



**LICEUL TEORETIC "COMANDOR ALEXANDRU CĂTUNEANU"**

**Loc. Lunca Cetățuiei, Com. Ciurea, Jud. Iași**

**CIF: 17169307, Tel. 0372910969,**

**email: [luncacet@yahoo.com](mailto:luncacet@yahoo.com); Website: [www.catuneanu.ro](http://www.catuneanu.ro)**

**Nr. 269/04.03.2024**

---

**RAPORT PRIVIND SIMULAREA EVALUĂRII  
NAȚIONALE LA CLASA A VIII A, ÎN LUNA  
FEBRUARIE 2024**

**DIRECTOR,  
ANA-MARIA CHELARU**

# **RAPORT PRIVIND ANALIZA REZULTATELOR LA SIMULAREA EXAMENULUI DE EVALUARE NAȚIONALĂ**

5-6 februarie 2024

**Evaluarea Națională a elevilor de clasa a VIII-a** reprezintă modalitatea de evaluare externă sumativă a competențelor dobândite pe parcursul învățământului gimnazial, la disciplinele limba română, limba maternă și matematică. Este un examen care impune, prin impactul major asupra parcursului școlar ulterior, o abordare serioasă cu implicarea reală a elevilor și a părinților într-un parteneriat eficient cu profesorii.

Este bine cunoscut ca evaluarea are un rol important în procesul instructiv –educativ, măsurând și apreciind rezultatele obținute, eficacitatea resurselor, a condițiilor și a operațiilor folosite în activitate, cu scopul de a lua decizii în ameliorarea activității în etapa viitoare.

Rolul simulării este acela de a familiariza elevii cu atmosfera de examen, cu tipul și gradul de dificultate al subiectelor, de a evalua nivelul de pregătire de etapă a candidaților, precum și de a regla din timp anumite disfuncționalități.

Ministerul Educației a organizat în acest an școlar Simularea E.N. în condiții similare cu cele de examen digitalizat. Profesorii asistenți au asigurat scanarea și încărcarea lucrărilor pe platforma informatică și s-a apreciat că această platformă a funcționat în parametri optimi pe toată perioada desfășurării proceselor. Lucrările nu au mai fost corectate de către profesorii din unitate, ci au fost distribuite aleatoriu evaluatorilor din toată țara. Conform Metodologiei de organizare și desfășurare a examenelor naționale, la o diferență mai mare de 1 punct la notele acordate, lucrările au fost recorectate. La disciplina Limba și literatura română au fost recorectate la nivel național **18.744** din cele **164.593** ceea ce ridică un mare semn de întrebare asupra notei reale pe care o merită elevul evaluat în comparație cu numărul de lucrări recorectate la disciplina Matematică **406** din cele **163.683**.

## **I. Organizarea Simulării EN la clasa a VIII a, luna februarie 2024**

Simularea Evaluării Naționale la clasa a VIII-a din luna februarie 2024 a fost organizată în unitatea noastră școlară în conformitate cu prevederile legale în vigoare. A fost desemnată comisia de organizare și desfășurare a Simulării E.N. în ședința Consiliului profesoral din data de 10.01.2024 și a fost numită prin decizia nr. 57/10.01.2024. Elevii au fost repartizați în trei săli de clasă și bagalele au fost depozitate în sala în care a avut loc și instruirea profesorilor, toate sălile fiind monitorizate audio și video.

Profesorii asistenți au fost instruiți în două sesiuni de formare organizate la nivelul școlii. De asemenea au fost instruiți elevii și părinții acestora.

Profesorii asistenți cu rol de a încărca lucrările pe platformă au fost instruiți suplimentar, realizându-se în zilele dinaintea probelor o simulare a scanării lucrărilor.

## **II. Număr de elevi înscriși, număr de elevi prezenți, pe discipline**

În unitatea noastră școlară au fost înscriși 60 de elevi din care 42 sunt elevi ai Liceului Teoretic „Comandor Alexandru Cătuneanu” Lunca Cetățuiei în clasele a VIII-a A și a VIII-a B iar 18 sunt elevi clasei a VIII-a D la Școala Gimnazială Dumbrava (Structură arondată Liceului Teoretic „Comandor Alexandru Cătuneanu” Lunca Cetățuiei.

