste investiții au constat în modernizarea și construirea de noi spații educaționale, astfel că resursele materiale s-au dezvoltat continuu, astfel încât să răspundă nevoilor comunității.

Localitatea Lunca Cetățuiei, aflată în zona metropolitană municipiului Iași, a atras multe familii tinere, făcând ca numărul elevilor să fie din ce în ce mai mare, iar corpul profesoral a devenit stabil, format din dascăli cu experiență, asigurând astfel un standard ridicat al actului educațional.

Educația elevilor este completată prin participarea lor la activități educative extracurriculare, participarea la diverse concursuri și olimpiade școlare. Rezultatele obținute de-a lungul anilor au adus școlii prestigiul cuvenit, atât în fața comunității locale, cât și în evaluările realizate de forurile ierarhice superioare, fapt ce a determinat împlinirea aspirației elevilor, părinților și a profesorilor.

Într-un peisaj educațional deseori confuz și asaltat de probleme dintre cele mai diverse, școala noastră promovează un demers educațional de calitate, care să asigure atingerea standardelor de învățare și promovare a valorilor europene într-un climat de siguranță fizică și psihică.

2. Misiunea și viziunea școlii

2.1 MISIUNEA ȘCOLII:

„Educația este în schimbare, iar noi ne schimbăm odată cu ea”

Misiunea Liceului Teoretic „Comandor Alexandru Cătuneanu” este de a pune accent deosebit cadrului organizatoric și funcțional necesar schimbării, creșterii calității serviciilor educative: învățământ incluziv, performanță și activități educative care trebuie să consolideze rolul școlii în formarea tinerilor, viitori cetățeni activi și creativi, capabili să-și continue propria formare și să se integreze într-o societate modernă.

2.2 VIZIUNEA ȘCOLII:

„Oferim o șansă pentru fiecare”

Liceul Teoretic „Comandor Alexandru Cătuneanu” este o instituție de învățământ care își propune să promoveze o educație modernă, fundamentată pe valori și principii europene și oferă tuturor elevilor posibilitatea dezvoltării lor prin:

- Formare și autoformare continuă;
- Deschidere la nevoile și cerințele comunității din care fac parte;
- Formarea și dezvoltarea individuală a fiecărui elev ca personalitate de sine stătătoare;
- Dezvoltarea capacității creatoare a fiecărui elev în parte;
- Crearea unui climat de încredere reciprocă.

Analiza SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none">- Personal didactic calificat 100%, titular – 90%- Relațiile interpersonale pozitive existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat;- Buna pregătire de specialitate și metodică a cadrelor didactice, precum și interesul susținut pentru continua perfecționare;- Dorința de dezvoltare instituțională- Derularea Programului „ A doua șansă”	<ul style="list-style-type: none">- Utilizarea în prea mică măsură a metodelor de predare-învățare-evaluare centrate pe elevi.- Spațiile de școlarizare sunt insuficiente ca număr, neputând să se asigure desfășurarea activității de predare-învățare într-un singur schimb, limitându-ne în desfășurarea activităților extracurriculare de pregătire și remediale.- Ponderea încă prea mare a pregătirii teoretice în detrimentul celei practice, cu accent pe cunoștințe și mai puțin pe abilități, în activitățile de la clasă

<ul style="list-style-type: none"> - Existența consilierului psihopedagog și a unui cabinet de consiliere; - Existența mediatorului școlar; - Corpuri de clădire reabilitate în totalitate în toate structurile - Conectarea tuturor unităților la internet existența a două terenuri de sport și a trei săli de sport - Construirea de corpuri de clădire noi și moderne. - Construirea de cabinete și laboratoare dotate - Relații foarte bune cu Consiliul Local, Primaria Ciurea, Politie, Biserica, Centrele de Zi; 	<ul style="list-style-type: none"> - Implicare redusă a unora dintre părinți la viața școlară datorată lipsei de interes și control, dar și a situației materiale și sociale precare a acestora; - Sunt valorificate insuficient cursurile urmate în domeniul TIC, ridicând probleme la integrarea tehnologiei la clasă; - Numărul relativ mare al absolvenților care nu au participat la probele de evaluare națională; - Numărul mare de absențe nemotivate - Lipsa unui program de activitate pentru timpul liber al elevilor (în special în vacanțele școlare) - Cultivarea sentimentului neputinței-“nu se poate mai mult/ nu se poate mai bine în condițiile actuale”. - Lipsa unor programe informatice educaționale (soft) - Lipsa unei săli de festivități necesare activitatilor educative;
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> - Legea învățământului preuniversitar 198/2023 - Sprijinirea tuturor inițiativelor cadrelor didactice și elevilor pentru îmbunătățirea activității din școală cu oferte atrăgătoare; - Varietatea cursurilor de formare și perfecționare organizate de CCD, ONG-uri, Universități; - Sprijin în evaluarea psiho-pedagogică oferit de CJRAE Iași.; - Implicarea elevilor școlii în programe și proiecte; 	<ul style="list-style-type: none"> - Transfer de populație școlară la clasa a V-a spre alte școli din municipiul Iasi - Regresul demografic având drept consecință scăderea numărului de elevi; - Conștiința morală a elevilor privind păstrarea și menținerea spațiilor școlare; - Scăderea interesului pentru școală pe măsura creșterii interesului pentru câștigul material; - Criza de timp a părinților din cauza actualii situații economice reduce implicarea familiei în viața școlarii;