Au fost înscriși un număr de 42 de elevi, la proba de Limba și literatura română fiind prezenți 58 de elevi (96,7%), iar la proba de Matematică fiind prezenți 56 de elevi (93,3% din elevii înscriși).

### **➤ TOTAL ELEVI ÎNSCRIȘI LA EXAMENUL DE SIMULARE: 60**

LUNCA CETĂȚUII - 42

DUMBRAVA – 18

### **➤ TOTAL ELEVI PREZENȚI LA EXAMENUL DE SIMULARE:**

#### **✓ Limba română – 58(96,7%)**

LUNCA CETĂȚUII - 41

DUMBRAVA - 17

#### **✓ Matematică – 56(93,3%)**

LUNCA CETĂȚUII - 39

DUMBRAVA – 17

## **III. Rezultatele elevilor la Simularea EN din luna decembrie 2017 (aprecieri, comentarii).**

Din cei 60 de elevi înscriși, 56 s-au prezentat la simulare la ambele probe (doi elevi fiind prezent doar la proba de Limba și literatura română și lipsind la proba de matematică).

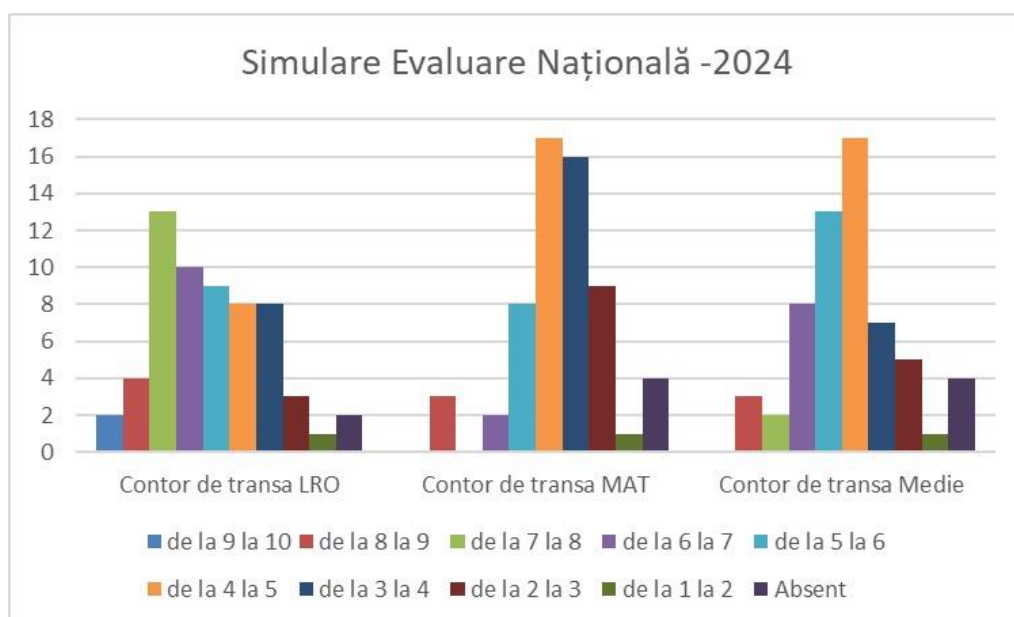
Au obținut note peste 5 la Limba și literatura română un număr de 38 elevi reprezentând un procent de 65,5 % din numărul de elevi prezenți. La matematică din 56 de elevi prezenți, au obținut note peste 5, un număr de 13 elev, procentul de

promovabilitate fiind de 23,2 %. Procentul elevilor care au media peste 5 la ambele discipline este de 46,4 %.