<ul style="list-style-type: none"> - Autorizare a două clase de liceu , specializările mate-info, științe sociale - Motivarea populației școlare prin colaborare cu Centrele de zi din comună; - Personal auxiliar cu competențe, recunoscute în domeniu, (secretariat, financiar contabil, administrativ) - Posibilitate accesarii programelor de tip PNRR pentru reducerea abandonului școlar, ERASMUS+ - Preocuparea conducerii unității școlare în dezvoltarea bazei materiale 	<ul style="list-style-type: none"> - Primirea din partea autorităților centrale și locale a unor solicitari/situații cu termen de realizare nerealist; - Nivelul scăzut de educație în multe familii care au copii la școală; - Posibilitatea creșterii ratei abandonului școlar în condițiile sociopolitice actuale; - Existența unor cadre didactice greu adaptabile la noile roluri pe care trebuie să și le asume; - Implicarea precară a minorităților pentru viața școlară
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

OBIECTIVE STRATEGICE ȘI DE REFERINȚĂ

- I. **CREȘTEREA GRADULUI DE SECURITATE IGIENICO-SANITARĂ ȘI DE SIGURANȚĂ PSIHICĂ ÎN ȘCOALĂ PRIN DEZVOLTAREA CALITĂȚII, DOTAREA, REABILITAREA , EXTINDEREA , MODERNIZAREA BAZEI MATERIALE SI A SPAȚIILOR EXISTENTE.**
 1. Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii educaționale de calitate.
 2. Perfecționarea și formarea continuă a personalului didactic, didactic auxiliar
 3. Atragere de fonduri extrabugetare prin accesare de programe și derularea unor proiecte care să asigure modernizarea bazei tehnico-materiale
- II. **SANSE EGALE LA EDUCAȚIE PENTRU COPIII DIN MEDII DEFAVORIZATE, PREVENIREA PĂRĂȘIRII TIMPURII A ȘCOLII, A EȘECULUI ȘCOLAR CREȘTEREA PERFORMANȚEI ELEVILOR, PRIN PROMOVAREA UNUI ÎNVĂȚĂMÂNT INOVATIV, CREATIV, MODERN**
 1. Creșterea calității actului educațional cu scopul ameliorării rezultatelor școlare și obținerea unor rezultate bune și foarte bune la examenele naționale.
 2. Reducerea numărului de absențe și prevenirea absenteismului școlar a riscului de abandon școlar, prevenirea violenței și creșterea siguranței elevilor.
 3. Creșterea atractivității, incluziunii, calității și a relevanței mediului școlar în unitate
- III. **AMELIORAREA RELATIEI ȘCOALA-FAMILIE-COMUNITATE ÎN CONTEXTUL VALORIZĂRII ROLULUI SOCIAL AL ȘCOLII SI ASIGURĂRII UNEI EDUCAȚII DE CALITATE**
 1. Implicarea familiei în elaborarea unei strategii personalizate de optimizare a rezultatelor școlare ale elevului;
 2. Îmbunătățirea abilităților de comunicare ale profesorilor și părinților prin activități de formare de tip workshop.
- IV. **PROMOVAREA UNUI MEDIU EDUCATIONAL DESCHIS, SPIRIT CIVIC SI INCLUZIUNE SOCIALĂ PRIN ÎNCURAJAREA EDUCATIEI NONFORMALE.**
 1. *Diversificarea ofertei de activitati extracurriculare și actualizarea acestora în funcție de cerințele și nevoile elevilor;*
 2. *Dezvoltarea capacității școlii de a gestiona educația complementară (educație pentru sănătate și alimentație sănătoasă, ecologie, dezvoltare personală, cultură, cultură civică, antreprenorială, sport) prin organizarea la fiecare clasă a cel puțin unei activități din tematica aferentă în anul școlar 2023-2024.*
- V. **CREȘTEREA CALITĂȚII ÎN EDUCAȚIE PRIN ASIGURAREA UNUI CLIMAT SOCIO-AFECTIV DESCHIS, PRIETENOS PENTRU TOȚI MEMBRII COMUNITĂȚII ȘCOLARE ȘI PRIN REALIZAREA UNUI MEDIU FAVORABIL ATINGERII ÎNTREGULUI POTENȚIAL ȘI STĂRII DE BINE**
 1. *Crearea unui climat de muncă pozitiv și motivant.*
 2. *Asigurarea unui mediu școlar sigur din punct de vedere fizic și emoțional*

Obiectivul 1: CREȘTEREA GRADULUI DE SECURITATE IGIENICO-SANITARĂ ȘI DE SIGURANȚĂ PSIHICĂ ÎN ȘCOALĂ PRIN DEZVOLTAREA CALITĂȚII, DOTAREA, REABILITAREA , EXTINDEREA , MODERNIZAREA BAZEI MATERIALE SI A SPAȚIILOR EXISTENTE

1. Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii educaționale de calitate.

INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Încadrarea cu cadre didactice calificate în proporție de 100%

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Corelarea strategiei de dezvoltare a unității școlare cu strategia ISJ și a ME	Cons de administrație Director, Director adj.	Pers.didactic din școală	Strat. de dezv a învă.preuniversitar	An școlar 2023 - 2024
Încadrarea în toate nivelurile de învățământ și la toate disciplinele cu cadre didactice calificate	Com. județeană mișcare personal didactic Director	Elevi, Pers. Didactic,	Realizarea încadrării	An școlar 2023 - 2024
Organizarea și desfășurarea activităților în cadrul comisiilor metodice și a comisiilor de lucru	Director, Director adj. Responsabili comisii	Elevi	Procese verbale	Septembrie 2023 Lunar
Asigurarea educației de bază prin eficientizarea activității de învățare și formarea competențelor. Diversificarea ofertei de CDS consilierea cadrelor didactice în elaborarea propriilor opționale	Director, Director Adj. Responsabili comisii Comisia pt curriculum	Elevi, Pers. Didactic,	Planificări Plan managerial Procese verbale	Septembrie-decembrie
Obținerea susținerii financiare în scopul stabilizării forței de muncă în unitatea școlară (decontare transport cadre didactice) și a drepturilor acordate elevilor (burse buget local, rechizite, alocații)	Consiliu de administrație Director, Contabil șef	Elevi, Pers. Didactic, comunitate	Monitorizarea decontării transportului și a altor proiecte	Oct 2023- iunie 2024
Monitorizarea activităților didactice prin asistențe și interasistente	Director, Director Adj. Responsabili comisii metodice	Elevi, Personal didactic,	Grafic asistente Fișe asistențe	Săptămânal An școlar 2023 - 2024
Monitorizarea activității la nivelul tuturor compartimentelor	Director, director adjunct Sefii de compartimente	Personal didactic de predare, auxiliar, nedidactic	Plan operațional; Rapoarte activitate	An școlar 2023 - 2024

I. 2. Perfecționarea și formarea continuă a personalului didactic, didactic auxiliar**INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Participarea cadrelor didactice și a personalului auxiliar la activități de formare, indiferent de formă, dar cu preponderență pentru dezvoltarea competențelor digitale în proporție de 100%**

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Evaluarea activității desfășurate de cadrele didactice în anul școlar 2021-2022, acordarea calificativelor anuale pe baza metodologiei de evaluare	Responsabili comisii Director adjunct, CA	Cadre didactice	Fișa de evaluare Procese verbale	Septembrie 2023
Perfecționarea membrilor echipei manageriale și a membrilor din structurile manageriale intermediare prin studiu individual, documentare științifică, participare la programe de perfecționare	Director, Director Adj. Responsabil cu formarea continuă	Elevi, Personal didactic,	Rapoarte, procese verbale, adeverințe, certificate	Septembrie - Iunie 2024
Perfecționarea cadrelor didactice prin studiu individual, documentare științifică, participare la activitățile comisiilor metodice, la sesiunile cercurilor pedagogice, la programe de perfecționare metodică și în specialitate (la 5 ani)	Responsabilii comisiilor metodice	Elevi, Pers. Didactic,	Rapoarte, procese verbale, adeverințe, certificate	Septembrie - Iunie 2024
Perfecționarea cadrelor didactice prin colaborare pentru rezolvarea neclarităților didactice; consilierea profesorilor debutanți, suplinitori, nou-veniți în unitate	Responsabilii comisiilor metodice	Elevi, Pers. Didactic	Procese verbale	Lunar
Monitorizarea activității de formare continuă	Director Responsabil cu formarea continuă	Pers.didactic de predare, auxiliar și nedidactic	Rapoarte Procese verbale inspecții curente, speciale	Septembrie - Iunie 2024
Monitorizarea implementării planurilor de formare profesională a personalului	Director Responsabil cu formarea continuă	Pers.didactic de predare, auxiliar și nedidactic	Raport RFC	Iunie 2024
Susținerea cadrelor didactice pentru accesarea de cursuri de formare europene din cadrul mobilităților individuale prin promovarea ofertelor	Director, Director adjunct RFC Șefi de catedră	Profesori	Procese verbale	septembrie- iunie 2024
Susținerea cadrelor didactice pentru înscrierea și obținerea gradelor didactice, a evoluției în cariera didactică	Director, dir. Adjunct Resp formare continuă	Profesori elevi	Evidența formării Procese verbale	septembrie- iunie 2024