Repartizarea pe tranșe de note este următoare:

Transa de note	Contor de transa LRO	Contor de transa MAT	Contor de transa Medie
de la 9 la 10	2	0	0
de la 8 la 9	4	3	3
de la 7 la 8	13	0	2
de la 6 la 7	10	2	8
de la 5 la 6	9	8	13
de la 4 la 5	8	17	17
de la 3 la 4	8	16	7
de la 2 la 3	3	9	5
de la 1 la 2	1	1	3
Absent	2	4	2

Transa de note	Contor de transa LRO	Contor de transa MAT	Contor de transa Medie
de la 9 la 10	2	0	0
de la 8 la 9	4	3	3
de la 7 la 8	13	0	2
de la 6 la 7	10	2	8
de la 5 la 6	9	8	13
de la 4 la 5	8	17	17
de la 3 la 4	8	16	7
de la 2 la 3	3	9	5
de la 1 la 2	1	1	1
Absent	2	4	4



➤ **TOTAL NOTE SUB 5:**

✓ **Limba română - 20 – 34,48%**

LUNCA CETĂȚUII - 12 – 29,26%

DUMBRAVA – 8 – 47,05%

✓ **Matematică – 43 - 76,78%**

LUNCA CETĂȚUII - 27 – 69,23%

DUMBRAVA – 16 – 94,11%

✓ **Ambele discipline (media) – 30 – 53,57%**

LUNCA CETĂȚUII - 18 – 46,15%

DUMBRAVA – 12 – 70,58%

**RAPORTUL SIMULĂRII EN LA PROBA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

Simularea examenului pentru Evaluarea Națională la Limba și literatura română s-a susținut pe data de 5 februarie în condiții optime, conform Procedurii de organizare și desfășurare a simulării probelor din cadrul Evaluării Naționale fără a exista situații deosebite care să perturbe buna desfășurare a probei.

În unitatea noastră, din cei **60** de elevi înscriși, au participat **58** la proba de Limba și literatură română.

Promovabilitatea a fost de **65,50%**, mai scăzută față de promovabilitatea pe țară (74%) și față de 70% la Simularea E.N. din martie 2023.

Subiectele la proba scrisă de la limba și literatura română au avut un nivel de dificultate mediu, iar conținutul lor nu a depășit nivelul informațiilor predate până la momentul simulării.

Simularea oferă posibilitatea de a efectua unele reglaje în ariile identificate ca fiind insuficient stăpânite de elevi. Ea rămâne un reper pentru examenul din iunie, dar și pentru un demers didactic, ce poate ameliora randamentul școlar, în perioada imediat următoare.

**Rezultate pe școală:**

NR. ELEVII	NOTE OBȚINUTE									
	INTRE 1-1,99	INTRE 2-2,99	INTRE 3-3,99	INTRE 4-4,99	INTRE 5-5,99	INTRE 6-6,99	INTRE 7-7,99	INTRE 8-8,99	INTRE 9-9,99	NOTA 10
<b>58</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>

PROMOVABILITATEA PE CLASE:	MEDIA
a VIII-a A - 70%	6.30
a VIII-a B - 70%	5.80
a VIII-a D - 54%	5.20

**Rezultate pe clase :**

Clasa	Elevi	NOTE OBȚINUTE									NOTA
		INTRE 1-1,99	INTRE 2-2,99	INTRE 3-3,99	INTRE 4-4,99	INTRE 5-5,99	INTRE 6-6,99	INTRE 7-7,99	INTRE 8-8,99	INTRE 9-9,99	
<b>VIII A</b>	21	_	-	4	2	1	7	3	2	2	_
<b>VIII B</b>	19	_	1	2	2	4	3	5	2	-	-
<b>VIII D</b>	17	1	2	1	4	4	-	5	-	-	-

Analiza rezultatelor obținute la Simularea Evaluării Naționale de către elevii claselor a VIII-a a permis descrierea detaliată a problemelor și a dificultăților cu care se confruntă elevii, dar și evidențierea punctelor tari și slabe. La nivelul catedrei de **Limba și literatura română**, s-au raportat deficiențele constatate. La Subiectul I, B s-a constatat că majoritatea elevilor a rezolvat greșit exercițiul de sintaxă a frazei, iar la Subiectul al II-lea, rezumatul nu a respectat, în multe cazuri, condițiile impuse de acest tip de compunere.