I.3. Atragere de fonduri extrabugetare prin accesare de programe și derularea unor proiecte care să asigure modernizarea bazei tehnico-materiale

INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: DEZVOLTAREA INFRASTRUCTURII ȘCOLARE PRIN DOTAREA CU LABORATOARELE DE ȘTIINȚE, SĂLI DE CLASĂ, SALĂ DE GIMNASTICĂ, CABINETE MEDICALE ȘCOLARE ÎN CADRUL LICEULUI ȘI STRUCTURILOR ARONDATE

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Efectuarea analizei privind stadiul lucrărilor de reparații și investiții	Director, Director adjunct Consiliul de Administrație	Elevi Profesori	Contracte	Septembrie-octombrie 2023
Comunicarea eficientă cu UAT-UL pentru prezentarea nevoilor școlii Atragerea factorilor cu răspundere în actul educațional pentru creșterea calității serviciilor școlii	Director, Director adjunct Consiliul de Administrație	Profesori, elevi, părinți	Adrese, analiza de nevoi, contracte	septembrie-iunie 2022
Accesarea unor fonduri PNRR pentru dotare digitală și cu mobilier, apeluri PNRR, PNRAS	Director, Director adjunct Responsabili comisiilor metodice	elevi, profesori	Cereri de finanțare	septembrie-mai 2023
Îmbogățirea fondului de carte și dotarea cu materiale a bibliotecii, a cabinetelor de specialitate, psihopedagogic și a laboratoarelor;	Director, Director adjunct Responsabili comisiilor metodice	Elevi, Profesori Părinți	Acorduri de colaborare Atrageri de fonduri, cereri de finanțare	An școlar 2023 - 2024
Dotarea cu tehnică de calcul adecvată și acces permanent la internet;	Director, Director adjunct	Elevi, Profesori Părinți, personal auxiliar	Contracte, rapoarte	An școlar 2023 - 2024
Dotarea cu mijloace IT performante (laptopuri, table SMART, tabletă grafică etc.) în fiecare sală de clasă;	Director, Director adjunct	Elevi, Profesori Părinți, personal auxiliar	-parteneriat cu autoritățile administrației publice locale ale comunei Ciurea, județul Iași	An școlar 2023 - 2024

OBIECTIVUL II : ȘANSE EGALE LA EDUCAȚIE PENTRU COPIII DIN MEDII DEFAVORIZATE, PREVENIREA PĂRĂSIRII TIMPURII A ȘCOLII, A EȘECULUI ȘCOLAR CREȘTEREA PERFORMANȚEI ELEVILOR, PRIN PROMOVAREA UNUI ÎNVĂȚĂMÂNT INOVATIV, CREATIV, MODERN**II. 1. Creșterea calității actului educațional cu scopul ameliorării rezultatelor școlare și obținerea unor rezultate bune și foarte bune la examenele naționale.****INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: CREȘTEREA PROCENTULUI DE PROMOVARE LA EXAMENELE NAȚIONALE CU 1 %, CREȘTEREA MEDIEI LA EN CU 2%**

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Centrarea procesului - educativ pe elev prin implicarea acestuia în propria formare	Responsabilii comisiilor metodice	Elevi Profesori	Fișe de Asistențe/	Lunar

			Interasistențe	
Monitorizarea progresului în procesul instructiv-educativ	Director, Director adjunct Responsabili comisiilor metodice	Profesori, elevi, părinți	Portofoliul profesorului	septembrie-iunie 2024
Prelucrarea metodologiei de desfășurarea a evaluărilor naționale, a admiterii la liceu și a examenului EN	Director, Diriginții claselor a VIII_a	Părinți, elevi, Profesori	Procese verbale	Octombrie-decembrie 2023
Planificarea și organizarea pregătirii pentru evaluarea națională 2023 – cls. II, IV, VI	Director adj. Învățătorii/diriginții claselor II, IV VI	Elevi, Profesori Părinți	Grafic activității	martie 2023
Planificarea și organizarea pregătirii pentru evaluarea națională 2022 a elevilor de cls. a VIIIa (activități remediale/pregătire suplimentară)	Director adj. Diriginții claselor a VIII_a	Elevi, Profesori Părinți	Grafic activității	Septembrie 2022-iunie 2023
Realizarea de asistențe la Limba Română și Matematică pentru clasele a VIII-a.	Director/ Director adjunct	elevi	Fișă asistențe	septembrie-mai 2024
Realizarea de asistențe la materiile evaluate în cadrul examenului de Evaluare Națională	Director/ Director adjunct	elevi	Fișă asistențe	septembrie-mai 2024
Monitorizarea aplicării și parcurgerii programei școlare , clasa a V a, a IXa	Director/ Director adjunct Responsabilii comisii metodice	Elevi, Profesori Părinți	Fișă asistențe	septembrie-iunie 2022
Monitorizarea activității de consilierea elevilor din clasele a VIII-a în vederea orientării spre instituții de învățământ liceal/ profesional în concordanță cu potențialul al fiecărui elev.	Director, Director adjunct Consilier școlar Diriginți cls a VIII-a	Elevi, părinți, comunitate	Graficul activităților de consiliere Planificari dirigenție	septembrie-iunie 2024
II.2. Reducerea numărului de absențe și prevenirea absenteismului școlar, a riscului de abandon școlar, prevenirea violenței și creșterea siguranței elevilor				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Reducerea numărului de absențe 5% diminuarea actelor de violență cu 10 % în perimetrul școlii				
ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Crearea în școală a unui climat de disciplină și de responsabilitate, care conferă siguranța fizică și psihică a elevilor.	Director,Dir. adjunct Profesori de serviciu Diriginți Psiholog	Elevi, părinți, profesori	Portofoliu dirigențe Registru incidente	Zilnic

Colaborarea cu organele de poliție și de poliție comunitară în vederea asigurării pazei și siguranței elevilor și pentru prevenirea actelor de violență	Director Director adjunct, Dirigiți, mediator	Elevi, părinți, profesori	Protocol de colaborare	septembrie – iunie 2024
Colaborare cu instituțiile abilitate pentru educație juridică și implementarea activităților în vederea prevenirii cazurilor de corupție	Director, Dir. adjunct Dirigiți Comisia programe și proiecte educative	Elevi, profesori, părinți	Acorduri de colaborare	septembrie – iunie 2024
Monitorizarea cazurilor de absenteism , actelor de violență (de atitudine, verbală, fizică), discutarea acestora în cadrul comisiei, elaborarea și aplicarea unui plan de măsuri, notarea lor în registrul incidentelor (abaterilor școlare)	Director, Dir. adjunct Comisia de prevenire și eliminare violență Profesori serviciu, Gardian	Elevi, profesori, părinți	Procese verbale CP, CA Registru incidente	septembrie – iunie 2024
Stabilirea legăturilor cu familia pentru combaterea absenteismului, repetenției și a abandonului școlar.	Director / Director adjunct Dirigiți	Profesori Elevi Părinți	Grafic întâlniri părinți Procese verbale	Lunar
Implementarea proiectului național PNRAS-Reducerea abandonului școlar	Director / Director adjunct Dirigiți	Profesori Elevi Părinți	Rapoarte, grafice	
Asigurarea securității elevilor în spațiul școlar și în împrejurimi	Director, Dir. adjunct Profesori serviciu	Elevi, profesori, părinți, Personal	Contract col.cu Poliția comunitară Funcționarea sist supr. video	Zilnic
Monitorizarea efectuării serviciului pe școală: serviciul cadrelor didactice	Director Director adjunct Profesori serviciu	Cadre didactice, elevi	Grafic serviciu pe școală	Zilnic
Extinderea sistemului de monitorizare și securitate din școală	Director, Director adjunct Administrator de patrimoniu, Administrator financiar	Profesori Elevi Părinți	Instalare Funcționarea sistemului de monitorizare și securitate	Septembrie-iunie 2024
Derulare de activități pentru gestionarea situațiilor de urgență, securitate și sănătate în muncă	Director Comisia SSM/SU	Profesori Elevi Părinți	Proces verbal	septembrie-iunie 2024

II.3. Creșterea atractivității, incluziunii, calității și a relevanței mediului școlar în unitate

INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: CREȘTEREA CU 30% A NUMĂRULUI DE ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE CARE FOLOSESC METODE CENTRATE PE ELEV ȘI SCĂDEREA CU 10% A NUMĂRULUI DE ELEVI CORIGENȚI/REPETENȚI