Diagnoza rezultatelor evidențiază că 20 elevi din cei 58 care au participat la simulare, nu au cunoștințele minime necesare promovării examenului de evaluare la limba și literatura română, la această dată.

În ceea ce privește evaluarea lucrărilor, s-a constatat că, în prea multe cazuri, cei doi evaluatori au acordat punctaje diferite pentru aceiași itemi. Spre exemplu, la Subiectul al II-lea, elevii au avut de redactat un rezumat pentru 20 de puncte, iar la corectare, în 22 de teze au existat doar la acest subiect diferențe egale sau mai mari de 5 puncte, ajungându-se până la 11 puncte. Au fost reevaluate 6 teze, fiindcă între notele acordate de cei doi evaluatori a fost o diferență mai mare de un punct. La una din teze un evaluator a acordat nota 8.00, celălalt 6.60, iar în cazul altei teze unul a apreciat lucrarea cu 8.40, al treilea, fiind reevaluată, cu 6.80. Din lucrările cu note sub 5.00, trei au obținut de la unul din evaluatori notă de promovare (5.80). Ierarhizarea elevilor pentru admiterea la liceu depinde de notele evaluatorilor și impune aplicarea unui barem care se cere respectat, nu interpretat.

**Puncte tari :**

- transcrierea/rescrierea unor secvențe din text;
- recunoașterea elementelor de teorie literară;
- identificarea cuvintelor diminutive;
- identificarea relației de sinonimie;
- identificarea verbelor aflate la timpul verbal cerut;
- înțelegerea globală a textelor;
- scrierea, în general, corectă, îngrijită, lizibilă a lucrărilor.

#### **Puncte slabe:**

- redactarea unor compuneri argumentative, parțial coerente, argumentele fiind susținute cu puține exemple din textul suport;
- superficialitate în selectarea informațiilor detaliate din text și valorificarea acestora în scop propriu;
- redactarea unor rezumate care nu respectă regulile specifice;
- realizarea unor asocieri neconvingătoare între texte literare;
- cunoașterea lacunară a nivelului fonetic, morfologic și sintactic al limbii;
- neglijență în folosirea normelor de ortografie și punctuație.
- interpretarea sumară a unor secvențe textuale;

Rezultatele obținute la Simularea E.N. impun o serie de măsuri și o planificare sistematică a activităților, care trebuie organizate în scopul remedierii situației actuale, pentru a se obține o promovabilitate mai bună și a se atinge standardele de performanță vizate.

#### **Măsuri amelioratorii:**

- ***Ore de pregătire recuperatorie***, în care se vor efectua exerciții diversificate:
  - de fonetică,
  - de utilizarea diverselor categorii semantice,
  - de identificare a metodelor de formare a cuvintelor, cu explicația adecvată,
  - de analiză morfologică și sintactică,
  - de identificare a noțiunilor de teorie literară,
  - de formulare a unor idei principale și secundare;
  - de redactare a unui rezumat;
  - de interpretare a unor texte, fragmente de text ;
  - de redactare a unor texte narrative, descriptive, dialogate;
- ***Pregătirea suplimentară diferențiată;***
- ***Elaborarea unor teste, după modelul oficial;***
- ***Intensificarea studiului individual;***
- ***Întocmirea unui portofoliu cu scheme recapitulative;***

- **Perfecționarea stilului și aplicarea unor metode de concepere de teste**, structurând sarcinile de la simplu spre dificil, pentru stimularea independenței în gândire și exprimare;
- **Propunerea unor situații diverse de utilizare a registrelor limbii pentru corectarea și modelarea exprimării scrise a elevilor;**
- **Evaluarea sistematică.**

Săptămânal se organizează ore de consultații pentru elevii claselor a VIII-a, pentru eficientizarea pregătirii.

Părinții au fost informați despre stadiul pregătirii copiilor pentru examene la ședințele cu părinții care trebuie să fie organizate în perioada imediat următoare și vor fi invitați să participe la ore de limba română în scopul optimizării rezultatelor .