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Realizarea unor parteneriate cu companii pe domeniul IT pentru a desfășura activități în domeniul tehnologiei cu elevii de ciclul liceal	Directorii unității Parteneri educaționali	Elevi, profesori, părinți	Scaderea cu 5% a numărului de elevi voluntari în activitățile extra. Realizarea unui atelier permanent de robotică-IT	An școlar 2023-2024
Elaborarea și asigurarea implementării unor programe de parteneriat cu diverse instituții, cu ONG-uri, cu comunitatea locală, cu scopul îmbunătățirii condițiilor și resurselor în vederea desfășurării unor activități care vizează educația nonformală și informală a elevilor (Biblioteca din comuna / județeană, Crucea Rosie, Poliția, diferite asociații, ONG-uri)	Directorii unității Responsabilul cu formarea CD Cadre didactice	Elevi, profesori, părinți	Creșterea cu 5% a parteneriatelor Analiza rezultatelor obținute, analiza chestionarelor aplicate (profesori și elevi)	An școlar 2023-2024
Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în implementarea unor programe și proiecte vizând prevenirea fenomenului de părăsire a școlii prin derularea unor cursuri specifice din oferta furnizorilor de formare.	Directorii unității Parteneri educaționali	Elevi, profesori, părinți	70 % din C D vor parcurge cel puțin un curs de formare anual	Iunie 2024
Asigurarea calității serviciilor de asistență psihopedagogică pentru toate categoriile de beneficiari în vederea asigurării progresului școlar pentru toți elevii , cu activitati specific.	Director, director adjunct, consilier psihopedagog	Elevi, părinți profesori	Raport cabinet psihopedagog Cresterea cu 5% de participări ale elevilor din categorii dezvoltate la activitățile extracurr.	An școlar 2023-2024
Sedinte de consiliere a părinților/ părinți-elevi pentru atragerea părinților drept parteneri, pentru a oferi elevului încredere și stabilitate emoțională Realizarea unui proiect de tip Școala Părinților	Director, director adjunct, consilier psihopedagog	Elevi, părinți profesori	Scaderea cu 3% a numărului de elevi care înregistrează risc de abandon școlar	An școlar 2023-2024
PNRAS -Reducerea abandonului școlar- ore remediale la materiile de bază cu sprijinul profesorilor sau a colegilor cu rezultate școlare bune, pentru recuperarea materiei la care întâmpină probleme	Cadre didactice Directorii unității	Elevi, profesori	Scaderea cu 3% a numărului de elevi care înregistrează situații de repetenție	An școlar 2023-2024
Promovarea unui proces didactic modern, de calitate, centrat pe nevoile imediate ale elevilor cu adaptarea conținuturilor/ competențelor pentru recuperarea lacunelor;	Director Cadre didactice	Elevi, părinți profesori	Planificări stocate electronic, teste inițiale /de progres/formativ /sumativ/ fișe de lucru/ /portofolii elevi/ portofolii profesori	An școlar 2023-2024

Desfășurarea unor activități specifice în vederea susținerii elevilor cu CES	Director Cadre didactice	Elevi, părinți profesori	rapoarte de progres Fișe de lucru diferențiate Grila de evaluare	An școlar 2023-2024
Asigurarea egalității șanselor la învățatură pentru elevii care aparțin minorităților naționale, prin asigurarea unei educații de calitate într-un mediu favorabil învățării.	Director Director adjunct Mediator școlar Cadre didactice	Elevi Părinți Comunitate	Raport semestrial	septembrie- iunie 2024
Demararea procedurii pentru extinderea serviciilor educaționale la un nivel superior(liceal)	Director/CEAC Comisia de curriculum/ISJ	Elevi, profesori	Cerere extindere Autorizație provizorie de funcționare liceu	An școlar 2023-2024

OBIECTIVUL III. AMELIORAREA RELATIEI ȘCOALA-FAMILIE-COMUNITATE ÎN CONTEXTUL VALORIZĂRII ROLULUI SOCIAL AL ȘCOLII SI ASIGURĂRII UNEI EDUCAȚII DE CALITATE

III.1. Implicarea familiei în elaborarea unei strategii personalizate de optimizare a rezultatelor școlare ale elevului;

INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Intensificarea cu 10% a colaborării reale și eficiență care să cultive relații deschise, cordiale între profesori, elevi, părinți și reprezentanți ai comunității locale

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Implementarea unei platforme de management educațional in programul pilor „catalog electronic”cu scopul de a avea o comunicare eficientă și în timp real cu părinți și elevii	Director, Director adjunct Coord pro. și programe	Profesori , elevi, părinți	Adservio	septembrie 2023
Reconstrucția, modernizarea și actualizarea site-ul școlii și diseminarea activităților formale și nonformale	Director, Dir. adj/ Coord. proiecte și programe educative Colectiv de redacție Administrator site, pagină de socializare	Profesori , elevi, Părinți, comunitate	Publicație revistă, site web	septembrie- iunie 2024
Asigurarea vizibilității activităților școlii prin utilizarea paginii de facebook, precum și prin ședințe cu părinții;	Director, director adjunc, comisia pentru promovarea imaginii	Elevi/Cadre didactice/părinți/co munitate	Nr. de vizualizări/ feedback/chestionare	septembrie- iunie 2024
Încheierea unui parteneriat cu asociația părinților în vederea sprijinirii activităților educative din școală, a diminuării absenteismului și actelor de violență, a îmbunătățirii bazei materiale	Director, Director adjunct Coord proiecte și programe	Cadre didactice, elevi, comunitate	Proiecte comune	septembrie- iunie 2024