## RAPORTUL SIMULĂRII EN LA PROBA DE MATEMATICĂ

Pe data de 6 februarie 2024 , elevii claselor a VIII-a au susținut simularea evaluării naționale la **matematică** , după un subiect elaborat de Ministerul Educației. Conținutul subiectului nu a depășit nivelul informațiilor predate până la acest moment dar nivelul de dificultate al exercițiilor a fost ridicat.

Simularea s-a desfășurat în condiții identice cu cele ale examenelor reale, elevii obișnuindu-se, astfel, cu supravegherea prin intermediul camerelor audio –video, cu încadrarea în timpul propus, cu redactarea subiectelor pe model tip broșură, cu documentele și instrumentele de lucru necesare. Un element organizatoric de noutate pentru acest tip de examen a fost cel legat de evaluarea lucrărilor scrise, în urma scanării și încărcării acestora pe platforma dedicată a M.E., cu transferul întregului proces în mediul digital.

La testare au participat 56 de elevi din totalul de 60 înscriși în clasele a VIII-a de la Lunca Cetățuiei și Dumbrava . Rezultatele obținute în urma corectării testelor sunt sintetizate în tabelul următor :

Clasa	Nr elevi inscriși	Nr elevi prezenti	1-1 <sup>99</sup>	2-2 <sup>99</sup>	3-3 <sup>99</sup>	4-4 <sup>99</sup>	5-5 <sup>99</sup>	6-6 <sup>99</sup>	7-7 <sup>99</sup>	8-8 <sup>99</sup>	9-10	Media clasei	Proc promov
<b>VIII A</b>	22	21	0	2	4	7	4	1	0	3	0	4,9	38,09%
<b>VIII B</b>	20	18	0	4	2	8	3	1	0	0	0	4,17	22,22%
<b>VIII D</b>	18	17	1	3	10	2	1	0	0	0	0	3,23	5,88%
<b>Total elevi</b>	<b>60</b>	<b>56</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>4,16</b>	<b>23,21%</b>
<b>Proc din total</b>		<b>93,33%</b>	<b>1,78%</b>	<b>16,07%</b>	<b>28,57%</b>	<b>30,35%</b>	<b>14,28%</b>	<b>3,57%</b>	<b>0%</b>	<b>5,35%</b>	<b>0%</b>	<b>-</b>	



Pagină 9 din 11 exercițiilor de la Subiectul I iar la Subiectul al II-lea, de geometrie, au rezolvat exercițiul 1, întâmpinând probleme la celelalte puncte. Subiectul al III-lea nu a fost abordat deloc de majoritatea copiilor, acesta având un grad de dificultate mai ridicat.

Analiza rezultatelor obținute la simularea evaluării naționale la disciplina matematică de către elevii claselor a VIII-a permite descrierea detaliată a problemelor și a dificultăților cu care se confruntă elevii, dar și reliefa succintă a punctelor slabe ale acestora, după cum reiese din lucrările supuse evaluării.

#### **La clasă elevii întâmpină următoarele dificultăți/ probleme:**

- Nu cunosc suficient de bine operațiile cu numere naturale, întregi, raționale și reale, iar unii, nu cunosc ordinea efectuării acestora;
- Nu sunt capabili să rezolve ecuații și inecuații;
- Nu reușesc să interpreteze corect enunțul unei probleme;
- Nu cunosc proprietățile figurilor geometrice;
- Nu pot aplica formulele de calcul prescurtat în rezolvarea expresiilor algebrice;
- Nu știu să determine unghiul dintre două drepte în spațiu;
- Nu știu să demonstreze paralelismul dintre o dreaptă și un plan.

#### **Concluziile simulării elevilor clasei a VIII-a la disciplina matematică**

În urma evaluării elevilor din clasele a VIII-a aparținând Liceului Teoretic „Comandor Alexandru Catuneanu” Lunca Cetățuii se observă că gradul de promovabilitate al elevilor este redus, iar rezultatele obținute de aceștia sunt foarte slabe.

S-a constatat că majoritatea elevilor nu au tratat cu interes și seriozitate această simulare, nu și-au însușit noțiunile teoretice, refuzând să efectueze temele și să învețe noțiunile teoretice. Nu citesc cu atenție și cu maximă responsabilitate cerința, nu o înțeleg și din acest motiv întâmpină dificultăți în rezolvare și, de asemenea, fac multe greșeli de calcul.

#### **Măsuri amelioratorii:**

Rezultatele obținute la Simularea Evaluării Naționale impun o serie de măsuri și o planificare sistematică a activităților care trebuie organizate în vederea remedierii situației actuale, pentru a se ajunge la un grad de promovabilitate mai mare și a se atinge standardele de performanță vizate:

- Efectuarea unui program săptămânal de pregătire suplimentară pentru a atenua lipsurile din cunoștințele elevilor;
- Recapitularea noțiunilor la care elevii întâmpină dificultăți;
- Urmărirea modului în care acele noțiuni vor fi utilizate de elevii care au întâmpinat dificultăți la simulare;
- Îndrumarea elevilor în realizarea unui portofoliu cu principalele noțiuni teoretice;
- Propunerea de teme pentru acasă diferențiate cantitativ și calitativ;
- Realizarea la clasă de activități pe grupe, dar și individuale;

- Informarea părinților cu privire la progresul/regresul elevilor;
- Eradicarea absenteismului;
- Încurajarea cooperării între elevi;
- Evidențierea individuală a progresului;
- Observarea sistematică a elevilor;
- Rezolvarea de teste după modelul oficial de Evaluare Națională.

#### **IV. Logistica (aprecieri, comentarii, propuneri)**

Elevii au avut la dispoziție toate materialele necesare bunei desfășurări a evaluării (foi de examen, ciorne), au fost asigurate toate condițiile pentru preluarea și multiplicarea subiectelor, a fost asigurat generatorul electric cu combustibil și pregătit pentru eventualele probleme cu rețeaua electrică. Pentru scanarea broșurilor am dispus de 4 scannere oferite de ISJ Iași

Au fost trimise adrese către Poliția Ciurea, Dispensarul din Lunca Cetățuiei pentru a ne asigura asistență în caz de nevoie.

Au fost trimise către SpeedNet și Eon pentru a ne asigura furnizarea serviciilor pe perioada derulării Simulării Evaluării Naționale.

A fost încheiat acordul de parteneriat către școala Ginazială Ciurea pentru a ne multiplica broșurile în caz de situații problemă.

Nu au fost semnalate probleme sau situații deosebite cu logistică.

#### **V. Activitatea de monitorizare audio și video**

Au fost respectate întocmai prevederile metodologice legate de supravegherea video și audio a sălilor de examen. În sălile de examen avem sistem automat de înregistrare video-audio, în sala de bagaje a fost montată o cameră integrată în laptop, iar în secretariatul școlii unde a fost realizată preluarea și multiplicarea subiectelor a fost montată o cameră web. Înregistrările din cele două zile de examen, 05.02.2024 și 06.02.2024 au fost salvate pe DVD-uri care au fost introduse în plicuri sigilate și închise în fișetul metalic al școlii.

#### **VI. Aspecte pozitive privind activitatea desfășurată în timpul Simulării Evaluării Naționale**

Toate activitățile desfășurate în cadrul Simulării Evaluării Naționale s-au desfășurat conform prevederilor metodologice. Aspectele pozitive identificate sunt:

- pregătirea din timp a Simulării evaluării prin organizarea de ore de pregătire suplimentară;
- instruirea elevilor, părinților și a cadrelor didactice implicate în evaluare;
- prezența la timp a membrilor comisiei Simulării EN din școală;
- comunicarea foarte bună cu instituțiile partenere (ISJ Iași).

- distribuirea la timp a materialelor necesare pentru buna desfășurare a Simulării Evaluării Naționale.

**VII. Aspecte care necesită îmbunătățire. Propuneri pentru optimizarea activităților din centrul de organizare a Simulării EN din luna februarie 2024.**

O mai bună responsabilizare a părinților și elevilor în vederea prezentării la examen cu toate documentele și instrumentele de lucru necesare.

**Întocmit,**

Președinte Comisie Simulare EN

Prof. Ana-Maria Chelaru