III.2. Îmbunătățirea abilităților de comunicare ale profesorilor și părinților prin activități de formare de tip workshop.**INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: CREȘTEREA cu 5% A IMPLICĂRII PĂRINȚILOR ÎN ACȚIUNILE DE VOLUNTARIAT ȘI IMPLICARE ÎN VIAȚA ȘCOLII**

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Atragerea sprijinului familiei și implicarea părinților care manifestă o atitudine negativă față de educația propriilor copii. Schimbarea mentalității;	Director Educatore/Învățătoare/Diriginti Permanent	Profesorii Elevii Părinți	Raport de monitorizare	Permanent
Identificarea de parteneri educaționali pentru realizarea unor proiecte/ programe care să vizeze „Școala Părinților”;	Director/CEAC Cadre didactice	Profesori Elevi Părinți	Activități realizate în parteneriat	septembrie- iunie 2024
Implementarea Programului interinstitucional școală – familie – comunitate locală „Oameni pentru viitor”;	Director CEAC Coordonatori Consilier școlar	Profesori Elevi Părinți	Gradul de implementare a programului	septembrie- iunie 2024

IV. PROMOVAREA UNUI MEDIU EDUCATIONAL DESCHIS, SPIRIT CIVIC SI INCLUZIUNE SOCIALĂ PRIN ÎNCURAJAREA EDUCATIEI NONFORMALE.**IV.1. Diversificarea ofertei de activitati extracurriculare și actualizarea acestora în functie de cerintele și nevoile elevilor;****INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: IMPLEMENTAREA A CEL PUTIN 5 PROIECTE NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE ȘI CREȘTEREA CU 10% A ACTIVITĂȚILOR EXTRACURRICULARE DESFĂȘURATE ÎN ȘCOALĂ**

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Implicarea a cât mai multe activități și mobilități de formare din cadrul proiect ERASMUS+ „Arhitecții socio-emoționali”	Director, Director adjunct	Comisia CAE Cadre didactice	Proces verbal CP Sesiuni diseminare Implicarea elevilor din categorii sociale dezavantajate in activități	Conform calendar aplicații
Diversificarea activităților școlare și extrașcolare pentru atragerea elevilor spre școală în detrimentul altor activități	Directori Consiier educativ Cadre didactice	Cadre didactice/Elevi	Popularitatea activităților	Permanent

IV.2 Dezvoltarea capacității școlii de a gestiona educația complementară (educație pentru sănătate și alimentație sănătoasă, ecologie, dezvoltare personală, cultură, cultură civică, antreprenorială, sport) prin organizarea la fiecare clasă a cel puțin unei activități din tematica aferentă în anul școlar 2023-2024.

INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: CEL PUȚIN O ACTIVITATE ORGANIZATĂ LA NIVELUL FIECĂREI CLASE, PE TEMA: EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE ȘI ALIMENTAȚIE SĂNĂTOASĂ, ECOLOGIE, REDUCEREA CU 50% A AMPRENTEI DE CARBON A CLĂDIRILOR, DEZVOLTARE PERSONALĂ, CULTURĂ, CULTURĂ CIVICĂ, ANTREPRENORIALĂ, SPORT, CREȘTEREA CU 5% A NUMĂRULUI DE ELEVI PARTICIPANȚI LA CONCURSURILE ȘCOLARE

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Introducere în procesul de predare-învățare-evaluare a unor teme cu conținut interdisciplinar	Director Director adjunct Responsabili comisiilor metodice	Cadre didactice Elevi	Rapoarte de activitate Fișe de asistență/ interasistență	septembrie- iunie 2024
Îmbunătățirea procesului de predare-învățare-evaluare prin lărgirea ofertei curriculare pe teme de: educație pentru sănătate, educație ecologică, dezvoltare personală,	Director adjunct Responsabilul comisiei pentru curriculum	Elevi, cadre didactice	Oferta CDS	septembrie- iunie 2024
Implicarea școlii în activități extracurriculare pentru formarea unui stil de viață sănătos într-un mediu sănătos.	Director, Director adjunct, Coordonator proiecte și programe, cadre didactice	Profesori Elevi Părinți	Conform calendarului programelor/ proiectelor	septembrie- iunie 2024
Organizarea de activități extracurriculare în cadrul programului național "Săptămâna Atfel" (Școala Altfel) pentru formarea unui stil de viață sănătos.	Director, Director adjunct, Echipa de organizare a programului	Profesori Elevi Părinți	Grafic activități	16-20 octombrie 2024
Organizarea de activități extracurriculare în cadrul programului național "Săptămâna Verde" (Școala Verde) pentru formarea unei educații ecologice sustenabile, construită pe baza principiilor dezvoltării durabile, sănătoase și prietenoase cu mediul înconjurător, în conformitate cu Strategia Națională privind Educația pentru mediu și schimbări climatice 2023 – 2030.	Director, Director adjunct, Echipa de organizare a programului	Profesori Elevi Părinți	Grafic activități	22-26 aprilie 2024
Diversificarea modalităților de colaborare cu specialiști, privind problemele de sănătate, de prevenție, evaluare și consiliere	Director, Director adjunct Coordonator proiecte și programe, cadre didactice	Profesori Elevi Părinți	Acorduri de colaborare Premii/Diplome participare	Conform calendarului programelor/ proiectelor

Formarea unor atitudini și comportamente responsabile în rândul elevilor față de natură și față de protejarea acesteia, participarea la derularea programelor de educație ecologică locală, naționale	Director, Director adjunct Coordonator proiect	Elevi, Profesori Părinți	Acorduri de colaborare Premii/Diplom e participare Rapoarte	Conform calendarului programelor/proiectelor
Promovarea valorilor culturale, susținerea educației estetice, a programelor educative care vizează interculturalitatea.	Director, Director adjunct Coordonator proiecte și programe educative Mediator școlar	Elevi, Profesori Părinți/ Comunitate locală	Acorduri de colaborare Premii/Diplom e participare Rapoarte	Conform calendarului programelor/proiectelor

OBIECTIVUL V. CREȘTEREA CALITĂȚII ÎN EDUCAȚIE PRIN ASIGURAREA UNUI CLIMAT SOCIO-AFECTIV DESCHIS, PRIETENOS PENTRU TOȚI MEMBRII COMUNITĂȚII ȘCOLARE ȘI PRIN REALIZAREA UNUI MEDIU FAVORABIL ATINGERII ÎNTREGULUI POTENȚIAL ȘI STĂRII DE BINE

V.1 . Crearea unui climat de muncă pozitiv și motivant.

INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: IMPLICAREA 100% A CADRELOR DIDACTICE ÎN ACTIVITĂȚILE ȘCOLII

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Organizarea unor activități de teambuilding ;	Director, Director adjunct Coordonator proiecte și programe educative	Cadre didactice,	Postări pe site/panouri / fotografii, etc.	Conform calendarului
Asigurarea asistenței manageriale și de specialitate pentru cadrele didactice debutante din școală;	Director, Director adjunct Cadre didactice cu experiență la catedră	Cadre didactice debutante	Programul de mentorat	Permanent
Diseminarea experiențelor de succes ale profesorilor prin activități de interasistență și de schimb de bune practici;	Director, Director adjunct Coordonator CEAC	Cadre didactice	Schimburi de experiență	Permanent

V.2. Asigurarea unui mediu școlar sigur din punct de vedere fizic și emoțional

INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: CREȘTEREA CU 30% A CONFORTULUI DIN ȘCOALĂ ȘI A STĂRII DE BINE

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
---------	------------------	-------------	----------	--------

Realizarea unor ore de dirigenție cu teme specific;	Învățători, dirigenți	Elevi, cadre didactice	Planificările profesorilor dirigenți/Fișe de observare a lecțiilor/ Zile dedicate	Termen conform calendarului
Monitorizarea dinamicii fenomenului violenței în mediul școlar , în scopul prevenirii comportamentelor cu risc, a bullying-ului și a cyberbullyingului. Organizarea în parteneriat cu Poliția-Siguranța școlară a activităților educative de prevenire a violenței în mediul școlar;	Directori Coordonator CEAC Consilier școlar	Elevi, cadre didactice	Parteneriate	Termen permanent
Crearea spațiilor de interes în școală(colț de lectură, cancelarie, colțul aprecierii, non-violenței, clasa out-door	Directori Cadre didactice	Elevi, cadre didactice	Chestionare/ spațiul școlii	Termen permanent
Menținerea în clasă a unei atmosfere care să asigure satisfacerea trebuinței de siguranță afectivă pentru toți elevii;	Director/CEAC Comisia de curriculum	Elevi, cadre didactice	Chestionare de satisfacție	Termen permanent
Reamenajarea spațiului școlar(holuri, săli de clasă, cancelarie)	Directori Cadre didactice	Elevi, cadre didactice	Chestionare de satisfacție	An școlar 2023-2024

Director,

Prof. Ana-Maria CHELARU

